क्षिण-तिशायना

अथम খণ্ড



গ্রীপ্রীঠাকুর অনুকূলচক্র

প্রতি-বিধায়না

১ম খণ্ড



গ্রীপ্রীঠাকুর অনুকূলচক্ত

প্রকাশকঃ শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী সংসঙ্গ পাব্লিশিং হাউস্ পোঃ সংসঙ্গ, দেওঘর (বিহার)

🔘 প্রকাশক কত্তৃকি সর্ব্বদ্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশঃ ১লা বৈশাখ, ১৩৬৮

দ্বিতীয় সংস্করণঃ
(জন্মশতবাধিকি সংস্করণ)
১লা অগ্রহায়ণ, ১৩৯৩
১৭ই নভেম্বর, ১৯৮৬

প্রক্রীডার: শ্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় শ্রীকুমারকৃষ্ণ ভট্টাচার্ষ্য

মন্দ্রাকরঃ শ্রীকুমারকৃষ্ণ ভট্টাচার্যা সংসঙ্গ প্রেস পোঃ সংসঙ্গ, দেওঘর (বিহার)

Dhriti-Bidhayana 1st Part, 2nd Edition (Centenary Edition) Sri Sri Thakur Anukulchandra



শ্রীশ্রীঠাকুর দেওঘরে আসার পর থেকে এ পর্যান্ত গদ্যে প্রায় দশ হাজায় বাণী দিয়েছেন। তার মধ্যে প্রথম ১৫৫৬টি বাণী নিয়ে 'শাশ্বতী' তিন খণ্ড ও সম্বিতী' তিন খণ্ড প্রকাশিত হয় ১৯৫১ সালে। ১৫৫৭ থেকে ৬৫৩৮ পর্যান্ত বাণীগ্র্লিকে বিষয় হিসাবে ভাগ ক'রে আবার কতকগ্র্লি প্রেক প্রকাশের বাবস্থা হ'ছে। এই পর্য্যায়ের প্রথম প্রন্তক 'ধ্তি-বিধায়না'। 'ধ্তি-বিধায়না'য় উপরোক্ত বাণীগ্র্লির মধ্যে একমাত্র ধন্ম-'-সম্বন্ধীয় বাণীগ্র্লিই স্থান পেয়েছে। 'ধ্তি-বিধায়না' নামকরণ শ্রীশ্রীঠাকুরেরই। ব্যান্টি ও সমন্টি-সত্তার ধারগ-পোষণার বাবস্থাপনাই যে ধন্মের মধ্মম্ম এই সত্যই ঐ নামের ভিতর-দিয়ে ইঙ্গিত কয়া হয়েছে। [ধ্ (ধারণ)+ভিন্ (ভাবে)=ধ্তি—ধারণকম্ম বা ধারণ-সন্বেগ, বি—ধি (পোষণ)+ণিচ্+অনট্+স্তিয়ামাপ্=বিধায়না—বিশেষভাবে পোষণ করান; অর্থাৎ ধ্তি-বিধায়না—ধারণকম্ম বা ধারণ-সন্বেগকে বিশেষভাবে পোষণ করান; আবার ধ্ (ধারণ)+মন্ (কর্তু)=ধন্মে—যে বা যা' ধারণ করে।]

এই প্রকে ধন্মের সন্বার্থ-প্রণী স্বর্প নানাভাবে নানাদিক দিয়ে উন্ঘাটিত করা হয়েছে। ধন্মের সন্বান্থক, সন্বান্স্যাত, সন্বাত্যাপ্ত ব্যাপকতা, গভীরতা ও অপরিহার্যাতা অন্তর্ভেদী বিশ্লেষণে, অপ্নর্ব রসব্যঞ্জনায়, জলদন্দের, ভাস্বর-বিভায় বিলসিত, বিকশিত ও বিঘোষিত হয়েছে এই বিপ্লে বাণী-বীথির ছত্তে-ছত্তে। সক্রিয় স্কেন্দ্রিকতা তর্থাৎ বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ য্গ-প্রেয়োত্তমের প্রতি অচ্যুত, কন্মান্থর শ্রন্ধা, ভক্তি, অন্রাগ নিয়ে নিজেকে, পরিবেশকে ও যা'-কিছুকে তদন্গ ছন্দে বিনান্ত ও বিনায়িত ক'রে চলাই যে সন্বার্থিসিদ্ধির অব্যর্থ পরম পথ সেই কথাটিই বিচিত্র দ্ষ্টিকোণ থেকে চিত্রিত করা হয়েছে এখানে।

পাঠক-সাধারণের স্ক্রিধার জন্য একটি বিষয়-স্চী সংযোজন করা হয়েছে। তা ছাড়া শ্রীশ্রীঠাকুর-কর্ত্তক বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত ও নবোস্তাবিত শব্দগর্কার বোধ-সৌকর্যার্থে একটি শব্দার্থস্চীও সন্নিবিষ্ট হয়েছে।

শ্রতলিখন থেকে স্র্র্ক'রে এই প্রুক-সংকলনের বিভিন্ন পর্যায়ে

শ্রীমান প্রফ্লেকুমার দাস, নিখিলকুমার ঘোষ, দেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় ও রেবতী-মাহন বিশ্বাস ধারাবাহিকভাবে অকুণ্ঠ শ্রম স্বীকার করেছেন। সম্বোপরি শ্রীয়ত শরংচন্দ্র হালদার সব কিছ্ম প্রখোন্প্রখের্পে দেখে দিয়েছেন। শ্রীমান দেবীপ্রসাদ ধাতুগত অর্থ সহ শব্দার্থ-স্চী প্রণয়ন ক'রে একটি কাজের কাজ করেছেন। শ্রীমান অম্ল্যকুমার ঘোষ সংসঙ্গ-প্রেসের সহকম্মিব্লদ-সহ বইটিকে নিখ্ত, নির্ভুল ও সর্বাঙ্গসম্পর ক'রে তুলতে ষথাসাধ্য চেন্টা করেছেন। এই প্রশা-প্রয়াসের সঙ্গে সংশ্লিন্ট থাকার স্মুযোগ পেয়ে আমরা স্বাই ধন্য হয়েছি। পর্মদয়ালের অম্তময় অবদান ঘরে-ঘরে ছড়িয়ে প'ড়ে স্বার জীবন স্ম্বাসিন্ত, মধ্যুক্লিত ও উজ্জানাদীপ্ত ক'রে তুল্ক—এই আমার আকুল প্রার্থনা। তবেই সার্থক হবে এই দিব্য-বাণীর প্রকাশনা। বন্দে প্রুয়েয়েয়ম্।

সংসঙ্গ (দেওঘর) ২২শে ফাল্গনে, ১৩৬৭ শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

জন্মশতবাষিক সংক্ষরণের ভূমিকা

ধৃতি-বিধায়না ১ম খণ্ডের দ্বিতীয় সংস্করণ জন্মশতবাধিক সংস্করণ হিসাবে প্রকাশিত হ'ল। গ্রন্থের প্রতিটি বাণীই ম্লের সাথে ভালভাবে মিলিয়ে দেখে দেওয়া হয়েছে। বিশেষ কথা এই যে, বাণীগ্র্নিল গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হবার পরেও শ্রীশ্রীঠাকুর স্বয়ং অনেক জায়গায় পরিবর্ত্তন ও পরিবন্ধন করেন। বর্ত্তমান সংস্করণে প্রতিটি পরিবর্ত্তন ও সংযোজন শ্রীশ্রীঠাকুর-কথিত রকমে বিন্যন্ত ক'রে দেওয়া হ'ল।

তা' ছাড়া, গ্রন্থের প্রথম প্রকাশ-কালে ১৮৪নং বাণীটি অনবধানতা-বশতঃ বাদ প'ড়ে যায়। সেটা এবার গ্রন্থমধ্যে সল্লিবেশিত হ'ল। আর, বিবিধ-স্কু ২য় খণ্ডে প্রকাশিত 'জীবনবাদ' বিভাগের ১৪টি বাণীও বর্ত্তমান গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত করা হ'ল।

ধৃতি-বিধায়না ১ম খণ্ড সম্বন্ধে আরো একটি কথা। এই গ্রন্থের প্রথম প্রকাশ-কালে, অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় বাণীগ্র্লির প্রথম পংক্তির স্চী দেওয়া ছিল না। এখন ঐ স্চীটি পাঠকসাধারণের স্ববিধার্থে গ্রন্থেশেষে বর্ণান্ক্রমিকভাবে বিন্যন্ত ক'রে দেওয়া হ'ল।

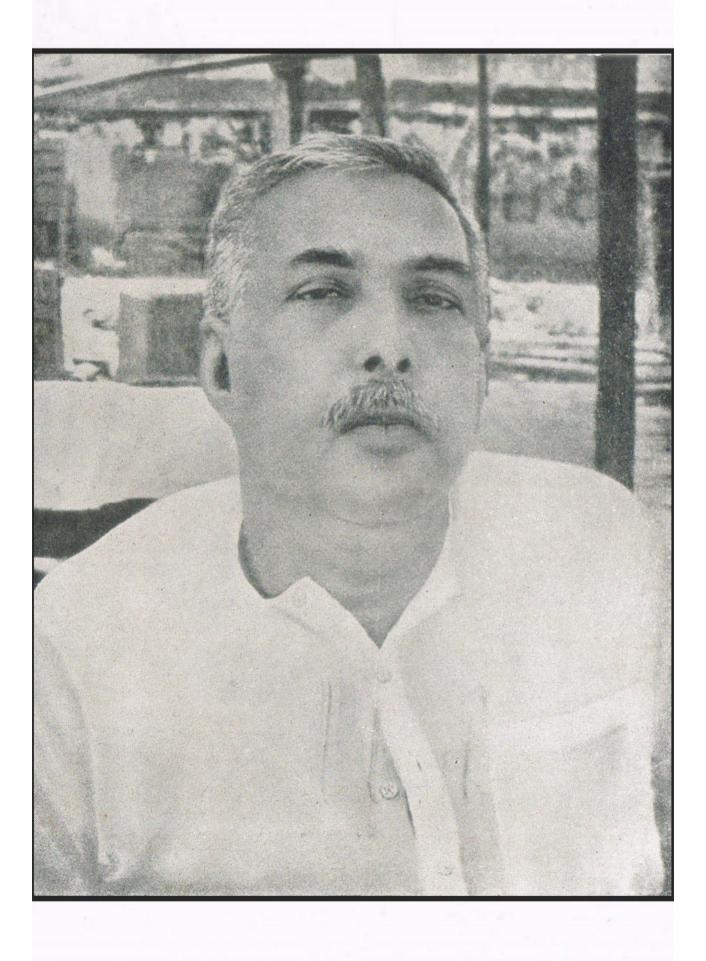
আমরা আশা করি, এই মহাগ্রন্থ ধন্মপথের দিক্-নির্ণারী প্রকর্পে পরিগণিত হবে, বিভ্রান্ত ব্যতিকান্ত মানবজীবনকে করবে ভ্রান্তিম্ক ও শ্ভপন্থী। বন্দে প্রক্ষোত্তমম্।

সংসঙ্গ, দেওঘর রাস-প্রাণিমা ২৯শে কাত্তিক, ১৩৯৩ ১৫ই নভেম্বর, ১৯৮৬ श्रीजमद्भनाथ ठक्कवर्द्धी

उ.स.-बाज्य क्ष्मिन्न का अभ्यः क्ष्मिन्न का अभ्यः -(आज्यान्यक ग्रान्तः क्ष्मिन्न क्ष्मिन्न का अप्यः क्ष्मिन्न का अप्यः व्याव्यः क्ष्मिन्न का अप्यः अप्यः व्याव्यः व्यावः व्य

- क्षेत्रक का न्या का का निका का निका

" reine " Educio



शस्

যা'রা স্বার্থ বা অর্থলোভী হ'য়ে ধর্মকথা বলে,

बानूयरक छे शाम मिरय

তা'দের অন্তর্নিহিত ঐ স্বার্থ-সন্ধিংসার

ইন্ধন সংগ্রহ করে,

তা'রা ধর্মকে হারায়;

আবার, যা'রা ধর্মানুশাসনগুলিকে

কথায়-কাজে মূর্ত্ত ক'রে চলতে থাকে—

সুকেন্দ্রিক তংপরতায়,

তা'দের চরিত্রেই

ধর্ম একটা রাগ-বিভা নিয়ে

মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে,

ব্যক্তিত্বে ঐ ধর্ম সংস্থিতি লাভ করে,

ধর্ম তা'দের অশেষ উপঢৌকনে

श्व :- जन्मी श्रनाय

নন্দিতই ক'রে থাকে—

সর্বার্থ-উপচয়ে;

স্বার্থ-সন্ধিক্ষ্ ভাঁওতাবাজের ধর্মকথা তা'কে সমৃদ্ধ ক'রে তোলে না,

তাই, ও যা'রা করে,

ঠ'কেই থাকে তা'রা;

স্ব্কেন্দ্রিক তৎপরতা নিয়ে ধার্ম্মিক হও,

ধর্মানুশীলনে তোমার ব্যক্তিত্ব পরিবার-পারিপার্শিকে ব্যাপ্ত হ'য়ে উঠুক, বর্দ্ধনার অমোঘ ধৃতি ব্যাপ্তি-বিনোদনায় বিভাসিত ক'রে তুলুক তোমাকে। ১।

সত্য মানে স্বাই বেঁচে থাক,
আমিও বেঁচে থাকি—
সপরিবেশ স্বারই প্রয়োজনে;
ধর্ম মানে ধৃতি-বর্দ্ধনা,
আর, ঐ আচরণই ধর্মের পূজা,
সভ্যের পূজা মানে অস্তিত্বের পূজা। ২।

সত্য মানেই হ'চেছ অস্তিত্বের ভাব—
বিভামানতা,
আর, তা'র প্রয়োজন মানুষের,
জীবের,
ঐ সত্য বা অস্তিত্বের ভাব

বা বিজমানতার প্রয়োজনে জীব বা মানুষ নয়কো, তাই, জীবমাত্রই অস্তিত্বের পূজারী;

অস্তিত্বের পূজায় যা'রা পরাজুখ তা'রা সত্তাকে ছেদ-সংক্ষুধ ক'রে তোলে, বিয়োগ-বিধুর ক'রে তোলে;

ঈশ্বরই সত্তার সাত্ত্বিক প্রেরণা,

অস্তিত্বের পরম উৎস। ৩।

প্রাচীনই হো'ক,

আর নবীনই হো'ক,

(य (पत-(पतीवरे छेशांजना कव ना (कन,

বা প্রাচীন তথাগতদিগের

যে-কোন কাউকেই উপাসনা কর না কেন,

শ্রামেত আগ্রহ-উৎসারণী

অনুক্রিয় অনুবেদনা নিয়ে

তাঁ'কে বা তাঁ'দিগকে যদি

বর্ত্তমান প্রিয়পরম বা আচার্য্যে

একায়িত ক'রে না তোল—

সার্থক সঙ্গতির অন্বিত তৎপরতায়,—

তোমার উপাসনা মুক ও বধিরের মত

আবছায়া কুয়াশার মত

আজগৰী ব্যৰ্থতায় অৰ্থান্বিত হ'য়ে

তোমাকে বিদ্রপই করতে থাকবে। ৪।

তুমি লাখ দেব-দেবীর পূজা কর না কেন, রোজ হাজারটা ছেড়ে

হাজার বায়নার আমদানী ক'রে চল না কেন,

ভাবালু ভক্তির

श्वार्थ-अञ्चलना निरम

উচ্ছল লাখো ভঙ্গীতে

তা'র অবতারণা ক'রে চলতে থাক না কেন,

কিছুই হবে না,

পাবেও না কিছু,

তোমার অজ্জিত কর্ম্মদলের ভাগ্যয়ষ্টি

যখন যে-ভাবে

তোমাকে নাচিয়ে তোলে, করতে হবে তা'ই, মিলবেও তেমনি,

যতদিন না,

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ প্রিয়পরম—
আচার্য্য যিনি—
ইষ্ট যিনি—
তাঁ'তে স্থনিষ্ঠ হ'য়ে
তদ্বিশায়নী অনুরঞ্জনায়

স্থনিয়ন্ত্রণে

নিজেকে রঞ্জিত ক'রে না তুলছ— যা'-কিছু অন্তরায়কে নিরোধ ক'রে, এড়িয়ে,

বিনায়িত ক'রে,

স্থৃদৃঢ় আত্মিক অনুকম্পায়, আরতিরাগরঞ্জিত

অনুক্রিয় তংপরতা নিয়ে, তদর্থপুরণী সার্থকতাকে আত্মস্বার্থ ক'রে;

তোমার জীবনের ক্রমাগতি

এমনতর যদি থাকে,

তুমি যেমনতরই হও না কেন,

তদনুগ চলনে

যা'-কিছুকে গুছিয়ে নিয়ে আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির সঙ্গতিশীল সার্থকতায়

শুভ বোধি ও ব্যক্তিত্বে নিজেকে বিধৃত ক'রেই চলতে থাকবে— একটা ছাতি নন্দনার
অমল অনুগতি নিয়ে;
নয়তো এখনও ফাঁকি,

আখেরেও ফাঁকি। ৫।

যা'রা ভাবে—
ধর্ম মানেই কতগুলি সংকথার
ভাবালু অভিব্যক্তিমাত্র,
তা' কইলেই চলে,
সার্থক স্থব্যবস্থ অরিভ সঙ্গতিতে
বুঝতেও হয় না,

করতেও হয় না—
সশ্রদ্ধ স্থকেন্দ্রিক তংপরভায়,
তা'দের ব'লো—
'তোমার জীবনীয় যা'-কিছু
তা' শুধু চাইতে হবে,
কিন্তু পেতে হবে না,
তুমি তা'তেই খুশী থাকতে পারবে তো ?'। ৬।

জীবনের পথ একই,
বহু নয় কিন্তু,
সে-পথ সত্তা-সংস্থিতি,
যা' জীবনীয়, বৰ্দ্ধনী,
তেমনি ক'রে চলাই হ'চ্ছে
সন্তার পথে চলা—
যে-ব্যক্তিত্ব যেমন বৈশিষ্টোই
বিনায়িত হো'ক না কেন;

ব্যক্ত যা',

বৈশিষ্টা নিয়ে যা' উদ্ভিন্ন হ'য়েছে, তা' প্রত্যেকে পৃথক্ যদিও,— কিন্তু অন্তর্নিহিত সাত্ত্বিক সম্বেগ একই,

আর, সক্তার উৎসই ঈশুর। ৭।

সত্তাপোষণী যা' তা'ই ধর্ম,
সত্তাকে যা' সম্বদ্ধিত ক'রে তোলে
তা'ই ধর্ম,
বেঁচে বেড়ে চলাই ধর্ম—
বিস্থাস-বিভূতি নিয়ে
স্থকেন্দ্রিকতায়,

—তা' নিজের বেলায় যেমন অত্যের বেলায়ও তেমনি ;

এর ব্যত্যয়ী যা' তা'ই অসং। ৮।

স্থ্কেন্দ্রিক তৎপরতায়
সপরিবেশ নিজের সত্তাপোষণী
পরিচর্য্যাই

थर्त्राञ्चभीलन । २।

স্থকেন্দ্রক হও,
সাত্ত্বিক ধৃতি-চলনে চল—
বিহিত সহনশীলতায়,

হত আচরণ নিয়ে। ১০।

স্কেন্দ্রিক জীবনীয় চলনায় চল—
তদনুশীলনী তংপরতায়,
সদাচারী হ'য়ে,

কদাচারকে পরিহার ক'রে,

আর, তা'ই ধর্মচর্য্যা। ১১।

নারায়ণই বর্জনার পথ, জীবনের পথ, সেই জন্মই তাঁ'র নাম—

नां तां युन । ১२।

ধর্ম-চর্য্যার,

অর্থাৎ সাত্ত্বিক ধৃতি-চর্য্যার ভিত্তিই হ'চ্ছে—

> আচার্য্যে একমনা একনিষ্ঠতা নিয়ে সক্রিয় অনুচর্য্যা-সম্পন্ন হ'য়ে

তঁদৰ্থ বা তঁৎ-স্বাৰ্থ-সম্পোষণে

ঐ চিন্তা ও চলনে

নিজেকে ব্যাপৃত ক'রে ভোলা—

নিপারতার অন্বিত সঙ্গতি-সাধনে

সক্রিয় হ'য়ে

তদনুগ আত্ম-নিয়ন্ত্রণে;

এতটুকুর ব্যতায় যেখানে যেমনতর,

ব্যতিক্রমও সেখানে

তেমনি বিপর্যায়ী;

তাই, ধর্মদুপ্ত হও,

বিহিত অনুশাসন

ও আচার্য্য-অনুজ্ঞা-পরিপালনে নিজেকে

সার্থক সঙ্গতিতে

বিনায়িত ক'রে তোল—

ইষ্টার্থ-অনুগতি-সম্পন্ন অনুচর্যায়,

ত্ঁৎ-স্বার্থ-সম্পোষণী সক্রিয়তায়। ১৩।

স্বর্গেই বল,

মর্ত্তোই বল,

মনুষ্য বা দেবতাগণের ভিতরই বল,

সত্ত্ব, রজ, তমের বাইরে

কোন সভাই অবস্থিতি লাভ করতে পারে না;

তাই, শম, দম, তপস্থা, আস্তিক্য,

শোচ, ক্ষান্তি,

—ক্ষান্তি মানেই হ'চ্ছে ক্ষমতার ভাব,

ঋজুতা অৰ্থাৎ জটিল যা'-কিছুকে

সার্থক সঙ্গতিশালীয়ে

স্থবিনায়িত ক'রে

একসূত্র-সঙ্গত ক'রে তোলা,

আর, এই জটিল যা'-কিছুকে

অন্বিত সার্থক সঙ্গতিসম্পন্ন ক'রে

একসূত্র-সমাহিত ক'রে

যে প্রতায়ের সৃষ্টি হয়,

ভা'র দারা ব্যক্তিত্বকে প্রভাবান্বিত ক'রে তোলাই

কিন্তু সারল্য,

এ সারল্য মানে কিন্তু

অজ্ঞতা বা বেকুব-বুদ্ধি নয়,

এই সারল্য বা ঋজুতাই আর্জব,— এইগুলির অনুশীলনে ভপোনিয়মনায়

> একনিষ্ঠ স্থবিনায়িত তৎপরতায় জটিল যা'-কিছুকে

স্থবিনায়িত একসূত্র-সঙ্গত ক'রে তুলে ভোমার জানাও অর্থাং জ্ঞানও অমনতর্হ বিনায়িত হ'য়ে উঠবে,

অবিত সার্থকভায়

একসূত্র-সঙ্গতি লাভ করবে,

এবং তোমার ব্যক্তিত্ব ও চরিত্রকে প্রত্যয়-প্রভাবারিত ক'রে

চলনাকেও

অমনভর ক'রে তুলবে,

আবি, ঐ জ্ঞানেরই একসূত্র-সঙ্গত অবিত সঙ্গতিই হ'চ্ছে বিজ্ঞান,

এই বিজ্ঞানের দারা

তোমার আস্তিক্যকে উপলব্ধি করতে পারবে, তাই, আস্তিক্য হ'চেছ

অন্তর্নিহিত সাত্ত্বিক সম্বেদনা; —এগুলিই হ'চেছ

স্বাভাবিক ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম

বা বান্দ্রী কর্ম্ম,

তাই, এগুলি বিপ্রদের বৈশিষ্ট্য-বিনায়িত জৈবী সংস্থিতির অন্তর্নিহিত্ত স্বাভাবিক হ্যাতি—
তা' কোথাও স্বল্পমাত্রায়ই বিজমান থাকুক,
বা তপোবিনায়িত মহদ্গণের
অবিত সঙ্গতি-সম্পন্ন
আস্তিক্য-বিজ্ঞান-প্রবুদ্ধ জীবনে
প্রগাঢ়তায় সমাসীনই হো'ক;

তারপরেই হ'চেছ— ক্ষাত্র-বৈশিষ্ট্য,

> শোর্যা, তেজ, ধৃতি, দক্ষতা অর্থাৎ পটুতা, পরাক্রম-প্রদীপনা,

যুদ্ধ-বিগ্রহে অকৃতকার্য হ'য়ে পশ্চাংপদ না হওয়া,

লোক-নিরাপত্তার অনুচর্য্যা, ক্ষতত্তাণী ব্যাপৃতি,

অসৎ-প্রতিরোধী পরাক্রম নিয়ে জীবনকে স্ফালিত করার উল্লম, দান এবং পালন-পোষণী তৎপরতা

অর্থাৎ ঈশ্বরভাব— প্রভুত্ব-প্রভব হ'য়ে শাসন-নিয়মন,

— এই হ'চেছ তা'দের জৈবী-সংস্থিতির অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্যন

> যা' স্থভাবে ফুটস্ত হ'য়ে ওঠে— সহজাত সঙ্গতি নিয়ে;

তারপরেই হ'চেছ বৈশ্যকর্ম, বৈশ্যের জৈবী-সংস্থিতির অন্তর্নিহিত উত্তমই হ'চেছ-— কৃষি, গোরক্ষা এবং বাণিজ্য, এবং তৎ-সম্বন্ধীয় যা'-কিছুতে অন্তরাসী হ'য়ে

তদমুগ চলনে নিজেদের নিয়ন্ত্রিত ক'রে উৎকর্ষে

চলংশীল হ'য়ে চলা,— আর, এই হ'চেছ তা'দের স্বাভাবিক বৈশিষ্ট্য ; জীবনে আবোল-তাবোল যাই থাকৃ না কেন,

> বিপ্র, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য সবাই বৈশিষ্ট্যানুগ কর্ম্মে অন্নিত হ'য়ে স্বাভাবিকভাবে চলতে চায়,

এবং তা'রই উপাদান, উপকরণ
এবং পারিবেশিক সংস্থিতি
যা' ঐগুলিকে পোষণপ্রদীপ্ত ক'রে তোলে
তা'তে তা'দের উভ্তম-উদ্দীপ্ত আগ্রহ
কিছু-না-কিছু থেকেই থাকে,
এইগুলিই হ'চেছ তা'দের বৈশিষ্ট্য:

আর, শুদ্র যা'রা,

সত্তার আত্মোৎকর্ষ-আগ্রহ-উদ্দীপ্ত উত্তম থাকার দরুণ তা'রা পরিচর্ব্যা-নিরত হ'য়েই চলে স্বভাবতঃ,

এই পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়েই তা'রা উৎকর্ষকে আবাহন ক'রে থাকে, এই-ই তা'দের তপস্থা,

এমনতর তপশ্চর্যাই তা'দিগকে ক্রমশঃ ব্রাহ্মীগুণসম্পন্ন ক'রে তুলতে পারে— জ্ঞানবৃদ্ধদের উপসেবনের ভিতর-দিয়ে, শ্রোয়নিষ্ঠ স্থকেন্দ্রিক তৎপরতায়,

একমনা অনুগতি-সম্পন্ন ক'রে;

আর, এমনতরভাবেই

বৈশিষ্ট্যানুগ স্ব-স্ব কর্ম্বে

আত্মনিয়োগ ক'রে

মানুষ অভ্যস্ত হ'রে ওঠে, গুণানিত হ'য়ে ওঠে,

এবং সিদ্ধি সহজ হ'য়ে ওঠে তা'দের কাছে— সব দিক্ দিয়ে

> সম্যক্ সঙ্গতির সার্থক শুভ বিনায়নায়; বৈশিষ্ট্যানুগ স্বকর্মনিরতি

> > মানুষকে

তপশ্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে উংকর্ষে চলংশীল ক'রে তোলে;

সর্কভূতগণের

হনিয়ার প্রতিটি ব্যষ্টির প্রবৃদ্ধিগুলি

> যাঁ হ'তে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে— ব্যষ্টিকে আপ্লুভ ক'রে সমষ্টিকে আপ্লুভ ক'রে,—

স্বৰ্শ্মদারা

তাঁ'র অর্চনা ক'রেই
মানুষ সিদ্ধিলাভ ক'রে থাকে,
তোমার বৈশিষ্ট্য যদি
স্বল্পগ্রন্ত হয়,

তবুও স্থ-অনুষ্ঠিত অন্য আচরণের চাইতে ঐ দোষক্রটিযুক্ত বৈশিষ্ট্যানুগ স্বাভাবিক কর্ম্মই

তোমার পক্ষে শ্রেয়,

কারণ, সন্ধিংস্থ অনুচলনে তত্তপাঃ হ'য়ে

> তুমি অল্পগুণগুলিকে বিনায়িত ক'রে জ্ঞান-প্রভাবান্বিত হ'য়ে

> > মহৎ-জ্ঞানের

অধিকারীও হ'য়ে উঠতে পারবে;

আর, ভা' যদি না কর,

তবে ক্রমশঃ ক্লিষ্ট হ'য়ে উঠবে,

অপকর্ষের কুটিল আক্রমণে

জর্জরিত হ'য়ে

হীনত্বেই আত্মনিমজ্জন করতে বাধ্য হবে;

তাই, সহজবর্ম করা ভাল,

যা' তোমার জৈবী-সংস্থিতির

অন্তর্নি হিত উন্মাদনার ভিতর-দিয়ে
বৈশিষ্ট্যের উন্মাদনার ভিতর-দিয়ে
ফুটন্ত হ'য়ে উঠেছে স্বভাবে,

—তা' যদি দোষযুক্তও হয়, সাত্ত্বিক সম্পদে স্বল্পও হয়,

তা'ও ভাল :

তবে যা'ই কর না কেন, তা' প্রথমে খানিকটা কুয়াশাচ্ছগ্লই থাকে, ঐ সঙ্গতির সার্থক তংপরতায়
জ্ঞানহ্যতির আবির্ভাবে
ঐ কুয়াশাগুলি
ক্রমশঃই অপনোদিত হ'তে থাকবে,
এগিয়ে যাবার আলোক পাবে ক্রমশঃ
আরো-আরোতর রকমে;

এমনতরভাবেই

এই করার ভিতর-দিয়েই তুমি আদর্শে, ঈশ্বরে

সমাকৃ-ভাবে গ্রস্ত-সংকল্প হ'য়ে উঠবে,

স্বাভাবিকভাবে

সন্নাসে অধিষ্ঠিত হ'য়ে উঠবে তুমি,
জিতাত্মা হ'য়ে উঠবে তুমি,
তুমি ক্ষুদ্র-ব্যক্তিত্বের শুভ-সম্প্রসারণে
অন্তর্নিহিত কামকামনায়
অনাসক্ত হ'য়ে উঠবে,

এই তপশ্চরণার ভিতর-দিয়ে ক্রমচলন-ভংপরতায় ক্রমশঃই

এৰুসূত্ৰ-সঙ্গতিকে

যতই আয়ত্ত করতে থাকবে,
নৈন্ধর্ম্মাসিদ্ধিও লাভ করবে তুমি ততই,
নৈন্ধর্ম্মাসিদ্ধি মানে

স্থাবরের মত নয়কো, কাঠ-পাথরের মত নয়,

নিঞ্জির হ'রে থাকার

স্থাসিদ্ধ হওয়া নয়কো,
নৈক্ষৰ্ম্যাসিদ্ধি মানে —
কৰ্ম্মকে নিশ্চয় ক'রে
নিষ্পাদন করা,
সম্পাদন করা—

इष्ट्रीर्थ-जनूषीशनाय,

আচার্য্য-অনুদীপনায়,

আর, তা' হ'তে

স্বাভাবিক সঙ্গতি নিয়ে

যে জ্ঞানের উন্মেষ হয়,

তা'ই আহরণ ক'রে চলা—

একসূত্র-সঙ্গতিতে সার্থক ক'রে;

ফল কথা, এর তাংপর্য্য হ'লো— বিজ্ঞান-প্রণোদিত

> অন্বিত একসূত্র-সঙ্গতি-সম্পন্ন জ্ঞানদৃষ্টি লাভ করা.

या'-पिर्य

সমস্ত বহুদর্শিতাগুলির

অর্থানিত সঙ্গতিতে অধিষ্ঠিত থেকে

বীজাকারে

অভিমানহারা সর্বজ্ঞত্ব

তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠতে থাকবে—

সঙ্কীর্ণ, কুটিল, হীনস্মগ্য অহংকে

ব্যাপ্তির ব্রাহ্মী প্রণোদনায়

বিস্তারশীল ব্যক্তিত্ব-বিনায়িত সত্তায়

অনুশায়ী ক'রে;

এমনতর যতই হ'তে থাকবে,

ব্রাহ্মী প্রজ্ঞাও তোমাতে
অধিষ্ঠিত হ'য়ে উঠবে ততই—
সাম্য-অনুবেদনী শান্তির
তর্পিত আলোক নিয়ে,

লেক শ্বরের মূর্ত্ত বিগ্রহ
 পরমপুরুষে

পরাভক্তি লাভ করবে তেমনি,

ঈশলীলাকে

শান্তির অমল স্রোতের ভিতর-দিয়ে উপভোগ ক'রে চলবে;

ঈশ্বর অর্থাৎ ধারণ-পালনী সম্বেগ সর্ববভূতেই অধিষ্ঠিত— ত্নিয়ায় যা'-কিছু দেখ

সমস্ত ব্যষ্টি ও সমষ্টিকে আপ্লুত ক'রে,

অস্তির্দ্ধির লীলায়িত নন্দনায় চলবার আকুতি নিয়ে,

> ভোগদীপালীর মঞ্জুল মালিকায় নিজেকে পরিশোভিত ক'রে;

সেই পরমপুরুষ—ি যিনি ব্যক্ত ঈশরের
স্থদীপ্ত চর্য্যানিরত চরিত্রে অধিষ্ঠিত,
যিনি যা'-কিছু হ'য়েও
ছাপিয়ে আছেন তা'কে,
তাঁ'রই যা'-কিছুকে উপভোগ ক'রে
তুমি কুতার্থ হ'য়ে উঠবে,
আর, ঐ কুতার্থতা

পরিবেশে ব্যাপ্তি লাভ ক'রে

তা'দিগকেও স্বস্তি-নন্দনায় উত্তমদীপ্ত ক'রে তুলবে—

দেওয়া-নেওয়ার

সলীল সঙ্গতি নিয়ে, বৰ্দ্ধনার অনুপ্রেরণী অর্থ্যে পুত ক'রে স্বাইকে;

তাই বলি—

নিজের স্বভাবজ কর্মের দারা প্রভাবায়িত তুমি হ'য়েই আছ, তোমার বৈশিষ্ট্য-সঙ্গতিহীন অগ্য কর্ম্ম যা' তা'র দারা আবিষ্টও যদি হও, কিংবা স্বধর্মাভ্রষ্ট হ'য়ে যা-ই কিছু কর না কেন তুমি,

শেষ পর্যান্ত তোমার ঐ জৈবী-সংস্থিতি-সংস্থিত অন্তর্নিহিত ফুটন্ত উন্মাদনায় স্থাভাবিকভাবে যা' নিহিত আছে, সেই চলনায়

চলতেই হবে তোমাকে;

ঐ পরমপুরুষই ব্যক্ত ঈশ্বরই

> মূর্ত্ত ধারণ-পালনী সম্বেগ, প্রতিটি ব্যষ্টিরই

> > অন্তর্নিহিত ধারণ-পালনী সম্বেগের ব্যক্তপ্রদীপনা তিনিই, তিনি স্বারই আপুরণকারী,

সহজাত বৈশিষ্ট্যের অনুপ্রেরণার ভিতর-দিয়ে প্রত্যেকের অন্তিবৃদ্ধির অনুপ্রেরণার প্রাপণ-সম্বেগ তিনিই,

তুমি তাঁ'রই শরণ লও, তাঁ'কেই মনন কর, তাঁ'কেই যজন কর, যাজন কর,

নমস্কার কর,

তুমি তাঁ'কেই পাবে, আর, তাঁ'কে পাওয়া মানেই হ'চ্ছে ঈশ্বপ্রাপ্তি;

আর, এই পাওয়ার বৈশিষ্ট্যই হ'চেছ নিজেকে তাঁ'তে একনিষ্ঠ শ্রদ্ধান্বিত ক'রে তপশ্চর্য্যার অমৃতনন্দনায়

নিজের ব্যক্তিত্বে
তাঁ'রই ব্যক্ত চরিত্রকে
অধিষ্ঠিত ক'রে তোলা,
প্রথিত ক'রে তোলা,
প্রথিত ক'রে তোলা,
তিনি ষা'তে তোমার চরিত্রের
প্রতিটি বিম্বে
বিকীর্ণ হ'য়ে ওঠেন—
এমনতরভাবে;

প্রাপ্তির পরম হ্যুতি তাই-ই, গীতার পরমপুরুষে অনুগতির আন্তরিক অনুবেদনা নিয়ে আমি বলছি,
বার-বার বলছি—
সেই গীতারই কথা—

শোস্তি বুদ্ধিরযুক্তস্থ ন চাযুক্তস্থ ভাবনা,
ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্থ কুতঃ সুখম্ ?"

আবার বলি—

সেই পুরুষোত্তমেরই বাণী—
"স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ
পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ";

যাঁ' হ'তে তোমার প্রবৃত্তি নিঃস্ত হ'য়েছে,

যিনি যা'-কিছুতে

ধারণ-পালনী সম্বেগরূপে অবস্থিত, যিনি ঈশর,

> তোমার যা'-কিছু সব দিয়ে, অর্থাৎ, তোমার প্রবৃত্তি-সঞ্জাত যা'-কিছু সব দিয়ে তা'রই অনুচর্য্যা কর,

তোমার স্ব-এর যা'-কিছু ধর্ম, প্রবৃত্তির যা'-কিছু কর্ম, সবগুলি দিয়ে তাঁ'রই সেবা কর,

সেবা মানে পরিপালন, পরিপূরণ, পরিপোষণ, পরিরক্ষণ,

তাঁ'কেই অন্তরে-বাহিরে

প্রতিপালন ক'রে চল,

এই-ই হ'লো তোমার সর্ব্বধর্মকে পরিত্যাগ ক'রে ইপ্তকর্মে নিয়োজিত ক'রে তোলা; আবার সেই পুরুষোত্তমের বাণী বলছি— "সর্ববর্ণমান্ পরিত্যজ্য

মামেকং শরণং ব্রজ,

অহং তাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ"; আর, এই বাণীই

পৃথিবীর প্রাচীনতম

প্রত্যেক প্রেরিত-পুরুষোত্তমের বাণী—
তা' যেমন ভাষায়

যেমন কায়দায়ই হো'ক না কেন, এই বাণীই তোমার দিগ্দর্শনী হ'য়ে উঠুক,

এই প্রতিজ্ঞার অনুজ্ঞা

ভোমার অন্তরে প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠুক, তপানুশীলনী প্রবৃত্তির ভিতর-দিয়ে তোমাতে জাগ্রত বিভামণ্ডিত হ'য়ে উঠুক;

তাই বলি—

তুমি তোমার ইপ্ট বা আচার্য্যে অনুরতিসম্পন্ন আবেগ নিয়ে তঁদর্থে অর্থাৎ তঁৎ-স্বার্থ-সম্পোষণে স্থুক্রিয়-তৎপর হ'য়ে ওঠ—

একনিষ্ঠ উদাত্ত অনুবেদনা নিয়ে এবং প্রবৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে

কৰ্মগুলিকে

তঁদনু চর্য্যায় শুভ-সন্দীপনী ক'রে
বৈশিফ্যানুগ উপচয়ী অনুক্রমণায়
নিষ্পাদন ক'রে চল—
নিজের সঞ্চীর্ণ স্বার্থকৈ অবজ্ঞা ক'রে,
তাঁ'রই অনুশাসনে আত্মনিয়মন ক'রে,

বিনায়িত ক'রে নিজেকে;

আর, ঠিক জেনো— এই হ'চ্ছে

সাত্ত্বিক ধৃতির মূল ভিত্তি;

—এই ভাবে যদি চল,

তোমার যোগাবেগ কেন্দ্রায়িত হ'য়ে উঠবে, তখন তোমার প্রতিটি প্রবৃত্তি,

বোধি ও ব্যক্তিত্ব

বিনায়িত হ'য়ে উঠবে— সার্থক সঙ্গতি নিয়ে:

 প্রবৃত্তি, বোধি ও ব্যক্তিত্বের এমনতর বিনায়নাই

শান্তি ও আনন্দের পরম পথ। ১৪।

তুমি যখন তোমার ইফে বা আচার্য্যে ইষ্টার্ঘ্য বা ইষ্টভৃতি নিবেদন কর,

সে নিবেদন-সমাপ্তির সঙ্গে-সঙ্গেই শ্রন্ধোৎসারিণী অন্তঃকরণে

অন্তর-আবেগ নিয়ে বল—

'হে দেবতা!

হে আমার আচার্য্য!

হে আমার প্রিয়পরম!

আমি আমার শ্রদ্ধাকে

তোমাকে আহুতি দিতেছি।'

—ইহাই অগ্নিহোত্রের তাৎপর্য্য,

কারণ, অগ্নিই হ'চেছ্ন

ইষ্টদেৰতা ও ব্রহ্মবিং আচার্য্যের

প্ৰতীক,

তাঁ'দেরই অগ্নিমুখ বলা হয়,

তাই অগ্নিহোত্র নিত্য করণীয়,

কখনই কোনক্রমে পরিত্যাজ্য নয়। ১৫।

ত্যাগও তোমার আদর্শ নয়, ভোগও তোমার আদর্শ নয়, আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির সার্থক সঙ্গতিতে

সত্তাপোষণী ইপ্তানুগ চলনাই তোমার জীবনীয় লক্ষ্য;

তা' যেখানে যেমনতরভাবে প্রযোজিত হয়,

তাই-ই করণীয়—

স্থানিষ্ঠ সদাচারপরায়ণ-তংপরতায়, ইফ্টান্থগ আত্মনিয়মনী অন্থবেদনা নিয়ে; আর, এই চলনাই ধর্মাচরণ। ১৬।

তুমি সত্তায় সঞ্জীবিত থাক,
আর সম্বর্দ্ধিত হ'য়ে ওঠ ঈশ্বরে—
ধারণ-পালনী ধৃতির বিনায়নী তপশ্চর্যায়,
অসং বা অশুভকে অতিক্রেম ক'রে,
আর, তাই-ই পরামার্থ। ১৭।

তুমি লাখবার 'সত্যং, শিবং, স্থন্দরম্' জপ কর না কেন, তোমার প্রতিটি কর্মই

যদি ঐ জপমুখর না হয়—

নিবিষ্ট নৈপুণ্যে,

সার্থক স্ফুরণায়,

আর, ঐ স্ফুরণাও যদি আবার

সত্য, শিব, স্থন্দরে

উদ্গতি লাভ না করে,
ঐ জপ সর্বাঙ্গ-স্থন্দর তাংপর্য্যে

যদি বিকশিত হ'য়ে না ওঠে—

মূক্মুখর কর্ম্মের গতি-গীতিকায়
ঐ শিব-স্থন্দরের বাস্তবায়িত স্থাগতম্-সঙ্গীতে,

ঐ 'সত্যং, শিবং, স্থন্দরম্'

তোমার জীবনে

কখনও আবিভূতি হ'য়ে উঠবে না,
শিব-সিদ্ধ হ'য়ে উঠবে না তুমি। ১৮।

তোমার জপ

অর্থভাবনায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠুক, হওয়ায় সার্থক হ'য়ে উঠুক, আর, ঐ জপ যখনই

> অনুশীলনী অনুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে বান্তব বিধায়নায় অর্থান্বিত সঙ্গতিশালীত্যে হওয়ায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে,

> > ভখনই তা'

সিদ্ধিকে নিঃসংশয় ক'রে তুলবে। ১৯।

স্বস্থি-সন্দীপী ইষ্টার্থী চলন—
বাস্তব ব্যাপৃতির অনুশীলন-তৎপরতায়,
যোগ্যতার রাগদীপনী
উপচয়ী আত্মনিয়মনী তাৎপর্য্যে,
— এই হ'চেছ স্বস্তায়নের
স্ক্রিয় পন্থা। ২০।

স্বকে ধারণ কর, সত্তা-পোষণী হও, স্বাধীন হও। ২১।

জীবন-চলনায় যা'রা নিজেদের দোষক্রটি, ভুলভ্রান্তি,

কোথায় কেমন ক'রে চললে কী হয়,
ইত্যাদি বুঝে',
ইষ্টানুগ আত্মনিয়মনে তা'র নিরাকরণ ক'রে
শুভ-সম্বেগকে বোধদীপ্ত
ক'রে চলতে পারে না—

নিজেকে বিনায়িত ক'রে;

আবার, ঐ দোষক্রটি-ভূলভ্রান্তি-গুলিকে

একদম নিরাকৃত না ক'রে
তা'তেই নিজ-চলন-সম্বেগকে
সঙ্কীর্ণ ক'রে রাখতে চায় যা'রা,
তা'রা নিজেদের পরিণতি ও পরিণামকে
অমনতর সঙ্কীর্ণ চলনের মধ্যে

সুসঙ্গত অনুনয়নে

নিবদ্ধ ক'রে

তদনুগ ব্যক্তিত্বেই

নিজেদিগকে বিনায়িত ক'রে তোলে, তাই, ফলও তদনুরূপই পায়;

স্কেন্দ্রিক, বিনায়িত

সার্থক সঙ্গতিশীল ব্যাপ্ত চলনে

নিজের ব্যক্তিত্বকে

তা'রা যথাবিগ্রাসী ক'রে

বিস্তারশীল ক'রে তুলতে পারে না;

তা'দের সংঘাতে

অন্তের যে প্রতিক্রিয়া

তা'দের কাছে তৃপ্তিপ্রদ হয় না, সেইগুলিকেই তা'রা তা'র দোষক্রটি ব'লে মনে করে,

এবং তা'কে দোষারোপও ক'রে থাকে

তেমনি ক'বে—

নিজেকে সংশোধিত না ক'রে;

তাই, তা'দের বর্দ্ধনা বা ব্যক্তিত্ব

সংক্ষুর অন্তর নিয়ে

তখন থেকেই

নিরয় উপভোগ ক'রে চলতে আরম্ভ করে;

তাই, স্থকেন্দ্রিক হও,

আত্মনিয়মন-তংপর হ'য়ে

অন্বিত সার্থক সঙ্গতিশীল অনুনয়নে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

শ্রেয়ার্থ-উপচয়ী স্থসংস্কৃতি নিয়ে চল,

ব্যক্তিত্বকে প্রসারিত ক'রে তোল অমনি ক'রে, স্বস্তি তোমার সম্বর্দ্ধিত হ'য়ে

> বিস্তার লাভ ক'রে চলতে থাকবে— প্রস্বস্তির পরম নন্দনায়। ২২।

√ৰিত্বিক্-রীতি ঃ

- ১। সক্রিয় ইপ্টনিষ্ঠা,
- ২। হৃত বাক্, ব্যবহার ও অসৎ-নিরোধী তংপরতা,
- ৩। জীবনীয় চরিত্র,
- ৪। জীবনীয় বাণী,
- ৫। জীবনীয় অনুচর্য্যা,
- ৬। জীবনীয় অনুপ্রেরণা,
- ৭। জীবনীয় আচার ও আচরণ। ২৩।

অস্তিত্বে বজায় থেকেও
যা'রা নাস্তিক্যের বাহানা নিয়ে চলে,
ছন্ন প্রবৃত্তির গোলক-ধাঁধায়
আন্ত চলনেই চলতে থাকে তা'রা—
সত্তাপোষণী পরিচর্য্যা
অর্থাৎ ধর্ম্মপালনী অনুদীপনাকে
ব্যতিক্রমতৃষ্ট ক'রে। ২৪।

ধর্ম চিরদিনই একপর অর্থাৎ সত্তাপর, ইষ্টপর, ধর্ম মানে গৃতিপোষণী কর্ম, প্রবৃত্তির গৃতিপোষণী কর্ম প্রবৃত্তিধর্ম, নির্ভির ধৃতিপোষণী কর্ম নির্ভিধর্ম, কিন্তু সভার ধৃতিপোষণী অনুচলনকে অক্ষুগ্ন রাখবার জন্ম

> যেখানে যেমন প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত হ'তে হয়, তেমনি ক'রে চলাই হ'চেছ

> > সতাধর্ম-পরিপালন। ২৫।

ধর্ম-পরিপালনে না আছে প্রবৃত্তি,
না আছে নিবৃত্তি,
আছে সাত্ত্বিক শুভপ্রসূ অনুপোষণা—
ইষ্টানুগ অনুনয়নে—
তা' যে-ক্ষেত্রে যেমন প্রয়োজন,
তাই, ধর্ম চিরদিনই ইষ্ট্রীতপা। ২৬।

এক অন্বিভ জীবনে
যখন থেকেই সংহত হ'য়ে উঠলে—
কোন উদ্ভেদনী এককে আর্ত ক'রে
পোষণ-পরিচর্য্যা ক'রে,
সতায় সংহত ক'রে,
জীবনীয় অনুচর্য্যায়,

তোমার জৈবী-সংস্থিতি
তখন থেকেই সম্ভব হ'য়ে উঠলো;
ঐ স্থকেন্দ্রিক সক্রিয় আর্ডি
নিয়ে এল তোমার
উদ্গতির সম্ভাব্য অনুপ্রেরণা—

আকর্ষণ-অনুপাতিক উপাদান ও উপকরণ সংগ্রন্থ ক'রে ও সত্তায় সংহিত ক'রে সেগুলিকে; তুমি তখন এই তুমিতেই উদ্গত হ'য়ে দেহী হ'য়ে উঠলে,

> সাত্ত্বিক সংশ্লেষণী প্রাণন-দীপনা নিয়ে মানুষ হ'য়ে উঠলে তুমি;

এমনি ক'রেই

বিশেষ বৈশিষ্ট্যে

ত্নিয়ার যা'-কিছু

বাস্তবে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠতে লাগল এই তোমার মতন—

কোন একে আকৃষ্ট হ'য়ে

অনুপোষণায় উদ্দীপ্ত ক'রে

আত্ম-সংহতির বিনায়িত সংশ্লেষণে

উদ্গমী আবেগ নিয়ে

ব্যক্তিত্বে নিজেকে উদ্ভিন্ন করতে-করতে;

তাই, নিজেকে যদি

সম্বদ্ধিত ক'রে তুলতে চাও,

উদ্গমে উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে চাও,

শ্রেয়কেন্দ্রিক অনুখ্যায়িনী

পোষণ-অনুচর্য্যায়

নিজের সত্তাকে সংহত ক'রে তুলে
তদর্থে নিজেকে অর্থান্বিত ক'রে তোল—
বৈশিষ্ট্যের পরিব্যাপনী অনুচর্যা নিয়ে
এক-নিবন্ধনী নিরবচ্ছিন্নতায়;

বৈশিষ্ট্যপালী আচার্ঘ্য বা শ্রেয়-অনুধ্যায়িনী অনুক্রিয় অনুগতি-তংপরতায় সংহিতির প্রীতি-অনুদীপনায় নিজেকে অনুপ্রাণিত ক'রে
উভয়ে এক-অন্বিত সন্তায় সংবদ্ধ হ'য়ে
জীয়স্ত সার্থকতায়
সম্বর্দ্ধিত হ'য়ে ওঠার
ঐ-ই একমাত্র পথ;
এই সংহিত চলনই হ'লো
সং-ত্ব বা সতীত্ব। ২৭।

স্বাধ্যায়ী গুরু যেখানে
সেখানে গুরু-অন্তর হ'তে পারে,
কিন্তু বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ
পুরুষোত্তম-উপনিষন্ন আচার্য্য যিনি,
তাঁ'র অন্তর হ'তে পারে না কখনই,
কারণ, বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ পুরুষোত্তমই
পরম আচার্য,
আর তিনিই পরাংপর,
এবং তং-সংশ্রয়ী আচার্য্য

যিনিই হো'ন না কেন, তিনি তাঁ'রই প্রতিষ্ঠা ক'রে থাকেন; ঐ আচার্যের অগ্নি-অবদান

থ আচাথ্যের আগ্ন-অবদ সংরক্ষিত ক'রে

ব্দাচ্য্য হ'তে সন্ন্যাস প্র্যান্ত তাঁ'রই প্রিচ্ম্যা ক'রে চলতে হয়; যে-কোন প্রলোভনেই হো'ক,

> তাঁকৈ যে মুহূর্ত্তে ত্যাগ করলে, তোমার বর্দ্ধনার প্রেরণ-প্রদীপ্তিকে বানচাল ক'রে দিলে তখনই,

তোমার জীবনের জৈবী জমাটকে— ঐ জীয়স্ত দানাকে অপস্থত ক'রে

বোধি-ব্যক্তিত্বকে

ছন্নতার আহুতি প্রদান করলে, ইতোল্রপ্টস্ততোনপ্তেই হ'লো তোমার জীবন-গতির ব্যর্থ-আহুতি;

মনে রেখো—
উপবীত-ধারণই বল,
আর অগ্নি-সংরক্ষণই বল,
তা' ঐ আচার্য্যেরই স্মারক পরিচর্য্যা,
তাই, আজীবন অব্যাহত রাখতে হ'বে তা'। ২৮।

মনে রেখো—

মানুষের শরীর, অন্তঃকরণ ও আত্মার

স্কেন্দ্রিক সঙ্গতিশীল বিনায়নার অভাব—

যেখানে যেমনতর,

তা'দের জীবন স্থৈয়হারাও তেমনি,

সাম্য বিকৃত হ'য়ে ওঠে সেখানে স্বতঃই। ২৯।

ধর্ম-অনুশীলন তোমার তখনই হ'লো,— তুর্দ্দশার তুষ্ট প্রবণতাকে অবদলিত ক'রে মানুষকে যখন স্কেন্দ্রিক তাৎপর্য্যে প্রীতি-অনুদীপনায়
ধারণে-পালনে সমৃদ্ধ ক'রে তুললে—
অস্তির্দ্ধির অধিকারী ক'রে;
তোমার নিজের বেলায়ও তাই। ৩০।

ছনিয়ায় যা'-কিছু সবেরই ধর্ম আছে,
ধর্ম আছে মানেই
তা'রা তা'দের সত্তাকে ধ'রে রাখতে পারে,
আর, ধ'রে রাখতে পারে যা'তে
তেমনতর অনুচলনী অনুবর্ত্তনায়ই
তা'রা চলতে চেষ্টা করে
সহজভাবে;

তেমনি প্রত্যেক গুণেরই ধর্ম আছে, সে-গুণ কেমন ক'রে

> কিসের ভিতর-দিয়ে সংরক্ষিত হ'তে পারে,

> > তা'র অনুচর্য্যা আছে;

প্রবৃত্তির ধর্ম তেমনতর,
আবার নির্ত্তিরও তাই,
কিন্তু জীবন চায় কী ?

জীবন চায়-

তা'র সত্তা-সংরক্ষণা

আর, তা'র অঢেল সম্বর্জনা, এই সংরক্ষণ ও সম্বর্জনার ভিতর-দিয়েই জীবনের উপভোগ;

নির্ত্তির পথই দেখ, আর প্রবৃত্তির পথই দেখ, জীবনের পক্ষে যা অপচয়ী
তা'কে আমরা পরিহার না ক'রে পারি না,
আর, উপচয়ী যা' তা'কেও আমরা
আঁকড়ে না ধ'রে পারি না;

ভাই, জীবনধর্মের পরিপোষণী যা', তা' নির্ভিমূলকই হো'ক আর প্রবৃতিমূলকই হো'ক

তাই-ই তা'র সরাসরি স্বার্থ, স্বচ্ছন্দ-চলনে সে যা'তে চলতে পারে এই-ই হ'চেছ তা'র আদিম আকাজ্ফা,

সে মরতে চায় না,

তথাপি মরে—

কি-ক'রে না-মরতে হয় সে বিষয়ে সে অজ্ঞ ব'লে;

সেই হুর্ভেন্ত অজ্ঞতাকে ভেদ ক'রে
সে অমৃত উপভোগ করভে চায়;
জীবন চিরদিনই অমৃতপন্থী,

কেউ যদি হুঃখ পেয়ে মরতে চায়
ভা'ও বলে—মরলে বাঁচি,
ভা'র মানে বাঁচাটাই ধর্ম;

এই ধৃতিকে উপেক্ষা ক'রে যা'ই করতে যাও না কেন,

> তা' যতই মনভোলান হো'ক না কেন. তা' কিন্তু জীবন-ধর্ম্মের কিছু নয়কো;

এই ধৃতিরই লওয়াজিমা যা', জীবনের উৎস্কুক আবেগই হ'চ্ছে

সেগুলিকে অধিগত করা,

আয়তে আনা,

অর্জন করা,

স্বকেন্দ্রিক তৎপরতায়

এই অৰ্জনতপা হ'য়ে চলাই হ'চেছ ভপস্থা;

জীবনের সব-যা'-কিছু

কোন-কিছুতে সংহত হ'য়ে

নিজের সতায় দানা বেঁধে

থাকতে চায়,

তাই, স্থকেন্দ্রিকতার প্রয়োজন অতো,

তাই, যা'ই কিছু কর না কেন,

যেমনই ভাব না কেন,

তোমার ও তোমার পরিবেশের

সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনী কী-

সেই খতিয়ানে ক'ষে নিয়ে-

তেমনতরভাবে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে চল;

তা'র অনুকূল যা'

প্রবৃত্ত হ'তে হবে তা'ভেই,

আর, বিরত বা নির্ত্ত হ'তে হবে

তা'র প্রতিকূল যা'

তা' হ'তেই ;

তাই, মানুষ প্রবৃত্তিপন্থীও নয়,

নির্ভিপন্থীও নয়,

—সভাপন্থী,

ষেমন ক'রে যে-পথে

তা'র সত্তা সম্পুষ্ট ও সম্বর্দ্ধনশীল হ'য়ে ওঠে,

সেই পথে চলাই হ'চ্ছে ধর্মাচরণ,
—এই-ই হ'চ্ছে সহজ কথা,
এই-ই জীবন-ধর্ম,
প্রকৃত বেদ-ধর্মই হ'চ্ছে সত্তা-ধর্ম—
আত্মিক ধর্ম। ৩১।

ধর্মের মানেই হ'চ্ছে—
জীবনকে উপভোগ করা—

ধৃতি-নিয়মনায়,
লীলানন্দে,

বিক্ষেপী ও তুঃখদ যা'-কিছু

তা'দের শুভ-বিনায়নে বা স্থ-নিরোধে। ৩২।

বৈশিষ্ট্যপালী-আপুরয়মাণ-আচার্য্য-নিষ্ঠাহারা ঈশ্বর-প্রাপ্তির উদগ্র প্রলোভন, যা' মানুষকে বাস্তবে দাঁড়াহারা ক'রে তোলে, তা' জেনো—

ঈশ্ব-প্রাপ্তির ঘোর অন্তরায়;

আচার্য্য-অনুখ্যায়িতায় স্থ্রিজয় তংপরতায় নিজেকে বিনায়িত ক'রে চল— নিপ্লন্তায় সমাহিত হ'য়ে, আচার্য্যনিষ্ঠ স্থ্রিজয়তায়,—

দেখবে—

ঈশর ওখানেই উদ্বাসিত হ'য়ে উঠবেন ; ঈশ্বর-প্রাপ্তির তুক্ই অমনতর। ৩৩। আচার্য্য, ধর্ম ও কৃষ্টির অন্নয়ী অর্থনায়

সক্রিয় না থেকে,

তা'কে বৰ্জন ক'রে

আবোরয়নের বাহানায়

যে ভেকই অবলম্বন কর না কেন,

তা' তোমার অন্তরে

বঞ্চনাকেই আমন্ত্রণ করবে;

তা' শুধু তোমার নয়,

ঐ আমন্ত্ৰণ সংক্ৰোমিত হ'য়ে

পরিবার ও পরিবেশেরও ক্ষতি করবে;

তাই, তুমি যা'ই হও আর তা'ই হও,

এই বাতিক্রম-অনুধায়িনী চলন

তোমাকে তো পাপান্বিত ক'রে তুলবেই,

সে পাপ মানুষের

ঐ সার্থক ধৃতিসম্পন্ন

অন্বয়ী ধৃতি-নিষ্ঠাতেও

আঘাত হানবে;

পাপকর্মের রূপ যা'ই হো'ক,

তা' পাপেরই হোমমন্ত্র। ৩৪।

যা'দের আচার্য্য-অনুখ্যায়িতা নেই,

তদক্চর্যা-বিরত যা'রা—

আচার্যাকে বর্জন ক'রে,

অধ্যয়নী তংপরতা হ'তে বিরত হ'য়ে অন্তর-উপক্রমণায় চলে যা'রা,

তা'রা মুখে যতই

বেদ-বেদান্তের কথা বলুক,
বোধহীন জ্ঞান-গবেষণা যতই করুক,
সব-কিছুই তা'দের ব্যর্থ,
ব্যভিচারগ্রস্ত,

দন্তী কাপট্য-নিবদ্ধ, আর, এই-ই তা'দের প্রাপ্তি, মিথ্যাচারী তা'রা;

কৃতী আচার্য্য যিনি,
তাঁর জীবনই তোমার উপাস্থা,
ধ্যান-কেন্দ্র তোমার তিনিই;
তোমার তাত্ত্বিক গবেষণাদি যা'-কিছুকে
যতক্ষণ তুমি
তাঁভে সার্থক ক'রে তুলতে না পারছ,
সেগুলি নির্থক;

তাঁ'কে অতিক্রম ক'রে
যেমনতর সমাধির আগমে
তুমি সমাহিত হ'তে চাও,
তা' অন্ধতমেরই রাজপথ। ৩৫।

শ্রেমনিষ্ঠ হও—
আত্মমার্থে অনাসক্ত থেকে,
শ্রেমার্থ-নিম্পাদনে
সন্ধিংস্থ ও স্থুক্রিম হ'য়ে চল,
এই চলাগুলি যেন অর্থসঙ্গতি নিয়ে
কর্মসঙ্গতি নিয়ে
সমাধানে অর্থান্থিত হ'য়ে ওঠে,
আর, এই অর্থ যেন সার্থক হ'য়ে ওঠে

বাস্তব তৎপরতায় তোমার ঐ শ্রেয়-পোষণ-বর্দ্ধনায়;

আর, এই করতে গেলে তভিৎ-দীপনা নিয়ে

> অপব্যয়কে সঙ্ক্ষুচিত ক'রে উপযুক্ত বায়, উপকরণ ও উপাদান সংগ্রহাদির বিহিত বিচক্ষণতা অবলম্বন ক'রে দক্ষকুশল হ'য়ে তা' ক'রে চল— সর্ববতঃ-সঙ্গতি নিয়ে;

আত্মনিয়মনায় অমনতরভাবেই শ্রেয়প্রীতিসম্পন্ন ব্যক্তিত্বের আবাহন কর,

> এমনতর করতে থাক, চল এমনতরভাবে—

> > তপোনিরত থেকে,

আগ্রহ-উল্লমী রাগ-নিরতি নিয়ে, এই তড়িৎ-সমাধানী নিপ্সরতায় উপনীত হ'য়ে

> শ্রেয়-পোষণ-বর্দ্ধনায় যতই তুমি দক্ষ হ'য়ে উঠতে পারবে,—

যোগাতাও তেমনি বেডে যাবে.

ব্যক্তিত্বও অন্বিত বোধি নিয়ে

তেমনতরই বিনায়িত হ'য়ে উঠতে থাকবে,

বাস্তবে তুমি মহৎ মানুষ হ'য়ে উঠবে এমনি ক'রে, এমনি ক'রেই তুমি বড় লোক হ'য়ে উঠবে,

এই হ'চেছ বড় হওয়ার তুক। ৩৬।

তোমার কর্মগুলি যখন স্টিন্তন-অভিব্যক্তি নিয়ে সার্থক-সন্দীপনী-তংপরতায় শ্রেয়, প্রেয় বা ঈশ্বরে স্বতঃ-উংসারণী সক্রিয়তায় সমাকু-ভাবে নীত হ'য়ে উঠবে,

কর্মসন্নাস তখন
সিদ্ধ যোগন-দীপনায়
সার্থক হ'য়ে উঠবে তোমাতে--স্থির-তীব্র অনুগতি-সম্পন্ন হ'য়ে। ৩৭।

√ৰ্যদি ভালই চাও,

নিজের তালে আর নাচতে যেও না, আদর্শ যিনি তোমার, প্রিয়পরম যিনি তোমার, শ্রেয় যিনি তোমার,

ঐ তালেই নেচে চল;

আর, ঐ নাচনের ভিতর-দিয়ে
তা'রই উপচয়ী কর্মো
নিজেকে নিয়োজিত কর—
নিস্পন্নতায় সমাধান ক'রে তা'কে,
আর, ঐ হ'চেছ বিপাক-উত্তারণী আশ্রয়। ৩৮।

তোমার প্রিয়পরমে আরতি-উদ্দীপ্ত উপচয়ী কর্ম্মদীপনায় অবিত সঙ্গতির সার্থক বোধ-সংহতির ভিতর-দিয়ে ভাত্ত্বিক তদর্থ-অন্বিত উপলব্ধির অনুগতিতে যখন ঐ তিনিই

তোমার যা'-কিছু হ'য়ে ওঠেন—

সর্বতোভাবে

বাস্তব সঙ্গতিতে,

তখনই প্রাপ্তি তোমাকে

অভ্যর্থনা ক'রে থাকে,

আর, তাঁ'কে বাদ দিয়ে যখনই তুমি ঈশর-অন্বেষণে

যা'ই করতে যাও না কেন,

আলোকবিহীন অন্ধতমেরই

বিহ্বল জড়ত্বে

তোমার সাত্তিক অবশায়না

অতি নিশ্চয়,

গূঢ় অন্ধতমই তোমার সংশ্রয়ী রক্স। ৩৯।

তুমি যে চাহিদায়

যেমন ক'রে যা হ'য়েছ,

বা হ'তে চাও,

তোমার অন্তর্নিহিত ঈশ্বরাশিস্

তাই-ই মঞ্জুর ক'রে থাকেন;

তাই তিনি বিধি,

আবার, সেই হওয়াটার

ধার্য়িতা, পাল্য়িতাও তিনিই,

তাই তিনি ধাতা,

তোমার চাওয়া যদি সংহার আনে,

সে সংহারেরও ধার্য়িতা তিনিই। ৪০।

ঐকান্তিক অনুরতি-সম্পন্ন হ'য়ে তোমার বরেণ্য যিনি, একান্ত যিনি,

> তাঁ'র অনুচর্য্যা-নিরভ হ'য়ে চল, তোমার যা'-কিছু সব দিয়ে সক্রিয় তৎপরতায়,

> > দক্ষকুশল তাৎপর্য্য নিয়ে;

দৈহিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক ফুল্ল দীপনাকে

> পরিপোষিত ও পরিবর্দ্ধিত ক'রে তুলতে চেষ্টা কর—

একান্তই তাঁ'র স্বার্থের উপচয়ী হ'য়ে— সর্ব্বতোভাবে,

তা'তে উৎসারণী স্নেহল-প্রসাদ-পরিতৃপ্ত হ'য়ে তোমার প্রতি তিনি অনুকম্পা-নির্ভ হ'য়ে উঠবেন—

স্বস্তির স্বভাবসিদ্ধ অবদান নিয়ে;

হুঃখ-সংঘাতের ভিতরেও যদি স্থ্যী হ'তে চাও,

এইই তা'র আলোকবলু। ৪১।

মহাপুরুষ বা মহাজন-কথা এবং তা'দের শৌর্যবীর্য্য-সম্পন্ন বিনায়িত চরিত্র—

যা' শুনে তোমার অন্ত:করণ হিল্লোল-দোলিত হ'য়ে ওঠে,

তা' যদি তোমার বোধি স্পর্শ ক'রে

ব্যক্তিত্বকে তদমুগ চরিত্রে উদ্দীপ্ত ক'রে না তোলে— বাকো, ব্যবহারে, চলন-চরিত্রে,

এক কথায়, আচরণ-অভিব্যক্তিতে
দেশ, কাল ও পাত্রানুগ বিহিত উন্মাদনায়,—
তোমার কপট প্রবণ

অন্তরের বজ্র-কপাট রুদ্ধ ক'রে দিয়ে একটা ভণ্ড কহুত নেশায় যদি তা'কে ভাঙ্গিয়ে নিজের প্রত্যাশা-পুরণী অর্থে

অর্থান্তি ক'রে ব্যবহার ক'রে,—

তুমি তাঁ'দিগকে তো পেলেই না,

নিজেকেও হারালে—

শাতনী প্ররোচনায় আত্মবিক্রেয় ক'রে:

তাঁ'দের কথা শোনা মানেই হ'চ্ছে

তঁদনুগ বোধি-বিনায়নায়

ব্যক্তিত্বকে ঐ চরিত্রে

উদ্ভাসিত ক'রে তোলা—

তদনুগ কর্মে নিজেকে উৎসর্গ ক'রে ইষ্টার্থ-সার্থকতায়

> সেগুলিকে উপচয়ী ক'রে তোলা— নিজের ব্যক্তিত্বে;

তুমি নিজেও তা'ই কর,

ভোমার সন্তান-সন্ততি, পরিবার-পরিজনকেও ঐভাবে অনুপ্রাণিত ক'রে তোল— বাস্তব করণের ভিতর-দিয়ে; তুমি তো সার্থক হবেই—

ঐ সার্থকতা দেশ ও পরিবেশকেও

সার্থক ক'রে

অমৃতপ্লাবী ক'রে তুলবে,

তা'দের আগমনই হ'চেছ— ঐ আদর্শে মানুষকে

> অনুপ্রাণিত ক'রে তুলে স্বযুক্ত সার্থক বিনায়নায় প্রতিটি বৈশিষ্ট্যকে

> > তদ্রপে রূপায়িত ক'রে তোলা;

এই হ'য়ে ওঠাই হ'চেছ

তাঁ'দের প্রতি

তোমাদের অর্ঘ্য-নন্দনা, ঐ তাঁ'দের প্রতি তোমাদের জীয়স্ত পূজা,

যা'র স্বস্তি-অর্ঘ্যই হ'চেছ সম্বর্জনা,—
ক্ষুদ্রত্বের অবসান ক'রে

বিরাটে বিবর্দ্ধিত হ'য়ে ওঠা বাস্তবে। ৪২।

মহাপুরুষ-কথা

অচ্যুত ইফার্থ-অন্তর্মী তংপরতায়
তোমার অন্তরে যদি
এমনভাবে বেজে না উঠলো,
যা'তে তুমি অমনতর চলনে
না চ'লেই থাকতে পার না,
তাহ'লে তা' কিন্তু নিরর্থক;
তাঁ'দের স্থর,

অনুপ্রেরণী উদ্দীপনায় তোমার অন্তরে বেজে উঠুক;

তোমার চলন-চরিত্র সক্রিয় অনুদীপনায়

এ ধানন-প্রতিক্রিয়ায় ধানিত হ'য়ে

সমসূত্রে

তোমার অন্তর-গ্রামের অনুগ পর্দ্ধায় ধ্বনিত হ'য়ে উঠুক,

আর, ঐ ধ্বনন তোমার চরিত্রে ফুটন্ত হ'য়ে উঠুক;

আর, তা' তোমাতে

মহান্ আবিৰ্ভাবে

সঞ্চারিত হ'য়ে উঠুক,

মহান হ'য়ে ওঠ তুমি—

ইফার্থ-উপচয়ী মহান্ সার্থকতায়;

আর, ঐ সার্থকতা ঈশ্বরে অর্ঘ্যান্বিত হ'য়ে সর্ব্বার্থ-সমাধানে

সক্রিয় ক'রে তুলুক তোমাকে। ৪৩।

সং-অনুশাসন-অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে চল— স্থকেন্দ্রিক হ'য়ে,—

উপচয়ে এগিয়ে আসবে। ৪৪।

তুমি ঈশ্বকে যাই ব'লে ডাক না কেন, বা মৌখিকভাবে তাঁকৈ স্বীকার কর বা নাই কর,

যদি তোমার সত্তার

ধারণ-পালনী অন্ধ্যাসনকে

ত্মকেন্দ্রিক অনুশীলন-তৎপরতায়

বাস্তবে সেবা করতে থাক,

তা' তাঁ'রই সেবা;

যেখানে তোমার অজ্ঞতা ঈশ্বরও মূক সেখানে,

> এই অজ্ঞতার আলিঙ্গন থেকে যতই মুক্ত হ'তে থাকবে তুমি,

তিনি তোমার কাছে

মুখর ও মূর্ত্ত হ'য়ে উঠবেন ততই— প্রতিটি ব্যষ্টির অন্তর-মন্দিরের

প্রাণন-প্রভায়

প্রমূর্ত্ত হ'য়ে,

সমষ্টির চেতন-দীপনায় অবধারণী স্মৃতিচেতনায় মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক'রে,

ব্ৰহ্মণ্যদেব হ'য়ে

তোমার ধী-চক্ষুকে বিভাসিত ক'রে— সার্থক-অন্থিত সঙ্গতির স্থযুক্ত অভিসারে,

কলস্রোতা নিনাদলাস্থে,

শান্দিক তরঙ্গে,

ক্ষীরী অভিগমনে

নিজেকে অবশায়িত ক'রে; তোমার অন্তরাবেগ ব'লে উঠবে— "নমো ব্রহ্মণ্যদেবায় গো-ব্রাহ্মণ-হিতায় চ জগদ্ধিতায় রুষ্ণায় গোবিন্দায় নমো নমঃ"— তা' যে ভাবেই হো'ক আর যে ভাষায়ই হো'ক। ৪৫।

স্বস্তিই যদি কাম্য হয়,

অস্তি-বৃদ্ধির শুভ-অনুশাসনে

নিজেকে অনুশীলন-তংপর ক'রে তোল—

সংস্থিতির স্থকেন্দ্রিক যোগাবেগ নিয়ে,

বিনায়িত বর্দ্ধন-অনুচর্য্যায়

ক্রিয়া-তংপর তপোনিরতিতে;

আর, ঐ করণই হ'চ্ছে—

হ'য়ে পাওয়ার পন্থা। ৪৬।

তীর্থে, মহাপুরুষ-সান্নিধ্যে
বা পুরুষোত্তম পাদ-পীঠে
স্বস্তি-তীর্থ-যজ্ঞের
মহাপুরুশ্চরণ সংসাধিত হ'য়ে থাকে,
পুরুষোত্তমের লীলা-ভূমিই হ'চ্ছে
তীর্থ-শ্রেষ্ঠ;

আর, পুরুষোত্তমে স্থকেন্দ্রিক প্রীতি-তংপরতায়
আত্ম-বিনায়নী সংস্থিতি লাভ ক'রে
যিনি তঁদনুগ চলনে
অভ্যস্ত হয়েছেন,
তিনিই মহাপুরুষ;

আর, পুরুষোত্তম হ'চ্ছেন ঈশ্বর-প্রেরণা-অভিষিক্ত উদাত্ত-প্রাণন-প্রদীপ্ত ব্যক্তিত্ব নিয়ে যিনি আবিভূতি হ'য়ে থাকেন,

বৈশিষ্টাপালী আপুরয়মাণ অস্তি-বৃদ্ধির পরম অনুপ্রেরক যিনি, আর, ঐ পুরুষোত্তমই যজেশ্বর;

> যজ্ঞ হ'চেছ লোকের স্বস্তি ও সম্বর্দ্ধনার করণ-সমন্বিত তপশ্চরণ;

তাই, পুরুষোত্তম-পাদপীঠ ছাড়া ঐ স্বস্তি-তীর্থ-যজ্ঞ কোথায়ও সার্থক হ'য়ে ওঠে না;

ঐ তীর্থ, মহাপুরুষ বা পুরুষোত্তম-সালিধ্য ছাড়া ঐ মহাযজ্ঞ অন্তত্ত্ত স্থাসিদ্ধ হয় না ব'লেই সাধারণ ক্ষেত্তে

> স্বস্তায়নী-ব্রতের স্থাক্রিয় নিয়মনাই হ'চেছ মানুষের স্বস্তির ধাতা ও পালয়িতা,

এই তপশ্চর্য্যার স্থানিয়মন-তংপরতায়

মানুষের অস্তি-বৃদ্ধির

ক্রমান্বয়ী উদ্গতিই হ'য়ে থাকে;

তাই, মনে রেখো— যা'ই কর,

> ঐ স্বস্তি সব্যষ্টি সমষ্টির একমাত্র অবলম্বন ও অনুপালনীয়,

আর, ঐ স্বস্তির পথে
স্থাজিয় হ'য়ে চলাই হ'চেছে
স্থায়নী-ব্রতের সার্থকিভা। ৪৭।

অনুতাপ সলীল-সন্দীপনায় মানুষকে প্রায়শ্চিত্তে অনুপ্রেরিত ক'রে স্বস্তির পথ উদ্ঘাটিত ক'রে তোলে— বৈধী অনুক্রমায়। ৪৮।

শুধুমাত্র শ্লথ ইপ্টমুখী হ'য়ে থাকলেই চ'লবে না কিন্তু, ইপ্টচারী হও,

করায়, বলায়, চলায়;

আর, এই চর্যা তোমার ব্যক্তিত্বকে রাঙিয়ে তুলুক,

এই রঙিল ব্যক্তিত্ব

কুশল-কৌশলী দক্ষতার সহিত

অত্যের শুভচর্যায়

শুভপ্রদ হ'য়ে উঠুক ;

আবার, তোমার ঐ শুভ-সন্দীপনী বিনায়ন

শ্রদ্ধাচ্ছল উল্লাসে

অন্যকেও শুভবর্দ্ধনী ক'রে তুলূক;

যে চলনে চললে

তোমার ব্যক্তিত্ব

শুভ-অভিষিক্ত ক'রে তোলে মানুষকে, তাই-ই কিন্তু শ্রের পন্থা, আর, তাইই শুভকে বাস্তবায়িত ক'রে তোলে। ৪৯।

কখন কিসে কা'র কেমন লাগে, বা কী হয়, তা' নিরূপণ ক'রতে প্রযত্নীল থেকো—
সন্ধিংসাপূর্ণ স্থ্বীক্ষণী ধী নিয়ে;

খারাপ যদি কিছু হয়ও তা'র নিরাকরণও বা কেমন ক'রে ক'রতে হয়,

তা'ও জেনে রেখে।,

আবার, বিহিত স্থলে স্থসমীক্ষু তংপরতা নিয়ে স্থবিনায়নে

তেমনি ক'রেই তা'র নিরসন ক'রো,
যা'তে তা' শুভ-সম্বর্দনী হ'য়ে ওঠে

প্রত্যেকের কাছে;

এই সন্ধিংস্থ দীক্ষাই তোমাকে প্রাক্ত ক'রে তুলবে। ৫০।

আবার বলি !

তোমার উন্নতি-অভিযাত্রার অপরিহার্য্য উপকরণই হ'চ্ছে— স্থকেন্দ্রিক শ্রেয়নিষ্ঠ হ'য়ে

শ্রদ্ধোৎসারিণী আবেগের সহিত

শ্রেয়-নিদেশগুলিকে

অনুশীলনী তংপরতায়

বিহিত বিহাপে

ত্বরিত উপচয়ী অর্থনায়

স্থব্যবস্থ-ভাবে

নিষ্পন্ন ক'রে তোলা—

আবেগোচ্ছল প্রসাদ-সন্দীপী

অনুবৰ্ত্তিতা নিয়ে,

আর, এতে যতই অভ্যস্ত হ'য়ে উঠবে

ঐ অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

যোগ্যভায় জীয়ন্ত হ'য়ে উঠবে তেমনি,

আর, এই যোগ্যতাই হবে

তোমার বর্দ্ধনার বিভাস-বিভব,

এই বিভবই হ'চেছ তোমার হওয়া,

আর, হওয়া যেমনতর

প্রাপ্তিও ঘ'টে ওঠে তেমনি,

তাই, পুত আবেগ নিয়ে

আরতি-নন্দনায়

তুমি এমনতর-ভাবেই এগিয়ে যাও,

এই চলনে সার্থক স্থাবস্থ যোগ্যতার

অধিকারী হ'য়ে ওঠ.

এই হ'য়ে ওঠাই প্রাপ্তিকে আমন্ত্রণ করুক,

আর, এই প্রাপ্তি সার্থক হ'য়ে উঠুক ঈশ্বরে। ৫১।

ঈশিত্ব আশিস্-ধারায়

উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে সেখানেই,

ধারণ-পালনী সম্বেগ

স্থকেন্দ্রিক অন্বিত সঙ্গতিতে

সার্থক মূর্ত্তনায়

অভিব্যক্তি লাভ করে যেখানে। ৫২।

অচ্যত ইষ্টার্থপরায়ণ হও,

ইষ্ট-অনুজ্ঞায়

ত্বরিত নিষ্পাদন-ভংপর হ'য়ে চল— বিহিত কুশল-ভংপরতায়,

অনুশীলন-উচ্ছল হও—

আবেগ-উৎসারণী অনুবেদনা নিয়ে স্বদক্ষিংস্থ ছও.

যোগাতাকে আহরণ কর,

সং-অর্জী হও— প্রীতি-উৎসারণী অনুচর্য্যা নিয়ে,

কিন্তু নিজের বেলায়

মিতবায়ী চলনে চলতে কস্থর ক'রো না,

সদমুদীপনী মিলন-প্রয়াসী হ'য়ে চল, যথাসম্ভব পরিবেশের প্রতিটি ব্যষ্টির

হৃত্ত হ'য়ে চলতে প্রয়াসশীল হও, তোমার ব্যক্তিত্বই যেন

তা'দের আ্শা-ভরসার

উচ্ছল-প্রদীপ্তি হ'য়ে ওঠে,

অসং-নিরোধী হও-

তা' যত পার বিরোধ সৃষ্টি না-ক'রে;

এমনতর আত্ম-বিনায়না নিয়ে

সর্কাসঙ্গত তৎপরতায়

সর্বতোভাবে

ইষ্টার্থ-উপচ্য়িতায়

তোমার জীবনকে অর্ঘ্যান্থিত ক'রে তোল,

এই অর্গ্য-প্রসাদ যেন তোমার স্বর্গ-শুভে সমৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে, ঈশুরই পরাংপর, ঈশ্রই পরম স্বর্গ,
আর, তিনিই প্রত্যেকেরই জীবন-ভূমি—
ধারণ-পালনী উৎস,
ধাতা তিনিই। ৫৩।

আত্মপ্রতিষ্ঠার লালসা-সন্দীপ্ত সন্ধিংসা নিয়ে ইপ্তপ্রতিষ্ঠার বাহানা ক'রে যা'রা চলে, ইষ্টপ্রতিষ্ঠার স্মিত-আহ্বান তা'দিগকে প্রায়শঃই বিফল-মনোরথ ক'রে থাকে, ফলে তা'রা ইতোভপ্ততোনপ্ত হ'য়ে ওঠে; তাই, একাগ্র আরতি-এষণা নিয়ে ইষ্ট বা শ্রেয়-প্রতিষ্ঠায় মুখর-কর্ম-সন্দীপ্ত হ'রে ওঠ— ঐ স্বার্থকেই নিজের স্বার্থ ক'রে নিয়ে, তোমার আত্ম-প্রতিষ্ঠা সোহাগ-নন্দনায় প্রতিটি হৃদয়কে দোলনদীপ্ত ক'রে ম্যাদায় অধিষ্ঠিত হ'য়ে রইবে: যদি চতুর হও, **এ**ই চলনেই চল। ৫৪।

ভোমার সন্তার স্বস্তি-অনুশাসনে
নিজেকে পরিশাসিত ক'রে তোল—
শরীর ও চিত্তের
বাস্তব বিনায়নী তৎপরতায়,
আধ্যাত্মিক অনুবেদনার সুসঙ্গত শুভ-শালীত্যে,

প্রবৃতিগুলিকে তদনুশাসনে নিয়ন্ত্রিত ক'রে;

আর, এই হ'চ্ছে
সত্তা-সমন্থিত ব্যক্তিত্বের
প্রাকৃতিক অনুশাসন,
তোমার ব্যতিক্রেমী চলনায় বিক্ষুর হ'য়ে
কেউ তোমাকে শাসিত ক'রে চলবে,
দণ্ডিত ক'রে চলবে,
এতে কিন্তু তোমার ব্যক্তিত্বের মর্যাদা
ক্ষুগ্ন হ'য়ে উঠবে,—

যা'র ফলে, ভোমাকে প্রকৃতির অঙ্কে একটা অসহায় গর্ভস্রাবের মতন পরিস্থিতির ঘূর্ণি-বাত্যায় চন্নতার অভিশাপ-গ্রস্ত হ'য়ে চলতে হবে;

> তাই বলি— তুমি তোমাকে

> > বিশাসিত ক'রে তোল, বিনায়িত ক'রে তোল—

পরিবেশের প্রতি অনুকম্পী অনুবেদনা নিয়ে, স্কেন্দ্রিক অর্থনায় সন্দীপিত থেকে;

আর, তোমার বোধি-বিনায়িত ব্যক্তিত্বকে এমনি ক'রেই

> পৌরুষ-দীপনায় স্থতিষ্ঠ ক'রে তোল, আর, এই হ'চেছ

> > ভোমার প্রকৃত স্বাধীনতা। ৫৫।

আদর্শ ও কৃষ্টির

সার্থক-অন্নিত বিধায়নার ভিতর-দিয়ে

ধর্মের অভ্যুত্থান,

তত্ত্ব-দৃষ্টি ও বিজ্ঞান-বোধ

সমীচীন সমীকায়

সার্থক সর্বনঙ্গতিক্রমে

ধর্ম্মকে ব্যবস্থ ও বিনায়িত ক'রে তোলে,

আর, এই ধর্ম চিরদিনই স্ক্রিয় ও সত্তা-পোষণী,

অন্তিত্বের ধৃতি-সম্বেগবান্,

অর্থাৎ, ধর্ম তাই

যা' সভাকে ধারণ করে সর্ববসঙ্গতি নিয়ে,

তাই, সে চির-চক্ষুগান্,

বিবর্ত্তমের সক্রিয় সন্দীপনা,

ধর্মানুবেদনা যেখানে নিজিয়,

তা' ভাবালুতার ভণ্ড অভিব্যক্তি ছাড়া আর কিছুই নয়। ৫৬।

শান্তিই যদি চাও,

অচ্যুত প্রীতি-দীপনা নিয়ে

স্থকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠ,

শ্রেয়-কেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠ,

তদ্মুক্রিয় অনুগতির সহিত

ष्यू उर्यो ष्यू भील मात्र

নিজেকে সার্থক স্থসঙ্গত ক'রে তোল,

সর্বতঃ-স্থাঙ্গত সমীচীনতা নিয়ে

তাঁ'রই পালন, পোষণ, পরিচর্য্যায়

নিজেকে আপুবিত ক'রে তোল;

এই অনুশীলনার ভিতর-দিয়েই অন্তরে সমত্বের প্রতিষ্ঠা হবে, আর সমত্বই তোমাকে শান্তিতে, স্বন্তিতে অধিষ্ঠিত ক'রে তুলবে;

> ঈশ্বই স্থান্ত-উৎস, ঈশ্বই শান্তি-স্রোতা—

> > সমত্বের সাম্য-প্রতিভা। ৫৭।

যোগ্য হও—

স্কেন্দ্রিক অনুশীলন-তৎপরতায় উৎসে উৎসর্গীকৃত হ'য়ে;

বাঁচ---

জীবনকে সমীচীন স্বতঃস্রোতা ক'রে; যে যেমন যোগ্য,

জীবনও তা'র তেমনি ভোগ্য। ৫৮।

ঋত্বিকৃই হো'ক,

পুরোহিতই হো'ক,

অধ্বযুৰ্ত্য, যাজকই হো'ক,

তা'রা যদি

স্কেন্দ্রিক তংপরতায়

আত্ম-বিনায়ন-তংপর না-হ'রে,

প্রবৃত্তির লুক্ক দীপনায়

খামখেয়ালী চলনে চলে,

প্রত্যেকে প্রত্যেকের

সং-আপুরণী না-ছ'য়ে ওঠে,

সংহতিকে বিক্ষুন্ধ ক'রে
বিক্ষুন্ধ গুচ্ছ সৃষ্টি করার
প্রচেষ্টা নিয়ে চলে,
ইষ্ট-প্রতিষ্ঠাকে অবদলিত ক'রে
আত্ম-প্রতিষ্ঠা-লোলুপতায়
সারমেয়-দৃষ্টির অনুসরণ করে,—

এমনতর স্থলে যদি কেউ

তা'দের অনুসরণ ক'রে চলে,
ধুক্ষা-দীর্ণ হওয়ার সম্ভাবনাই তা'দের বেশী;
অমনতর ঋত্বিক্, পুরোহিত, অধ্বযু্ত্য বা যাজক যা'রা
তা'রা যদি প্রায়শ্চিত্ত-বিনায়নে
নিজেদের পরিশুদ্ধ ক'রে

স্বকেন্দ্রিক তৎপরতায়

বিভিন্ন গুচ্ছগুলিকে
পারস্পরিকতায় সদাপূরণী ক'রে
যজমানের উন্নতি-বিধায়ক চলনে চলে,
তা'তেই শুভ-স্থন্দরের
প্রতিষ্ঠা হ'তে পারে;

খামখেয়ালকে বিদলিত ক'রে
ইপ্ট-সন্দীপী খোশ-খেয়ালেই তা'রা যদি চলে,
সেই চলনই সবাইকে উদ্বৰ্ধন-অনুদীপনায়
পূরণ-প্রদীপ্ত ক'রে তুল্ভে পারে;

তাই, যদি কোথাও
অমনতর সংহতি-বিরোধী চলন দেখ,
ঐ হ্যাপায় প'ড়ে
সদন্তলনকে ব্যর্থ ক'রে তুলো না,
অর্থাৎ, ইফার্থ-অনুচলনকে ব্যাহত ক'রো না;

তোমাদের অন্তঃস্থ ঈশী দীপনা
শাতনকে নিরস্ত ক'রে তুলুক,
অধামুখ ক'রে তুলুক,
আর, তোমাদের প্রতি-প্রত্যেকের হৃদয়
সবিতোজ্জ্ল ধৃতি নিয়ে
শুভ-বিকিরণী হ'য়ে উঠুক;
ঈশ্বই শুভ-স্ফ্রন ৫৯।

তোমার চলন, বলন, ব্যবহার
সর্বতোভাবেই যেন
আপুরয়মাণ শ্রেয় যিনি,
তাঁ'রই স্বার্থ বা অর্থনাকে
আপুরিত ক'রে তোলে,
আপোষিত ক'রে তোলে,
আপোষিত ক'রে তোলে—
সুসঙ্গত অন্বিত-তংপরতায়;

নিজেকে অমনতরই বিনায়িত
ক'রে তোল,
ঠকবে কমই,
নিঃশ্রেয়-পোষণার মাধ্যমে

শ্রেয়-পোষণার মাধ্যমে তুমিও আপোষিত হবে। ৬০।

ঈশ্ব সবারই ধৃতি—
তা' প্রতিটি বৈশিষ্ট্যে
বিশেষ রকম হ'য়েও,
তাই, ধর্মাও এক, অদ্বিতীয়—
ব্যম্থিগতভাবে বৈশিষ্ট্যে বিশেষ হ'য়েও

সমষ্টিতে সার্বজনীন স্থসঙ্গত সার্থকতায়, এর ব্যতিক্রম যেখানে যেমন, শাতনী অনুদীপনার প্রভুত্তও সেখানে তেমন। ৬১।

স্বকেন্দ্রিক হও,

স্বস্তি-প্রস্থৃ অনুচর্য্যা নিয়ে চল, কাউকে অশান্ত ক'রে তুলো না, ধুক্ষাপীড়িত ক'রতে যেও না, আর, এই হ'চেছ—

স্বস্থি বা শান্তির স্থাম পহা। ৬২।

যা'রা বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ
প্রেরিত-পুরুষোত্মে
অনুগতিসম্পন্ন না হ'য়ে
ঈশ্বর-অনুসরণ ক'রে থাকে,
তা'রা ঈশ্বরকে তো ভালবাসেই না,
তা'ছাড়া পুরুষোত্তমে
স্কেন্দ্রিক না হওয়ায়
তা'দের পুরুষ্চরণও ব্যর্থ হয়,
অভিশপ্ত কাপট্য তা'দের সাথীয়া হ'য়ে
তা'দিগকে শাতন-সৌধের দিকেই
প্রিচালিত ক'রে থাকে। ৬৩।

যে ঐশী নিদেশ বা প্রেরণা ধারণ-পালনী অনুকম্পায় শীলন-বিন্থাসে

সতায় সংস্থিত হ'য়ে

যে রূপে সংগঠিত হ'য়ে উঠেছে—
জীবন-চলনার উপযোগী হ'য়ে,

যে বিনায়ন-ব্যবস্থায়

পালন-পোষণ-পরিপূরণায়

প্রয়োজন-মাফিক তা'কে

যেখানে যেমনতর ক'রে

সত্তা-সঙ্গত ও সত্তা-সন্দীপী ক'রে তুলেছ,

তা'র ব্যবচ্ছেদ, ব্যভিচার বা বিকার

সংঘটিত যতই করবে,

তা'তে তোমার সতাও

ভদনুপাতিক প্রাণন-প্রসাদ হ'তে

বঞ্চিত হ'য়ে উঠবে,

তাই, তা'কে পরিরক্ষণী, পরিপোষণী,

পরিপূরণী অনুচর্য্যা নিয়ে

আজুবিনায়নী অনুচর্যায়

বিহিতভাবে বিধায়িত ক'রে রাখ--

চিং-চেত্রার প্রাণ্ন-প্রদীপনায়,

স্বস্তি, স্বধা ও শান্তির

অন্তি স্থু ক্রিয়ায়,

স্বসন্ধিংস্ অসং-নিরোধী তাংপর্যো;

তা'তে তুমি জীবন-বৰ্দ্ধনায়

সার্থক হ'য়ে উঠবে—

পরিবেশ ও পরিস্থিতির

অন্তর্য়ী তর্পণা নিয়ে;

ঈশুরই পরম দৈবত,

ঈশুরই ধারণ-পালনা সম্বেগ,—

ঈশুরই দুপ্ত প্রাণন-প্রদীপনা। ৬৪।

এগিয়ে চল—

অনুশীলন-সন্ধিংসা, উল্লম

ও উপযুক্ততায়

নাছোড়বান্দা থেকে। ৬৫।

অনুশাসন-অনুচর্য্যায় নিজেকে উপযুক্ত ক'রে তোল, আশীর্কাদের অধিকারী হবে। ৬৬।

যে-ই অনুশাসন মেনে চলে,

সে-ই আশীর্কাদের অধিকারী হয়। ৬৭।

তুমি তোমার ধারণা-মাফিক,
কিংবা বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ ন'ন—
এমনতর উপলব্ধিবিহীন তথাকথিত আচার্য্যের
নির্দ্দেশ-অনুক্রমণায়
ঈশ্রচিন্তা-পরায়ণ হ'য়ে চলছ,

আর, মনেও ভাবছ যে তুমি ঈশ্বপরায়ণ, কিন্তু যখনই

> বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ প্রেরিত পুরুষোত্তমে কিংবা মহাপুরুষে স্ফেন্দ্রিক হ'য়ে তদনুচ্য্যায়

ভদর্থে আত্মনিয়মন ক'রে ভংকর্মে নিজেকে নিয়োজিত ক'রে কৃতি-উৎসারণায়

> তাঁকৈ উপচয়ী উদ্বৰ্দ্ধনী সেবায় স্থপ্ৰদন্ন ক'রে তোলবার চিস্তা এসে পড়লো, বা কেউ বললো,

তখনই যদি তোমার প্রবৃত্তি-নিহিত অহং হীনদীপনায় বিমুখ ও বিরক্ত হ'য়ে ওঠে,

কিংবা

'ঈশ্ব-লাভের জন্ম আবার গুরু লাগবে কেন ? সোজাস্থুজিই তো তাঁ'কে ডাকা যায়, অস্তব্যে ভক্তি থাকলেই হ'লো,'

অথবা

'সব গুরুই তো সদ্গুরু'—
ইত্যাদি কথার অবতারণা ক'রে
এড়িয়ে যেতে চাও

তখনই বুঝো—

তোমার ঐ ঈশর-চাহিদা বা ঈশ্বর-অনুসেবনী প্রবৃত্তি একটা ভুয়োবাজী ছাড়া কিছুই নয়কো,

তোমার অন্তর্নিহিত যোগাবেগ

यूयुक जनूपी भना निर्य

ইচ্ছার উদ্গতি-আবেগে

আপুরক কাউকে গ্রহণ ক'রতে চায় না,

তা'র মানে হ'চেছ—

তোমার প্রবৃত্তির অনুজা

যা' তোমার সন্তাকে উপভোগ ক'রে ভ্রান্তি-বিঘূর্ণিত ক'রে তুলে, নানা-রকমে বিনায়িত ক'রে চলছে,

তা'র হাত এড়িয়ে

ঐ প্রবৃত্তিকে শ্রেয়-অনুসেবক ক'রে তোলাই তোমার পক্ষে সর্বানাশ ব'লেই মনে হয়,

–তোমার শক্তি শ্লুথ,

স্বার্থ-সঙ্কীর্ণ তোমার চলন,

প্রবৃত্তি অনিয়ন্ত্রিত,

বোধি অবিনায়িত, বিকেন্দ্রিক,

শ্রোমুশ্রে পরাজুখ;

আর, অস্বীকারই ব'লে দেয়—
তুমি পারবে না ভুগবে,
সে-ভোগ আত্মপ্রসাদরিক্ত হ'য়ে

ভালুক-নাচাবে ভোমাকে,

আর, তুমি তা'তেই মদ্গুল হ'য়ে আছ,

তাই, লাখ উন্মাদনায় ছুটেও

এক উন্নাদনায়

বহুকে অর্থনায় একাগ্র করা

তোমার ধাতে জুটে আসেনি এখনও;

তাই বলি—

তুমি পণ্ডিত হ'লেও মূর্খ,

সরল হ'লেও বেকুব,

কুতী হ'লেও ছন্ন,

ধীমান হ'লেও বধির,

নিজেকে নিরখ-পর্থ ক'রে দেখ,

যা' ভাল বোঝ তাই কর। ৬৮।

তোমার হবেই বা কী ?
পাবেই বা কী ?—

তুমি যদি স্থকেন্দ্রিক স্থ্রিকায়-তৎপরতায় কেন্দ্রানুগ অনুচলনে

আত্মনিয়ন্ত্রণ না ক'রে চল,

তোমার পালয়িতা যিনি,

কেন্দ্র যিনি,

তা'র পরিপোষণ যদি তোমার মুখ্যই হ'য়ে না উঠে থাকে—

তহ্পচয়ী উদ্বৰ্দনী

কর্ম-নিজ্পাদনার ভিতর-দিয়ে,

তাঁ'কে যদি পরিচ্যী অনুক্রিয়তায় পরিপালনই না কর,

তোমার সত্তা-সম্বেগকে

কৃতি-দীপনায় উচ্ছল ক'রে না তোল,

অনুশীলনী কর্মনিরতির ভিতর-দিয়ে

তুমি যদি যোগ্যতাকে আহরণ না কর,

তোমার অনুচর্যা

তোমার পরিবার-পরিবেশকে যদি স্বস্থ-সম্বর্জনী প্রেরণায়

বাস্তবভাবে অমুপ্রাণিত ক'রে না তোলে,

তোমার অভিব্যক্তির অনুক্রিয়তাকে

স্থকেন্দ্ৰিক লোক-প্ৰীতিব্যঞ্জক

যদি নাই ক'রে তুলতে পার,

তোমার সম্বর্জনী সম্বেগকে

युः ल्ल-मन्गी भना य

চলংশীল ক'রে যদি না রেখে থাক—

স্বস্থি ও উদ্বর্জনায় সদাচার-স্থানিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে ?--আবার বলি--

> এমনতরই যদি চ'লতে থাক, তবে তুমি হবেই বা কি ?

> > আর পাবেই বা কি ? ৬৯।

মানুষের চ্যুতিবিহীন স্থকেন্দ্রিক স্থ্রিজয়তা উপচয়ী আবেগ নিয়ে স্থ্যবিধ্বংস্থ অনুধ্যায়িতায় তৎ-তপী অনুচর্য্যায় যতই চলতে থাকে,

অজ্ঞতার আবরণও

উন্মোচিত হ'য়ে ওঠে ততই,

বোধদৃষ্টি ঝলক-দীপনায়

লহমায় ঝম্ ক'রে দেখে ফেলে—

অন্তর্নিছিত বাস্তবতার বৈধী বিনায়ন যা' একটা কৃতী-দীপনী অনুপ্রেরণা নিয়ে,

স্বকেন্দ্রিক সম্বেগশালী

শুভ-প্রাসী

ঈশ্বের বৈধী ধারণ-পালনী বৈধী রচনার সার্থক চয়ন হ'তে তা' আবিভূতি হ'য়ে থাকে;

আমি বুঝি--

ওকেই প্রত্যাদেশ ব'লে থাকে, এই প্রত্যাদেশ সত্তার ধৃতিকে বিধায়নী পোষণায় পরিপুষ্ট ক'রে তুলে থাকে, যা' শুভ-সন্দীপী আকুতিপ্রবল অজ্ঞতা-অপসারী চমক-ভাঙ্গা দর্শন-রূপে হাজির হয়,

তা'র মরকোচগুলি-সহ যে-বাণীর আবির্ভাব হয় প্রেরণাপ্রদীপ্ত হ'য়ে, আমরা তা'কেই ঈশ্রের বাণী ব'লে থাকি;

মানুষের ভিতর যিনি প্রেরিতপুরুষ,

ক্ষেমতপা যিনি,

বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ অনুধ্যায়িতায়

ধায়ন-তৎপর যিনি,

অন্বিত সঙ্গতির সার্থক অর্থনা নিয়ে ঐ বাণী তাঁ'দের হ'তেই

নিঃস্ত হ'য়ে থাকে—

ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমানের প্রতি-প্রবিধ্যামনী প্রভাবকর

পুষ্টি-পরিপোষণী প্রভাবরূপে—

প্রাচীনের সঙ্গতি-সূত্রে সংগ্রথিত হ'য়ে, আর, তা'কেই আমরা ব'লে থাকি

আপ্তবাক্য, ঋষিবাক্য বা ঋষি-দর্শন,

যা' অজ্ঞতার আবরণকে উন্মোচিত ক'রে বর্দ্ধনপ্রেরণার উদাত্ত ঋকু নিয়ে

আবিভূতি হয় প্রেরিতের কাছে;

সেই প্রেরিতই হ'চেছন—
ঈশ্রের বরণীয়-তীর্থ,

তাই ধর্ম্মের প্রাণই হ'চেছ—

ঐ প্রেরিত,

ও ঐ প্রত্যাদিফ বাণী;

আর, কৃষ্টি হ'চেছ—
তাঁ'র অনুজ্ঞাবাহী অনুশীলন,
যে, অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে
জীবন ও যোগ্যতা যোগন-অর্থনায়
প্রদীপ্ত হ'য়ে চলে,
তাই, সেগুলি শাশ্বত হ'য়েও চির-নবীন,
কারণ, সত্তার অভিব্যক্তি ও বিস্থাসের
আহুতির সাথেই
এগুলি সংগ্রথিত হ'য়ে চলে—

জীবনে, যোগ্যতায়— তা' তুমি জান বা না জান ;

এই হ'চেছ বাস্তব বিজ্ঞান,

যা' ঋষির ভিতর-দিয়েই

সার্থক-সর্ব্বসঙ্গতি নিয়ে

আবিভূতি হ'য়ে থাকে;

ঈশ্বই পরম আরাধ্য,

ঈশ্বই পরম তপ;

তা'র প্রেরণাই প্রদীপ্ত-প্রবুদ্ধ ধর্ম্মবাণী,

তিনিই বাক্-ব্ৰহ্ম। ৭০।

ঈশ্বর বা পুরুষোত্তমে
অনুরতিসম্পন্ন হ'লেই যে
অন্যের প্রতি ঘ্রণাপ্রবণ হ'তে হবে,
বা অরাতি বুদ্ধিসম্পন্ন হ'তে হবে—
তা' কিন্তু একেবারেই অলীক কথা;
স্থজন-প্রগতি

বৈশিষ্ট্য-অনুক্রমণায় ব্যষ্টি-বিনায়নী সিস্ক্ষু উদ্গমে উদ্ভাসিত হ'য়ে প্রতিটি ব্যষ্টিতেই

> জীবন-প্ৰবাহ-প্ৰদীপনা নিয়ে উদ্ভিন্ন হ'য়েছে বা হ'তে চলেছে—

তুমি যা'কে সং মনে করছ তা'তেও, তোমার পক্ষে অসং যা' তা'তেও;

তাই, তোমার পক্ষে অসং যেগুলি সেগুলিকেও বিনায়ন-তংপরতায়,

নিরোধ বা নিয়মন-তংপরতায় যতই তোমার সত্তাপোষণী ক'রে তুলতে পারবে,

> তোমার বোধিও সক্রিয় অনুদীপনায়

ঐ তাৎপর্য্যে

অর্থন-সন্ধিংস্থ হ'য়ে পুষ্টি লাভ ক'রতে থাকবে ততই,

ব্যক্তিত্বও

ওরই অনুক্রিয় হ'য়ে চলতে থাকবে;

ঐ নিরোধ ও নিয়ন্ত্রণ-কুশলতা

যতই সলীল হ'য়ে উঠবে তোমাতে,

ঘুণ্য ব'লে কাউকে বা কিছুকে

বিসর্জন দেওয়ার

প্রাজনও হবে তত কম;

তবে যিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ প্রেরিত-পুরুষোত্তম, যিনি তোমার প্রম আচার্য্য, প্রিয়পরম যিনি,

তোমার মুখা জীবন-জ্যোভিন্ধ তিনিই;

ছনিয়ায় যা'-কিছু করবে,

যা'-কিছু ভাববে,

যেমন চলনে চলবে.

যা'-কিছু আহরণ করবে---

উপচয়-ভংপর বিবর্দ্ধনী

অনুসন্ধিৎসা নিয়ে

সক্রিয় তৎপরতায়,

--ব্যয়-বিনায়নে

উপচয়ী উদ্বর্ধনার অনুবর্তনায়

নিজেকে নিয়োজিত ক'রে

আরোতে যে উৎফুল্ল হ'য়ে উঠবে,

—ভা' কিন্তু ঐ

প্রিয়পরমের স্বার্থে অর্থান্বিত হ'য়েই,

অনুক্রিয় হ'য়েই

আরতি-অরুদীপনা নিয়ে;

তোমার পিতাকে ভালবাস,

মাতাকে ভালবাস,

ভাই-বন্ধুকে ভালবাস,

গুরু-গরীয়ান যাঁ'রা তাঁ'দিগকে ভালবাস-

ঐ অন্বিত অর্থনার সার্থক-সঙ্গতি-শালীতো

নিজেকে বিনায়িত ক'রে,

প্রিয়-প্রতিষ্ঠার সক্রিয় প্রবোধনা নিয়ে

সপরিবেশ নিজেকে

এ একায়ন-অনুবন্ধনী

উপচয়ী আলিঙ্গন-অনুবেদনায়

সম্বন্ধান্থিত ক'রে সম্বৰ্দ্ধনী প্রেরণায় অনুপ্রাণিত ক'রে; এমনি ক'রে চলতে থাক,

তোমার সব বৃত্তি

তাঁ'তেই সার্থক হ'য়ে উঠুক,

সব সত্তাই তাঁ'তে অৰ্থান্বিত হ'য়ে উঠুক,

मव वाष्टि, मव देविशिष्टारे

শিষ্ট-আচার-অনুশীলনে

সার্থক-সংহিত-অনুদীপনায়

তাঁ'তেই উচ্ছল হ'য়ে উঠুক,

সপরিবেশ তুমি অমৃতপন্থী হ'রে ওঠ;

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ প্রেরিত-পুরুষোত্তম যিনি, তিনিই ঈশ্বরের মূর্ত্ত-অভিব্যক্তি,

তিনিই পরাংপর,

সর্বার্থের সার্থক সমাধি তিনিই, ভিনিই পরম মুখ্য,

ভাই, ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ

প্রেরিত-পুরুষোত্তমকে

যে জীবনে মুখ্য ক'রে তোলেনি,

সে তাঁ'র শিশুত্বের

যোগ্য হ'য়ে ওঠেনি তখনও। ৭১।

যদি ধর্মাচরণই করতে চাও,

বা তত্ত্বদ্ধী ও জ্ঞানী হ'তে চাও.

তাহ'লে প্রথমেই হ'তে হবে তোমাকে স্থনিষ্ঠ আদর্শ বা ইষ্ট-পরায়ণ—

স্থুক্তিয় রাগ-আবেগ-অন্তরাসী হ'য়ে,

স্বান্ধংস্থ অনুধ্যায়িতা নিয়ে, বীক্ষণ-উদ্গ্রীব দৃষ্টি ও চিন্তায় অধিস্থিত থেকে; তোমার পক্ষে বা সত্তার পক্ষে

যা' শুভদ

সম্বৰ্জনী

তা'কে তো দেখতেই হবে,
বুঝতেই হবে,
জানতেই হবে—
সার্থক-অর্থন-সঙ্গতি নিয়ে,

আবার, অশুভ যা', দুঃখের যা',

> যা' তোমার সত্তাকে দীর্ণ ও ছিন্নভিন্ন ক'রে তোলে, ঐ অমনতর দৃষ্টি নিয়ে তা'কেও দেখতে হবে, বুঝতে হবে,

> > জানতে হবে,

আর, এই দেখা, বোঝা, জানার
বিনায়িত ধীয়ের অনুচ্য্যী চর্চায়
কোথায় কি-ক'রে তা'কে
নিরোধ করা যায়,
কোথায়-বা নিয়ন্ত্রিত করাই সমীচীন
কিংবা নিয়ন্ত্রণ বা বিনায়নে

শুভদ ক'রে তুলতে পারা যায়—

তা'ও স্থাক্ষণী তংপরতায় বোধগম্য ক'রে তুলতে হবে ;

হাস্তবে দেগুলির যথাপ্রয়োজন

নিরোধ বা নিয়ন্ত্রণে শুভ-অশুভের দ্বন্দ্বকে বিনায়িত ক'রে বা মিটিয়ে

নিজের ব্যক্তিত্বকে
ধী-বিনায়িত জ্যোতিস্থান ক'রে তুলে
অমৃত-আহরণে চলতে হবে,
এগিয়ে যেতে হবে—

এই অস্তিত্বকে নিয়ে অনস্তের পথে,

> অসীমের আলিঙ্গনে, সচ্চিদানন্দের শুভ হোম-আহতিতে নিজেকে উৎসর্গ ক'রে;

—আর এইই হ'চ্ছে জীবনের পরম সার্থকতা;

ঈশুরই প্রমার্থ, ঈশুরই অ্যাতি সঙ্গতির প্রম অর্থনা, ঈশুরই প্রাৎপ্র। ৭২।

শুধু দার্শনিকতার বিতণ্ডা বা আলোচনা
নিয়ে থাকলেই
কিন্তু ধর্মাচরণ হয় না
বা ধার্ম্মিক হওয়া যায় না,
ধর্মের ভিত্তিই হ'চ্ছে
স্থুক্রিয় ইষ্টানুধ্যায়িতা বা স্থুক্রিয় আদর্শানুরাগ,
যে-অনুরাগের ভিতর-দিয়ে
অধিত সঙ্গতির সহিত
আাজুনিয়মন বা আাজুবিনায়ন

জীবনের মুখ্য-সম্বেগ হ'য়ে ওঠে,

আর, তা' করতে গেলেই কৃষ্টির প্রয়োজন

> বা আত্মকর্ষণের প্রয়োজন সংস্কৃতির প্রয়োজন;

ঐ কর্ষণ বা সংস্কৃতির ভিতর-দিয়ে মানুষ নিজের ব্যক্তিত্বকে

> বোধ-বিনায়নী তংপরতায় নিয়ন্ত্রিত ক'রে সার্থক অর্থনা নিয়ে

> > বর্দ্ধনার দিকে এগিয়ে চলতে থাকে;

তাই, আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির সার্থক-অন্বিত সঙ্গতির

সক্রিয় অনুচর্য্যাতপা হ'য়ে

মানুষ যে অমৃত-আহরণের দিকে চলতে থাকে— অবিদ্যা যা'-কিছুকে জেনে

সেই বিন্তা দিয়ে অমৃতস্পর্শী হ'তে,

অমৃত-উপভোগ করতে,

বাস্তব বিভূতির ধারণ-পালনক্ষম হ'য়ে

সতার ধৃতি-কর্ষণায়—

তা'ই হ'চেছ আসল ধর্মাচরণের রূপ,

আর, অমনতর ঘাঁ'রা

তাঁ'রাই ধার্ম্মিক বা ধর্মাত্মা ব'লে

অভিহিত হ'য়ে থাকেন;

তুমি লাখ বিতণ্ডা নিয়ে থাক, যদি আদর্শ, ধর্মা, কৃষ্টির অন্বিত চলনে চ'লে

জীবনকে বা সতাকে

ঐ অমনতর ব্যক্তিত্বে উদ্ভিন্ন ক'রে না-তোল,

সে ধর্ম-পরিচর্য্যা

একটা বাভ্কে বাত্ছাড়া কিছুই নয়কো; তাই বলি—

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ-আদর্শ-পরায়ণ হও,
কৃষ্টিপথে সত্তার ধৃতিকে নির্দ্ধারণ কর,
ব্যক্তিত্বকে অমনতর নিয়ন্ত্রণে বিনায়িত ক'রে
ধীমান্ ক'রে তোল,

ধীর ক'রে তোল,

বৰ্দ্ধনার পথে সার্থক হ'য়ে ওঠ— অমৃত-আহরণে ;

আর বল—

"শৃগন্ত বিশ্বে অমৃতস্থ পুত্রাঃ!
আ যে ধামানি দিব্যানি তস্থুঃ,
বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং
তমেব বিদিত্বা অতিমৃত্যুমেতি
নাগ্যঃ পত্রা বিভাতেহয়নায়।" ৭৩।

যাঁ'রা স্থকেন্দ্রক, সক্রিয়, সং-অনুধ্যায়ী সাধু, তাঁ'রা ঐ স্থকেন্দ্রিক সক্রিয়তায় আত্মনিয়মনী কুশল-নিপ্পন্নতার ভিতর-দিয়ে বোধদক্ষ, সার্থক-সঙ্গতি-পরায়ণ সম্বোশালী চলনে সুতঃই শুভ-স্বন্দরের

অনুচর্যা-পরায়ণ হ'য়ে থাকেন,

আরাধনা-তংপর হ'য়ে থাকেন, তাই ছষ্ট যা',

অপরাধপ্রসূ যা',

শাতন-অনুচয়ী যা', বোধদৃষ্টির সমীক্ষু সন্দীপনায় সেগুলি দেখতে পারেন,

বুঝতে পারেন,

উপযুক্ত স্থলে বিনায়িতও ক'রে তুলতে পারেন— সতে, শুভে, স্থলরে;

মোকৃথা কথায়, সাধু যাঁ'রা তাঁ'রা স্বভাবতঃই

ধী-দীপ্ত সক্রিয়তায়

শুভ-স্থনরের উপাসক;

কিন্তু বিকেন্দ্রিক, বিক্রিয়

ভাবালু সাধুনামধেয় যা'রা,

যা'রা কেন্দ্রায়ণী অনুচর্য্যায়

আত্মনিয়মন-তংপর নয়কো,

তা'রা প্রায়ই অপরাধপ্রবণ হ'য়ে থাকে,

আর, এমনতর মানুষ্ই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ

দন্তী, নির্বেবাধ, তুঃশীল-সাহস-সম্পন্ন,

ক্রুরকর্মা, হর্বিবনীত,

পরার্থ-উপেক্ষী সঙ্কীর্ণ-প্রবৃত্তিস্বার্থ-পরায়ণ,

হৃদয়হীন, সহারুভূতিহারা,

মূঢ়মতি, সন্দিগ্ধমনা;

সক্রিয়, শ্রেয়কেন্দ্রিক, আত্মবিনায়নী অনুশীলন মূঢ়-অবশ হৃদয়কেও নিরাময়ী উদ্দীপনায়

স্বস্তি-প্রসাদ-তর্গিত ক'রে তুলতে পারে; ঈশুরই স্বস্তির পরম প্রসাদ,

ত্বস্কৃতির শোধন-বহ্নি। ৭৪।

স্কেন্দ্ৰিক হও,

অনুশীলন-অনুচর্য্যা-পরায়ণ হও,

যোগ্য হ'য়ে ওঠ,

উপার্জন কর,

উপচয়ী হ'য়ে চল,

এমনি-ক'রেই সার্থক-সঙ্গতিশীল হ'য়ে

এগিয়ে চল। ৭৫।

তোমার সতা

স্কেন্দ্রিক তৎপরতায়

সক্রিয় অনুচর্য্যা নিয়ে

যেমনতর বিস্তার-বর্দ্ধনায়

ভোমার পরিবেশ ও পরিস্থিতিকে

উপলব্ধি ও উপভোগ ক'রতে পারবে--

তোমারই রকমে,

অর্থাৎ, তুমি নিজের বেলায় যেমনতর চাও,

তেমনি ক'রে,

তোমার সহারুভুতি, সহদয়তা,

অনুকম্পী অনুবেদনা

উৎসারণী আবেগও

সম্বৰ্দ্ধিত হ'য়ে উঠবে তেমনি—

ঐ সতার অন্তর্নিহিত যোগাবেগের

যোগদীপনায় অনুরঞ্জিত হ'য়ে;

দেখতে পাবে---

আরাধনাপ্রবণতা তোমার ভিতরে
ক্রমশঃ স্ফুটতর হ'য়ে উঠছে,
আর, তা' যতই স্ফুটতর হ'য়ে উঠছে—
অপরাধপ্রবণতাও ততই শ্লথ হ'য়ে উঠছে,
থাঁকৃতিতৈ আলুনিবেদন ক'রে
অবসন্ন হ'য়ে উঠছে;

কারণ, তোমার অন্তর্নিহিত যোগাবেগ স্কেন্দ্রিকতা লাভ ক'রে শ্রেয়ানুদীপনায় অনুপ্রেরিত হ'য়ে, যে-চর্যায়

> তাঁ'র নিরাপত্তা, স্বস্তি ও সম্পোষণায় আত্মনিয়োগ করেছে,

> > ঐ নিয়োজনই ভূমায়িত হ'য়ে
> > অর্থাৎ বর্দ্ধনে বিস্তারলাভ ক'রে

অন্তকেও ঐ অমনতরভাবে অনুভব ক'রে
অনুচযর্গী অনুবেদনার বিভূতি-বিভবে
তোমাকে ঐ আরাংনাপ্রবণই ক'রে তুলবে,

তুমি বোধ করতে পারবে—তোমার সত্তা চায় শুভ, সক্রিয়-অনুচ্য্যী শুভরোলে পরিবেশকে মুখরিত ক'রে তদনুগ অনুশীলনায়

তা'দিগকে উদ্বুদ্ধ ক'রে তোলাই হ'য়ে উঠবে তোমার জীবনের পরম যজ্ঞ, আর, তুমি হ'য়ে উঠবে তা'র হোতা,

ঈশ্বরই প্রম হোতা। ৭৬।

ব্রহ্মদর্শন বা ব্রহ্মজ্ঞান যা'কে বলে,
তা'র দ্বারা যখন তোমার চরিত্র
বিনায়িত হ'য়ে উঠবে-—
স্বতঃ-সন্দীপনী তৎপরতায়,
ভক্তিকেও তখন-থেকে তেমনি
উপভোগ করতে থাকবে,
আর, ভক্তিই হ'চেছ ঐশ্বরিক জ্ঞানের
ভোগদীপনী উপলব্ধি। ৭৭ ।

যদি এমনতর কোন নবীন অনুশাসন
দেখতে পাও,
যা' প্রাচীন-অনুশাসন-উদ্দেশ্যকে
আপুরিত ক'রে
জীবনকে আরো অগ্রগতিতে
অনুপ্রেরিত ক'রে তোলে—
প্রাচীনের যুগোপযোগী রদবদলের ভিতর-দিয়ে,
বুঝে নিও—

ঐ অনুশাসন

প্রাচীনেরই আপূর্য়মাণ নবীন অবতারণা;
ঐ নবীন অনুশাসনের মানে কিন্তু এ নয়কো,
যে, প্রাচীন অনুশাসনের সাথে
তা'র দদ্ধ বা ভেদ আছে,

বরং তা' প্রাচীনেরই নবীন প্রেরণা— আরোভরের দিকে,

যা'তে ঐ অনুশাসন-অনুগতি প্রাচীনকে আপুরিত ক'রে নবীন দীপনায় জীবনকে আরোতরে উদ্বুদ্ধ ক'রে এগিয়ে নিয়ে যেতে পারে;

তাই, যে অনুশাসনই হো'ক না কেন,

খতিয়ে দেখো—

তা' প্রাচীনের আপূরণী কিনা,

বৈশিষ্টাপালী কিনা,

সভাপোষণী কিনা,

সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনী কিনা— মুখ্যতঃ ও গৌণতঃ,

ঐ প্রাচীন সূত্রে সংগ্রথিত হ'য়ে;

তা' যদি দেখ,

তবে ঐ অনুশাসনে অনুশাসিত না হওয়াই কিন্তু অপরাধের,

যে-অপরাধ

তোমার সন্তাকে,

রাগানুদীপ্ত প্রাণন-প্রবৃদ্ধ জীবনকে

আরোতর প্রগতি হ'তে

বঞ্চিত ক'রে তুলবে;

সাবধান !

বিহিত ধী নিয়ে

(वांबा, (पर्थ, ठल । १४ ।

দীক্ষিত যা'রা,

তা'দের প্রত্যেকের পক্ষে

ইষ্টভৃতি যেমন অবশ্য-করণীয়,

তেমনি তাদের দৈনন্দিন জীবনে

ইষ্টার্থ-উপচয়ী কর্মাও

অবশ্য-করণীয়; এমনতর অভ্যাসের ভিতর-দিয়ে প্রবৃত্তিগুলির সার্থক-বিস্থাসে নিজের ব্যক্তিত্ব

> আত্মনিয়ন্ত্রণী বোধবিনায়নায় ক্রমবিশুস্ত হ'য়ে

ঐ বোধানুগ কর্ম্ম-সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে সার্থক-শুভদ বিনায়নায়

বিনায়িত হ'য়ে ওঠে;

আর, ঐ অনুশীলন-তংপরতার ভিতর-দিয়ে যোগ্যতা গজিয়ে ওঠে— নিপ্পন্নতার সার্থক-সমাবেশী

বিহ্যাস সৃষ্টি করতে-করতে;

তাই, যেমনই যাই কর না কেন,

বিহিতভাবে ওদিকে নজর রেখে চ'লো,

তোমার বর্দ্ধনাও

শুভ-সম্বর্জনায় শুভপ্রসূ হ'য়ে উঠবে। ৭৯।

তুমি পুরোহিতই হও, ঋত্বিকৃই হও,

অধ্বয়ু বা যাজকই হও না কেন,
যে বর্ণে ও বৈশিষ্ট্যে তোমার জন্ম হো'ক না কেন,
তুমি আভিজাত্য-অনুধ্যায়িনী আবেগ নিয়ে
বিহিত প্রেরণ-দীপনায় প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যকে
সম্মানে আপ্যায়িত করতে ভুলে যেও না,
ভোমার অনুপ্রেরণা ও কর্ম্ম-তৎপরতা
যেন প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যকে

অর্থাৎ অভিজাত-নিঃস্ত বৈশিষ্ট্যকে
ফুল্ল ক'রে তোলে,
স্ফীত ক'রে তোলে,

তোমার অনুচয়ী
সেবাপরায়ণ তংপরতায়
নন্দিত হ'য়ে
প্রতিটি বৈশিষ্ট্য যেন
প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির সার্থক-অন্নিত অনুশীলনে প্রত্যেকেই যেন নিজের যোগ্যতাকে সন্দীপ্ত ক'রে তুলে যোগ্যতার যোগদীপনায় নিজেকে সামর্থ্যবান্ ক'রে তুলতে পারে;

অন্তের বৈশিষ্ট্যকে যদি পরিচর্য্যা না কর,

তোমার বৈশিষ্টাও পরিপুরিত হবে না,

আবার, যে অনুচর্য্যা-গ্রহণ

তোমার পক্ষে অশোভন ও অশুভদ,

লোকে হাজার শোভন ও শুভদ ব'লে

তোমার প্রতি

তেমনতর করতে চাইলেও তুমি তা' গ্রহণ ক'রো না;

তুমি শ্রদ্ধানুগ অনুচর্য্যায়

যে-বৈশিষ্ট্যকে যেমনতর আপ্যায়িভ করতে হয়,
তা' ক'রে চল,
তথন প্রতিটি বৈশিষ্ট্য

অনুরাগ-উদ্দীপনায় তোমাকে অভ্যর্থনা করবে, স্বস্তি-সম্বর্জনী হোম-আহুতি বহন ক'রে ধন্য ক'রে তুলবে তোমাকে। ৮০।

ঈশ্বরের দোহাই দিয়ে যে তুমি
কিন্তিমাৎ করবে—
তা' কিন্তু ভেবো না,
তদনুগ আত্ম-বিনায়নায়
তা'রই অনুজ্ঞা-অনুগতির ভিতর-দিয়ে
স্থাসঙ্গত, অন্বয়ী কৃণ্ডী-চলনে
সপারিপার্শ্বিক নিজেকে
বর্দ্ধনায় বিনায়িত ক'রে,

প্রীতি-অনুদীপনা নিয়ে

আচারে, ব্যবহারে, কথায়-বার্ত্তায় যতখানি তেমন চলতে পারবে— তাঁ'রই সার্থকতায় নিজেকে অর্থান্থিত ক'রে,—

দোহাই আশিস্-নিঝর্র

ত্বাতি-বিভবে

বিভবারিত ক'রে তুলবে তোমাকে তেমনি;
নচেৎ ফাঁকিবাজী দোহাই
তোমাকে ফাঁকিরই অধিকারী ক'রে তুলবে—

প্রবৃত্তির চ্যুতক্রীড়ায়

নিঃম্ব ক'রে তোমাকে;

তাই, কৃতিমুখর দোহাই

কৃতী-আশিসেরই পরম হোতা। ৮১।

তুমি যে জৈবী-কোষের আশ্রয়ী অনুরণনে
উদ্ধিন্ন হ'য়ে উঠেছ,
যে-কোষ তোমার সাত্ত্বিক সংশ্রয়ী আধান,
যা' হ'তে বৈধী বিনায়নে
ভোমার শরীর উদ্গতি লাভ করেছে,

বহু-কৌষিক জীবনের স্থকেন্দ্রিক সংহত-অন্নিত সঙ্গতিতে তোমার দেহ

> বিভিন্ন তাৎপর্য্যের সমাবেশী অন্থনয়নে বিনায়িত হ'য়ে মূর্ত্ত হ'য়ে উঠেছে,

তা'র প্রত্যেকটি কোষ
স্থকেন্দ্রিক, সংস্থ,
ব্যস্তি ও সমষ্টিগত তংপরতায়;
তা'দের প্রত্যেকের ঐ কেন্দ্রিক দেহ
কেন্দ্রায়িত হওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে,
স্থাস্মু-চরিষ্ণুর সলীল লাস্থে
প্রাণন-তারকায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে,

বহুতে বিবর্ত্তিত হ'য়ে,
অনুনয়নী বিনায়নায়,
সমীচীন সার্থক-অনুদীপনায়,
যন্ত্রণ-তংপরতায়
যেখানে যা' হ'য়ে
যা' করতে হয়—
এই জীবনকে চলস্ক রাখতে

মূৰ্ত্ত হ'য়ে,

যা'-কিছু সব নিয়ে,
পরিবেশের সাথে শালীল্য-সঙ্গতিতে
নেওয়া-দেওয়ার সাম্যসন্থর্জনার ভিতর-দিয়ে
তাই হ'য়ে, তাই ক'রে

জীবনকে প্রবাহশীল ক'রে চলেছে;

এই চলনার অনুপ্রেরণাই হ'চ্ছে

ঐ প্রাণন-তারকার অনুপ্রেরণী স্পন্দন-বিনায়না, সমীচীন স্থকেন্দ্রিক বর্দ্ধন-তংপরতা,

— যা' প্রত্যেকটি কোষে স্থসংস্থ থেকে
সমীচীন ধৃতির ভিতর-দিয়ে
পারস্পরিক সঙ্গতি লাভ ক'রে

ঐ অনুবেদনার বিহিত বিধায়না সৃষ্টি ক'রে তোমাকৈ ভুমি রেখে চলেছে,

> —যা'দের ভেতরে একটু ব্যতিক্রম হ'লেই ব্যাধিগ্রস্ত হ'য়ে ওঠ তুমি;

আর, যে-কোষের কেন্দ্রতারকা অস্ফুট, তা' বিভাজিত,

বিবৰ্দ্ধিত বা গুণিত হয় না ;

তাই, তোমাকে

তোমার এই ধৃতি বজায় রাখতে হ'লেই চাই পরিমার্জিত সদাচার,

অর্থাৎ থাকার আচরণ,

যেমন ক'রে তুমি এই থাকায় অবাধ হ'য়ে চলতে পার তাই কিন্তু সদাচার;

এই সদাচারের মূলেই আছে স্থকেন্দ্রিকতা, যা' তোমার প্রত্যেকটি কোষেই নিহিত আছে, কোষের ঐ কেন্দ্র-দেহকে
আর্ত ক'রে রেখেছে
যে প্রাণন-তারকার প্রাণন-স্পন্দন,
—দেহের দেহী-প্রেরণা যা',
সেই হ'চ্ছে কিন্তু তোমার
অন্তর্নিহিত প্রাণন-সম্বেগের
পরম প্রবর্ত্তক;

ঐ কেন্দ্রান্থবেদনার প্রেরণ-দীপনাই কিন্তু প্রত্যেকটি কোষের উপাদান ও ওপকরণিক বিনায়নাগুলিকে

গুচেছ বিনায়িত ক'রে সক্রিয় তংপরতায় নিজত্বে স্থস্থিত রেখে চলেছে, নইলে, কোষের ঐ কোষত্বই বজায় থাকতো না;

তাই, ভেবে দেখ—
তোমার অন্তর্নিহিত সম্বেগই হ'চেছ
স্থকেন্দ্রিক সক্রিয় তংপরতা,
তদর্থ-তাপনী অনুশ্রমী অনুবেদনায়
অন্তিত্বের তপন-আকৃতি নিয়ে
শ্রেটনদীপনায়
জীবনকে বর্দ্ধনশীল ক'রে তোলাই
তোমার আদিম এষণা,
যা'র ফলে ঐ কোষের কেন্দ্রদেহের
অন্তিত-প্রাণন-তারকার
প্রয়োজন হ'য়ে পড়েছে;
তা' যদি উদ্ভিন্ন হ'য়ে না-উঠতো,

অর্থাৎ ঐ কেন্দ্র-দেহ-অন্বিত তারকা যদি না-থাকতো,— যেখানে যেমন প্রয়োজন,

তোমার সন্তার সম্ভাবনা যেমন অলীক হ'য়ে উঠতো,

তেমনি, তোমার জীবনে যদি এমন কোন কেন্দ্র-পুরুষ না-থাকেন,

যাঁ'র প্রাণন-প্রবাহ

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ,

জীবনবৰ্দ্ধনার প্রাণন-কেন্দ্র ব'লে যদি কিছু না-থাকে তোমার,

প্রিয়পরম ব'লে কেউ না-থাকেন,

এবং তাঁ'তে তোমার অন্তর্নিহিত যোগাবেগ—
যা' কিনা তোমার প্রতিটি কোষ

ও সমগ্র সভার প্রাণন-তারকারূপে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে—

তা' নিহিত-নিবদ্ধ না হয়,—

লাখ-উপকরণ থাক্ না কেন,

তোমাকে ছন্নছাড়া হ'তেই হবে

ঐ বিকেন্দ্রিক কোষেরই ম**ভ**,

সার্থক বিনায়নায় সমুদ্ধ ও সমৃদ্ধ হ'য়ে বিভাজিত, বিবর্দ্ধিত গুণনে

একায়িত সমষ্টি-ব্যক্তিত্বে

পরিস্ফুরিতই হ'য়ে উঠতে পারবে না;

তাই, যদি বাঁচতে চাও,

বাড়তে চাও,

জীবনস্রোতা হ'য়ে চলতে চাও,

অন্বিত-সঙ্গতির স্থঠাম সঙ্গতি নিয়ে ব্যক্তিত্বকে উপভোগ করতে চাও,

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ

শ্রেয়-কেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠ,

তোমার প্রিয়পরম যিনি,

মূৰ্ত্ত বৃহস্পতি যিনি,

অর্থাং বৃহং পতি যিনি,

সম্বর্জনার ধাতা ও পালয়িতা যিনি,

তাঁ'তে প্রীতি-আলম্বিত হ'য়ে

প্রত্যেকটি মনন

প্রত্যেকটি চলন

প্রত্যেকটি আচরণ

ঐ কেন্দ্রার্থে বিনায়িত ক'রে

সার্থক সঙ্গতিতে

সাম-সামঞ্জস্থে বিনায়িত ক'রে তোল,

একটা প্রাণবস্ত যান্ত্রিক অনুনয়নে

তন্ত্রণ-পরিবেদনা নিয়ে

ব্যক্তিত্ব স্থঠাম ক'রে তোল,

এই বিনায়িত বোধি-সত্তার

ধী-কুশল তৎপরতায়

সার্থক অন্বয়ে

ধারণ-পালনী সম্বেগের ভিতর-দিয়ে ধৃতিকে উদ্ভিন্ন ক'রে তোল,

ধর্ম্মকে প্রতিপালিত কর জীবনে,

কৃষ্টির অনুশীলনে

সব খা'-কিছুর

মূর্ত্তন-অভিদীপনায়

অনুশীলন-তংপর হ'য়ে ওঠ,

যোগ্যতাকে আহ্রণ কর, আত্মনির্ভরশীল হও—

> বিকার ও ব্যতিক্রমকে এড়িয়ে, ব্যাধির অপসারণ ক'রে;

আর, তোমার সব যা'-কিছু সার্থক হ'য়ে উঠুক— ঐ পরম প্রেরণা প্রাণন-তারকার প্রদীপ্ত কিরণচ্চ্টার উৎস যিনি— তা'তে—

ঈশ্বে;

ঈশরই সব যা'-কিছুরই পরম অর্থ, তিনিই পরমার্থ,

> তিনি প্রতিটি কোষে যেমন জীবন-তারকা, জীবনেও তাই,

তিনিই প্রিয়পরম, ঈশ্বরই প্রাণন-প্রস্তবণ, তিনিই সত্তার পরম সাত্ত্বিক আস্তরণ, তিনিই জীবন-প্রভার পরম উৎস। ৮২।

মনে রেখো—

তোমার জীবনে মুখ্য সংখ্যাই হ'চেছ বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ প্রিয়পরম, বা তদনুগতি-সম্পন্ন তদর্থী আত্ম-বিনায়ন-তংপর মহাপুরুষ যিনি,

তোমার জীবন-বৃদ্ধির অনুপ্রেরক বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ শ্রেয় যিনি, তিনিই তোমার কাছে মুখ্য—

এক—অদ্বিতীয়:

আর, তাঁ'কে কেন্দ্র ক'রে তদনুগ চলনে

বোধি-দৃষ্টির স্থবীক্ষণী বিবেচনায়, যা' তাঁ'র অনুপোষণী, অনুপালনী বা আপূরণী, সমীচীন সার্থক-অন্বয়ে

তা'তেই নিয়োজিত থেকে

স্থবিনায়নী তংপরতায়

প্রতিটি বিষয় বা ব্যাপারকে
নিয়োজিত করতে হবে তা'তেই;

এই নিয়োজনে

তুমি গুণিত হ'য়ে

তোমার ধী-অন্বিত ব্যক্তিত্বকে
আপূরিত ক'রে তুলতে পারবে—
নিষ্পান্নতার বাস্তব সংঘটনের ভিতর-দিয়ে;

জার, তা'র বিপরীত যেগুলি তা'কে স্থদক্ষ কুশল-কৌশলী তংপরতা নিয়ে নিয়োজিত করতে হবে,

এই বিয়োজনের অর্থ হ'চ্ছে—
তাঁ'র সাত্ত্বিক সম্বর্জনাকে
ব্যাহত করে যা',

তাঁ'র পালন, পোষণ, পুরণ ও দীপ্তিকে বিচ্ছিন্নতায় ব্যর্থ ক'রে তোলে যা',

বা ঐ তাঁ'রই প্রবর্দ্ধনাকে নিরুদ্ধ করে যা',
তা'র নিরুদ্ধ ক'রে তোলা;

এমনতরভাবে

বাস্তব ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে

যতই গুণিতজ্ঞ হ'য়ে উঠবে,
ভরণ-প্রতিভায় কৃতার্থ হ'য়ে
তোমার ঐ যোগ-দীপনা ততই
প্রতিভাময় হ'য়ে উঠবে;

অসং-নিরোধী তংপরতায় বাস্তব বিনায়নে তা'কে গুণিত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে যোগ-দীপনা ও বিয়োজনী প্রতিভার সাত্ত্বিক বর্দ্ধনা;

> তাঁ'তে যুক্ত হও, প্রীতি-সন্দীপনায় তদনুগ চলনে চল,

তংযুক্ততায় ব্যক্তিত্বকে অক্ষুণ্ণ রেখে প্রকৃতি-সংশ্রয়ে সার্থক-আত্মবিভাজনে বহুতে বিস্তার লাভ কর;

তপোনিরত তংপরতায়
সম্বর্দ্ধিত হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে—
অসং যা'-কিছুকে বিয়োজিত ক'রে,
গুণিত হ'য়ে ওঠ তুমি অমনি ক'রেই
অদমা উলোগী তংপরতায়,
সঙ্গতিশীল একায়নী অবিত সূত্রে;

আর, যা'-কিছু তোমার সব সার্থক হ'য়ে উঠুক ঈশ্বরে, ঈশ্বরই পরম যোগদীপনা,

গুণন-প্রতিভা তিনি। ৮৩।

ষা'রই বাঁচবার চাহিদা আছে

সংহিত ব্যক্তিত্ব নিয়ে,

সম্বর্জনার আকৃতি আছে—

শ্রেয়কেন্দ্রিক সমাহিতি নিয়ে,

ঐ সমাহিতির ভিতর-দিয়ে

অজানা যা'-কিছুকে জেনে

বিবর্ত্তনী পদক্ষেপে

তা'র উৎস ঈশরকে

জানবার চাহিদাও আছে তা'র,

জীবনে ঐ সাত্ত্বিক

অর্থাৎ সত্তাপোষণী ধর্ম্মকে

পরিপালন করবার অধিকারও আছে তা'র,

ঐ অধিকার প্রকৃতিরই স্বতঃ-অবদান --

তা'দেরই---

যা'রাই অস্তিত নিয়ে বসবাস করে। ৮৪।

শ্রদোষিত সমীচীন সদাচার,

কর্মপ্রাণতা,

অনুশীলন-সিদ্ধ যোগাতা

সার্থক অন্বয়ী তাৎপর্য্যে

যতই স্কেন্দ্রিক সন্দীপনায়

সার্থক হ'য়ে উঠবে.

আয়ু, শক্তি ও স্বস্থির অস্তিত্বে

মানুষ তেমনি তত্ই

সম্বর্দনশীল হ'য়ে উঠতে থাকবে,

তাই, এই ত্রয়ী-সঙ্গতির

সার্থক সন্নিবেশের ভিতর-দিয়ে ব্যক্তিত্বকে স্থঠাম ক'রে তোল, ব্যভিচার-বিভ্ন্তনায় তোমাকে লাঞ্জিত হ'তে হবে না। ৮৫।

তোমার আদর্শ যিনি, প্রিয়পরম যিনি,

যিনি তোমার জীবন-বর্দ্ধনার পরম অনুপ্রেরক,

বৰ্দ্ধনার হোতা যিনি,

তোমার সভার প্রীতি-সম্বেগ যেমন আছে, তা'ই নিয়েই তা'কে ভালবাদ,

আার, ভালবাসলে যেমন করে,

তেমনি ক'রে চল—

সেবা-সন্ধিংস্থ আপূরণী তংপরতায়;

তোমার পরার্ত্তি তাঁ'তেই গ্রস্ত কর,

তাঁ'কেই তোমার পরাবৃত্তি ক'রে তোল,

ঐ পরার্ত্তিই তোমার জীবনে মুখা হ'য়ে উঠুক,

আর, সমস্ত বৃত্তিগুলিকে

তা' স্বতন্ত্ৰভাবেই হো'ক

বা সমবেতভাবেই ছো'ক

তাঁ'রই পরিসেবনাতেই

নিয়োজিত কর;

এই নিয়োজনার ভিতর-দিয়ে তোমার ও পরিবেশের স্বার্থসঙ্গতির অন্তয়ী সার্থকতায় নিজেকে বিনায়িত ক'রে চলতে থাক— শুভ-সন্দীপনী সত্তাপোষণী অনুচর্যায়, নিজেকে ও পরিবেশের প্রতিটি ব্যষ্টিকে তালিমী ছন্দে বাঁচাবাড়ার উল্লোগে উদ্বুদ্ধ ক'রে;

এই এমনতরই চলনা
তোমার ব্যক্তিত্বকে
স্থাঠিত ক'রে তুলবে,
ধী-বিনায়িত হ'য়ে উঠবে তুমি —
সার্থক-অন্বয়ী সম্বেদনায়,

তোমার জীবনও

তোমার ঐ প্রিয়পরমে সার্থক হ'রে উঠবে, আর, ঐ সার্থকতায় সমাহিত হ'রে ঐশী-আশিস্ তোমার অন্তরে বিভাসিত হ'রে উঠবে;

মনে রেখো—

ঈশ্বই পরম বিভব,

ঈশ্বই পরম হোতা,

—অস্তি-বৃদ্ধির অনুদীপনা,

পরম ধাতা তিনিই। ৮৬।

তুমি যে দলভুক্ত হও-না কেন, যে দলভুক্ত হ'য়ে যা'ই কর-না কেন, মনে রেখো— ভোমার ব্যক্তিত্বের চেভন বেদীই হ'চেছ ভোমার ব্যক্তিত্বের সভা

ঐ সত্তাতেই নিহিত থাকে বোধি;

সতা চায়—স্বস্থি,

স্বচ্ছন্দ চলনে চলতে, বোধি বিধিকে নির্দ্ধারিত ক'রে এই পথে চলতে সাহায্য করে,

এই চলার ভিতর-দিয়েই

সে চায়—

বিবৰ্ত্তন-সমৃদ্ধ হ'তে;

সত্তাপোষণী অনুদীপনার

এষণী-আগ্রহের ভিতর-দিয়ে

এই সম্বৰ্দ্ধনার আকুতি নিয়ে

সে উপভোগ করতে চায়—

ভাল-মন্দকে বেছে নিয়ে

তা'র বেঁচে থাকা ও বেড়ে চলার পরিপোষণী যা' তা'কে;

ঐ সাত্ত্বিক আকৃতির

সম্বেদনী উন্নয়নার ভিতর-দিয়ে

তা'কে উপভোগ ক'রে

অস্তিত্বকে বজায় রেখে

সে নিজেকে বিবর্দ্ধনে

বৰ্দ্ধিত ক'রে তুলতে চায়;

এই প্রত্যেকটি থাকা

ও বেড়ে চলার ভিতরে

প্রতিটি স্তরে, প্রতিটি ছন্দে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

ধারণ-পালনী প্রবর্তনার ভিতর-দিয়ে

বিধৃত হ'য়ে

পরিপালিত হ'য়ে চলতে চায়—

আরো, আরোর পথে;

তাই, সে সব সময়ই

স্থকেন্দ্রিক তৎপরতায়

সন্ধিক্ষু চক্তুতে

খোঁজ করতে চায়---

ঐ ধারণ-পালনী উৎস কোথায়-

যদি সে মূঢ় প্রবৃত্তি-অভিভূত না হয়;

ঐ খোঁজার ভিতর-দিয়ে

মানুষ নিজের সত্তাকে বিনায়িত ক'রে

বৰ্দ্ধনায় বিচরণশীল হ'য়ে

সর্ববেভাগেরে নিজেকে বিশুস্ত ক'রে

সতার অধিস্থিতিকে

বজায় রেখে চলতে চায়;

এই চলন তা'র অফুরন্ত,

সে হয়, চলে—

আরো আরো ক'রে

ছুনিয়ার যা'-কিছুকে নিয়ে

অন্বিত-সঙ্গতির সার্থক অনুনরনার ভিতর-দিয়ে

নিজেকে বিবৰ্ত্তিত ক'রে

वर्त्तनात क्रम-भनत्करभ;

ঈশিতে আছে এ ধারণ-পালনী সম্বেগ,

(ठलन-मीशनी छेल्मात्ना,

সত্তা তাই বোধিসত্তে অধিষ্ঠিত,

ঈশুরই ঐ সাত্ত্বিক বোধ-বিনায়নী

ধারণ-পালনী সম্বেগের

পরম উৎস ;

মানুষ ভা'র বুঝ-মোভাবেক

যা'ই ভাবুক,

যা'ই বলুক, আর যা'ই করুক,

ঐ ধারণ-পালনের উৎস যেখানে বা যে,

সেই তা'র ঈশ্র—

তা'র অজ বিবেচনা

মুখে তা' স্বীকার করুক বা নাই করুক; তাই, তুমি যা'ই কর না কেন,

ঐ ঈশ্বই ভোমার ধারণ-পালনী উৎস,

সভার বোধি-সত্ত্ব; ঐ সত্তা যা'তে পরিপোষিত হয়,

পরিপালিত হয়,

আপুরিত হ'য়ে ওঠে,

বোধি-বীক্ষণী সন্ধিৎসার ভিতর-দিয়ে

খুঁজে-পেতে

সার্থক অন্বয়ী সমাধানে

তা'কেই সে তা'র আধান ক'রে নিতে চার;

যাই কর, আর তাই কর,

এই চাহিদাকে যদি

আপুরিত ক'রে না তুলতে পার— তোমার সত্তা ও তা'র সম্বর্জনা

ক্রমশঃই খিল হ'তে থাকবে;

তাহ'লেই আদৰ্শ

অর্থাৎ যাঁ'র ভিত্তর-দিয়ে

তুমি দেখতে পারবে ঐ মরকোচ—

যিনি তোমার লক্ষ্য,

ধর্ম অর্থাৎ ঐ ধৃতি,

কৃষ্টি --

অর্থাং ঐ চলনে চলার রীতি,— এই তিনের অন্বিত সঙ্গতিতে স্থানিষ্ঠ থেকে

বিধি-বিনায়নায়

ঐ চলনে চ'লে

তোমাকে বিবর্তনের পথে এগুতে হবে;

সভা যা'তে ফাঁকিতে পড়ে,

তুমিও ফাঁকিতে পড়বে তা'তে,

তাই, এমন ক'রে চ'লো না-

যা'তে তোমার ঐ সত্তার

मल्भूद्रवी, मल्लायवी मन्तीनना

ব্যাহত হ'য়ে ওঠে;

তা'তে তোমার কোন সার্থকতা নেই,

তা'তে সম্পুষ্ট হ'তে পারবে না,

পরিপালিত হ'তে পারবে না,

আপুরিত হ'তে পারবে না কিছুতেই;

ঐ সার্থক অন্বিত-সঙ্গতিশীল চলনই হ'চেছ

তোমার জীবন-চলনা,

তা'র ব্যতিক্রমই হ'চেছ তা'র অপলাপী,

তাই, ব্যতিক্রমের পথে চ'লো না,

অপলাপের পথে চ'লো না;

ञ्चनिष्ठं मन्नीशनाय,

স্বকেন্দ্রিক তৎপরতায়

তুমি আপুরিত হও,

আপোষিত হও,

পরিপালিত হও,

আর, এই পালন, পোষণ, পুরণের

অবিত-সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে
তুমি সম্বর্জনশীল হ'য়ে চল,
স্থাকেন্দ্রিক অবিত-সঙ্গতিশীল আরভিচর্য্যায়
ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে ওঠ তুমি
ভোমার যা'-কিছু নিয়ে। ৮৭।

তুমি যদি

আচরণের ভিতর-দিধে

নিষ্ঠাকে প্রতিপালন করতে না পার— স্বকেন্দ্রিক সক্রিয় অনুধ্যায়িতা নিয়ে,

নিষ্ঠা তোমাতে স্থিতি লাভ করবে কমই,

আর, নিষ্ঠা যদি তোমাতে

সংস্থিত না হয়,—

मश, देश्या, जशायमाशी जलूहलत्न,

সতর্ক সন্ধিংসায়,

বিহিত বিগ্যাসে

কোন-কিছুকে

কিছুতেই আয়ত্ত করতে পারবে না;

निष्ठी ना शाकल

ধারণ-পালনী অনুবেদনার স্থিতি-চলনে চলাই

ত্রহ হ'য়ে ওঠে,

অন্বিত-সঙ্গতি নিয়ে

বোধিও সার্থক বিভবে

পরিক্ষুরিত হ'য়ে ওঠে না,

তাই, ধীও সেখানে তেমনভরই হাতিহারা। ৮৮।

রাজনীতিই বল,
কুটনীতিই বল,
ভেদনীতিই বল,
আর, যে নীতিই বল-না কেন,
তা' যদি স্থকেন্দ্রিক লোকহিতী
সত্তাপোষণী অনুপ্রেরণায়
ভেডদ কৃতি-কৌশলে ব

শুভদ কৃতি-কৌশলে ব্যবহার ক'রে যোগা নিষ্পান্নতায়

মূর্ত্ত ক'রে তুলতে পারা যায়— অসং-নিরোধী বিনায়নায়,— তা' কিল্ল ধর্মানীতিই.

তা' কিন্তু সতোরই পরিচর্যা। ৮৯।

যাই কর আর তাই কর,
স্কুকেন্দ্রিক আলম্বনে আত্মবিনায়ন ক'রে
চলতে থাক—
বোধায়নী অস্তবিমুখ পরিচলনায়.

সত্তার জীবন-বর্দ্ধনী অনুচ্যার্গী আবেগোচ্ছল ক্তি-উৎসারণায় সপরিবেশ নিজেকে উদ্যোগ-পরাক্রমী ক'রে,

যোগ্যতার অশেষ অনুশীলনে ইষ্টার্থ-উপচয়ী অনুদীপনা নিয়ে, প্রীতি-উচ্চল অসং-নিরোধী হৃত্য সন্ধিংসায়,

স্ব্যবস্থ প্রস্তুতির সঞ্চয়ী শীল-অভিনিবেশ নিয়ে; তোমার অন্তঃকরণকে ্রতটুকু আবেগ-উদ্যোগী ক'রে রাখ, সার্থক হবে। ১০।

তোমার স্কেন্দ্রিক আদর্শ-অনুধ্যায়ী অনুচলন ও সং-সন্দীপী অনুপ্রাণতা যা'রা আদর্শহীন,

> যা'রা অসং-অনুচারী হন্ত সভ্তাপোষণী অনুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

তা'দিগকে তোমাতে শ্রদান্বিত ক'রে

তা'দের অন্তরে

इंहे वा जामर्भ-निष्ठी,

সংকর্ম-সন্দীপনা

ও ইপ্তানুগ সংহতির সম্বেগ যদি সঞ্চারিত করতে না পারলো,

বুঝে রেখো—

ঐ অনুধ্যায়ী সংপ্রাণতা তোমার ধীকে বিনায়িত ক'রে বাক্তিত্বের অনুরঞ্জনায় চরিত্রে বিকীর্ণই হ'য়ে ওঠেনি তখনও;

তুমি প্রযত্নপরায়ণ থাক—
বোধিবীক্ষণা নিয়ে—
কা'র কোন্ প্রবৃত্তিকে
কেমন ক'রে

কী সম্বেগ সন্দীপনায় অনুপ্রেরিত ক'রে তুললে,

তা'রা তাতেই অল্লবিস্তর সজিয় হ'য়ে ওঠে— সদমুদীপনায় বুঝে-স্থ্যে তদনুগ প্রবোধনায়

আত্মপ্রসাদে ফুল্ল ক'রে তোল তা'দিগকে;

আর, এমনতর যতই পারবে,

কৃতার্থ হ'য়ে উঠবে তুমিও— সার্থক-নন্দিত আলুপ্রসাদে;

অসংকে নিরোধ করা ভাল,

বিরোধকে যতই এড়িয়ে তা' পারা যায়, তাই-ই শ্রেয়,

আবার, সেই নিরোধও প্রত্যেকের কাছে যেন হুল্ত হ'য়ে ওঠে,

তা'কে যেন শ্রদ্ধাদীপ্ত ফুল্ল ক'রে --

স্কেন্দ্রিক তৎপরতায়

ममञू भीलन-माञ्चली क'रत

যোগ্যতায় অধিরূঢ় ক'রে তোলে;

যতই তুমি সার্থক হ'য়ে উঠবে এতে,

কৃতী হ'য়ে উঠবে তুমি ততই,

বরেণ্যের বর-প্রসাদও

তোমাকে বিভব-মণ্ডিত ক'রে তুলবে; ঈশ্বরই পরাংপর,

ञेश्वत्रहे वात्रा,

তিনিই আরাধ্য,

তাঁ'তে যা' সার্থক হ'য়ে ওঠে— সর্ববসঙ্গতি নিয়ে,

ভাই-ই পরমার্থ। ১১।

ভূমি লাখ দেবদেবীর পূজা কর-না কেন— ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্র, কালী, তুর্গা, গঙ্গা, লক্ষ্মী, সরস্বতী ইত্যাদি— বহুনৈষ্ঠিক ভংপরতায়

ঐ দেবদেবীর পূজার্চ্চনায় তোমার শ্রদ্ধা বহুধা বর্ষিত হ'য়ে যতই প্লাবন সৃষ্ঠি করুক না কেন,

তুমি যতক্ষণ না
বৈশিষ্টাপালী আপুরয়মাণ প্রিয়পরমে
ইয়েট অর্থাৎ সদ্গুরুতে
চিত্ত সমাহিত ক'রে

তাঁরই মন্ত্রতপা হ'য়ে তদনুগ অন্বিত সঙ্গতির সহিত তপোনিরত অনুচর্য্যায়

তাঁ'তেই সাৰ্থক হ'য়ে উঠছ—
তাত্ত্বিক অনুধায়নী কৃতি-দীপনা নিয়ে,—

ভূমি কিছুতেই সার্থকতার বাস্তব বিনায়নে তোমার ব্যক্তিত্বকে

প্রসাদ-মণ্ডিত ক'রে তুলতে পারবে না-

তোমার বোধিসভার

সক্রিয় সার্থক ছন্দায়িত বিভূতি নিয়ে;

তাই, প্রাচীনের স্থরে

স্থর মিলিয়ে বলছি-

তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ প্রিয়পরমে,

আচার্য্যে

অর্থাং সদ্গুরুতে সমাহিত্চিত হও,

সিদ্ধি স্বতঃ-প্রণোদনায়

তোমাকে অমৃতম্পর্শী ক'রে তুলবে;
ঈশ্বর এক, অদ্বিতীয়,
তিনিই অমৃতস্বরূপ,
যা'-কিছু সব সার্থক হ'য়ে ওঠে তাঁ'তেই,
তিনি স্বারই উৎস। ১২।

স্বকেন্দ্রিক হও,

তদনুগ আত্মনিয়মন-তংপরতায়
নিজেকে বিনায়িত ক'রে চল—
প্রগতির পরম-চলনে,
উপচয়ী তংপরতায়,

প্রীতি-উচ্ছল আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে, আশীর্কাদের অধিকারী হও, আর, এই হ'চ্ছে জীবনের সোমরস, যা' ভোমাকে অমৃতস্পর্শী করে তুলবে। ৯৩।

ঈশ্বর এক,

ধর্মাও এক,

তা'র পোষণ-পরিচর্য্য। অবস্থা ও বৈশিষ্ট্যানুক্রমিক হ'তে পারে— দেশ-কাল-পাত্রানুগ সাত্ত্বিক চলনের ভিতর-দিয়ে। ১৪।

নাস্তিকই হও আর অজ্ঞেয়বাদীই হও,
বাদ-মদগবর্বী যদি না থাক তুমি,
যিনি সবাইকে ভালবাসেন—
বৈশিষ্ট্যপালী আপুরণী অন্থপ্রেরণা, নিয়ে
তাঁকৈ ভালবাস,

প্রীতি-অনুচর্যা-পরায়ণ হও, তোমার অন্তরের সহিত তাঁ'কে ধর, কর, এই করার ভিতর-দিয়ে তুমি হও, এই হওয়া যা' পায় তা'ই তোমার প্রাপ্তি। ৯৫ !

তুমি ঈশ্বর বলতে
কিছু বোঝ আর নাই বোঝ,
কিন্তু মনে রেখো—
সতার অন্তঃস্থ ধারণ-পালনী সম্বেগ
যা' বোধিবিস্রবা হ'য়ে
বিভাসিত হ'য়ে উঠেছে,
ঐই হ'চ্ছে ঈশী সম্বেগ,
তাই, তিনি ধাতা ও পাতা,

এই ধারণ-পালনী সম্বেগ যেখানে যতথানি উদ্গতি লাভ করে, ঈশিত্বও সেখানে তেমনি;

সতা পরিবেশের

প্রতিটি ব্যষ্টির সংঘাতের ভিতর-দিয়ে
তা'র ধৃতিপোষণী যা'-কিছুকে সংগ্রহ ক'রে
ঐশ্বর্য্যে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে থাকে—
স্থকেন্দ্রিক স্থনিষ্ঠ শ্রেয়ানুগ আলম্বনে
নিজের ব্যক্তিত্বকে স্থসংহত ক'রে
স্বস্তরে এবং বাহিরে,

বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্য়মাণ আত্মবিনায়নী তৎপরতার ভিতর-দিয়ে ভা'র পরিবেশকে বিনায়িত ক'রে, আর, তাই-ই ঈশিত্ব;

"ঈশরঃ স্কভ্তানাং হাদেশে হজুন তিষ্ঠতি, ভাময়ন্ স্কভ্তানি যন্ত্ৰার্ডানি মায়্যা, তমেব শরণং গচ্ছ স্কভাবেন ভারত। তংপ্রসাদাং প্রাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্সসি শাশ্বস্।" স্কেন্দ্রিক না হ'লে

ঐ ঈশী-সম্বেগ

ছনতার ছিন হ'য়ে নির্থকতায় বিশ্লিষ্ট হ'য়ে ওঠে,

কিন্তু তুমি শ্রেয়কেন্দ্রিক সক্রিয়

আরতি-সম্পন্ন হ'য়ে

আত্ম-বিনায়নার ভিতর-দিয়ে

তত্ত্তঃ ঐ ঈশিত্বকে উপলব্ধি করতে পার;

গীতায় ভগবান আরো বলেছেন—

"নাস্তি বুদ্ধিরযুক্ত ভা ন চাযুক্ত ভাবনা

ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্ত কুতঃ সুখম্।" ৯৬।

তুমি যেতকণ

সভায় জীয়ন্ত হ'য়ে রয়েছ,

ঐ জীয়ন্ত থাকবার আবেগী অনুচলন তোমাতে তেমনি জীয়ন্ত হ'য়েই রয়েছে,

আর, ঐ জীয়ন্ত থাকবার করণ-কারণ যেগুলি ভা'কেও তুমি বিদায় দিতে পারছ না,

কারণ, তা'কে যেমন করেই হো'ক,

যতই অবজ্ঞা করবে,

তোমার জীবন-প্রতিভাও

মান হ'তে থাকবে ততই;

তুমি মুখে যা'ই বল-না কেন বা কাজে যাই কর না কেন,

ঐ জীবন-স্পন্দনই তোমার প্রাণন-স্পন্দন,

তা'কে অবজ্ঞা করা

অজ্ঞতা ছাড়া আর কিছুই নয়;

লাখ অবজ্ঞা কর,

তোমার থাকবার.

জীয়স্ত চলনে চলবার

অন্তর-আবেগকে

কিছুতেই স্তব্ধ ক'বে তুলতে পারছ না,

যখন পারবে,

তখন তুমি আর

এই জীবনে জীয়ন্ত থাকতে পার্বে না;

আর. যে অন্নয়ী সঙ্গতিশীল অনুচলনের ভিওর-দিয়ে সভা পালন-পোষণায়

বিধৃত হ'য়ে থাকে—

তা'কেই ধর্ম বলে;

তাই, তুমি ধর্মকে ছাড়লেও

ধর্ম ভা'র রীতিনীতি নিয়ে

তোমাকে ছাড়তে চাইবে না কিছুতেই;

এ ছাড়া মানেই হ'চ্ছে

তোমার না-থাকা,

এই জীবন নিয়ে বসবাস না-করা;

তাই, ধর্ম বহুতে বিশিষ্টতায় বিধৃত হ'য়ে থাকলেও

চিরদিনই ধর্ম,

এবং তা' একই,

তাই, ধর্ম্মের কোন দল নেই— প্রতিটি বৈশিষ্টো তা' বিশেষভাবে বিভাসিত হ'য়ে উঠলেও;

তবেই বুঝে দেখ—

বেঁচে থেকে ধর্মানুচলন হ'তে বিদায় নেওয়া— একটা অনন্বিত সঞ্চতিহারা

পাগলামী চলন ও চিন্তা ছাড়া কিছুই নয়কো; তাই, বেঁচে থাকতে চাইলেই

তুমি লাখ ধর্মকে ছাড়তে চাও না কেন, ঐ বাঁচার করণ-কারণকে
ছাড়তে পারবে না,

তাহ'লে দাঁড়ালো—
ধর্মত তোমাকে ছাড়বে না—
তা' তুমি যে বাদ, রীতি-নীতি নিয়েই

চল না কেন:

ঈশরই পরম ধর্ম, প্রতি ব্যষ্টিতে বিভাত হ'য়েও তিনি এক, অদ্বিতীয়,

তিনি বৈশিষ্ট্যানুগ গুচ্ছে গোষ্ঠীপরিভুক্ত হ'য়েও ব্যষ্টিতে যেমন এক, সমষ্টিতেও তেমনি এক,

বিশেষ হ'য়েও নির্কিশেষ তিনি, তাই তিনি চির-অপরিত্যাজ্য

ও অপরিহার্য্য,

তিনিই সবারই পরম ধৃতি,

মূর্ত্ত পুরুষোত্মই তাঁ'র বাক্ত প্রতিভা, আর, প্রতিটি বৈশিষ্টাপালী আপূরয়মাণ প্রেরিত পুরুষোত্মই

> তাঁ'র মূর্ত্ত প্রতীক— পর্যায়ী অবতরণ—

জগল্লাথের নব কলেবর, যা'রা ভেদনীভিতে বিচ্ছিল্ল করে তাঁ'দিগকে,

তা'রা জীবন-শৌর্যা হ'তে বঞ্চিত হয়,

বৰ্দ্ধনা বিভ্ন্নিত হ'য়ে ওঠে। ৯৭।

তোমার ভাবানুকম্পিতার দৃঢ় নিবন্ধনে

অনুকম্পী শ্রেয়ানুখ্যায়ী আলম্বন-তৎপর থেকে
প্রাণন-ম্পন্দনকে কেন্দ্রায়িত ক'রে
ভারিদেশী অনুশাসন-অনুবর্ত্তনায়
জীবন ও বর্দ্ধনী আত্মনিয়মন-সৌকর্য্যে
সন্তার পালন-পোযণী গৃতিকে
বজায় রাখতে

যেখানে যেমন ক'রে চললে
তা'কে বাস্তবভাবে শুভদ-স্থন্দরে
বিনায়িত ক'রে তুলতে পারা যায়—
অন্যের প্রক্তি অপঘাত স্ঠি না-ক'রে,
অসং-নিরোধী নিয়ন্ত্রণে,—
তা' যাই হো'ক,

এবং যে বাদ, নীতি বা আচারের প্রবর্তনার ভিতর-দিয়েই তা' সংসাধিত হো'ক, ধর্ম কিন্তু সেখানে;

ঈশরই পরম ধৃতি, তিনিই পরম ধর্ম্ম,

তিনিই তপস্থার তপঃসম্বেগ,

সাধনার সিদ্ধি তিনিই। ৯৮।

নিষ্পেষিত, ক্লিফ্ট, আর্ত্ত, অনুতপ্ত যে, তা'কে যখনই ধ'রে তুললে,

> সাহসে, ভরসায় ও উপযুক্ত অনুচর্য্যায় স্বস্তি-অন্বিত ক'রে তুললে,

জীবনের যোগ-সম্বেগকে শ্রেয়নিষ্ঠ ক'রে স্কেন্দ্রিক অনুশীলন-তৎপরতায়

তা'কে যোগ্যতায় যুত ক'রে তুললে যেই, তোমার শিবপূজা সার্থক হ'লো সেখানেই,

ঈশ্বরই পরম শিব,

তাঁ'র পূজাই হ'চ্ছে— জীবনকে মঙ্গল-প্রদীপ্ত ক'রে তোলা, আর, তাই-ই সত্য,

তाई-ई युमद्र। ১৯।

ভোমার দৈনন্দিন জীবনেই হো'ক
বা সমগ্র জীবনেই হো'ক,
বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ শ্রেয় যিনি ভোমার,
যিনি ভোমার কেন্দ্রপুরুষ,
ভাঁর নিদেশ যখনই অবজ্ঞা ক'রে চলেছ,

অর্থাৎ তা'র পালন-চলনে চলনিকো,

তখনই জেনো—

তাঁকৈই অবজ্ঞা করেছ,

এবং তোমার ব্যক্তিত্বকেও খিন্ন ক'রে তুলেছ তা'র ভিতর-দিয়ে;

কিন্তু তোমার অন্তর-আবেগ
যদি আরতিস্রোতা হয়,
ঐ ভাঙ্গা-গড়ার ভিতর-দিয়ে
তুমি নিজেকে নিয়ন্ত্রিত করতে
ক্রমশঃই সমর্থ হ'য়ে উঠবে—
বিনায়িত সার্থক-বিন্থাস-বিভূতিসম্পন্ন ব্যক্তিত্ব নিয়ে,
তুমি যে হুর্গ-স্থুষমা উপভোগ করবে
তা'র সম্ভাব্যতাই বেশী। ১০০।

স্থকেক্রায়ণী অনুপ্রেরণ-সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে যে যত যা'দের

সতার পোষণ, পূরণ ও পালন-পরিচর্য্যায় নিরত, সে ততই তা'দের প্রিয় হ'য়ে উঠে থাকে, শ্রদাস্পদ হ'য়ে উঠে থাকে,

> আর, মর্য্যাদাতেও প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে ওঠে তা'দের অন্তরে— স্বন্তিপন্থীদের কাছে তো বটেই;

বিচিছ্ন বিকেন্দ্রিক অনুচলনার ভিতর-দিয়ে
যা'রা মানুষকে অমনতর অনুদীপনায়
উদ্দীপ্ত করতে চার,
ব্যর্থ সঙ্গতি তা'দিগকে

বিদ্রাপই ক'রে থাকে ;—

কারণ, স্থকেন্দ্রিক সংহিত-অভিযানই সত্তা, আর, ঐ সাত্ত্বিক স্থকেন্দ্রিক অনুচলনই হ'চ্ছে

জীবন

আর, তা'র সার্থক সম্পোষণী কেন্দ্রায়িত বিনায়নাই হ'চ্ছে বন্ধন। ১০১।

তোমার প্রয়োজন,

তোমার অভাব,—

এ-কথা মনে আসার সঙ্গে-সঙ্গে তুমি কি ভেবে দেখেছ তুমি কোথাও প্রযুক্ত হয়েছ কিনা?

প্রযুক্ত কথার মানেই হ'চেছ

বিশেষভাবে কোথাও ভোমাকে

নিয়োজিত বা নিযুক্ত করেছ কিনা— তা'র যা'-কিছু অনুবেদনী অনুচয্যী দায়িত্ব নিয়ে,

যদি ক'রে থাক,

তিনি তোমার পক্ষে
জীবনবর্দ্ধনী শ্রেয় কিনা,
অর্থাৎ তিনি তোমার বাঁচাবাড়ার
শুভানুধ্যায়ী অনুপ্রেরক কিনা,

বাস্তবভাবে তিনি যদি তা' হ'য়ে থাকেন,

ঐ অনুচর্যার ভিতর-দিয়ে

তুমি যোগ্যতা লাভ করেছ,

এ যোগ্যতাই তোমার প্রয়োজন-আপুরণে

সিদ্ধৃহস্ত হবে,

অভাবের বেলায়ও তাই কিন্তু;

এ শ্রেয়তে ভাবনিবদ্ধ যদি হ'য়ে থাক-

বাস্তবভাবে,

माशिङ्गील अञ्चलकी अञ्चर्गाय,—

ঐ অক্তবাসী ভাব

তোমাকে

তোমার আগ্রহের ভিতর-দিয়ে
অমনতর ভাবেই নিয়ন্ত্রণ ক'রে চলবে,
তুমি অভাবধুক্ষিত হবে না
এ-কথা ঠিকই,

এক কথায়, তোমার প্রীতি-উৎসারণা যোগ্যতায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে— সঙ্গতিশীল অন্নিত-তৎপরতায়,

> ঐ শ্রেয়ে অর্থান্থিত উপচয়ী অনুচর্য্যায় ; আর, তোমার ঐ বোধোদ্দীপ্ত সক্রিয় অনুচয্যী আবেগ

> > ভোমাকে যোগ্যতায় অধিষ্ঠিত ক'রে ভোমার প্রয়োজন বা অভাবের নিরাকরণ ভো করবেই,

আর, ঐ অনুদীপনায় যা'তেই তুমি অন্তরাসী হ'য়ে উঠবে, ভোষার ঐ অভ্যন্ত স্বভাব

তা'তেই তোমাকে কৃতী ক'রে তুলবে— অনুশীলনার অন্নিত-তংপরতায়,

এই তোলার ভিতর-দিয়ে তোমার পাওয়া হ'য়ে উঠবে স্বতঃ ও স্বাভাবিক;

আর, প্রযুক্তি বা নিযুক্তির কেন্দ্র যদি তোমার অসং হ'য়ে থাকে,

ঐ অন্তরাসিতা

তোমার জন্ম ও জীবনকেও অমনতর হুস্তরতায় নিমজ্জিত ক'রেই অপলাপের কলুষকন্দরে তোমার সমাধি রচনা করবে;

তা'হলেই বুঝলে,

তোমার প্রয়োজন বা অভাবমোচনের গোড়ার কথাই হ'চ্ছে—

তুমি কেমনতর স্থকেন্দ্রিক,

তুমি কেমনতর শ্রেয়ানুচ্যা,

তুমি কেমনভর যোগ্যতাসন্দীপী,

অৰ্জ্জন-সম্বেগী —

প্রীতি-উৎসারণী হৃত্ত অনুবেদনা নিয়ে,

যা'র ফলে, তোমার সংস্পর্শে

তোমার আবির্ভাবে

মানুষ অনুপ্রেরিত হ'য়ে

যোগ্যতার অনুশীলনে নিজেকে সচ্ছল ক'রে তুলতে পারে,

তোমাকে পেয়ে

তোমাকে দিয়ে

সুখী হয়,

আত্মপ্রসাদ লাভ করে;

ঈশ্বর চির-সচ্ছল,

ঈশ্ব-কেন্দ্রিকতা মানুষকে উচ্ছলই ক'রে তোলে— যোগ্যভার অনুদীপনী উদ্বৰ্দ্ধনার হোমপ্রেরণায়, ঈশ্বর সবারই প্রাণনবীর্য্য। ১০২।

নিযুক্ত হও প্রবল আগ্রহ নিয়ে, অচ্যুত প্রেয়কেন্দ্রিক অনমনীয় উত্তম-উত্তোগে, ঐ অন্তরাসী আগ্রহ তোমাকে বিনায়িত ক'রে তুলুক, আর, এমনি ক'রেই যোগ্যতায় উপযুক্ত হ'য়ে বাঁচ,

আবো বেঁচেই চল। ১০৩।

তোমরা যে যেখানেই থাক, যে যা'তেই নিযুক্ত থাক, যে যে-ব্যাপারেই নিবদ্ধ থাক না কেন, ধর্ম্মের ডাক, কৃষ্টির ডাক,

ধর্ম ও কৃষ্টির সঙ্গতিসম্পন্ন

বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ প্রেরিত-পুরুষোত্তমের ডাক যখন যে অবস্থায়ই

তোমার কাছে উপস্থিত **হো'ক না কেন,** অনতিবিলম্বেই

সেখানে উপস্থিত হবেই কি হবে-

নিঃসন্দিগ্ধ চিত্তে

ভাল-মন্দের তোয়াক্কা না-রেখে; কারণ, এ ব্যাপারে কোন দ্বিধা, দ্বন্দ্ব,

> প্রতিকূল চিন্তা, শৈথিল্য বা দীর্ঘস্ত্রতার প্রশ্রম যদি দাও, সত্তাসংঘাতী, অনূরদর্শী,

> > সঙ্কীর্গ প্রবৃত্তি-অভিভূতিই পেয়ে বসবে তোমাকে;

তোমার ব্যক্তিত্বের বর্দ্ধন-বিধৃতি স্ক্রেকিক তংপরতায়

অনুশীলন আবেগোচছল দৃঢ় উল্পাম

উচ্চোগী হ'য়ে উঠবে না,
তোমার ব্যক্তিত্ব শৈথিল্যে শ্লথ হ'য়ে
ক্লীব মনোর্ত্তিতে উপনীত হ'তে থাকবে,
বৰ্দ্ধনার যোগ্য জীবন হ'তে
বঞ্চিত হবে তুমি;

আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টি-যাজ্ঞিকতায় জাগ্রত প্রস্তুতিই হ'চেছ— প্রীতির প্রাণন-আলিঙ্গন, সংহতির শীল-সার্থকতা, উন্নতির নতি-নিয়মন, পরাক্রমের তাপন-বিক্রম,

এমনি ক'রেই জীবনকে আহব-আহতি ক'রে তোল। ১০৪।

তোমার অন্তর্নিহিত যোগাবেগ
স্থকেন্দ্রিক ইষ্টার্থ-অনুধ্যায়ী
সক্রিয় হ'য়ে উঠুক;
তোমার প্রবৃতিগুলি

ঐ যোগাবেগ-বিনায়িত

শ্রেয়সন্দীপী ইষ্টার্থ-উপচয়ী বলশালী স্কুতংপর হ'য়ে উঠুক;

তোমার চক্ষু প্রীতি-উচ্ছল খর-মধুর দৃষ্টি-সম্পন্ন হ'য়ে উঠুক— অন্তর্ভেদী দূরদর্শিত। নিয়ে;

বোধি তোমার স্বকেন্দ্রিক তংপরতায় সাৰ্থক অন্বিত-সঙ্গতিতে স্থ্**বি**নায়িত হ'য়ে প্ৰবুদ্ধ হ'য়ে উঠুক;

বাক্য তোমার হৃত্ত অনুবেদনাপ্রবণ লোক-হৃদয়স্পর্শী হ'য়ে উঠুক, ব্যবহার তোমার সত্তাসন্দীপী স্থপোষণী হ'য়ে উঠুক;

আর, এইগুলির অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে তোমার ব্যক্তিত্ব অন্বয়ী বন্ধনে

স্থবিত্যাসিত হ'য়ে গ'ড়ে উঠুক;

আর, তোমার যা'-কিছু-সব
আভিজাত্যের উচ্ছল অনুবেদনী উদ্বোধনায়
ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে উঠুক —
্রশী বিভূতি নিয়ে;

তুমি বল, বীর্য্য, আয়ুর অধিকারী হ'য়ে স্থসাফল্যে

> ব্রাহ্মণ্য-অনুবেদনায় অমৃত-ম্পাশী হ'য়ে চল,

তোমার অস্তিত্ব

ঈশিত্বের জয় ঘোষণা করুক,

ঈশ্বর চিরকরুণাপ্রদীপ্ত,

ঈশ্বর প্রীতি-উচ্ছল অমৃত-স্বরূপ,

ঈশ্বর সবাবই জীবন-বিভব। ১০৫।

মনে রেখো— গোড়ার কথাই ২'চ্ছে শ্রেহকেন্দ্রিকতা, উৎসব-অনুশীলনায়
বোধি-বিনায়িত সক্রিয় তৎপরতার ভিতর-দিয়ে
নিজের জীবনে

শ্রেয়ার্থকেই উপচয়ী ক'রে তোলা, এই উপচয়ী করার ভিতর-দিয়েই আসে অনুশীলন-স্পৃহা,

ঐ অনুশীলনী সম্বেগের ভিতর দিয়ে **আ**সে যোগ্যতার শ্রেয় অভিসার,

এই যোগ্যতা-আহরণ-স্পৃহার ভিতর-দিয়েই আসে আলুনিয়ন্ত্রণ,

যে-নিয়ন্ত্ৰণ বিনায়িত হ'য়ে ওঠে—

ঐ শ্রেয়ার্থ-অনুদীপনী উৎসারণ-অনুবেদনা নিয়ে;
তা'তেই গ'ড়ে ওঠে ব্যক্তিত্ব—

স্কেন্দ্রিক আত্ম-বিনায়িত

বোধিকুশল সার্থক অন্নিত-সঙ্গতি নিয়ে,

আর, এমনি ক'রেই

স্থবিনায়িত ব্যক্তিত্ব বৈশিষ্ট্যপালী স্বাতন্ত্র্যে

স্থসংরক্ষিত ও সম্বদ্ধিত হ'য়ে

ব্রাহ্মণ্যদেবের পূজারী হ'য়ে ওঠে, অর্থাৎ মহৎ বা র্হৎ ব্যক্তিত্বের

পূজারী হ'য়ে ওঠে,

এই পূজারী-সংখ্যা সংখ্যায়িত হ'য়ে

সম্বৰ্দ্ধিত যত হ'য়ে ওঠে—

আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির অন্বিত সঙ্গতিতে,

অনুশীলন-তংপরভায় আত্মবিনায়িত ক'রে,—

দেশের ভিতর, জাতির ভিতর দ্রপ্তাপুরুষেরও আবির্ভাব হ'য়ে ওঠে তেমনি ততই;

তাই, যেমন ক'রেই হো'ক, যে পন্থায়ই হো'ক, তুমি যদি

স্কেন্দ্রিক যোগ্যতার অনুশীলনে

ব্রাহ্মণ্যদেবের অর্থাৎ বর্দ্ধন-দীপ্তির

পূজারী না হ'য়ে

অর্থগৃরুতায়

চাকুরী-মনোভাবাপর হ'য়ে ওঠ, চাকুরী-জীবনে সম্বর্জনাকেই ভুমি যদি সম্বর্জনা ব'লে মনে কর,

তুমি সব হারাবে,

তোমার স্বাতন্ত্র্য-বর্দ্ধনা

মূক ও বধিরের মত হারা ও ঠদা হ'য়ে চলবে;

শুধু সভাপোষণ ক'রে চললেই চলবে না,

সত্তাকে সম্বদ্ধিতও করতে হবে—

ব্যক্তিত্বকে বোধ-বিনায়িত ক'রে,

উচ্ছল শ্রেয়চয়ী নর্ত্তন-ছন্দে,

সার্থক বোধ-বিনায়িত অন্নিত-সঙ্গতি-সম্পন্ন

ব্যক্তিত্বে অধিষ্ঠিত থেকে;

তবেই ভো তোমার এই

জীবস্ত মানুষী-দেহের সার্থক চলম,

নয়তো, ওখানেই তুমি

গর্বেপ্স্ স্তিমিত বোধি নিয়ে শ্লথ-মন্তরতায়

নিজেকে বিলিয়ে বিলোল ক'রে দিতে থাকবে— ব্যর্থ প্রহেলিকার পটভূমিতে ব্যর্থতার অভিনিবেশে

জীবনকে লোললুক ক্রীতদাস ক'রে; তাই, জীবন তোমার চাকরীলোভী হ'তে চায় না,

চায় জীবন-চর্য্যা

চায়---

অনুশীলনায়,

উপচয়ী যোগ্যতায়

ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে বৰ্দ্ধনায় বিকশিত হ'তে:

আদর্শ, ধর্মা, কৃষ্টির অন্তিত-সঙ্গতিসম্পন্ন এই সাবলীল ব্রাহ্মী-চলন যা'তেই ব্যাহত হ'য়ে উঠবে,

স্থকেন্দ্ৰিকতা শ্লখ, সন্দিগ্ধ ও সংক্ষ্

তাই-ই কিন্তু তোমার সাত্ত্বিক চলনের অপঘাত-বিধায়ক;

ঈশর বর্দ্ধনার বিপুল বর্ত্ম, ব্যক্তিত্বের জীবন-স্থৃণ্ডিল,

প্রজার প্রাণন-স্পাদন। ১০৬।

স্থকেন্দ্রক বৈশিষ্ট্যান্থগ যোগ্যতা ও চরিত্রে সার্থক-নিপ্পাদনী তংপরতার কৃতি-উচ্ছল আশিসে যে যেমন বরেণ্য হ'য়ে ওঠে, ঈশ্বর পুরস্কৃত করেন তা'কে তেমনি। ১০৭।

যথাসন্তব নিজেকে

সার্থক স্বাবলম্বী ক'রে তোল,

তাই ব'লে অন্তের অবলম্বন হ'তে কুপণ হ'য়ো না,

ষে যত লোকের অবলম্বন হ'য়ে

তা'দিগকে উপযোগিতার সহিত

স্বাবলম্বী ক'রে তুলতে পারে—

স্কেন্দ্রিক সার্থকতায়,—

জীবনের আত্মপ্রসাদ তা'র তেমনি ততই,

শক্তিমভার পরিচয়ই ওখানে;

ঈশুর সবারই পরম অবলম্বন,

তাঁ'তে নির্ভরশীল যে যতই,

অর্থাৎ তাঁতে যে যত আত্মবিনায়িত হ'য়ে
নিজেকে তদ্ভরণশীল ক'রে তোলে,

তা'র ব্যক্তিত্ব ততই ধারণ-পালনক্ষম হ'য়ে ওঠে;

ঈশ্রই পরম ধাতা। ১০৮।

মহৎ বা সাধু-সঙ্গ করতে গিয়ে যদি তোমার স্থকেন্দ্রিকতা

> প্রবুদ্ধ, বিনায়িত ও সম্বেগশালী না হ'য়ে বিধ্বস্ত হ'য়ে ওঠে,

> > শ্লুথ ও সন্দিশ্ধ হ'য়ে ওঠে,

সে মহং বা সাধু-সজ তোমার পক্ষে

জीवनीय (७। नयहे,

বরং সত্তা-সংক্ষোভী। ১০৯।

তুমি যদি স্থকেন্দ্রক শ্রেষনিষ্ঠ হও,
শ্রেষ-নিদেশপালী সম্বেগ-সম্বুদ্ধ ধী
ও ভদমুগ ক্রিষা-ভংপর হ'য়ে ওঠ—
ত্বরিত-নিপ্পাদনী আবেগ নিয়ে,
ধৃতি-বিনায়িত আত্মনিয়মন-ভংপর থেকে,
বিহিত পারিবেশিক বিল্যাসে,—
অনেক গ্রহদোষ এড়িয়ে
ক্রমশঃ স্বস্তির দিকেই এগুতে থাকবে,
এই হ'চ্ছে স্বস্তায়নীর স্বস্তি-তুক—
গ্রহশান্তির সহজ পথ,

কারণ, এতে ভোমার গ্রহ-অভিভূতিকে বিষয় ক'রে শ্রেয়-অভিনিবেশ মুখ্যই হ'য়ে চলবে; নচেং শ্লখ-সম্বেগ সহজেই প্রবৃত্তি-অভিভূত ক'রে তোলে। ১১০।

ধর্মদীক্ষায় নিজেকে

স্কেন্দ্রক ধৃতিনিয়মনশীল ক'রে তুলো,
অত্যের স্বস্তি ও স্থৃবিধাকে উপেক্ষা ক'রে
নিজের স্বার্থসিদ্ধি নিয়ে
ব্যস্ত থেকো না,
বরং অত্যের স্বস্তি ও স্থৃবিধা-বিধানে
আত্মপ্রসাদের ভিতর-দিয়ে
নিজের স্বস্তি ও স্থৃবিধাকে

সলীল ক'রে তু'লতে চেষ্টা ক'রো; এতটুকুও যদি কর, হুঃখ-কষ্টের ধান্ধা থেকে ভানেকখানিই রেহাই পাবে। ১১১।

ধৃতি যা'র প্রীতি-প্রসন্ন সর্বসঙ্গতি-সম্পন্ন শুভদ হ'য়ে ওঠেনি, ধর্মাও তা'র সলীল-স্রোতা নয়কো। ১১২।

শ্রেরকেন্দ্রিক তদর্থ-পরায়ণ অন্বিত সঙ্গতিসহ
সত্তার পোষণ-বর্দ্ধনী ব্যাপারে
স্ক্রিয় তংপরতায় অগ্রণী হ'য়ে
মানুষকে যে অনুশীলনী উদ্দীপনায়
যোগ্যতার পথে পরিচালিত করতে না পারে—
সাধ্যানুপাতিক,—
সে মানুষের ঋত্বিকৃ হ'তে পারে না;
ঋত্বিকৃ মানে—

সভানুপোষণী, ইষ্টার্থ-অনুনয়ী ধর্ম ও কৃষ্টি-সন্দীপী,

উপযোগী কর্মান্থগ প্রেরণ-প্রবোধনযজ্ঞে অগ্রণী যে,—

তা'র বিক্ষোভ ও ব্যভিচারে ব্যতিক্রমী পথে বিচরণ করে যে সে নয়কো;

ঈশ্বই পরম ঋত্বিক্,

জীবন-বর্দ্ধনার পরম হোতা। ঈশ্বরই সত্তা-সংক্ষরণী পুরোহিত। ১১৩।

প্রেরিত-পুরুষোত্তম যিনি,

তা'রই মন্ত্রজণা—

অর্থ-ভাবনার সঙ্গতি-শালীগ্রে,—
সমাধানে ধৃতি-সঙ্গতি লাভ ক'রে
তাঁতে সার্থক হওয়াই প্রজা;

তিনিই পরিধোয়,

তাঁকেই কেন্দ্ৰ ক'রে অন্নিত সঙ্গতি নিয়ে জাবন-চলনা তাঁ'তেই সাৰ্থক ক'রে তোলা— তদমুগ আত্মনিয়মনে

শ্রমমুখর তপশ্চর্যায় আত্মনিয়োগে,

অনুশীলন-তংপরতায়

যা'-কিছুর স্থমঙ্গতি সহ
ব্যক্তিত্বের বোধিরূপকে প্রকট ক'রে তুলে
তাঁ'তেই কৃতার্থ হ'য়ে ওঠা—

এই হ'চেছ মানুষের পরম সম্পদ্

(য-সম্পদ

স্বতঃ-নিম্যুন্দী অনুরাগের ভিতর-দিয়ে ঈশ্বরে উৎকীর্ণ হ'য়ে ওঠে;

ঈশ্বরের পরম প্রেরণাই প্রেরিত-পুরুষোত্তম, তাঁ'রই অবতরণী আবির্ভাব সেই নর-নারায়ণ, পরমপুরুষ প্রেরিত-পুরুষোত্ম— ঈশী প্রেরণার সাকার মূর্ত্তি তিনি। ১১৪। তুমি তোমার ঠাকুরকে
তাঁর নিদেশ-নিয়মনা সহ
যেমনতরভাবে সক্রিয় সন্দীপনা নিয়ে
চারিত্রিক অভিবাক্তি দিয়ে
যতই পরিপালন ক'রে চলবে,
তোমার ঠাকুরও তোমাকে
তেমনি প্রতিপালন করবেন
বা বাখবেন;

'যাদৃশী ভাবনা যস্তা সিদ্ধির্ভবিতি তাদৃশী', আর, ভাবনা মানেই ক'রে হওয়া, ঈশ্বরই ভাববিভূ। ১১৫।

তোমার বৈশিষ্টাপালী আপুরয়মাণ আদর্শ, ধর্ম
ও কৃষ্টি-সম্বুদ্ধ রক্ত-সংশ্রব বা আজ্মিক-সমবেদনা
যেখানে যা'দের সাথে আছে,
তা'দের সাথেই তুমি সম্বন্ধানিত মুখ্যতঃ—
তা'রা তোমার রাষ্ট্র-পরিধির
অন্তর্ভুক্তই হো'ক
বা বহিভুক্তই হো'ক। ১১৬।

যত ঐশর্যাই উপার্জ্জন কর না কেন,
স্থকেন্দ্রিক শ্রেয়তৎপর অনুচলন নিয়ে
তোমার বাক্যা, ব্যবহার, অনুচর্যার
অনুকম্পী অনুনয়নে
সং-সন্দীপনায়
মানুষের অস্তরে তৃপ্তির আনন্দকে

যতই উচ্ছল ক'রে তুলতে পারবে,

—যা' দিয়ে মানুষ তোমাকে

নেছাৎ আপনার ব'লে না-ভেবেই পারবে না,

তেমনতর অর্জনাই প্রাণম্পর্মী,

প্রাণ-প্রদাপী,

জীবনের 'জাগৃছি'-মন্ত্র, বর্দ্ধনার অমৃত-পথ;

তাই-ই অর্জন কর,

আর যা'-কিছু সবই পাবে.

স্থবিনায়িত সার্থকতায় অন্বিত হ'য়ে উঠবে; ঈশুরই মানুষের চরম তর্পণানন্দ.

ঈশরই জীবনপ্রভা,

क्रेश्वके व्यानन-मौभा ३५१।

ধর্মকে যে বাকো, বাবহারে,

অনুচ্যা অনুশীলনে

পরিপালন না করে.

পোষণ-পুরণী তৎপরতায়

পরিবর্দ্ধন না ক'রে.

অভাাসে আয়ত্ত না ক'রে তোলে,

শুধুমাত্র ধর্মের দোহাই দিলেই

ধর্ম তা'কে ধারণ করে না,

পালন করে না,

পোষণ-পূরণ করে না;

ঈশরই পরম ধর্ম। ১১৮।

শ্রের, যা'তে তুমি সম্বন্ধ-সঙ্গতি লাভ করেছ, তা'র প্রীক্তি-অনুচ্য্যাই সত্তা-সম্পোষণী-সংরক্ষণী-সম্পূরণী অনুচর্য্যাই তোমার অন্তর্নিহিত জৈবী যোগাবেগ হওয়া উচিত :

এমনতর্^র দৃঢ়চেতা হ'য়ে থেকো— কোন সংঘাতেই যেন তোমাকে অভিশপ্ত ক'রে তাঁ' হ'তে বিচিছ্ন না করে,

ভঁত্তপা আত্ম-বিনায়নই তোমার জীবন-তপস্থা হ'য়ে উঠুক; আর, এই-ই শাস্তি-উৎস। ১১৯।

মনে রেখো—
ভূমি যে-মুহূর্ত্তে

মাতৃগর্ভে উপ্ত হ'য়েছ,

এমন-কি, তোমার প্রাকৃ-জীবন

যখন স্থুকু হ'য়েছে,

তথন থেকেই

এবং তারপর ভূমিষ্ঠ হ'য়ে

বর্দ্ধনার পথে যতই চলস্ত হ'য়ে চলেচ্ছ.
তা'র প্রতিটি মূহূর্তই কেটে গেছে
দ্বন্দ্বকে অতিক্রম ক'রে

সমীচীনতাকে অবলসন ক'রে চলতে-চলতে
স্কেন্দ্রিক নিষ্ঠা-অন্নিত তংপরতা নিয়ে;
ঐ স্থকেন্দ্রিক চলনা থেকে ছিল্ল হয়েছ

যেখানে যতখানি.

বার্থ ও হ'য়েছ সেখানে তেমনি,

অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে হ'য়ে উঠতে পারনি—

আদর্শাপুরণী উদ্দেশ্যে ভ্রষ্ট হ'য়ে, জীবনের সাথে মরণের অবিরাম আহব,

চলতে হবে ভাই

তোমার সত্তা নিয়ে.

চিঙ নিয়ে,

স্থুকেন্দ্রিক সঙ্গেগ নিয়ে-বিজয়-নন্দ্রায়,

অমৃতের ডাকে:

তোমার তুমিই হ'চ্ছে—
তোমার স্থকেন্দ্রিক, অনুশাসিত
প্রবৃতিমণ্ডলী-বেষ্ট্রিক সভা,

যা'র ভিতর-দিয়ে পরিবার ও পারিপার্থিককে

বিগ্যস্ত ক'রে,

বিনিয়ন্ত্রিত ক'রে

সম্বৃদ্ধ ক'রে.

সন্তর্দিত ক'রে অমৃতের স্পর্শ-লাভে

নিরন্তর উধাত ছোটায় চলছ:

এই দ্বন্দ্ব বা আহবকে দেখে যদি ভীত হও.

> ব্যক্তিত্বক যদি সঙ্কুচিত কর, যেখানে যেমন বিহিত--

অসং-নিবোধী তংপরতা নিয়ে যদি না চল.

খিন হবে,

দমিত হবে,

দলিতও হবে;

তোমার ব্যক্তিত্বকে বৈশিষ্ট্য-বিনায়িত ক'রে স্থকেন্দ্রিক তৎপরতা নিয়ে

নিয়ন্ত্রণ, সামঞ্জন্ত, সমাধানের ভিতর-দিয়ে,

সমীচীন যা'-কিছুকে সংগ্ৰন্থ ক'ৰে অমৃত-পরিপত্তী যা' সেঞ্জিকে ত্যাগ ক'ৰে

অন্বিত সঙ্গতিতে

সার্থকতায় যত চলতে পারবে, তোমার জ্যোতিখান সভা

(वाधिठकुरक अमीश क'रत

প্রবৃত্তির দিগ্নলয়কে অতিক্রেম ক'রে
বিস্থাস বিভূতির প্রভাবে প্রবুদ্ধ হ'যে,

জীবন, যশ ও বৃদ্ধির আভিতি-সম্পুষ্ট হ'যে উঠবে ভঙই;

যিনি যজেশ্র.

যিনি নারায়ণ.

তাঁ'তেই আত্মোৎসর্গ কর,

সার্থক হবে তুমি,

সার্থক হবে তোমার পরিবার, পরিবেশ পরিস্থিতি, আর, সব সার্থকতা

সমর্থন-সন্দীপনায়

मौश्र जार्थ

অর্থান্থিত হ'য়ে উঠবে ঈশ্বরে;

ঈশরই স্বস্থিত

ঈশ্রই শান্তি,

ঈশ্বই লোক-অন্তবে সামসঙ্গীত। ১২০।

অবিত সঙ্গতি নিয়ে

যাঁ'তে যে-গুণ

মুখ্য হ'য়ে উঠেছে,

তিনিই সেই দেবতা নামে অভিহিত,—
তা' তিনি ব্যক্তি-প্ৰতীকই হউন,
বা ভাব-প্ৰতীকই হউন,
বা বস্তু-প্ৰতীকই হউন,

যেমন-

স্থজন-সঙ্গতি যাঁ'তে বা যেখানে অন্বিত হ'য়ে উঠেছে— সর্বার্থ অন্বয়ে,

বর্দ্ধন-অনুক্রেমণায়,

তিনিই ব্ৰহ্মা,

তিনি বিষ্ণু-

পালন-প্রদীপী ব্যাপিত যাঁ'তে অন্নিত হ'য়ে উঠেছে, তিনিই শিব--

> সকার্থ-অন্থিত শুভ যেখানে মূর্ব্র হ'য়ে উঠেছে মুখ্যতঃ;

— এমনি আরো-আরো অসাস্ত দেবতা, তা'দের নাম বা গুণ-বাঞ্জনী প্রতিভার সাথেই তা'দের বিশেষত্ব নিহিত আছে:

ঐ দেবতার প্রতি শ্রদ্ধা

ও তদমুগ আ'লু-নিয়মন

মানুষকে সেই-সেই গুণে

অন্বিত ক'রে তোলে,

প্রকৃতি-সঙ্গত চরিত্রে ফুটস্ত হ'য়ে ওঠে তা'ই:

কিন্তু তুমি যদি পুরুষোভ্রমে,

ইপ্টে বা সদ্গুরুতে স্থকেন্দ্রিক হ'য়ে না ওঠ.

আত্ম-নিয়ন্ত্রণ ও আত্ম-বিনায়নার ভিত্র-দিয়ে তোমার ব্যক্তি-বৈশিষ্টো

যা'-কিছুকে সার্থক অনুয়ে

সুসঙ্গত ক'রে তুলে

চরিত্রকৈ যদি বাস্তবভায়

ঐ চলনশীল ক'রে না তোল;

তোমার দেব-আরাধনা র্থা.

গুরু-আরাধনা র্থা,

গুরু-উপাসনাও রুথা:

তুমি যে দেবতারই

আরাধনা কর না কেন,

ভোষার গুরুতে

অন্নিত অভিনিবেশে

তাঁ'র প্রভাবকে যদি না-দেখতে পার,

মৃত্তরপকে না-দেখতে পার---

বিনায়িত সুশ্জাল-অন্নয়ী তৎপরতায়,

তোমার কিন্তু কিছুই হ'য়ে উঠবে না.

ব্যক্তিত্ব তোমার ছন্নছাড়া হ'য়েই চলবে--

তা' তুমি যত বড় পাণ্ডিতোর অধিকারীই হও.

আর. যত সাধারণ মানুষ্ই হও;

তাই, আচার্যা, সদ্গুরু বা প্রেরিত-পুরুষোত্তম

আমাদের পরম আরাধা-

উপাসনার জীয়ন্ত বেদী;

তাঁতে উপনীত হ'য়ে

বিহিত বিনায়নায়

বিশুদ্ধ রাগদীপনা নিয়ে
ভক্তি ও ভদ্ধন-নন্দনায়
সদাচার-অন্নিত চলনে,
যে-দেবতারই উপাসনা করি না কেন্,
তা' আমাদের অন্তরে প্রতিষ্ঠা লাভ ক'রে
প্রকৃতি-সঞ্জান্ত বৈশিষ্ট্যান্থ্য হ'য়ে

সেই-সেই গুণরাজির অন্বিত সংশ্রায়ে ব্যক্তিত্বে বিকীর্ণ হ'তে থাকে—

অবগুণগুলিকে অবজ্ঞা ক'রে;

আর, ঐ বিকিরণাই হ'চেছ বাক্তিত্বের চরিত্র,

> বোধি-বিনায়িত আত্ম-নিয়ন্ত্রণী রাগ-দীপনী একভক্তি-সমন্নিত অনুপ্রয়ী অনুদীপনায় যা' প্রকট হ'তে থাকে;

তা'ছাড়া

তুমি যদি লাখো দেবতার উপাসনা কর, লাখো দেবতার আবির্ভাবত যদি হ'য়ে ওঠে তোমাতে— আলেয়ার মতন,

কিছুই হবে না তা'তে, দেবতার বোধনও হ'য়ে উঠবে না তোমাতে; দেবতার ভাবে

> নিজেকে উদ্বোধিত, উদ্দীপিত ও প্রবোধন-সন্থুদ্দ ক'রে অন্তরে তাঁ'কে জাগ্রত ক'রে তোলাই বোধনের তাংপর্য্য,

দেবতার পূজা করতে প্রথমে লাগে গুরু-পূজা,

তাঁ'র ভাবে অনুপ্রাণিত হ'য়ে নিজের মধ্যে ঐ গুণের প্রতিষ্ঠা করাই প্রাণ-প্রতিষ্ঠা,

বিধি-মাফিক দেব-পূজায়

অন্তরে ঐ দীপ্ত ভাবের প্রতিষ্ঠা হয়—

ব্যক্তিত্বের স্থবিনায়নে,

ঐ ব্যক্তিত্বই চরিত্রের ভিতর-দিয়ে

বিকীৰ্ণ হয়,

দেব-পূজায় আবাহন আছে,
কিন্তু বিসর্জ্জন বলতে
আমরা যা' বুঝি তা' নেই,
বিসর্জ্জন মানে বিস্ষ্ঠি,

দেবতার আত্মিক-সম্বেগ-অনুপ্রাণনায়
নিজ আত্মিক অনুবেদনাকে অনুরঞ্জিত ক'রে
চরিত্রকে যখন আমরা
তদ্দীপনায় উৎস্প্ত ক'রে তুলি,

বিস্ত ক'রে তুলি—

ঐ গুণকে আত্মীকৃত ক'রে, আপ্তীকৃত ক'রে,

তখনই হয় প্রকৃত বিসর্জন,

তখন ঐ দেবতা প্রাণে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন;

বাহা প্রতীককে অবলম্বন ক'রে অন্তরে যখন ঐ বিশেষ বিস্ষ্টি হয়,

তখন আমরা বাহ্তঃ

ঐ প্রতীককে জলে নিমজ্জিত ক'রে থাকি, আর, লোকে তা'কেই

विमर्জन व'ला भरन करत्र;

বৈশিন্টাপালী আপুরয়মাণ পুরুষোত্তমে অচ্যত শ্রদ্ধোংপারিণী অনুবেদনা নিয়ে

একভক্তিপরায়ণ হ'য়ে

তুমি যদি নিজেকে

ওদরুগ নিয়ন্ত্রণে

অন্বিত ক'রে তোল,

তাঁতৈ তুমি সর্বদেবতারই আবির্ভাব প্রত্যক্ষ করতে পারবে,

ফল কথা, তোমার চরিত্রই
নানা দৈবীগুণসম্পন্ন হ'য়ে উঠবে—
অনিত সঙ্গতিতে,

ভোমার প্রভাবত হ'য়ে উঠবে তেমনি, প্রভাব মানে প্রকৃষ্টভাবে হওয়া,—

ঐ সাত্ত্বিক চলনে

তোমার প্রকৃতি-সঞ্জাত স্বভাবে যেমনটি হ'য়ে ওঠা সম্ভব,— তাই বলে, 'সর্ব্বদেবময়ো গুরুঃ';

সদ্গুরু বা পুরুষোত্তমকে বাদ দিয়ে যে দেবতারই পূজা কর,

ঐ উপলব্ধি তোমার কিছুতেই হবে না,

তুমি যতকণ পৰ্য্যন্ত

কেন্দ্রায়িত না হ'চ্ছ,

গুণগুলি তোমার বাক্তিত্বে অনুপ্রবিষ্ট হ'য়ে ফুটস্ত হ'য়ে উঠবে না— বোধি-বিনায়িত

প্রাজ্ঞ-পরিবেষণ-অন্বিত সার্থকতার;

অমনতর-ভাবে মহাবীরের পুজা ক'রে

তা'র মত পরাক্রমী চরিত্র

একভক্তিপরায়ণ অনুধ্যায়ী অনুচলন

অনেকেরই হ'য়ে ওঠেনি কিন্তু;

তাই, তদনুগ অর্থাং ইফীনুগ অনুধ্যায়িতা নিয়ে

বৈশিষ্ট্যানুগ চলনে

আলু-নিয়মনী অনুশীলনায়

যেমনতর হ'য়ে উঠবে,

তুমি পাবেও তেমনতরই ব্যক্তিত্ব—

ঐ অমনতর প্রসাদ-মণ্ডিত

श्पत्रक्षां वी भवाक्य निरंग ;

ভাই, ইষ্টার্থপরায়ণ হও,

শ্রদোষিত অনুদীপনায়

অনুচ্য্যী অনুশীলনায়

তদনুগ উপচয়ী তংপরতায় চলতে থাক,

ঐ চলনই তোমাকে হইয়ে তুলবে,

প্রাপ্তিও ঘ'টে উঠবে তেমনতর,

আর, সব প্রাপ্তিই সার্থক হ'য়ে উঠবে ঈশ্বরে;

ঈশরই পরম সার্থকতা,

ঈশুরই প্রতিভা,

ঈশুরুই পরাক্রম-

আধিপত্যের উদাত্ত সম্বেগ। ১২১।

অধিমাত্রিক আজিকতাই হ'চেছ আখ্যাত্মিকতা—

যা' যেখানে যেমন, তেমন ক'রে

ঐ আত্মিক-সম্বেগকে
অর্থাৎ বোধ-বিনায়নী গতিসম্বেগকে
ধ'রে আছে বা ধারণ ক'রে আছে,—

অধি-র মাঝে আছে মুখ্যতঃ ধরণ-ধারণ,

অধিমাত্রিকতা হ'লো—

যে ধরণ-ধারণের ভিতর-দিয়ে
আজ্মিক সম্বেগ বিধৃত হ'য়ে আছে
বিশেষ বৈশিষ্ট্যে—

আর, সেই ধরণ বা ধারণের ভিতর-দিয়ে যে-গতি ফুটস্ত হ'য়ে উঠেছে, তত্তপা হ'য়ে চলাই হ'চ্ছে—

আধ্যাত্মিকতা বা অধিমাত্রিক আত্মিকতা;

ঐ গতি-সম্বেগ যেখানে যেমন—

সংঘাত-সংশ্রয়ী চলনের ভিতর-দিয়ে,— বোধি-স্কুরণাও সেখানে তেমনি;

তুমি বাস্তব জগতে

স্থানিষ্ঠ স্থকেন্দ্রিক বিনায়নার ভিতর-দিয়ে সার্থক বোধি-সঙ্গতি নিয়ে

> অনুশীলন-তংপর উদাত্ত অনুগতিতে বর্দ্ধনের পথে চলেছ

বা উন্নতির পথে চলেছ যতখানি— সর্ব্বতোভাবে—

অর্থাৎ দৈহিক, মানসিক, চারিত্রিক ও বোধিদীপনার সার্থক-সঙ্গতি-তাৎপর্য্যে,—

তুমি ততখানি

অধিমাত্রিকতায় বা আধ্যাত্মিকতায় উন্নতি লাভ করেছ; আবার, এই বাস্তব উন্নতির সহিত অন্তঃকরণের বা অন্তরের উন্নতির স্থসঙ্গতি যদি না গাকে— প্রতিটি চলনে

আচরণে,

ব্যবহারে,

কথায়,

যা'-কিছু বল না কেন,
তখনও তুমি আধ্যাত্মিকতাতেই
স্থান্তত হ'মে ওঠনি,
অধিমাত্রিক আত্মিকতার ভূমিতেই দাঁড়াওনি;
তোমার আত্মিক উন্নতি হয়েছে,

অথচ বাহাতঃ

পরিবেশ-পরিস্থিতি ইত্যাদির কোন-কিছুই সঙ্গতি-শালীগ্রে

ঐ আত্মিক অনুবেদনায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠছে না, গজিয়ে উঠছে না— স্মৃঠাম সন্দীপনায়,

ৰান্তৰ সঙ্গতি-সম্পদে,—

তা'র মানে—

আধ্যাত্মিকতায় তখনও তুমি গৌছাওনি,

এই সঙ্গতিশীল উন্নতি

বা তন্মুখী পদবিক্ষেপই হ'চেছ—

তোমার আধ্যাত্মিক জীবন;

যে বিনায়নার ভিতর-দিয়ে তোমার ঐংগতি ভোমাকে বা কোন-কিছুকে চালিয়ে নিয়ে থাচ্ছে ভাই হ'চ্ছে—

> অধি-আজিক সম্বেগ, বা অধি-মাত্রিক আজ্লিকতা;

বাহাজগং বা পদার্থজগংই বল,

বা অন্তর্জগংই বল,

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

যতই তা' বৰ্দ্ধন-বিনায়নায় পদ্বিক্ষেপ ক'রে চলতে থাকবে—

বোধি-দীপনী সার্থক-সঙ্গতি-শালীতো

চেত্ৰ-দীপনায়,---

তুমি আধ্যাত্মিক জীবনও

লাভ করবে তেমনি,

তোমার আধ্যাত্মিক উন্নতি হ'লো,

তুমি বড় মহাত্মা হ'য়ে উঠলে,

কিন্তু এই বৰ্দ্ধন-সঙ্গতিহারা যেই হয়েছ,

তুমি ছিন্ন বা ছন্ন তখন;

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ প্রেয়-পুরুষোত্তমে

আজুনিবেদন কর,

নৈবেল্ল হ'য়ে ওঠ তাঁ'র—

আাজুনিয়ন্ত্রণ ও বিনায়নার ভিতর-দিয়ে,

প্রতিটি ব্যষ্টি নিয়ে সমষ্টির অন্তঃকরণকে

স্পার্শ করুক

ভোমার চারিত্রিক বিকিরণা,

অনুপ্রেরিত ক'রে তুলুক তা'দিগকে ঐ চারিত্রিক অনুদীপনা;— তা'দের মর্মাকে উস্কে তুলুক—
অস্তিত্বের সচ্চিদানন্দময় সাত্ত্বিক সঙ্গতির
সামছন্দে,

জীবন-বৃদ্ধির রাগদীপ্ত অনুবেল্ন মৌলিক চলনে, সার্থক-সঙ্গতি নিয়ে;

ভখনই ভূমি মহৎ, লোকস্বার্থ ভূমি,

> লোকপূজ্য তুমি, তোমার জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপ

> > প্রতি প্রত্যেকের

জীবন-নিগন্তা হ'য়ে উঠবে,

আচার্যা-অনুদীপ্ত,

পুরুষোত্ম-বিভা-মণ্ডিত

জীবনভাতি তোমার

ঈশ্বরে সার্থক হ'রে উঠবে;--

তুমি তত্ত্বদৃষ্টির

সাম্য-সঙ্গতির

স্থূল-সূক্ষ্ম-সমঞ্জমা

সমবায়ী, সঙ্গেদনী খর-মধুর দৃষ্টি নিয়ে দেখতে পাবে—

ঐ বাঞ্চিত প্রিয়পরম

প্রের-পুরুষোত্তম যিনি,

তিনিই ঐ ঈশ্বের বান্তব মূর্ত্তি—

বিরাটের বিনায়িত সসীম অভিব্যক্তি,

অভেন্ত যা'-কিছুর

ভেদন-সঙ্গতি-সম্পন্ন

প্রীতিনন্দিত, জ্ঞানদীপ্ত নরবিগ্রহ;

তুমি প্রণাম কর,

वल 'वत्क श्रुक्रावाख्यम्'। ३३३।

গ্রহদোষ খণ্ডনের শ্রেষ্ঠ উপায়ই হ'চেছ ইষ্টানুরতি-নিজ্ঞানী, মন্ত্রতপা সদাচারসমুদ্দ আত্ম-নিয়ন্ত্রণ, যা'র ফলে, গ্রহ্নষ্ট যা'রা, তা'রা ক্রমশঃই

> স্বস্তায়ন-অভিদীপনায় চ'লে উৎসর্গ-অভিধায়িনী স্বস্তির অধিকারী হ'ডে থাকে: ঈশুরই পরম পূণ্য, যা'-কিছুরই পরম গ্রহীতা, স্বস্তির সং-সম্বর্জনা। ১২৩।

পাবী অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে

মানুষের স্থকেন্দ্রিক অনুভাবিতার

উদ্বোধন হ'য়ে ওঠে,

আপ্তীকরণ হ'য়ে ওঠে,

আপ্ত-বোধও স্কাগ্রত হ'য়ে ওঠে,

ঐ কেন্দ্রার্থ-অনুসন্ধিংসা

অন্তরে সক্রিয় হ'য়ে ওঠে,

ফলে, চেষ্টা, যত্ন, তৎস্বার্থ-প্রতিষ্ঠা স্বতঃস্বেচ্ছ অনুক্রমণায় সঙ্গাগ হ'তে থাকে. আর, তা' অন্নিত সঙ্গতিতে বিনায়িত হওয়ার প্রবণতা উদ্বন্ধ হ'য়ে ওঠে;

যতই শ্রদ্ধা-সম্বেগ

मन्नीश्व इ'रा डेर्ठ थात्क,

ঐ কেন্দ্রানুগ আরতি

যক্ত সাৰ্থক সঙ্গতি নিয়ে

বোধ ও অনুভাবিতার

অনুদীপনী অনুয়ে

সঙ্গতিশীল সম্বৰ্দনায় স্থাদৃঢ় হ'য়ে উঠতে থাকে,

ততই অন্তরে

স্বস্তি-অনুদীপনাও

সুঠ সক্রিয়তায় প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

ফলে, নানা বিক্ষোভের ভিতর-দিয়েও

তা'র শান্তি অবিচ্ছিন্ন গওয়ার প্রবণতা

প্রশস্তই হ'য়ে চলে;

ঈশুরই বৈশিষ্টাপালী আপুরয়মাণ প্রেরিত নর-বিগ্রহ,

ঈশরই সব যা'-কিছুরই কেন্দ্রপুরুষ,

नेश्व-जन्कमणारे मानूरवत भावी जनूष्ठीन.

ঈশরই যা'-কিছুর সার্থক সঙ্গতি। ১২৪।

চিস্তায়, বাক্যে আচারে, ব্যবহারে
স্থানষ্ঠ তংপর সম্বেগ নিয়ে
তুমি নিজেকে যেমন ক'রে তুলবে,
ঈশ্বর তাই-ই মঞুর করবেন,

তুমি হবেও তেমনি। ১২৫।

যা'রা শ্রেয়চ্য্যা-বিরত,

শ্রেয়-সাধনে অপটু—

অর্থাৎ পারে না,

তা'রা পড়ে অর্থাৎ পতিত হয়.

অদৃষ্ট তা'দের শ্রেয়-লাভে

বঞ্চিত্র ক'রে থাকে;

াই, শ্রেয়ই যদি চাও,

কর,

নিষ্পন্ন ক'রে তোল তা'কে :— যোগ্যতা লাভ করবে,

\$(4,

शादा,

শ্রের-প্রসাদ-মণ্ডিত হ'য়ে থাকবে। ১১৬।

মোকৃথা কথাই হ'চ্ছে এই—

তুমি বাঁচ, বাড়—

সবৈশিষ্ট্য স্কুন্ত ব্যক্তিত্ব নিয়ে

সুখ-সচ্ছন্দ চলনে,—

আয়ুতে, বলে, বিক্রমে,

শুভ-প্রজননের অধিকারী হ'য়ে,

ইঠাতপা আত্মবিনায়নী তংপরতা নিয়ে,

পরিবার-পারিপার্থিককে

অস্তি-বৃদ্ধির অনুপ্রেরণায় অনুপ্রেরিত ক'রে,

অসং-নিরোধী পরাক্রমের সহিত

অচ্ছেছ মৈত্রী-বিভায়

নিজেকে উদ্ভাসিত ক'রে;

আর, এই তপস্থা তোমার

সার্থক হ'য়ে উঠুক ঈশরে.— ধারণ-পালন-নিরত এই তোমার অন্তঃকরণে বিভা বিকিরণ ক'রে:

वग्रह-भन्नांडे हो.

ভক্তি-উচ্চল বিভূতি যেখানে এশী বিভবত সেইখানেই.

ঈশ্বর পরম প্রভু,

ঈশ্বই অন্তিত সর্বার্থ-সার্থক কেন্দ্র.

जैस्त्रे जीवन मौलना,

वर्षनात (कश्च-क्रांकि। ১२१।

मुक् मक्तम भवीत,

সং-অন্তঃকরণ,

पक कुमल थी,

অচ্যত সক্রিয় ইষ্টানুরাগ— এই কয়টির সঙ্গতি-শালীগ্র

প্রকৃতির পুণ্য-খাশীর্কাদ। ১২৮।

যা'ৰা স্বাৰ্গপ্ৰত্যাশালুক হ'য়ে

ঈশরোপাসনা করে.

পেলেও তা' হারায় তা'রা,

আর, যা'রা শ্রদ্ধোংসারিত আল্লোৎসর্গ-অভিযান নিয়ে

ইষ্টার্থ-অনুবেদনায় আত্মনিয়মন ক'রে

প্রীণন-পরিচর্য্যা-সহ

প্রতি বাষ্টিতে তাঁকে প্রতিষ্ঠা ক'রে উল্লাসের প্রসাদ-নন্দনায়

একভক্তিতে সাথক ক'রে তোলে

তা'দের যা'-কিছু সব— অন্নিত সঙ্গতি নিয়ে.— তা'রা কিছু ন⊹চাইলেও

शारा-

অচেল উৎসারিত নন্দনার অমৃত সম্পদ্শালীভো:
তা'রা হারায় না.

ঐশ্র্যাই তা'দের সেবা করে: ঈশ্রুই ধারণ-পালনী আত্মিক-সম্বেগ -

ঐশুর্যোর পরম হোতা। ১২৯।

আদর্শে,

ধৃতি অভিধামিনী কৃষ্টিতে

অর্থাৎ ধর্মে,

মানুষ্কে স্ক্রিয় অনুশীলনী-ভংপরতায়

উদ্ধাম ক'রে তুলতে পারাতেই হ'চেছ উৎসবের সার্থকতা.

আর, যোগ্যতার অধিবেদনী উৎসারণাই হ'চেছ উৎসব। ১৫০।

ধর্মা কথার তাৎপর্যাই হ'চেচ ধৃতি, ধারণ, পোষণ,

অর্থাং যা' যেমন ক'রে

যে নিয়মনার ভিতর-দিয়ে

সভাকে ধারণ করে, পোষণ করে;

এই ধৃতি আবার নির্ভর করছে—

কেন্দ্রানুগ সাথিক অনুচলনের উপর,

कृषि यि ञुद्धालिक र'रत्र ना ७ ठे.

কা'রও প্রতি প্রাক্তেল অনুচ্যাী না হ'য়ে ৬ঠ,

তবে এই সত্তাকে

অর্থাং তোমার সত্তাকে
বা যে-কোন সত্তাকে
যা' ধারণ-পোষণ করবে.
তা'কে ব্যাহতই ক'রে তুল্বে:

তাই, ধর্ম্মের প্রাণই হ'চেছ স্থকেন্দ্রিক রাগদীপনা, আর তদনুগ আলু-বিনায়ন, জীবনকে কেন্দ্রানুগ ক'রে পরিচালিত করা— আর্ভি উদ্দীপনা নিয়ে,

অরিত সঙ্গতি-শালীগ্রে
নিজেকে ওদনুযারী বিনায়িত করা-অনুশীলন-তংপর ৬'য়ে
ঐ স্থকেন্দ্রিক অনুশীলন-তংপর অনুচলনই ৬'চেছ
কৃষ্টি,

ভাই, ধর্ম ক'রতে হলেই
কৃষ্টিতপা হ'তে হবে,
আবার কৃষ্টিতপা হ'তে হ'লেই,
এতে দক্ষ হ'তে হ'লেই
চাই দীক্ষা—
আচরণ-অভিজ্ঞ আচার্য্য-সারিধ্যে;

আরতি-দীপনা নিয়ে
তাঁতেই হতে হবে স্থানিষ্ঠ, স্থকেন্দ্রিক,
তদন্থবেদনী অনুজ্ঞায়
নিজেকে পরিচালিত ক'রতে হবে,
এই পরিচালনার ভিতর-দিয়ে
নিজেকে বোধ করতে হবে—
কৌ করছ

এবং কেমন ক'রে তা' ক'রতে হয়—

তা'র বিশ্লেষণাত্মক বোধ নিয়ে;

এই বজদশী বোধ হ'তেই আসে জ্ঞান,

আবার, বিষয় বা বস্তুকে

এমন ক'রে জানাই হচ্চে -

বিষয় বা বস্তু সম্বন্ধে তত্ত্বভান,

আর, তত্তজান মানে তাহাতৃজান,

আর, ভা'কেই বিজ্ঞান বলে:

এই আর্তিরাগ-মন্তিত বোধিদীপনা

যাঁর সভাবে বা চরিত্রে মুর্ত্ত হ'রে ওঠে,

তিনিই হ'চ্ছেন মূর্তিমান বোধিসত্ত্ব,

আর, ঐ সর্বসার্থক অবিত জ্ঞান বা জানাই গ'চেছ বেদ—

আচাৰ্যা-সানিধ্যে উপনিষ্ধ হ'য়ে

জীবনকে ক্বন্থিতপ: ক'বে

যা' উপলব্ধি করা যায়--

যা' হ'তে উপনিষদের আবির্ভাব হয়েছে,

তাই, আচাৰ্যাই হ'চেছ্ন

তোমার উপনিষ্ধ হওয়ার জীবন্ত বেদী,

আর, তদনুধাায়ী কর্ম্ম,

যা' অন্তিত সঙ্গতিতে

ভোমাতে সার্থক হ'য়ে উঠেছে,

সেই হ'চেছ আপ্তি বা প্রাপ্তির পথ;

এই ধর্মাই হ'চেছ শিক্ষার ধৃতি,

এই ধর্মাই হ'চেছ বর্দ্ধনার মন্ত্র,

এই ধর্মাই ২'ডেড সম্পদের শুভ-ধারয়িতা.

এই ধর্মাই হ'ছে যোগতোর পরম উদ্গাতা.

এই ধর্মাই হ'চেছ অর্থনীতির সার্থক তার্থ.

এই ধর্মাই হ'চেছ সবাষ্টি সমষ্টির পরম পালন-দীপনা,
এই ধর্মাই হ'চেছ বিবর্তনের অনুশীলনা বিভৃতি:
এই হ'চেছ ঈপরের ভূমি,
ঈশ্বরই পরম বোধিসত্ত্ব,
ঈশ্বরই পরাজ্ঞান,
ঈশ্বই প্রাজ্ঞান,
আর, ভক্তিই হ'চেছ ঈশ্বের লীশাভূমি। ১৩১।

তীর্থের প্রাণন-ছন্দই হ'চেছ — স্থকেন্দ্রিক শালীনতা, সদাচার,

> সমবারী স্বাক্ত সম্প্রনী সংস্কৃতি. নৈষ্ঠিক অনুশীলন,

ভীর্যপ্তক ও পুরোহিতদের শ্রদ্ধোষিত প্রাক্ত লোকান্সচর্যা ও তা'দের আদর্শ-বিকিরণী চরিত্র:

এর বিকৃতি যেখানে যেমনতর.

তীর্থের ত্রাণ-দীপনাও মলিন-বিহ্বল সেখানে তেমনতরই;

আার. এই আদর্শ-বিকিরণী চরিত্র.

শীল্ম-সন্দীপী সংস্কৃতি

ও অনুকম্পী প্রাক্ত-পরিবেদনায় লোকজীবন যেমন অনুপ্রেরিত হ'য়ে ওঠে.

দেশও তেমনি আদর্শে সংহত হ'য়ে আত্মবিক্যাসিত, প্রীতি-সন্দীপনী,

> পারস্পরিক অনুবেদনা নিয়ে বর্দ্ধনায় বিবর্দ্ধিত হ'য়ে চলতে থাকে:

তাই, তীর্থ সেখানে—
পুরুষোত্তমের প্রীতি-প্রতিষ্ঠা যেখানে,
আবার, ঐ তীর্থগুলিই তাই
স্বাভাবিক বিশ্ব-বিজ্ঞালয়। ১৩২।

যদি কোন বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ
নহং-দংশ্রয়ে যাও,
শ্রদ্ধোষিত অনুচ্যাী মনোর্ত্তি নিয়েই যেও,
আর, তাঁ'র কাছ থেকে কোন সমাধান
বা অশুভ-নিরাকরণী অনুশাসন-অনুজ্ঞা
যদি কিছু পাও,

বাস্তব সক্রিয়ভায়

ঐ অনুশাদন-মাফিক
তোমার নিজেকে, পরিবার ও পরিস্থিতিকে
তরিয়মনায় বিনায়িত ক'রেই চ'লো—
তানুশীলনী তৎপরতা নিয়ে;

তাঁ'র নিদেশ যদি
বাস্তব তৎপরতায়
পরিপালন না কর—
বিহিতভাবে,
উপযুক্ত অবস্থায়,

তাহ'লে ঐ সমাধান তোমাকে
কল্যাণের অধিকারী ক'রে তুলতে পারবে না;
নিক্রিয় ভাবালুতা

ভ্রান্তিকেই আবাহন করে, ভ্রান্তি আনে ব্যতিক্রম,

ধৃতি-বিধায়না

ব্যতিক্রম হ'তেই আসে বিপর্যায়, আর, বিপর্যায় শুভবর্ত্তনাতে অধিষ্ঠিত হ'তে দেয় না কাউকে, তাই, তাঁ'কে ধর,

কর,

আর, চলও তেমনি ; ঈশ্বরই ক্ষেম-বর্ত্তনার আরতি-সম্বেগ। ১৩৩।

তুমি হীনজনা হ'তে পার, প্রতারিত প্রবৃত্তি-প্রলুক্তির ফল-স্বরূপ তোমার জন্ম হ'তে পারে,

> হৃষ্ণা হ'তে পার তুমি, পতিত হ'তে পার তুমি, কিন্তু বিবর্ত্তন-অভিলাষী অন্তির্দ্ধির উপাসক তুমি স্বতঃই,

> > ভূমিও বেঁচে থাকতে চাও, জীবনে উন্নতি ক'রতে চাও বাড়তে চাও;

তাই, যদি চাও,
তবে প্ররোচিত প্রবৃত্তির লুক্ক শাসনে
হক্ষ্তির চঃস্থ ব্যভিচারে
পাতিত্যের বিকট প্ররোচনায়
দিশেহারা হ'য়ে

তোমার দেবতা যিনি,
তোমার উদ্ধাতা যিনি,
ভোমার সতার স্থাদীপনা যিনি,
মঙ্গলের জীয়স্ত প্রতীক যিনি তোমার—

তুমি তাঁকৈ কেন অপবিত্র ক'রে তুলবে ? বরং, অন্তরের প্রদ্ধা-অর্ঘ্য নিয়ে তোমার বৈশিষ্ট্যানুগ সেবায় তাঁতেই অনুগতি-সম্পন্ন হও;

উদ্ধাতার আকুল আলিঙ্গনে

বিনয়াবনত অনুগতি-সম্পন হ'য়ে

আগ্রহ-আতুর দীপনায়

তাঁকৈই অনুসরণ কর---

তোমার সত্তার পবিত্রতম অর্ঘ্যাঞ্জলি নিয়ে;

যিনি তোমার জীবনের পথ,

যিনি ভোমার জীবনের আলো,

অন্বিত অনুচর্যায়

সঙ্গতিশীল আতাবিনায়নায়

তাঁ'রই অনুবর্ত্তনে

विनीख र'रा ७५;

সব মলিনতা তোমার

জ'লে-পুড়ে খাক্ হ'য়ে যাক্,

শ্রদার অবিরল-বর্ষণে ধুয়ে-মুছে যাক,

স্থালিত-পাপ হ'য়ে ওঠ তুমি,

দৃপ্ত হ'য়ে ওঠ ছুমি;

চুহুৰ্দ্মকে প্ৰশ্ৰয় দিও না,

পাতিতো প্রলুক্ক হ'য়ো না,

পবিত্রতাকে মলিন ক'রে তুলো না,

স্থৃস্থিতে সংঘাত হেনো না,

উংকর্ষে উৎসগীকৃত হও,

স্কুকেন্দ্রিক আরতি-অভিসারে

জীবনকে নিয়ন্ত্রিত কর,

সেবা-সম্বর্জনায় আত্মবিনিয়োগ কর;

ঐ জীয়ন্ত পথের অনুসরণে

শ্রদানুকম্পী যে-জীবনে বিনায়িত হ'য়ে উঠবে তুমি—

তা'রই রণন-ঝঙ্কারে তুমিও আবার

ভরত্নিয়ার আলো হ'য়ে উঠতে পারবে,

তাই, তোমার জীবনের মূলে কুঠারাঘাত করতে যেও না,

তোমার প্রবৃত্তি-পঙ্কিলতাকে প্রশ্রয় দিয়ে

প্রশস্ত ও প্রতুল ক'রে তুলে

নিজের জীবনের পথকে

স্কীৰ্ণ ও কৃদ্ধ ক'রে ফেলো না;

প্রবৃত্তি-পরিচয়ী অনুচরদের লোভানি

যেন তোমাকে ভুলাতে না পারে;

তুমি অটল থাক,

স্থির থাক,

অটল অন্তিত্ব নিয়ে

ঐ পথ বেয়ে

অনন্তের অভিসারে চলতে থাক;

তুমি যেই হও,

যা'ই হও,

মুক্ত হও,

বুদ্দ হও,

পবিত্ৰ হ'য়ে ওঠ,

মনে রেখো-

"চণ্ডালোহপি দ্বিজন্রেষ্ঠো হরিভক্তিপরায়ণঃ";

ঈশ্বর তোমার মঙ্গল করুন,

স্বস্তি তোমাকে স্থ রাথুক,

ঋদ্ধি তোমাকে

বিবর্দ্ধনের সোষ্ঠব-নিয়ন্ত্রণে স্বাঙ্গত ব্যক্তিত্বের বিনায়িত প্রভব-দীপনায় আয়ুগ্রান্ ক'রে তুলুক,

তুমি চিরায়ু হও— তোমার যা'-কিছু নিয়ে সত্যে, স্থন্দরে, শিবে ;

তোমার প্রাণন-স্পন্দন
দীপক রাগে ব'লে উঠুক—
'বন্দে পুরুষোত্তমম্'। ১৩৪।

তোমার বা তোমাদের

যদি কোন দেবতা প্রতিষ্ঠিত থাকেন

বা প্রতিষ্ঠা করতে চাও,

ঐ দেবতার আসনের চারিদিকে

একটি কুণ্ড রচনা ক'রো

এবং ঐ কুণ্ডের ভিতরে

উচ্চ বেদীপরে দেবতার আসন
স্থাপনা ক'রো,

ঐ কুণ্ড হ'তে কিছু দূরেই যেন
পুরোহিতের আসনের বহির্ভাগে
একটি স্কুষ্ঠ তাত্রবেষ্টনী থাকে,
সর্বাসাধারণের পক্ষে
থে বেষ্টনী ভেদ ক'রে

ঐ কুণ্ডকে সহজে অপবিত্র ও ব্যাধি-সংক্রমণ-হষ্ট ক'রে ভো**লা** সম্ভব না হয়, আর, ঐ কুণ্ডের তলদেশ হ'তে বাহির পর্য্যন্ত ছদিকে ছ'টি কিংবা ততোধিক তাম্র-নলিকা সংযোজিত ক'রে রেখো,

দেবতার পূজার জন্ম

ষে ফুলজল ইত্যাদি অর্ঘ্য-অবদান দেওয়া হয়,
তা' যেন ঐ কুণ্ডের ভিতরই হয়,
আর, এই পূজা-অর্ঘ্য বা স্নানজল ইত্যাদি
তোমার বা তোমাদের প্রতিনিধিস্বরূপ
পুরোহিতই যেন অর্পণ করেন,

ঐ অর্ঘ্যাদি সিক্ত হ'য়ে

ঐ জল ইত্যাদি যা'-কিছু

ঐ কুণ্ডের ভিতর থেকে

ঐ ভাহ্যনলিকার ভিত্র-দিয়ে

যেন নির্গত হ'য়ে যায়,

ঐ অমনতর নির্গমনের ফলে
পূজার অর্ঘ্যাদি-অভিষিক্ত জল
সংক্রমণ-ছষ্ট কমই হ'তে পারবে
কারণ, তাত্র স্বভাবতঃই সংক্রমণ-প্রতিষেধক,
ব্যাধিবীজাণুধ্বংসী,

তাই, স্নানজলাদি পান হেতু তোমাদের অস্তরস্থ জীবনদেবতার অর্থাং এই দেব-মন্দির ব্যাধিসংক্রোমিত হ'য়ে বিকারগ্রস্ত হ'তে পারবে কমই, ঐ দেবতার প্রতিফলন

জল বা প্রসাদ-অভিষিক্ত হ'য়ে

তোমাদের শরীর-বিধানকেও পরিশুদ্ধ ক'রে তুলবে বেশীর ভাগ,

তোমরা পরিশুদ্ধি-পরিক্রমণায় স্থস্থি-সম্বর্দ্ধনায় নন্দিতই হ'য়ে উঠবে,—

যদি কিনা বিশেষ ব্যভিচার-বিকৃতি

বা কদাচার কিছু না ঘটে;

আবার, পুরোহিতের সদংশজ
স্থা জৈবী-সংস্থিতিসম্পন ষট্কর্মশীল
তপানুচ্যা হওয়া
নেহাৎই প্রয়োজন,

পুরোহিত যদি অমনতর না হন, তিনি তাঁ'র বাক্য, ব্যবহার,

> আচরণ, অনুষ্ঠান ইত্যাদির ভিতর-দিয়ে মানুষকে প্রেরণাপ্রবুদ্ধ করতে পারেন কমই;

তাই, পূত অভিদীপনা নিয়ে যাই করতে যাও,

তা' যেন পুত-বিনায়িতই হ'য়ে ওঠে,
অস্ফু যা' তার নিবিড় ও নিরন্তর সংশ্রবে
স্ফুও কিন্তু অস্ফু হ'য়ে ওঠে ক্রমশঃ,
যদি অস্তি-রদ্ধির উপাসকই হও,
তবে সং যা' তা'কেই ধারণ কর,

পালন কর;

আর, ঈশিত্বেই আছে ঐ ধারণ-পালনী সম্বেগ, ঈশিত্বেই আছে বর্দ্ধনার পূত পরাক্রম, ঈশ্বই পবিত্রতার পুত সঙ্গম। ১৩৫।

দেবমূর্ত্তি যদি এশী-প্রেরণা-প্রদীপ্ত ক'রে না তোলে,

মানুষের অন্তর্ভম অন্তি-বৃদ্ধির অনুবেদনাকে
স্থকেন্দ্রিকতায় জাগ্রত ক'রে না তোলে,
সে দেবতা কিন্তু নির্থক;

তীর্থ যদি কৃষ্টি-প্রতিভাকে প্রদীপ্ত ক'রে না তোলে, কৃষ্টিকে অন্বিত সঙ্গতিতে স্থাকন্দ্রিক তংপরতায়

শ্রেয়-সম্বুদ্ধ ক'রে

বাস্তব যা'-কিছুকে

বিনায়িত ক'রে না তোলে,

শ্রদোষিত কৃষ্টিপ্লবনের তরণ-দীপনায় মানুষকে প্লাবিত ক'রে না তোলে, পর্য্যাপ্ত যোগ্যতায় যদি

অধিরূঢ় ক'রে না তোলে তা'কে—

বিবর্ত্তনী প্রবর্তনাকে প্রদীপ্ত ক'রে, জীবনে সার্থক ক'রে,—

সে তীর্থ কিন্তু নিজ্জীব;

তীর্থের মহিমাই কিন্তু

স্থকেন্দ্রিক আত্মবিনায়িত লোকানুচ্যাী যোগ্যতার যোগজীবনবাহী তীর্থগুরু,

ঐ তীর্থগুরু য়া'রা,

তীর্থের মূর্ত্রপতীকই তাঁ'রা—

ঐতিহ্যের স্থানদীপ্ত অনুচর;
তাঁ'রাই পুরুষোত্তমের পরম অনুচর,
যাঁ'দের চরিত্রের ভিতর-দিয়ে
ঐ পুরুষোত্তম বিকীর্ণ হ'য়ে
মানুষের জীবনকে
যোগ্যতার অভিদীপনায়
ধৃতির পথে
ধর্ম্মের পথে

সংহত ও সার্থক ক'রে

তা'দের ত্রাতা হ'য়ে ওঠেন,

যে-তীর্থের পুরোহিত,
যে-তীর্থের গুরু ঐ অমনতর,
তীর্থ সেখানে জাগ্রত;
নয়তো, তা' ধৃতি ও কৃষ্টির মশান ছাড়া
কিছুই নয়কো। ১৩৬।

দেবতা কিন্তু ঈশ্বর নন,
ঈশ্বরের ঐশী মূর্চ্ছনার ভিতর-দিয়েই
দেবতার আবির্ভাব হ'য়ে থাকে,
দেবতা বহু থাকতে পারেন—
বিশেষ-বিশেষ বৈশিষ্ট্য নিয়ে,
কিন্তু ঈশ্বর এক, অদ্বিতীয়,
অমৃভ্সোতা—

সবিশেষ হ'য়েও নির্বিবশেষ। ১৩৭।

তোমার চরিত্রে যদি

তোমার দেবতা জাগ্রত না থাকেন—

শ্রদ্ধোষিত ইষ্ট বা আচার্য্য-অনুবর্ত্তিতার ভিতর-দিয়ে,

তবে প্রতিষ্ঠিত দেবতার প্রেরণা কে জোগাবে ?

তোমার জীবনে যদি

ইষ্ট বা আচাৰ্য্য

জাগ্ৰত না থাকেন,

তোমার চরিত্রে, বাক্যে,

ব্যবহারে, আচরণে

যদি বিচ্ছুরিত হ'য়ে না ওঠেন তিনি,

তোমার দেবতা

কাষ্ঠ-দেবতাই হউন,

আর মুনায় দেবতাই হউন,

ভোমার জীবনের উৎসারিত উদিত তর্পণায়

তিনি জাগ্ৰত হ'য়ে উঠবেন না কিছুতেই,

আর, ঐ দেবতার মূর্ত্তি যা'তে নিশ্মিত

তা'তেই তিনি পর্যাবসিত হ'য়ে রইবেন;

ভক্তি-উৎসারণী প্রাণন-স্পন্দনে

ঈশ্বর সবেতেই জাগ্রত,

তিনি স্বারই বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ। ১৩৮।

মনে রেখো—

তোমার দেবতা স্বারই দেবতা,

বিশেষতঃ যা'রা শ্রদ্ধা-সম্পন্ন তা'দের;

দেবতা তাঁ'রাই—

প্রাচীনই হন,

অধুনাতনই হন,

যাঁ'দের ব্যক্তিত্বে ঈশ্বরের বিভা উৎকীর্ণ হ'য়ে উঠেছে— বিশেষ বৈশিষ্ট্যে, বিশেষ বিভায়;

তাই, তোমার অন্তরের উৎসারণী শ্রদ্ধা দেবতায় স্পর্শলাভ করুক,

কিন্তু উপযুক্ত, ষট্কর্মশীল, সদাচারসম্পন্ন, স্বাস্থ্যবান্, পুরোহিত ছাড়া

তোমরা সাধারণে

দেবতাকে স্পর্শ করতে যেও না; যদি মূর্ত্তি ভালবাস,

তাঁ'র অনুরূপ মূর্ত্তি বা বিগ্রন্থ স্থাপনে
তাঁ'র জীয়ন্ত ব্যক্তিত্বকে স্মরণ ক'রে
ঐ স্থারক অনুবেদনা নিয়ে
তাঁ'র পূজা কর,

তবে বাহাতঃ স্পর্শ করতে যেও না ঐ মূর্ত্তি বা বিগ্রহকে;

দেবপ্রেরণা-প্রদীপ্ত যিনি,

ঐ আচার-অন্থিত যিনি,

ঐ দেব-প্রেরণা তোমাদের মধ্যে
অনুপ্রেরিত করতে পারেন যিনি,
তিনিই স্বাভাবিক পুরোহিত,

বিহিত জৈবী-সংস্থিতি-সম্পন্ন সংসঞ্জাত বিপ্ৰই

> সাধারণতঃ পৌরোহিত্যে বরণীয়, তিনিই তাঁ'কে স্পর্শ করুন, আপামর সাধারণ

তাঁ'কে সম্মুখে রেখে উপাসনা-তৎপর হও,

সর্ববসাধারণে তাঁ'কে স্পর্শ ক'রে নানাপ্রকার সংক্রোমকতার আবর্ত্তন সৃষ্টি করতে যেও না,

তা'তে দেবতার পূজা হবে না, হবে ত্ববতায় অনাচারেবই

ব্যভিচার-বিকৃত পূজা বা সম্বর্জনা;

তোমাদের পুরোহিত

তোমাদের প্রত্যেকেরই প্রতিনিধি,

ঐ প্রতিনিধির হাতেই

তাঁ'র ঐ হাদয়স্থ শ্রদ্ধাস্থ গুলেই দেবতার আহুতি-অর্ঘ্য প্রদান কর,

ঐ উপযুক্ত পুরুষের

সম্বেদনী অনুপ্রেরণা

তোমাদের অন্তরকে

ঐ দেবপ্রেরণা-প্রবৃদ্ধ ক'রে তুলবে, পুত-দীপ্ত ক'রে তুলবে;

সাধারণের প্রত্যেকেই

ঐ পূজা বা অর্ঘ্যে

তাঁকৈ যদি অর্চিত করতে চায়,

সে-অর্চনার ভিতর-দিয়ে

সংক্রোমকতাই বিস্তার লাভ করবে,

বিকৃত-অনুপ্রেরণাই অপ্রতিহত হ'য়ে উঠবে,

কারণ, ব্যাধিহৃষ্ট তো আছেই,

এমন-কি ব্যাধিবিষবাহী স্থস্থ লোকও বছ দেখা বায়, ষা'রা নিজেরা ভাল থেকেও অন্যকে অজানিতে সংক্রোমিত ক'রে ভোলে;

তাই বুঝে দেখ—
কোন্টাই বা জীবনীয়,
আর কীই বা অপলাপের,
কীই বা গ্রহণীয়
আর কীই বা বর্জনীয়,

দেবতার আশিস্-অভিষিক্ত হ'য়ে যদি চলতে চাও, সেই স্মুষ্ঠু প্রথার ভিতর-দিয়ে

তা'কেই সঞ্জীবিত ক'রে চল;

ঈশ্বরই দেব-বিভা, ঈশ্বরই আত্মিক প্রেরণা, ঈশ্বরই আচার্য্য,

তা' পাও.

তিনিই পুরোহিতের হৃদয়-স্বণ্ডিল। ১৩৯।

তোমার জীবন-চলনার প্রীতি-চৌম্বক-সূচি-সংগ্রত—
যা'-দিয়ে তোমার গস্তব্য নির্ণয় করতে পার,
তা' হ'চেছ ইষ্টমার্থ ও ইষ্টপ্রতিষ্ঠা,
ঐ ইষ্টমার্থ ও ইষ্টপ্রতিষ্ঠা
যেখানে যা'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে
তা'ই তোমার করণীয়;

তোমার সত্তা

ঐ অমনতর বিনায়িত চলনায় যতই চলস্ত হ'য়ে চলবে, বিবর্ত্তনী সৌষ্ঠব-দীপনা তোমার চলবার পথকে বোধি-দীপ্তির পুলক আলোকে প্রদীপ্ত ক'রে রাখবে ততই,— তুমি ঠেকুবে কম। ১৪০।

জীবন

স্থকেন্দ্রিক, অন্নিত আত্মবিনায়নার ভিতর-দিয়ে যোগ্য হ'য়ে ওঠে,

যোগ্যতাই উৎপাদন করে.

যোগ্যভাই আহরণ করে.

যোগ্যতার ভিতর-দিয়েই জীবন বিবর্ত্তিত হ'য়ে ওঠে. যোগ্যতা জীবনের হোমবহ্নি:

ঈশ্বর

যোগ্য যুক্ত অনুশীলনী আবেগের ভিতর-দিয়ে আত্মিক অভিগমনে জীবন-স্পোতা। ১৪১।

অস্তি-রিদ্ধির বরেণ্য অনুশাসন
যদি বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্য়মাণ না হয়,
তা' সব্যষ্টি সমষ্টিতে সংঘাত স্থাটি ক'রে
তা'দের ছিন্নভিন্ন ক'রে দিতে পারে,
তাই "স্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ
প্রধর্মো ভয়াবহঃ।" ১৪২ ।

তুমি যতই ব্রহ্মবিদ্যাবিশারদ হও না কেন, লাখ ধর্ম্ম-তত্ত্বজ্ঞ হও না কেন, সাধন-উপলব্ধি যতই থাক না কেন তোমার, কিংবা অজচ্ছল বহুবিদ্য হও না কেন,

দেশ-কাল-পাত্ত হিসাবে কোথায় কী কায়দায়

কী প্রয়োগে

মানুষের অস্তি-বৃদ্ধিকে ঐশ্বর্যা-মণ্ডিত ক'রে জীবনীয় ক'রে

অন্বিত সঙ্গতিতে

জীয়ন্ত ভংপরভায়

সব্যষ্টি সমষ্টিকে

আয়ুতে, বলে, বীর্য্যে, স্বস্তি-শালীগ্রে নিরাপত্তায়, স্বাস্থ্যে, সম্বর্জনার সামছন্দে

সম্বন্ধিত ক'রে তুলতে হয়,

তা' না জান যদি,

তবে ওগুলি তত্ত্বেক্তার প্রহসন ছাড়া কিছুই নয়কো;

ঐ বিদ্যা বা উপলব্ধি

ভোমার যতই থাক্ না কেন,

তা' যদি সক্রিয় শ্রন্ধাবান অনুবর্তী যা'রা তা'দের জীবনে

ধর্মের ধৃতিই না এনে দিতে পারলো,

রাষ্ট্র বা সমাজের

সংরক্ষণী, সম্পোষণী ও সম্পূরণী না-হ'য়ে উঠতে পারলো,

তা' কিন্তু বাস্তবতার সংশ্রুষবিহীন আজগবী কল্লনার হক্চকানি ছাড়া কিছুই নয়কো; ঈশ্বর সর্বতোসঙ্গত বাস্তব জীবন-সঙ্গতির সার্থক নন্দনা,

আর, তিনিই বর্দ্ধনার হোমবহ্ছি। ১৪৩।

তীৰ্থেই যাও

বা মন্দিরেই যাও

বা যাগ-যজ্ঞ পার্ব্যণাদিতেই যাও কিংবা কোন শ্রেয়-সংশ্রেয়েই যাও না কেন, কোথাও যদি প্রণাম করতে হয়,

> তা'র অন্তঃস্থ ভর্গপুরুষকে অর্থাং ঐশী তেজকে

এক-কথায় যে তেজ্জ-সম্বেগ সব্যষ্টি সমষ্টিতে জীবনীয় অভিস্তোতা হ'য়ে চির-বহুমান.

তা'কে স্মরণ ক'রেই বা চিন্তা ক'রেই
তদ্ভাবদীপনা নিয়েই প্রণাম ক'রো;
ঐ প্রণাম সার্থক হ'য়ে উঠ্ক তোমার অন্তরে,
অরিত সঙ্গতিতে তোমাতে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠ্ক
ঐ জপে,

ঐ অর্থ-ভাবনার ভিতর-দিয়ে
আত্ম-বিনায়নী সংশুদ্ধি-অনুবেদনায়:

ঐ ঐশী-দীপনার বা ভর্গপুরুষের

বাস্তব অভিব্যক্তি

বৈশিষ্ট্যপালী আপূরয়মাণ প্রিয়-পুরুষোত্তম, যাঁ'তে তাঁ'র বিভূতি অবতীর্ণ হ'য়ে বাস্তব অভিব্যক্তিতে মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে; প্রণাম কর,

আর বল — 'বন্দে পুরুষোত্তমম্'—
আকুল উৎসারণী অনুরাগ নিয়ে,
আচুতে আরতির উদাত্ত অনুদীপনায়;
ঈশুর মহিমাময়। ১৪৪।

বৈশিষ্টাপালী আপূর্যমাণ আদর্শ, ধর্ম, কৃষ্টি,

কে কথায়, গণ-জীবনের অস্তি-বৃদ্ধির জন্য—
গণ-স্বস্তির জন্য
স্বস্তি-আমন্ত্রক দক্ষ-কুশল তংপরতায়
কুট-তংপর সন্ধিংসাপূর্ণ সমীক্ষা নিয়ে
যেখানে যেমন করলে স্ফলপ্রস্ হয়,
তা' করা কোথাও বাহাতঃ অধর্ম হ'লেও
তা' ধর্মদ.

আপাতদৃষ্টিতে কৃষ্টিপরাজুখতা ব'লে প্রতীয়মান হ'লেও তা' কৃষ্টিদ; তাই, যেমন ক'রে

যেখানে যা' প্রয়োজন,

বিচিত্র বিনিয়োগে তা' নিপ্পন্ন করাই ওচিত্যের অর্ঘ্যাঞ্জলি,

কিন্তু নজর যেন থাকে অস্তির্দ্ধির অনুসেবনী যেন তা' হয়. স্বচ্ছন্দতাকে ব্যাহত যেন তা' না করে.

অন্বিত সঙ্গতিতে

সার্থকতার নিষ্পাদনী বিভূতির বিভব-ভূষিত যেন হয়ে ওঠে তা', তা' যদি না হয়.

তবে তা' ঠুকতা ও জুর-দীপনা ছাড়া আর কিছুই নয় ;

মনে রেখো, যা'র নিজ্পাদনী উপায় সং, সমাধানও সং,

তা' কিন্তু উৎকৃষ্ট .

আর যেখানে সমাধানী উপায় অশিষ্ট.

কিন্তু সমাধান উৎকৃষ্ট —

তা' কিন্তু উৎকৃষ্ট হ'লেও মধ্যম;

আর, যা'র নিজ্পাদনী উপায় অসং,

সমাধানও অসংফলপ্রসূ,

মুখাতঃই হো'ক

আর গৌণতঃই (হা'ক,

তা' কিন্তু অপকৃষ্টই;

তুমি যা'ই কর না কেন,

সব সময় যেন নজর থাকে

ঐ উৎকৃষ্ট সমাধান-তৎপরতার উপর। ১৪৫।

অনুশাদন-চক্ষুতে যা' অসং,

যদি কখনও এমনতর কিছু ক'রেও ফেল, আর, তা' যদি তোমার সত্তা-সম্বর্জনী ধর্মকৃত্তির অনুপোষক হয়,

> সমাজের পক্ষিলতার অপসারক হয়, অঘমর্ষণী হয়,

> > দৃশ্যতঃ অসং হ'লেও তা' কিন্তু সতাই—

> > > मर-धर्मी। ১८७।

যা'রা সমস্থাবিক্ষুর,

তা'রা হস্তি-হারা.

প্রস্বস্থি-বঞ্চিত,

যাঁ'রা সমাধানে বাস্ত,

যাঁ'র। সমাধান-দ্র ।.

তাঁরাই তা'দের জীবনীয় পথ,

অনুগতির আরতি-মন্দির। ১৮৭।

ধর্ম নিজেই পরাক্রমী.

কারণ, সে অসং-নিরোধী,

অস্তিবৃদ্ধির রক্ষণশীল ধৃতি-সম্পন্ন,

প্রীতিপ্রবৃদ্ধ সংহতিপ্রবণ.

সত্য-সংরক্ষণী প্রস্তুতি-প্রদীপনা-দীপ্ত। ১৪৮।

তুমি যেই হও না কেন.

যতদিন সতায় সংস্থ আছ,

যজ্ঞ অর্থাৎ ঈশ্বরের কাছে,

ঋষি বা মহংদের কাছে.

দেবতার কাছে,

আচরণ-অনুশীলনে

প্রার্থনা করতে ভূলো না,

চাইতে অর্থাং যাজ্ঞা করতে ভূলো না;

ইপ্তানুগ স্থকেন্দ্রিক লোকবর্দ্ধনী আত্মবর্দ্ধনা যা'

তা'ই কিন্তু যজ্ঞ,

এই যজ্ঞ, দান তপঃ দিয়ে

অনুশীলনী তপস্থায়

ঐ বর্দ্ধনাকে বিবৃদ্ধ করতে

কখনই পশ্চাৎপদ থেকো না,

এই ৰজ্ঞ, দান, তপস্থাই

মানুষের জীবন-স্রোতকে

হওয়ার পরিক্রমী উৎক্রমণার ভিতর-দিয়ে

ব্যক্তিত্বে মূর্ত্ত ক'রে তোলে,

মানুষ দেবপ্রভ হ'য়ে ৬ঠে—

বর্দ্ধনার জীবস্ত মূর্ত্তি হ'য়ে। ১৪৯।

মানুষের সন্তার সমিধ হ'য়ে ওঠ,
তা'কে দীপ্তি-প্রসন্ন ক'রে তোল,
তা'দের সম্বর্দনাই
তোমার ভজনানন্দ হ'য়ে উঠুক—
ইপ্তানুগ পুরশ্চরণ-পদক্ষেপে,
আর, ঐ ভজন-বিনায়িত ভিক্ষাই
তোমার জীবনের উপজীবিকা হো'ক,
তুমি লোকপ্রসাদ-ভূক হও—
তা'দের অন্তরে নারায়ণ-প্রতিষ্ঠা ক'রে,
তা'দিগকে পুরুষোত্ম-যাগ-সন্দীপ্ত ক'রে। ১৫০।

যে প্রাকৃতিক অনুশাসন অস্তি-বৃদ্ধির অনুপোষক, যে অনুনয়নে বা বিনায়নায় বা নিয়মনায়

নিজেকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে
অভ্যাসে অভ্যস্ত হ'য়ে
সভাবসিদ্ধ ক'রে তুললে—
সঙ্গতি-শালীত্যে,

স্থকেন্দ্রিক সার্থক অন্বয়ে বোধি-মর্ম্মকে উদ্ভাসিত ক'রে.

চারিত্রিক যোগ-বিকিরণী তংপরতায় সংহত ব্যক্তিত্বের উদ্বোধনে ধৃতি ও ভৃতিকে

উচ্চল-উংক্রমণী ক'রে তোলা যায়— দেশ, কাল. পাত্র ও বৈশিষ্ট্য-অনুপাতিক,

আয়ুতে, বলে, বীর্য্যে

অবাঞ্জিত ও অনিরোধ্য প্রতিক্রিয়াকে এড়িয়ে, এক-কথায়, যা'র অনুপালন ও অনুসরণে জৈবী-সংস্থিতিকে

> বৈশিষ্টামাফিক উপযুক্ত বিনায়নায় বিনায়িত ক'রে

উপযুক্ত বল, বীর্যা ও আয়ুর অধিকারী হওযা যায়,

— তা'ই শাস্ত্র, তা'ই বিধি.

তাই-ই প্রাকৃতিক অনুশাসন,—
যা' ত্রিকালজ্ঞ ঋষি ও আপ্তাগণ
এবং তাঁ'দের বাণীর সম্রদ্ধ তাৎপর্যাানুদরণী
অনুচর্যাার ভিতর-দিয়ে পরিজ্ঞাত হ'য়ে
মানুষ তদমুচলনে নিজেকে পরিচালিত ক'রে

চলতে পারে—

সার্থক আপুরণী সঙ্গতি-সম্পন্ন
যুগপর্যায়ী অনুক্রমণায়;
আবার যে অনুশাসন বা নিয়মনার
বৈধী নিয়ন্ত্রণে চ'লে
কোন কিছু নিষ্পান্ন করা যায়—
অবাঞ্জনীয় প্রতিক্রিয়াকে নিরোধ ক'রে—
তাই-ই তদ্বিষ্যক শাস্ত্র;
স্পারই শাস্ত্র-যোনি। ১৫২।

তোমার চলা, বলা ও করা উদ্দেশ্যে অর্থারিত হ'য়ে নিষ্পারতাকে নিথুঁত ক'রে বাস্তবতায় মূর্ত্ত ক'রেই যদি না-তুললো— সঙ্গতি-শালীত্যে,—

তোমার বাক্-ব্যঞ্জনী কল্পন। প্রার্থনাকে সার্থক ক'রে তুলতে পারলো না কিন্তু। ১৫৩।

কৌমার্যাই যে ধর্মাচরপের মানদণ্ড—
তা' কিন্তু নয়,
সাত্ত্বিক আহার, সং-আচার
ও সক্রিয় স্কুকেন্দ্রিক সং-অনুরাগই হ'চেছ—
ধর্মাচরণী সংশ্রুয়,
কৌমার্য তা'র একটা ব্যঞ্জনা মাত্র। ১৫৪।

ধর্মের অবিরুদ্ধ বৈধী কামাচরণ ধর্মালাভের পরিপন্থী তো নয়ই,

বরং ভা'র স্মৃষ্ঠু পন্থা। ১৫৫ :

তোমার ধর্মপ্রবচন যদি অন্তের অন্তির্দ্ধিতে উদাসীন থেকে

কবল নিজের স্বার্থপুষ্টির ফন্দীরূপেই

বাবহৃত হয়.

যদি তা' অন্তার সত্তার উৎক্রেমণী চলনে অর্থান্থিত ২'থে

> তা'দিগকেও আপুরিত ক'রে না তোলে— সক্রিয় অনুপ্রেরণায়,

যোগ্যতার বাস্তব কর্মানুচর্যায় — তা কিন্তু তোমাকেও বঞ্চিত করবে, আর, সে প্রবচনে

জীবন-প্রেরণাও জীয়ন্ত হ'য়ে উঠবে না; ফলে, ঐ ধর্মপ্রবচন

> অন্যের যোগ্যতাকেও জীয়ন্ত ক'রে তুলবে না;

ভোমার ঐ স্বার্থ-সন্ধিক্ষ্তা

ব্যর্থতার বিপন্ন আহুতিতে

আত্ম-বিলয় করতে বাধ্য হবে;

তাই, তোমার বৈশিষ্টাপালী আপুরয়মাণ-ইষ্টপ্রতিষ্ঠ ধর্ম-প্রবচন,

ধর্মানুসরণ,

ধর্মানুচরণ

ও ধর্মতপ

যদি প্রকৃত হ্য়,

তা' যেমন তোমাকেও সম্বৰ্দ্ধনার সাত্ত্বিক অভিদীপনায় অনুপ্ৰেরিত ক'রে তোলে, তেমনি তা' অন্যকেত্ত তা'র বৈশিষ্ট্যমাফিক বিহিত প্রেরণায়

তৃপণ-আতিশয্যে

যোগ্যতায় জীয়ন্ত ক'রে তুলে থাকে ;— ঐ ধর্মপ্রবচন ধন্য ক'রে তোলে সবাইকে। ১৫৬।

তুমি ভোমার নিজের,

নিজ পরিবার ও পরিজনের ভরণপোষণের জন্য ধুকে ধুকে

মাথাও ঘাম পায়ে ফেলে যা'তে তা'র স্থ্রাহা করতে পার, যেমন ক'রেই হো'ক,

> তা' করতে নাছোড়বান্দা ⇒'য়ে চলছ— এটা তোমার কর্ত্তবা;

কিন্তু, যিনি তোমার আদর্শ, ইষ্ট—
বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ যিনি ভোমার,
যিনি শুভ-সন্দীপনী অনুপ্রেরণায়
তোমার যোগ্যতাকে উদ্দীপ্ত ক'রে তুলছেন,

যাঁ'কে গ্রহণ ক'রে

যাঁ'র দীক্ষার অনুশীলনায় গোমার দক্ষতাকে দীপ্ত ক'রে তুলে

অস্তি-বৃদ্ধির বিবর্তনী বিনায়নায় যোগতোকে যোগার্থ-অনুক্রমণায়

ক্রমানুগতিতে গতিশীল ক'রে চলছ;—

তোমার এমনতর জীবনদেবতা যিনি

তা'র পরিপালন, পরিপোষণ ও আপুরণী অনুচর্য্যা

এক-কথায়, তাঁর ভরণ-পোষণ ভোমার কর্তুবোর বাহিরে:

যাঁ'তে তুমি সংহত হ'য়ে

আজু-বিনায়নায় স্থুসঙ্গতি লাভ করতে যাচ্ছ— বোধি ও যোগ্যতায়,

যাঁ'র অন্বিত অনুক্রমণায়

ধারণ-পালনী আধিপতোর ভিতর-দিয়ে বিভব-বিভৃতি-বিধৃত হ'তে চলচ্,— তাঁ'র আপুরণী ও আপোষণী অনুচর্যা তোমার কর্তবোর বাহিরে;—

তুমি তখনই হয়তো

জিজ্ঞাসা ব্যঞ্জক অভিব্যক্তি নিয়ে ব'লে উঠবে— ভগবানের জন্ম,

ঈশরের জন্ম

অমনতর অনুচ্যার প্রয়োজন কী ?

আর, প্রয়োজন বিবেচনা করাও

অশোভনীয় বা স্বার্থ-সঙ্কীর্ণভার পরিচায়ক নয় কি ? একটা মোটা দৃষ্টি নিয়েও দেখে নিও— তুমি কভখানি কপট,

> তুমি কতখানি কুপণ, অর্থাৎ তুর্বলমনা, সঙ্কীণ-স্থার্থী;

তুমি ভজনবিহীন হ'য়েও ভক্ত হ'য়ে উঠবে,

> ঈপরকে ধেঁাকা দিয়ে কিস্তিমাৎ করবে—

> > তা'ও কি হয় ?

ষে-অনুচর্যায় তুমি নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে
উদ্ধনায় এগিয়ে চলবে,
সেটাভেই তোমার ফাঁকিবাজী !

ত্র্মনতর ফাঁকিবাজীতে

ফাঁকি ছাড়া আর কীই বা পেতে পার ?

যা'রা নিজের জন্ম পাক ক'রে বা রন্ধন ক'রে

নিজেরাই খায়.

দেবতাকে দূরে রাখে,
তা'রা পাপ-অন্নই ভক্ষণ করে,
যা'রা আত্মনিয়মনী দেবানুগ্রহে
যোগাতা অর্জন ক'রে
দেবতাকে না দিয়ে
নিজেবাই উপভোগ করে,
তা'রা চোর;

ভগবান গীতায় গীতছন্দে

এখনত তাই ঘোষণা করছেন—

"ইষ্টান্ ভোগান হি বো দেবা দাস্তান্তে যজ্জভাবিতাঃ।
তৈর্দতানপ্রদায়ৈভোগ যো ভূঙ্জে স্তেন এব সঃ॥
যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচান্তে সর্ককিল্লিষঃ।
ভূজতে তে তৃঘং পাপা যে পচস্তাাত্মকারণাং॥"

— একটা নিষ্ঠুর আত্মঘাতী কর্ত্তব্য তোমার নিজকেই কি আঘাত করবে না ৭ ১৫৭ ।

তুমি বৈশিষ্ট্যপালী আপূরয়মাণ যিনি তাঁ'তে অচ্যত শ্রেয়নিষ্ঠ সং-সন্দীপী সদাচার-পরায়ণ থেকেও, যা'রা তা' নয়, তা'দের প্রতি আপ্যায়না ও অনুচর্য্যা-পরায়ণ থেকো, তা'দিগকে ঘুণা ক'রো না;

তোমাতে তা'রা শ্রদ্ধারুপ্ত হ'য়ে
অন্তর্নিহিত অনুরাগ-দীপনায়
যতই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে —
শ্রেয়নিষ্ঠ তৎপরতা নিয়ে
সং-সন্দীপনী সদাচারে,—

তা'দের বিকৃতজীবনও ততই

স্কর্ম-অনুদীপনায়

স্কৃতিতে সম্বন্ধ হ'য়ে

ভাবসঙ্গতি ও আচার-বিনায়নায়

বক্তজীবনের দীপন-প্রেরণা হ'য়ে উঠতে পারে;

তাই, নিজে শ্রেয়-অন্থিক জীবন নিয়ে চল.

আর, অসং-এর বিকৃত অভিশাপ-গ্রস্ত যা'রা তা'রা যা'তে বিনায়িত হ'য়ে ওঠে,

তা'ই কর—

আপাায়নী অনুবেদনা নিয়ে;

কাউকে ঘূণা ক'রো না,

ঘূণা কর তা'ই —

যা' অসং,

নিরোধ কর তা'ই— যা' অসং

— किन्नु वाक्तिक नश्। : ab

মনে রেখো—

সত্তা-সম্পোষণার ক্ষুধাকে প্রশমিত করতে হবে প্রথমে, মানুষের অতি-রৃদ্ধির ক্ষুধাকে সব সময় প্রধান ব'লে গণ্য ক'রো, তারপর ভোগ-প্রলুক প্রবৃত্তির দাবী,

তাকৈ যাতে যথাসন্তব

অস্তি-বৃদ্ধির অনুপোষণায় বিনায়িত ক'রে
তা'র আপূরণী ক'রে তুলতে পার,
তা'ই কিন্তু শ্রেয়;

এই সত্তার ক্ষুধাকে অবজ্ঞা ক'রে প্রবৃত্তির দাবীকে যদি প্রশ্রায় দাও তাহ'লে তুমিও ঠকবে,

গণজীবনও ঠকায় আত্মবিলয় করতে বাধ্য হবে; প্রবৃত্তি-অনুরঞ্জিত অহমিকা

যতই তা'র লেলিহান যুক্তিজাল নিয়ে বিশ্বোভ স্ষ্ঠি করুক না কেন,

তা' যদি অস্তি-বৃদ্ধির অপচয়ী হয়,

অনুপোষক না হয়,

তা'কে কখনই মুখা ক'রে তুলো না, প্রশ্রাদিও না,

স্থসমীক্ষ বোধ ও বিবেচনা নিয়ে

অস্তি-বৃদ্ধির অনুপোষণী বিনায়নায় বৈধী-সঙ্গতির সার্থক সামঞ্জস্ভে

যেখানে যেমন করতে হয়,

তাই-ই ক'রো,—

এই হ'চেছ আমার মুখ্য কথা;

ঈশ্বর সাত্ত্বিক অনুদীপনা, সঙ্গতিশীল, অবিত, সমঞ্জস সমাহারের ভিতর-দিয়ে তিনি বিশেষ বৈশিষ্ট্যে স্থারিত হ'ষে ওঠেন—
সত্তার জীবন-হাতিতে;
ঈশ্ব প্রম ছোত্না। ১৫৯।

অবসর যখন তুমি.

উদাত আবেগে বল-

'আমার অন্তরস্থ যোগদীপনা। রাগশোর্যামণ্ডিত হ'য়ে ওঠ, ব্যস্ত-মস্তিক্ষ আমার। বিনায়িত হ'য়ে ওঠ.

ফুল্লদীপনায় উচ্ছল হ'য়ে ওঠ.
শ্রেয়ার্থ-পরিচর্য্যানিরত হ'য়ে ওঠ—
ভীব্র ধীয়ের সঙ্গতিশীল
দক্ষকুশল তৎপরতা নিয়ে;

জাগুত হও৷ জ

বরেণানিবুদ্ধ হ'য়ে চল—
উচ্চল সক্রিয় উদাত ভঙ্গীতে';—
এমনতর স্বতঃ-অনুজা উদ্দীপনা
ভাবরঞ্জনার ওজোদীপ্তিতে
ভোমাকে প্রভারিত ক'রে তুলবে। ১৬০।

সব সময়ই নজর রেখো
কল্যাণ কখনই যেন অবরুদ্ধ না হয়.
আবার এও নজর রেখো—
আপাত-কল্যাণ ভবিষ্যতের সত্তা-সম্বর্ধনার
অন্তরায় হ'য়ে না ওঠে;

এমনি ক'রে কল্যাণ ভুত, ভবিস্থাং ও বর্তুমানে অস্তি-বৃদ্ধির পোষণ-বর্দ্ধনাকে বিনায়িতই ক'রে যেন চলে :

কলস্রোতা হ'য়ে উঠুক। ১৬১।

তোমার মাতা-পিতার বিশেষ বৈশিষ্ট্য-সঙ্গতির আশীর্কাদী মুহূর্ত তোমার সম্ভাব্যতাকে স্থচারু স্ফুরণায় উদ্দিন্ন ক'রে তুলেছে,

তোমাদের কল্যাণ

ঐ বৈশিষ্টোর বিশেষ সঙ্গতির বিশেষ মুহূর্ত্তে ছাড়া

তোমার সভাব্যতার কোন সভাবনাই ছিল না;

তাই, তুমি তা'দের কাছে চির-কৃতজ্ঞ, তোমার জীবন-বর্দ্ধন ও স্ফুরণা তা'দেরই অনুশাদনী অবদান.

> তুমি উদ্দীপ্ত আগ্ৰহে ইষ্টাৰ্য অনুদীপনায়

ঈশ্বরে লক্ষ্য রেখে বল—
"পিতা স্বর্গঃ, পিতা ধর্মঃ, পিতাহি পরমন্তপঃ,
পিতরি প্রতিমাপরে প্রীয়ন্তে সর্বদেবতাঃ"

বল-

গভীর উদাত্ত কপ্তে আবার বল—
"ত্রিযু লোকেযু নাস্তি মাতৃসমা গুরুঃ"। ১৬২।

ইষ্টার্থকে লক্ষা রেখে

জ্ঞানের আলোকে

যেখানে যা' কর্ত্তবা ব'লে দেখবে.

তাই-ই ক'রে যাত,--

তাই-ই ধর্ম,

তাই-ই পুণা,

তাই-ই শুভ তোমার জীবনে— ভাল-মন্দ যা'ই হো'ক। ১৬৩।

তোমার বৈশিষ্টাপালী আপূরয়মাণ আদর্শ, তোমার ধর্ম,

ঐ ধর্মানুচারিণী কৃষ্টি—

এই তিনেরই স্বৃদঙ্গত, অন্নয়ী, বিনায়নী.

তৎপর, সক্রিয় চিন্তন ও চলন,

এক-কথায়, ঐ তিনের স্থাস্ত সভার

রক্ষণ, পোষণ ও আপূরণ-তংপর-করণই হ'চেছ

তোমার ব্যক্তিগত জীবনেরই হো'ক

আর গুচ্ছ বা সজ্বজীবনেরই হো'ক

সাত্তিক অভিদীপনা বা জীবন-প্রকাশ,

তোমার বাষ্টিজাবনে, গুচছ বা সজ্বজীবনেই হো'ক.—

এর ভিতরে নিজের ভিন্ন উদ্দেশ্য নিয়ে

তোমার ব্যস্তিজীবন, গুচ্ছজীবন বা সজ্যজীবনের সাহায্যে

আত্মপোষণী সংগ্রহ ক'রে

তোমার ঐ জীবন সান্নিধ্যে থেকেও

ভিন্নমনা হ'য়ে

তোমাদের আচরণের সঙ্গে

বাহ্যিক আচরণে খানিকটা খাপ খাইয়ে নিয়ে

চলতে থাকে—

এমনতর কেউ যদি হয়,

অথচ ঐ ত্রয়ীর স্থসঙ্গত

অন্বিত জীবনের ব্যতিক্রেমী চলনে

চলতে থাকে

ঐ জীবনের রক্ষণ, পূরণ, পোষণার ধার না ধেরে, আত্মরক্ষণী শোষণাকে

সন্ধিক্ষু তংপরতায়

সক্রিয় ক'রে তুলে--

বাক্যে, ব্যবহারে, আচরণে,

কুটিল, স্বার্থ-খতিয়ানী তংপরতা নিয়ে,—
তা' কিন্তু সর্বানাশা;

ব্যপ্তিজীবনেই হো'ক

গুচ্ছজীবনেই হো'ক

আর সজ্বজীবনেই হো'ক---

এই কুট দ্বৈধ বিচ্ছিন্ন চলন-অভিচারে জীর্ণ হ'য়ে উঠতে পার তোমরা,

আবার সংক্রমণী শোষণ-অভিচার-তংপর

পোষণ-বিরোধী উৎক্ষেপ

তোমাদের বোধিমর্মে লুকায়িত হ'য়ে

অজ্ঞাতসারে বিছিন্ন ও বিধ্বস্ত ক'রে তুলতে পারে

তোমাদিগকে

विकिशी विनाशतन,

অন্তঃস্থাত বিচ্ছেদী আক্রমণে;

তাই সাবধান থেকো

ঐ অন্নিত জীবনের ব্যতিক্রম যাতে ঘটায় এমনতর কোন-কিছুকে— সন্ধিংস্থ বোধির পরিবীক্ষণী বিবেচনার আওতায় এলেই— গ্রহণও ক'রো না,

তা'তে সায়ও দিও না,

মূক বা বধির হ'য়েও থেকো না,

এতে নষ্ট পাওয়ার সন্তাবনা অত্যধিক;

ভেদ বা বিচ্ছেদী या'-किছू,

স্বার্থ-সম্পোষণী প্রক্ষিপ্ত অভিযান যা'-কিছু,

যা' ঐ সঙ্গত সত্তাকে

ছুষ্ট ক'রে ভোলে,

সঙ্কীর্ণ ক'রে তোলে,

তা'তে ভেদ সৃষ্টি করে,

হয় তা'কে তোমার ঐ জীবন-মস্তে

এমনভাবে দীক্ষিত ক'রে তোল

যা'তে ঐ অনুধ্যায়িতা

তা'র অনুধায়িনী সম্বেগ হ'য়ে ৬ঠে,

কিংবা তা'কে উপযুক্তভাবে নিরোধ কর;

সাবধানী সমীক্ষায় চলতে থাক,

সংহতিতে কুঠারাঘাত কিছুতেই করতে দিও না,

ঐ অসং-নিরোধী তংপরতা ও পরাক্রম

যেখানে যেমন হল্ত বা কঠোর করা উচিত

তাই ক'রেই চ'লো;

ঈশ্বর আদর্শ, ধর্মা ও কৃষ্টির

স্বঙ্গত অভিধায়না,

त्रेश्वर

সার্থক সঙ্গতি-সম্পন্ন সাত্ত্বিক ব্রুঅভিব্যক্তি। ১৬৪।

অস্বস্তির কারণ যা'-কিছু তা কৈ অপনোদন ক'রে স্বস্তিতে সংস্থ হওয়াই শান্তি; অবশ্য যে অস্বস্তি মানুষের ঈপ্সিত,

তা' স্বস্তি ও শান্তি-পন্থীই। ১৬৫।

যে যেমন ইপ্লীভপা, ইষ্টার্থ-পরায়ণ,

ইষ্টানুগ আত্ম-নিয়মনশীল—

ত্সপং-নিরোধী অনুবেদনা নিয়ে,—
সে তেমনই শ্রেয়,

ত্যণীও সে তেমনি

ত্যণিং এগুনো মানুষ;

অনুচর্য্যাকে অবজ্ঞা ক'রে
প্রীণন-প্রদীপনাকে অগ্রাহ্য ক'রে,
ধারণ ও পালন-প্রবর্তনাকে নির্য্যাতিত ক'রে,
ভেদ ও বিরোধের ইন্ধন হ'য়ে
আত্ম-প্রতিষ্ঠার দাবীতে
দৃপ্ত হ'য়ে যে চলে,
লোক-মান্য হ'তে চায়,—

তেপোবিহীন দাবী

 সতঃই দমিত ক'রে তোলে তা'কে,
 ধিকারের ধূক্ষিত আঘাতে
 তা'কে ধীর্ঘা-বিহীন ক'রে তোলে;
ইপ্তার্থকৈ প্রতিষ্ঠা কর,
ইপ্তার্থই স্বার্থ হ'য়ে উঠুক তোমার,
 হুজ হ'য়ে ওঠ তুমি স্বারই,

অপকৃষ্টকে উৎকৃষ্ট হওয়ার প্রেরণায় প্রদীপ্ত ক'রে তোল ;

অস্তি-বৃদ্ধির কল্যাণ-কল্লোলী হও,

মান, অভিমান ও আত্মশাঘাকে বিদায় দিয়ে সক্রিয় অনুচ্য্যা-নিরত

ইফার্থ-পোষণ-প্রবৃত্তি-পরিপূরণী হ'য়ে ওঠ তুমি: লোক-অন্তর সামকপ্রে

আনত অভিবাদনে

ভোমার জয়গান করুক,

আর, তাই-ই তোমার আলুপ্রসাদ হো'ক,

আত্মপোষণীয় হো ক ;

তাঁতেই তুমি উৎসগীকৃত হও—

আত্ম-নিয়মন-অভিসারে:

ঈশ্বর চির-বরণীয়,

তোমার অন্তরাত্মা

তাঁ'কেই বরণ করুক,

আর, এই বরণ-অভিযাত্রার ভিতর-দিয়ে ঈশ্বরের বরেণ্য-আশীর্কাদ

তোমাকে বরেণ্য ক'রে তুলুক। ১৬৬।

ঋত্বিকের তক্মা নিলেই ঋত্বিকৃ হ'য়ে ওঠে না,

সর্বতো-সন্দীপনায়

ইষ্টার্থপরায়ণ হও,

ইপ্তমার্থই তোমার স্বার্থ হ'রে উঠুক, ভূমি ঋতি-তপা হ'রে ওঠ,

इष्ट्रोर्थ-अनुरुवमना निर्म

আত্ম-বিনায়ন কর,
তোমার বাক্, ব্যবহার এবং চাল-চলন
বাস্তব অভিব্যক্তি নিয়ে
স্থাংহত ইপ্টার্থ-সঙ্গতিশীল হ'য়ে
বোধিমর্ম্মকে উচ্ছল ক'রে
চরিত্রে উদ্থাসিত হ'য়ে উঠুক;

তোমার নিজের তো বটেই, তা' ছাড়া প্রতিটি ব্যষ্টির, তথা গণজীবনের

> সম্বর্ধনার অগ্রন্ত হ'য়ে ওঠ— হল্পতাচরণ-অনুচর্যার ভিতর-দিয়ে;

ব্যষ্টিগত অস্তিত্বকে

ইষ্টার্থ-অনুবেদনায়

সক্রিয় সঙ্গতিশীল ক'রে যোগ্যতায় অভিদীপ্ত ক'রে তোল, মানুষের স্বস্তিবাহী হও, কল্যাণ-কলনিমাদী হ'য়ে ওঠ;

ইষ্টার্থ-অপহারী হ'য়ে ব'সো না কিছুতেই, ও' কিন্তু মহাপাপ,

> লোক-শোষক হ'য়ে উঠো না কিছুতেই, ও' কিন্তু নিরয়ের মর্ম্মর-খচিত পন্থা,

বরং লোক-প্রীতি-অবদান-ভূক হ'য়ে নিজেকে প্রসাদ-প্রদীপ্ত ক'রে তোল ;— তবে তো তুমি ঋত্বিকৃ,

ঐ ঋত্বিক্-দেবতার জাগ্রত মূর্তি;

যতক্ষণ পর্যান্ত মোটামুটি

এমনতর হ'য়ে না-উঠতে পারছ,

ততক্ষণ তুমি প্রযত্নশীল ঋত্বিক্-নামধেয় অস্তি-বৃদ্ধির কৃষ্টি-বার্ত্তাবাহী ছাড়া আর-কিছুই নও,

আবার, ইন্টার্থ-অনুচর্যাকে

ভোমার জীবনে মুখ্য ক'রে না তুলে প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যায় যদি

ইষ্ট, ইফ্টানুগ কৃষ্টি ও ধর্মকে ভাঙ্গিয়ে

আত্মোপভোগ-উপকরণ-সংগ্রহ-তংপর হ'য়ে চল —

তবে, তুমি নারকীয় অভিসন্ধি-সম্পন্ন ঋত্বিক্-ছদ্মবেশী ধাপ্পাবাজ ছাড়া

আর কিছুই নও;

ভাই, প্রথম তুমি প্রদোষিত অনুদীপনা নিয়ে ইঠীতপা হ'য়ে

ঐ তপশ্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে আত্মনিয়মন ক'রে,

প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরকে

অস্তি-বৃদ্ধির অনুপ্রেরণায়

উৎসাহ-উদ্দীপ্ত ক'রে, যথাযথ বিনায়নায়
তা'দিগকে যোগ্য-জীবনের অধিকারী ক'রে তোল,
আর, তা'দের শ্রদ্ধা-উৎসারিত অবদানই

তোমার আজীব হ'য়ে উঠুক,

লোক-অন্তর-উৎসারণী ইপ্টপ্রতিষ্ঠাই

তোমাকে অমৃত-প্রসাদী ক'রে তুলুক;

ঈশ্ব অমৃত-স্বরূপ। ১৬৭।

তুমি সর্বতোভাবে ইষ্টার্থপরায়ণ হও, ইষ্টফার্থী হ'য়ে ওঠ, ইষ্টার্থই ভোমার জীবন-ধান্ধা হ'য়ে উঠুক,— এমনতর আবেগ নিয়েই চলতে থাক; যে দায়িত্বই নাও না কেন,

সব সময়ই যেন নজর থাকে
তা' যেন ইষ্টার্থকেই উপচয়ী ক'রে ভোলে,
ভবিশ্যতে কী হবে না হবে—
এমনতর অলস খতিয়ানী বুদ্ধি না ক'রে
তুমি যে দায়িত্ব নিয়েছ,

বা ইষ্টার্থ মনস্থ ক'রে

বিবেচনার সঙ্গতি-অনুক্রমণায় যা'কে উপচয়ে স্থসম্পন্ন করবে ব'লে নির্দ্ধারণ ক'রে ফেলেছ,

বোধ-বিনায়নী অনুবীক্ষণায়
দেখে-শুনে ভেবে-চিস্তে
সঙ্গতিশীল সার্থক অন্বয়ে
তা'কেই উপচয়ী ক'রে
নিষ্পন্ন ক'রে তোল,

চলও তেমনি পরিবীক্ষণী তংপরতায়
সার্থক সঙ্গত হ'য়ে
যা'তে সেটা উপচয়ী উদ্বর্দ্ধনায়
নিষ্পন্ন হ'য়ে ওঠেই কি ওঠে;

ফল কথা-

ভূমি যা'ই কর,

ইপ্তার্থী উপচয়ী ক'রে

সবগুলিকে নিষ্পান্ন ক'রে তুলতে হবে— এমনতরভাবেই তোমার বিবেচনা, বিচার, সন্ধিংসা, পরিবীক্ষণা ও কর্মানুচ্য্যাকে
হাত অনুদীপনায় নিয়ন্ত্রিত ক'রে,
যা'তে শীঘ্র স্থার হ'য়ে
যা'-কিছু বাস্তবে শুভদ হ'য়ে ওঠে,
উপচয়ী হ'য়ে ওঠে,
তাই ক'রে চল,

এলোধাবাড়ি করা কখনও সঙ্গতিশীল নিপ্সরতায় উপচয়ী হ'য়ে

নিও সঙ্গাতশাল নিজ্পন্নতায় ভপ্চয়। **২** থে বাস্তব বিনাঃনে

তোমাকে আত্মপ্রদাদে অভিনন্দিত ক'রে তুলবে না, তাই, কোন কাজ ধরতে গেলেই

এগুলিকে বেশ ক'রে বোধে বিনায়িত ক'রে উপস্থিত বুদ্ধিতে অভিধায়িত ক'রে

সার্থক উপচয়ে

সঙ্গতি-সজ্জায় শুনিয়ন্ত্রিত সংগঠনে সংগঠিত ক'রে তোল---

বাস্তব-ফলপ্রস্ ক'রে;

এতে তোমার অন্তনিহিত আত্মিক-সম্বেগ, চেতন-অনুদীপনা,

> ও দৈহিক সংহতি অন্বিত হ'য়ে তোমাকে দক্ষ-কুশল ক'রে তুলবে—

স্কেন্দ্রিক অচ্যুত অন্নয়ী অনুনয়নায়.—
তৃপ্তি লাভ করবে,

অন্যেও পরিতৃপ্ত হবে;

ঈশ্বই আত্মিক-সম্বেগ,

जेश्रवह (वाधि-प्रश्न)

ঈশুরই দৈহিক বিকাশ,

এর স্থাস্তত অন্বিত গঠন-বৈচিত্ত্যের ভিতর-দিয়েই তাঁ'র বিকাশ-ভঙ্গী,

ঈশ্রই পরম-বিকাশ। ১৬৮।

প্রবৃত্তির সঙ্কীর্ণ গণ্ডীতে
আসক্ত বা আকৃষ্ট হ'য়ে,
সঙ্কীর্ণতার পরিচর্য্যায়
নিজেকে নিবদ্ধ ক'রে

या' ७७, या' अप्रर्क्तनी

যা' অস্তি-রৃদ্ধির হোম-আহুতি— এমনতর বৈধী বর্তুনা হ'তে কিছুতেই তোমরা বিরত থেকো না— শুভ-সন্দীপনার স্থবর্ণ-জ্যোতিঃকে

অবহেলা ক'রে;

সার্থক হও,

मन्तीश्च इछ,

সমুনত হও,

যোগ্য হ'য়ে ওঠ,

পরাক্রমী হ'য়ে ওঠ—

অধিগতির অর্থান্থিত বিপুল ব্যঞ্জনায় ব্যক্তিত্বকে প্রাণন-প্রদীপ্ত বিবর্ত্তন-লাস্থে উচ্চল ক'রে;

ঈশ্বর বহু বৈশিষ্ট্য-সম্পন্ন হ'য়েও এক — অদ্বিতীয়, ঈশ্বই বিবর্ত্তনার আত্মিক-সম্পেগ, ঈশ্বই অর্থ-সঙ্গতি, ঈশ্বই বোধি-সত্ত্ব,

ঈশ্বই আত্মা, ঈশ্বই প্রকৃতির পুরণ-প্রভা। ১৬৯।

ঈশ্বের কাছে

বা ঈশ্বর-প্রেরিত বৈশিষ্টাপালী
আপুরয়মাণ পুরুষোত্তমের কাছে
মহং বা শ্রেয়-সন্নিকটে
প্রার্থনা করতে পার,

আর, প্রার্থনা মানেই হ'চ্ছে ভদনুগ নিয়মনে

> চাহিদানুপাতিক চলনে নিজেকে নিয়ন্ত্রিত করা;

আবার, তুমি আশীর্কাদও ভিক্ষা করতে পার, আর, আশীর্কাদ-ভিক্ষা মানেই হ'চ্ছে

যে-বিষয়ে আশীৰ্কাদ চা'চ্ছ

তা' নিপ্সার করবার অনুশাসন-বাক্য বা বিধি ভিক্ষা করা;

কিন্তু চাহিদালুর, অলস-কর্মা তথাকথিত নির্ভরশীল হ'য়ে, 'তোমার অমুকটা হো'ক বা অমুকটা পাও'—

এমনতর নিদেশ বা অনুজ্ঞা ভিক্ষা করতে যেও না, বা কথার কারদাজিতে

> ঈশ্বর বা ইষ্টকে প্রালুক্ক ক'রে অলস নিক্রিয় হ'য়েও কাজ হাঁসিল করবার ভাঁওতা নিয়ে

তাঁ'র কাছে উপস্থিত হ'য়ো না, তোমার অন্তর্দীপ্তি বা অন্তর্দেবতা তাঁ'রই অনুরাগরঞ্জনায় রঞ্জিত হ'য়ে স্থান্সত সক্রিয় তংপরতায় তা' নিষ্পান্ন করুক;

এই যথাবিহিত নিষ্পন্নতা-ক্ষরিত স্থনিয়মনী বোধি ও যোগ্যতাই কিন্তু ঐ আশিস্-উৎসারিত তাঁ'রই অবদান,

যা' স্কেন্দ্রিক আত্ম-নিয়মনার ভিতর-দিয়ে তোমার সক্রিয় সঙ্গতিশীল বিনায়নায় নিষ্পান্নতায় কৃতার্থ হ'য়ে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলেছে তোমাকে;

তুমি ইপ্টীতপা অনুচলন নিয়ে
অমনতরই ক'রে চ'লো,
জীবন সার্থক হ'য়ে উঠবে:

বোধি ও শক্তির সমঞ্জস চলনে বিখ্যাস-বিভূতি লাভ ক'রে ভূমি সমর্থ হ'য়ে উঠবে,

নয়তো অলস চাহিদা,

লুর প্ররোচনা

তোমাকে যা' করবার তা'ই ক'রেই চলবে, বঞ্চিত হবে তুমি;

জীবনের অন্তর্নিহিত বিবর্তনী সম্বেগকে
উদ্দীপ্ত ক'রে
সক্রিয় অনুদীপনায় নিষ্পন্নতায় প্রবৃদ্ধ ক'রে
হওয়া বা পাওয়ায় প্রবর্ত্তি ক'রে তোলে;

ঈশরই অন্তর্দেবতা,

ঈশরই যোগাবেগ,

ঈশ্বই শক্তি,

ঈশ্বই সামর্থ্য,

ঈশ্বই ধারক,

ঈশ্বই পালক,

ঈশ্বই নিস্পান্ন-প্রতিভা। ১৭০।

যিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ প্রেরিত-পুরুষোত্তমে শ্রুদোষিত স্থানিষ্ঠ আনতিপ্রবণ অনুদীপনা নিয়ে তত্তপা আত্মবিনায়নী তাৎপর্য্যে স্বতঃ-সন্দীপনায় বিনায়নী সম্বেগ-সমুদ্ধ হ'য়ে

তদর্থেই নিজেকে স্বার্থান্বিত ক'রে তদনুগ পন্থায়

জীব-কল্যাণ-আরতি-সম্পন্ন হ'য়ে

শুভ-সংহতি-সম্পাদনায় জীয়স্ত মূর্ত্তি হ'য়ে অস্তিবৃদ্ধির অনুচর্য্যায়

> নিজের জীবনকে তদভিজীবী ক'রে জীবন-অভিযানকে

> > উচ্ছল-সম্বেগী ক'রে তুলেছেন—

रेष्ठार्थ-প্রজ্যার অন্পেরণায়,

षप्र-निर्ताशी वज्ज-निर्प्यारम्,—

তाই-ই याँ'त कीवन-छिल्लकनी देष्ठीर्घा,

জীবনের পূজা-প্রদীপনা,

গণ-পালী জীবন-বিকিরণা,—

তিনিই এই ছনিয়ার বুকে গণপতি

অর্থাৎ গণপাল,

তিনিই গণ-দেবতা, গণেশ, গণের ধারয়িতা, পালয়িতা, তিনিই প্রকৃত নেতা,

তিনিই মানুষের জীবনের কল্যাণ-আহ্বান, তিনিই জীবন-বর্দ্ধনী উদাত্ত বাণী, তিনিই অস্তি-বৃদ্ধির অনুচর্য্যা-নিরত প্রেরণাপ্রবৃদ্ধ যোগ-বাণী;

আবার, ঐ পুরুষোত্তম ইষ্টদেবতার
অচ্যত আনতি-দীপনা নিয়ে
তা'রই নিদেশ-বাণী বহন ক'রে
তা'রই ভরণ-পোষণের ধান্ধায় লাগোয়া থেকে
জীবকল্যাণ-অনুধ্যায়ী অনুচর্য্যায়
আলুনিয়োগ-নিরত হ'য়ে
তরিয়মনে আলুনিয়োগ ক'রে

জীব-জীবনকে কল্যাণ-অনুপ্রেরণায়
বর্দ্ধন-বিবর্তনে পরিচালন-প্রয়াদী হ'য়ে
যাঁরা নিজের জীবনে ঐ জীবিকাকেই
আজীব ক'রে তুলেছেন—
অশিব-যমনী-তৎপর সন্ধিংসায়,—

তাঁ'রাই ঋত্বিক্, তাঁ'রাই পুরোহিত— গণ-বর্দ্ধনার অগ্রদূত;

এরা প্রত্যেকেই লোক-পাল্য, গণ যদি এদের

> জীবন-চর্য্যার ভার বহন না করে— স্বতঃ-স্বচ্ছন্দ অবদান-মুখর অনুপ্রাণনায়,—

ঐ কল্যাণবাহী স্বর্গদূত জীর্ণ-বিক্ষোভে

> সচ্ছন্দতায় বঞ্চিত হ'য়ে ছৰ্বল শ্লুথ হ'য়ে ওঠেন,

ফলে, গণ-আত্মার পরিচর্য্যা সংক্ষুক হ'য়ে গণ-জীবনও ক্ষোভান্বিত হ'য়ে ওঠে, বিচ্ছিন্ন হ'য়ে ওঠে,

> বিধ্বস্ত হ'য়ে ওঠে— বোধ-বিনায়নী বিস্থাসকে ব্যাহত ক'রে, ব্যতিক্রমকে অবলম্বন ক'রে,—

নষ্ট অর্থাৎ নাশ প্রেতনৃত্যে স্বার্থ-সঙ্কীর্ণতার দৃঢ়-প্রাচীর স্থাষ্টি ক'রে পরস্পরকে বিচ্ছিন্ন ক'রে তোলে,

নৃশংস লোপ-লোলুপ লেলিহান লুৱতা ইতস্ততঃ বিচরণ ক'রেই চলতে থাকে তখন থেকে;

ভাই, এই কল্যাণ বাহী স্বর্গদূভদিগের জীবন-পরিচর্য্যায়

কেউ যেন বিরত না হয়,

বিক্ষোভকে কিছুতেই কেউ যেন আবাহন না করে, অবজ্ঞার জ্রকুটী-পরিহাসে

কেউ যেন এদিগকে বিদায় না করে;

তাই, গণ-জীবনের মর্ম্মোচ্ছাস গায়ত্রী-কণ্ঠে ব'লে উঠুক—

'আমাদের জৈবী-জীবনের অস্তরতম মর্ম্ম-আসনে ভোমরা অধিষ্ঠিত হও,

আমাদের অনুচ্য্যা তোমাদিগকে তৃপ্ত করুক,

নন্দিত করুক,

পুষ্ট করুক,

বৰ্দ্ধনার উদ্গায়ত্রী-মন্তে পরিপ্লৃত থাক তোমরা,

তোমরা সার্থক হও,

আমরা ধন্য হই,

বৰ্দ্ধনার আরতি-আলিঙ্গনে

সোহাগ-সন্দীপ্ত হ'য়ে

যোগ্যতায় অভিদাপ্ত হ'য়ে উঠি আমরা,

আমাদের নিয়ে

তোমাদের যোগ্যতাও

সার্থক গায় স্থমণ্ডিত হ'য়ে উঠুক ';

আবার, এরা যদি চাকুরীজীবী হ'য়ে

কিম্বা রাজকোষ হ'তে অর্থগ্রহণ ক'রে

নিজের জীবিকা পরিপালন করে-

তাতে এদের পাতিত্যই সংঘটিত হ'য়ে ওঠে,

সত্তার স্থকেন্দ্রিক ইন্টার্থী অনুদীপনা

বাাহত হ'য়ে ওঠে;

তাই, এদের পক্ষে তা' পাপের,

তাই, গণজীবনের অর্ঘ্য-অবদান

এদের পক্ষে পুত-জীবিকা;

এদের পরিপালন

প্রত্যেক মানুষের পকে

शून्य-পরিপালন;

কিন্তু এরা যখনই

ঐ পুরুষোত্তম-অনুবেদনা হারিয়ে ফেলে নিষ্ঠাকে চ্যুতি-বিহ্বল ক'রে তোলে,

ইষ্টার্থকে অবজ্ঞা করে,

প্রবৃত্তি-সত্তার অনুপোষক হ'য়ে স্বার্থান্ধ তৎপরতায় ইষ্টার্থকেই অপহরণ করে,

ঈশর-আশীকাদকে ব্যাহত ক'রে

শাতনের অনুশাসন-অভিশাপ-গ্রস্ত হ'য়ে চলে, তখনই তা'রা আর পুণ্যমূর্ত্তি থাকে না, পুণ্যের বনামে পাপ-মূর্ত্তি হ'য়ে ওঠে,

বর্দ্ধনার ক্রমকে ব্যতিক্রমে বিঙ্গুর ক'রে ব্যাহতিকেই আমন্ত্রণ ক'রে চলে,

স্থর-দীপনার ছদ্মবেশে

অস্ব-প্রতির অনুচর্যা-নিরত হ'য়েই চলে, তখনও তা'দিগকে পরিপালন করার মানেই হ'চেছ পাপু পরিপালন করা;

যদি অমনতর কেউ থাকে,
আর, গণজীবন তদনুধ্যায়িতা নিয়ে
তা'রই পরিপালন ক'রে চলে,

সে হবে তখন মরণের পরম সাথীয়া, ঐ অনুচর্য্যা-নিরত গণদীপনাই হ'য়ে উঠবে অবলোপের অভিযাত্রী;

তাই সাবধান !

ইষ্টার্থ-অনুধ্যায়িতা,

ইষ্টার্থ-পরিসেবন,

ইষ্টানুগ চলন,—

এই যেন তোমাদের জীবনে
দিগ্-দর্শনী গ্রুবতারা হ'য়ে ওঠে,
ঠকবে কমই,

আর, ঠকলেও

তা'কে সংশুদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে সহজেই; ঈশ্বর কল্যাণ-স্বরূপ, ঈশ্বই শুভ-ব্যক্তিত্ব, ঈশ্বই সদমুদীপনা, ঈশ্বই অসং-নিরোধী আজ্মিক-সম্বেগ। ১৭১।

দক্ষতা কথার মানেই হ'চেছ বৃদ্ধির পথে গতিবেগ, তৃরিত-চলন, আর, একে যা' ব্যাহত করে তা'কে নিরোধ কর', হিংসা করা, অপস্ত করা:

এই দক্ষ হবার উংস্কী-আবেগ থেকেই আসে দীক্ষার প্রয়োজন,

আর, দীক্ষা মানেই হ'চেছ
কেন্দ্রাগ অনুধ্যায়িতা নিয়ে
আচরণসিদ্ধ দক্ষ সৎ-আচার্য্যের কাছে
ঐ দক্ষ হবার তুক-গ্রহণ,
মন্ত্র-গ্রহণ,
তা'রই উপদেশ ও নিয়ম-গ্রহণ;

দক্ষ ও ক্ষম হ'তে গেলে

ঐ কেন্দ্রাপ অনুরাগ-নিবন্ধনায়

নিজেকে নিবদ্ধ ক'রে তুলতেই হবে,
নচেং, বিকেন্দ্রিকভায় বিচ্ছিন্ন হ'য়ে

ক্ষামত্বে আত্মবিলয় অনিবার্য্য হ'য়ে উঠবে; আবার, ঐ দীক্ষা যা'তে দক্ষ হ'য়ে ওঠে, তদমুবেদনী অনুশীলনাই হ'চেছু দক্ষিণা, ষা'র অমুষ্ঠান থেকেই আসে
তদমুগ অনুনয়নী আবেগের সক্রিয় সন্দীপনা,
দক্ষতার প্রাথমিক প্রেরণা;

তাই, দীক্ষা নিয়ে
আত্মপ্রসাদী অনুবেদনায়—
যা' হ'তে দীক্ষা নিচ্ছ,
তাঁ'র প্রতি যে আনতি-অবদান-অর্ঘ্য তাই-ই দক্ষিণা,

কারণ, ঐ দক্ষিণাই সেই চলন-সঞ্চারিণী আচরণ, যা'র ভিতর-দিয়ে এই দক্ষতার সম্বেগ

> ক্রম-অরুশীলনে জীয়ন্ত হ'য়ে ওঠে— অবদান-অর্ঘা-তংপরতায়,

আত্ম-নিয়মনী অনুশাসন-অনুধ্যায়ী চলনার ভিতর-দিয়ে; তাই, এর ভূমিই হ'চেছ দাক্ষিণা,

অর্থাৎ ইন্টানুকূল সৌজগ্য

ও ওদার্যাপূর্ণ সরল অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে বর্দ্ধন-সম্বেগী অনুদীপনায় উৎসর্গ-অবদানে নিজেকে যোগ্য ক'রে ভোলা, ভংপর ক'রে ভোলা,

বিনায়িত ক'রে তোলা,—
বাস্তব সক্রিয়-সন্দীপনী তংপরতায়;
এই দান্দিণ্য-দন্দিণায়
নিরত না হ'য়ে

যে যেমন বিরত,

তা'র গতিবেগও তেমনি মন্থর বা বিরত; তাই, যদি দক্ষই হ'তে চাও,

তোমার জীবনে দীক্ষাকে সার্থক ক'রে তোল— সক্রিয় অনুশীলন-তংপরতায়,

देननिक्न बाज्ञनियमन-बर्गन-पिक्नाय,

দাক্ষিণ্যের হোম-হবিঃ প্রক্ষিপ্ত ক'রে,—
সিদ্ধি স্বাগত্য্-অভিনন্দনায়
ভোমাদের সার্থক ক'রে তুলবে;

जेश्रवे पक-मार्यभ,

ঈশ্বই বিধি-বিস্তোতা নিয়মন-অনুশাসন, ঈশ্বই সঙ্গতি,

नेश्वरे मिकि,

ঈশুরই পরম সিদ্ধিদাতা। ১৭২।

তোমার পূর্ব-অনুবন্ধ যতক্ষণ না পরবর্ত্তীতে সার্থক সঙ্গতি নিয়ে অন্বিত হ'য়ে উঠছে,—-পরবর্তীতে স্থসঙ্গত হ'য়ে ওঠায়ও তেমনি তত্তুকু

ফাঁক সৃষ্টি ক'রেই চ'লেছে তা';

আবার, যখনই ঐ সঙ্গতি

সার্থক অন্বয়ে সর্ববতঃপুরণী হৃ'য়ে

আরোতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে তোমার বোধ-বিনায়নী মর্ম্মে

সমাধান-সমাবেশ নিয়ে

ञ्चमी अ श'रत्र छे ठेरव,

ভখনই স্বতঃ-সন্দীপনায়

তুমি উৎদর্গীকৃত হ'য়ে উঠবে,

তোমার ব্যক্তিত্ব বিনীত হ'য়ে উঠবে—

তাঁ'তেই,

অর্থাৎ ঐ পরবর্তীতেই,

যিনি কিনা এ পূর্বতনেরই

আরোতর পরিণতি,

তাই, তুমি আরো ক'রে তাঁ'রই হবে,

তোমার স্বভাবও সেই বিভবেই

বিভূতি লাভ ক'রবে। ১৭৩।

শান্তি সবাই চায়,

হ্যতো তুমিও চাও,

তাই, আগে বুঝে নাও—

কী ক'রে শান্তি আয়ত্ত ক'রতে পার,

শান্তি সহজ হ'য়ে ওঠে তোমার অন্তরে,

আর, করও তেমনি;

মনে রেখো গীতার সেই মহাবাণী—

"নান্তি বুদ্ধিরযুক্তস্থ

ন চাযুক্তস্ম ভাবনা,

ন চাভাবয়তঃ শাস্তিঃ,

অশান্তশ্য কুতঃ সুখম্ ?"

এই শান্তির মুখ্য ভূমিই হ'চ্ছে —

नेशृत ७ रेष्टे-व्यिनिशान,

णात, প্রণিধান মানেই হচ্ছে

সর্বভঃসক্রিয় নিশ্চগ্রীভাবে

তাঁকৈ ধারণ করা, তাঁকৈ ধারণ ক'রে তাঁ'রই প্রীণন-পরিচর্য্যায় সক্রিয় তংপরতায় আজুনিয়মন করা,

এই সক্রিয়, অনুধ্যায়ী আত্মনিয়মনের ভিতর-দিয়ে আসে প্রবৃত্তিগুলির

বিচ্ছিন্ন ছন্ন-চলনার উপশম,

আর, আত্মবীক্ষণী আলোচনার ভিতর-দিয়ে আত্মবিনায়নী উদ্দীপনী সম্বেগে আসে তা'র নিবৃত্তি,

অর্থাৎ, প্রবৃত্তিগুলি আর অমনতর ছন্ন-চলনায় চলস্ত হ'য়ে চলে না,

সেগুলি ইষ্টার্থ-পরিবেদনায় স্থানসত ও সার্থক অন্বয়ে চলতেই তৎপর হ'য়ে ওঠে;

তা'র ফলে আদে কল্যাণ, আদে মঙ্গল,

আসে সুখ,

আদে শমত্ব-ভাব,

আর, এই শমত্ভাবই শান্তি;

এই শমত্ব স্থকেন্দ্রিক তঁংস্বার্থী অনুধ্যায়িতা নিয়ে যতই প্রতিষ্ঠিত হবে—

সক্রিয় দক্ষকশল দকিণায়,

অচ্যুত নিষ্ঠায়,— বোধিমর্মাও স্থসঙ্গত-অন্বয়ী সমাবেশে ততই জীয়স্ত ও খরপ্রভ হ'য়ে উঠবে, তোমার জীবন-অভিযানও তেমনি
খর-দীপনায় উদ্ধাসিত হ'য়ে চলতে থাকবে,
তুমি হ'য়ে উঠবে একটা মূর্ত্ত ক্ল্যাণ
বা শুভের অভিব্যক্তি,
বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ অনুপ্রেরণী অনুদীপনা,
শুভ-সন্দীপনী বিবর্ত্তনা,

অস্তি-বৃদ্ধির যাগদীপ্ত অংশুপ্রভা; শান্তি মানে নিথর হওয়া নয়কো, কাঠ-পাথরের মতন

> অনুবেদনাবিহীন প্রেরণাবিরত ব্যক্তমূর্তি হওয়া নয়কো,

বরং অন্তির্দ্ধির জাজ্লামান হোমদীপনার
অনুপ্রেরণী বৈশিষ্টাপালী আপুরয়মাণ জীবন-উদ্গাতা—
সহজ-বিনায়িত বিনীত সংশ্রয়ী উত্তম-পুরুষে
সক্রিয়ভাবে অনুরক্ত হ'য়ে শমত্ব লাভ করা,
তাই, তা' ঝঞ্জায় দামিনীর খরপ্রভা,
তমসায় মেরুজ্যোতিঃ;

তুমি সর্বতোভাবে সর্বতঃ সক্রিয়তায় নিশ্চয়ী নিষ্ঠায় ইষ্টীতপা হ'য়ে ওঠ,

তোমার ঐ ইপ্ট-অনুধ্যায়িতা
চরিত্রে বিকীর্ণ হ'য়ে
পরিস্থিতি ও পরিবেশে বিভা বিকিরণ করুক;
তোমার অন্তিত্ব নন্দনলাস্থে

মানুযকে শান্তি-বিভায় বিভাষিত ক'রে তুলুক, অস্তি-বৃদ্ধিকে স্বস্তি-নিয়মনায় অনন্তস্পাশী ক'রে তুলুক,

নিজে প্রসাদ লাভ কর,

প্রসাদ-বিভবে অগ্যকেও বিভৃতিবান ক'রে তোল;

ঈশ্বর পরম বিভূ, ঈশ্বরই অন্তি-বৃদ্ধির বিবর্ত্তনী স্তা, ঈশ্বরই শমত্ব,

ঈশরই শান্তি। ১৭৪।

তোমার ইন্টার্থ-পরায়ণ সম্বেগ

যেন অলস না হয় কখনও,

সক্রিয় তংপরতা নিয়ে উদাত্ত উদয়নী আগ্রহেই

চলতে থাকে যেন,

যাই কর, যেখানেই থাক,

যে-ভাবেই ভাবান্বিত হও না কেন, তা' যেন ইষ্টার্থ-সম্বেগী হয়,

যত পার হামেশাই

ঐ ইউ-বেদীমূলে

উপস্থিত হ'য়োই কি হ'য়ো—

তা' যেমন ক'রেই পার,

আর, এর পুনরাবৃতির সম্ভাব্যতা যত দ্রুত হয়,

তাই-ই ভাল;

এর ফলে, ভোমার আগ্রহ, বোধসঙ্গতি. রাগদীপনী ভজনাবেগ প্রবর্দ্ধিত হ'য়ে তোমাকে ক্রটিশূত্য করতে ক্রটি করবে না—

স্থসঙ্গত নবীন ক্রম-ক্রমণায়, তা' তোমার বোধসঙ্গতিকে অনুপ্রেরিত ক'রে

কর্মদীপনাকে সক্রিয় ক'রে তুলে,

যোগ্যতায় জীয়ন্ত ক'রে পোষণ-পুষ্ট ক'রে

স্থ্যক্ত ব্যক্তিত্বের অধিকারী ক'রে তুলবে তোমাকে, অনেক আপদ্-বিপদ্ তোমার কাছে

ভোগ্য প্রমোদ-ক্রীড়নকের মন্তন হ'য়ে উঠবে,

সেগুলিকে অতিক্রম ক'রে

সাৰ্থকভায় পৌছান

ও আত্মপ্রসাদ লাভ করা তোমার খেলাধূলা হ'য়ে উঠবে ;

যতই ভক্তিমান হও,

ভজনশীল হও,

তা' যদি না কর,

তুমি বঞ্চিত হবে অনেকখানি,

আর, প্রবৃত্তি-অবষ্টর সে বঞ্চনা

তোমার জীবন-চলনাকেও

বঞ্চিত ক'রে তুলতে পারে,

অলস ইফার্থ-পরিদেবা

यामरचारवदरे यामिनी-रचावनाः;

তাই বলি সাবধান !

ञ्चनिष्ठं जनूमी भन्। निरंश

ক্রিয়মাণ তপশ্চর্য্যায় আত্মনিয়মন ক'রে তাঁ'রই অভিসারে চলতে থাক; ঈশুরই অভিদারের উপভোগ-উদ্দীপনা, ঈশুরই যোগ্যতার ধাতা ও পাতা, ঈশুরই জীবন-ধর্মা। ১৭৫।

স্থানিষ্ঠ ইষ্টার্থ-পরায়ণ হও,
ইষ্টার্থই তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠুক,
ঐ সক্রিয় স্বার্থ-অনুদীপনাই
তোমাকে ইষ্টাতপা ক'রে তুলুক,
অর্থাং তোমার সমস্ত প্রবৃতিগুলি
অনুরাগ দীপনায় প্রদীপ্ত হ'য়ে
উপচয়ী ইষ্টার্থ-পরিসেবায়
নিয়োজিত হ'য়ে উঠুক,

এই নিয়োজনের সার্থক বিভাসে বিভাসিত হ'য়ে

ভোমার ব্যক্তিত্ব
ভোমার অন্তঃস্থ যোগাবেগ-নিবন্ধনে সম্বন হ'য়ে
স্থাংহত সার্থকতায় অন্নিত হ'য়ে উঠুক,
ঐ স্থাকেন্দ্রিক সক্রিয় ইপ্টার্থ-নিবদ্ধ ব্যক্তিত্ব
চরিত্রে প্রকাশ-প্রদীপ্ত হ'য়ে
আচরণে, বাক্যে, ব্যবহারে
অস্তি-রন্ধির স্থাংহত বিভা বিকিরণ ক'রে
ভোমার ব্যক্তিত্বের মর্ম্ম-বিকশিত কিরণ-মালায়
পরিবেশকে আলোকিত ক'রে তুলুক,
এই বিকিরণী বিভাই হ'চেছ
লোকদীক্ষার দক্ষ প্রতিভা;

তোমার সংস্পর্শে বা সংশ্রব-আয়তনে এলেই

ঐ মর্ম্ম-বিকিরণায় বিভাগিত হ'য়ে মানুষ অগ্নিত হ'য়ে উঠবে তোমাতে—

একটা অন্বয়ী আবেগ নিয়ে,

আকুল শ্রদ্ধোষিত প্রীতি-উৎসারণায়;

তুমি তোমার সেই বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ ইষ্টে স্থানিষ্ঠ অনুবেদনায়,

> তাঁ'রই বিকাশ-প্রতীক হ'য়ে তাঁ'রই মন্ত্রে

> > তाँ'तर मौकाय,

মন্ত্রবীজ মানুষের অন্তরে রোপণ ক'রলে
তোমার অন্তর-অনুপ্রেরিত ইষ্টদীপনা
ইষ্টার্থী স্ক্কেন্দ্রিক অনুচর্য্যাতপা হ'য়ে
প্রান্ধেরিত প্রীতি-অভিনিয়ন্দী তর্পণায়

তা'দের অন্তরেও

তুমিও সার্থক হবে,

যেমন এতটুকু একটা শিশিরবিন্দ্ সবিতার উন্মুখ-অনুদীপনায়

তা'র মর্ম্ম হ'তে জ্যোতিঃ-বিকিরণ ক'রে থাকে,

তোমার ঐ অন্তর্নিহিত বিভা

তা'দের অন্তরেও তেমনি

ইষ্টবিভা বিকিরণ ক'রে

তোমার দীক্ষা ও দীক্ষিতকে

বিভান্বিত ক'রে তুলবে;

আর, যতই তুমি অমনতর হ'য়ে উঠবে,

তোমার দীক্ষার উপযুক্ততাও
যোগ্যতার অভিসারে
গুরু-গৌরব-বিকিরণায়
উদ্ধাসিত হ'য়ে উঠবে ততই,
এই হ'চ্ছে মানুষকে দীক্ষিত করার
আজনিয়ন্ত্রণী ব্যক্তিত্ব-বিকাশী মানদণ্ড;
এমনতর স্থনিষ্ঠ সংহত
ইফ্টার্থপরায়ণ ব্যক্তিত্বই হ'চ্ছে
দীক্ষার প্রযোক্তা,

যেখানে এমন নেই,

তেমনতর অবিক্যাসী ব্যক্তিত্ব
দীক্ষা দেবার উপযুক্তই নয়,
তা'র দীক্ষা মানুষকে
বিভ্রান্ত, বিচ্ছিন্ন, বিমূচ্ই ক'রে তোলে;
ঈশ্রই অস্তি-রৃদ্ধির আত্মিক সম্বেগ,
ঈশ্রই বীজ,

जेश्वत्रे मल,

ইপ্টার্থ-অন্বিত ব্যক্তিত্বই মন্ত্র-উদ্গাতা, আর, ঐ মন্ত্রই আত্মিক অভিগমনের অনুপ্রেরণা,— বর্দ্ধনের বিবর্ত্তনী বিভা, মন্ত্রের সার্থকতাই ঈশ্বর। ১৭৬।

তোমার ধরা, ভাবা, করা স্কুকেন্দ্রিক অনুধ্যায়ী অনুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে সার্থক-অন্বয়ে

সন্তায় সঙ্গতি লাভ ক'রে

স্বত:-উৎসারিত আচরণে উদ্ভিন্ন হ'য়ে
চরিত্রকে রঞ্জিত ক'রে তুলবে যেমন—
দক্ষ বোধি-কুশল বিস্থাসে,—
তোমার জীবন ফুটস্তও হবে তেমনি;

কিন্তু ঐ ধরা, ভাবা বা করা যদি স্থকেন্দ্রিক না হ'য়ে

বিকেন্দ্রিক ব্যভিচার-পরায়ণ হয়—
তা' বিচ্ছিন্ন ব্যতিক্রমে
ব্যর্থ ছন্নতার গঞ্জনায়

তোমাকে গঞ্জিত ক'রে তুলবেই,

তা'-ছাড়া ঐ ছন্ন বোধি উচ্ছন্ন অধিগমনে

> বিদাহী দক্ষ-অনুপ্রেরণায় ঘূর্ণি-বাত্যার মতন তোমাকে কোথায় নিয়ে কেমনতর করবে,

> > তা' অনুসুমেয়;

ঈশ্বর সার্থক সঙ্গতির অভিজ্ঞান— মূর্ত্ত-দীপনা। ১৭৭।

অসং যা',

অস্থৰ্চু যা',

অন্তি-বৃদ্ধির অন্তরায় যা',

দৃশাতঃ সং হ'য়েও

ভবিষ্যতের পক্ষে বিষাক্ত অকল্যাণপ্রসূ যা', বৈশিষ্ট্য-সংঘাতী জাঁকজমকণীল যা',

তা' লাখ সাধু আখ্যায় আখ্যায়িত হো'ক না কেন, সেদিকে আনত হ'তে যেও না কিছুতেই, এমন-কি, সমর্থনী সমালোচনাও ক'রো না তা'র;

তোমার অসং-নিরোধী পরাক্রম
থিনই হ'য়ে উঠবে ক্রমশঃ তা'তে,
তুমি আদর্শহীন ব্যক্তিত্বহারা
কুংসিত সংক্রমণ-বাহী হ'য়ে চলবে;

বরং দৃশ্রতঃ অসং হ'লেও ভবিয়াং যা'র শুভ-সন্দীপী, আনত অভিবাদনে তা'র ধন্যবাদ-মুখর হ'য়ো,

কিন্তু মানুষের অস্তি-বৃদ্ধিতে যা' সংঘাত হানে

> এমনতর অসতের প্রশ্ররী হ'তে যেও না, ঈশ্বই সং,

ঈশরই চিং, ঈশরই আনন্দ, ঈশরই শুভদ যা'-কিছুরই সং-সন্দীপনা। ১৭৮।

ভোমরা ইটার্থপরায়ণ হও, ঐ ইট

> বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ অনুকম্পী অনুবেদনা-প্রভ ব্যক্তিত্বসম্পন্ন যেন হন; ঐ ইফ্টার্থপরায়ণভার ভিতর-দিয়ে

> > তোমরা প্রত্যেকে তদর্থ-অনুধ্যায়ী স্বার্থ নিয়ে

তোমাদের সত্তাসঙ্গত প্রবৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে

তদর্থে অবিত ক'রে তোল;

এই আত্মানুবীক্ষণাকে

এই আত্মবিনায়নাকে

কখনই ত্যাগ ক'রো না,

বাক্যে, ব্যবহারে, চাল-চলনে,

এক-কথায়, তোমাদের চরিত্রে

ঐ বিনায়িত শ্রদ্ধোষিত

रेष्टेार्थ्यान थीं जि-जनूमी भना

দীপনোচ্ছল বিকিরণা নিয়ে

উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠুক,

এমনি তৎপর হ'য়ে

তোমরা ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র গুচ্ছে বিহাস্ত হ'য়ে
তুনিয়ায় সবার ভিতরে ছিটিয়ে পড়;

ধনিক, শ্রমিক

যা'র যেমন বৈশিষ্ট্য

তদরুপাতিক উচ্ছেল প্রেরণাপ্রবৃদ্ধ ক'রে— সবাইকেই শ্রমকুশল অনুদীপনায় শ্রমস্থাপ্রিয় ক'রে তোল,

নজর রেখো—

সবাই যেন সবার স্বার্থ হ'য়ে পড়ে,

প্রত্যেকে যেন ঐ স্কর্ম্মা-তংপরতার ভিতর-দিয়ে

বুঝতে পারে—

তা'র স্বার্থ স্বাই,

আর, সবার স্বার্থকে

रेष्ट्रार्थ-अनुश्राननाय छव्क क'रव

স্বাইকেই উন্নত-অভিযান-মত্তায় স্লীল ক'রে তোল,

প্রত্যেকেই যেন তোমাদেরই স্বার্থ হ'য়ে ওঠে, সবাই যেন বুঝতে পারে তোমরা ভা'দের প্রভ্যেকেরই স্বার্থ,

এমনি ক'রেই

প্রত্যেককে যোগ্যতায় উচ্ছল ক'রে তোল,
প্রত্যেকেই যেন যোগ্যতার জীবন-প্রবাহ হয়,
এমনতর ক'রে প্রত্যেককেই,
প্রত্যেক পরিবারকেই,

প্রত্যেক পরিবেশকেই,

উচ্ছল-বিভবে বিভবান্বিত ক'রে তোল,

তা'দের বৈশিষ্ট্যমাফিক

প্রতিপ্রভ্যেকের উৎপাদন যেন

এমন বিপুল ও প্রচুর হ'য়ে ওঠে,

যা'তে ঐ প্রাচুর্য্যের প্রভাবই

তাদের অন্তরগুলিকে সঙ্কীর্ণ হ'তে না দেয়,

মিতব্যয়ী সংযমী ক'রে তোল,

প্রভূত ইফার্থ-অনুদেবী

স্বিগ্যস্ত ব্যক্তিত্বের অধিকারী ক'রে তোল;

তা'রা প্রত্যেকেই যেন বুঝতে পারে

এই বিভব তা'দের সত্তা নয়কো,

অস্তি-বৃদ্ধির অনুসেবাই তা'দের ধর্ম—

স্কেন্দ্ৰিক ইষ্টীতপা অনুবেদনা নিয়ে;

আর, ইষ্ট মানেই হ'চেছ—

এমনতর একজন বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ

শুভ ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন মানুষ যে-মানুষ প্রত্যেক অন্তরের জীবন-প্রদীপ ; তাঁ'র সার্থকতাই

তা'দের যেন জীবনস্বার্থ হ'য়ে ওঠে—
অস্তি-বৃদ্ধির মহান অভিযান নিয়ে,
ঈশ্বে আত্মনিবেদন-যাগ-তংপরতায়,

আর, তোমরা যেন অনুভব করতে পার—
তা'দের সব্যষ্টি সামগ্রিক উন্নতি-অভিযানই হ'চ্ছে
তোমাদের আত্ম-বিনায়নী ধৃতির
উৎসারণী অনুস্তি;

তোমরা ঐ স্থতি-বিনায়িত ব্যক্তিত্ব নিয়ে তোমাদের অস্তি-বৃদ্ধিকে অমনি ক'রেই তোমাদের ইষ্টে

> তোমাদের ঈশ্বরে উদ্ভাসিত স্বস্তি-অভিনন্দনায় আত্মোৎসর্গ ক'রে

যা'তে ধন্য হ'য়ে উঠতে পার—

জীবনকে এমনই কলস্রোতা ক'রে পরিচালিত কর; তোমাদের অনুচর্য্যায়

প্রত্যেকটি উদ্গত জীবন

যা'রা নন্দনাপ্রদীপ্ত হ'য়ে উঠেছে তোমাদের অন্তর্দীপনী আকৃতি-সম্বেগে স্থনিবদ্ধ থেকে,

তা'রাও যেন ঐ উৎসর্জনায় নিজের জীবনকে সার্থক ক'রে তুলতে পারে— স্বস্তির প্রস্বস্ত সামগানে,

উদ্গাতার গীতগম্ভীর উন্মাদনা নিয়ে;

এমনি ক'রেই তোমরা সবাই

আপুরিত হ'য়ে ওঠ,

আপোষিত হ'য়ে ওঠ,

স্থার ক্ষিত হ'য়ে ওঠ;

ঈশ্বর সবারই পূরণ-দীপনা,

সবারই পোষণ-প্রসিদ্ধি,

সবারই সংরক্ষণী সম্বেদনা,

স্থাইত শক্তি-উচ্ছল সামসঙ্গীত,

পরাক্রমের পরম প্রব্জ্যা। ১৭৯।

ষেখানে বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ
প্রিথপরম প্রেরিত-পুরুষোত্তম
মানুষের ধর্ম্মযন্তা হ'য়ে
জীয়ন্ত বিগ্রহ হ'য়ে অবতীর্ণ হ'য়ে ওঠেন,
তিনিই ঈশ্বের সাকার মূর্ত্তি,
তিনিই ধর্ম,
তিনিই মানুষের কৃষ্টি-অনুপ্রেরক,
তিনিই মানুষের কৃষ্টি-অনুপ্রেরক,

তিনিই মানুষের অর্থ, তিনিই মানুষের কামনা, তিনিই মোক্ষের প্রদীপ্ত প্রতীক, তিনিই জগতের আলো;

তিনি কোন সম্প্রদায়-নিবদ্ধ থাকেন না,
বিশেষ কোন সম্প্রদায়ের জন্ম তিনি আসেন না,
বরং তাঁ'তেই আত্মনিবেদন ক'রে
প্রীত হ'য়ে ওঠেনি ষে-সব সম্প্রদায়
সেইগুলিই অহংদীপ্ত, আত্মন্তরিতায় নিমজ্জিত
সঙ্কীর্ণ-সংহতি,

এক-কথায়, যে সম্প্রদায়ে তিনি নাই, ঈশ্বরের ঐ জীয়ন্ত নরবিগ্রহ যেখানে উপাসিত হন না, অনুচর্য্যাপুষ্ট হন না,

অনুদীপনী পরিক্রমায়

উদ্গতিশীল হ'য়ে ওঠেনি যা'রা, সাম্প্রদায়িকতা আছে সেখানেই;

তিনি লোকধাতা,

তাঁ'তে ধৃতিমান যাঁ'রা তাঁরাও লোক-উদ্ধাতা, তা' তাঁ'রা সম্প্রদায়েরই হউন, আর অসম্প্রদায়েরই হউন;

ভ্ৰান্ত তা'রাই,

উদ্ধৃত আহাম্মক তা'রাই,
তাঁ'কে যা'রা সম্প্রদায়ভুক্ত ক'রে
গণ্ডীবদ্ধ ক'রে
প্রবৃত্তিতান্ত্রিক নিয়মনের ভিতর-দিয়ে
একটা গণ্ডী সৃষ্টি করে;

তাঁ'কে গণ্ডীবদ্ধ মনে ক'রে

তা'রাই যে অপোগণ্ড গণ্ডীতে নিবদ্ধ হয়,— তা'দের অন্তর্নিহিত মূঢ় বোধির অনুমেয়ও তা' নয়কো,

তাই, হতভাগ্য তা'রা, ভাগ্যহীন, আলুপ্রবঞ্চক, ক্লেদক্লিল্ন তা'রা; ঈশ্বর সর্কাপূরক,

ঈশ্বর জীবন-উদ্ধাতা,

ঈশ্র অমৃত-সরপ। ১৮০।

ষা'দের যত ব্যক্তিত্ব বিনায়িত হ'য়ে ওঠেনি, যা'রা জীবনে স্থকেন্দ্রিক কেন্দ্রান্থ্যায়িতা নিয়ে আত্মনিয়মনায়

বোধসঙ্গতি-বিভবে বোধিমর্ম্মকে স্থসংস্থ ক'রে তুলতে পারেনি, যা'দের জীবন যেমন বিচ্ছিন্ন ও বিভ্রান্ত,

> ভোগলুর অনুবেদনাই যা'দের চালক হ'য়ে ওঠে, প্রবৃত্তি-পরামৃষ্ট ব্যক্তিত্ব নিয়ে

যা'রা তৎচলন-অনুদীপনায় চলংশীল, যা'দের আয়ুস্কাল কম,

সত্তা-সংরক্ষণী অনুবেদনা

স্কেন্দ্রিক বিনায়নায় অন্বিত হ'য়ে পরিস্ফুরিত হ'য়ে ওঠেনি,—

এমনতর যে-কোন জীবই হো'ক না কেন,

তা'রা শিশোদর-পরায়ণ প্রবৃত্তি-অবষ্টর হ'য়ে ছনিয়ায় আহার, নিদ্রা, ভয়, মৈথুন-জাতীয়

উপভোগ-তৎপরতায়

যে-জীবনকে পরিচালিত করে,

তা'দের সন্তান-সন্ততিও তেমনতর হ'য়েই জন্মে, আবার, তা'রা স্বাবলম্বী হ'য়ে ওঠে সত্তরই,

জীবনকে জীবন-দীপনায়

বোধিপ্ৰেক্ষায় বিগ্যাসবিনায়িত ক'রে

স্ফুরিত করবার সংস্কার তা'দের জৈবী-সংস্থিতিতে

ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে কম;

যে-কোন জীবেরই হো'ক না কেন,

পুরুষ ও নারী পরস্পার পরস্পারের অনুপুরক—

যেমনতর দেহে, মনেও তেমনি;

কিন্তু মানবেতর জীব যা'রা,
তা'দের বিশেষত্বই এই যে
তা'রা পিতা-মাতার উপর বেশী দিন
নির্ভরশীল না হ'য়ে
সহজেই স্বাবলম্বী হ'য়ে উঠতে পারে;

কিন্তু মানব-শিশুর বেলায় তা' হ'তে

অনেকখানি তফাংই দেখতে পাওয়া যায়, পিতা-মাতার অন্থিত চরিত্রের ভিতর-দিয়ে পালন-পোষণায় প্রদীপ্ত ক'রে তুলে তা'দের বোধিবিস্থাসকে

> বিনায়িত ক'রে তুলতে হয়— অনুবেদনী কর্ম্ম-তংপরতায়;

নয়তো, তা'দের শরীর ও বোধিমর্ম্ম
বিক্ষুক্ক হ'য়ে উঠে থাকে,
মানব হ'য়েও মানবেতর জীবের মতই
অনেকখানি বোধিহারা হ'য়ে পড়ে তা'রা,
তাই, ঐ পালন-পোষণার ভিতর-দিয়ে

পরিবেশের সংঘাত ও আত্মিক বিনায়নী সঙ্গতিতে

বোধদীপনী তাৎপর্য্যে তা'দিগকে

মনুস্থাত্বে স্ফুরিত ক'রে তুলতে হয়;
তাই, স্থাসঙ্গত পারিবারিক জীবনেরও
প্রয়োজন হ'য়ে ওঠে—

ঐ শিশুর পালন-বর্দ্ধনী
পারিবেশিক উপকরণ-হিসাবে,

পারিবারিক জীবন ও পারিবারিক সংহতিও তাই অতীব প্রয়োজনীয়, এই অচ্যত যোগনিবদ্ধতা যেখানে যত ভঙ্গুর— সন্তানের বোধিমর্মাও সেখানে তত

ন্তানের বোষিমশ্বও সেখানে ৩৩ ফাটল-সম্পন্ন হ'য়ে ওঠে,

সঙ্গতিহারা বিভান্ত হ'য়ে ওঠে;

আবার, স্বামী-স্ত্রী বিরোধ-বিচ্ছিন্ন হ'লে তা'দের জীবন যেমন ভঙ্গুর হ'য়ে ওঠে— জাতকের বেলায় সেটা আরও তীব্র হ'য়ে ওঠে,

সেই জন্ম বিবাহ-বিচ্ছেদ

ব্যভিচারী অনুক্রমণে মানব-শিশুর পক্ষে

সাংঘাতিক সর্বনাশা হ'য়ে দাঁড়ায়,

আর, এতে পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রের স্বাই
এমনতর বিকট বিকৃত চলংশীল হ'য়ে চলে,
যা'র ফলে, সেই দেশ, সমাজ বা পরিবারকে
জন্তুশালা ব'লে আখ্যায়িত করলে
ভান্তি কমই হবে;

তাই সাবধান!

যদি ভাল চাও,

নিজেরাও ভাল থাকতে চাও,—

অমন সর্কানশা ব্যক্তিচার নিয়ে জীবন-যাপন করা অপেক্ষা গর্হিত আর কী আছে— ভা' বলাই কঠিন,

তা' করতে যেও না কখনও;

নিজেরাও স্থা হও,
সন্তান-সন্ততিও শুভ-সন্দীপী জীবন নিয়ে
পরিস্ফুরিত হ'য়ে উঠুক—
ইপ্তার্থ-অনুবেদনী অনুকম্পার পরিক্রাতিতে
পবিত্র হ'য়ে;

ঈশ্বর অচ্যুত, ঈশ্বই জীবন ও যোগদীপনা। ১৮১।

ব্যক্তি ও সমাজের পকে, তা'র সপরিবেশ আবেষ্টনের প্রতিপ্রত্যেকের পক্ষে, বিজ্ঞানই বল, সাহিত্যই বল, আর দর্শনই বল, তা'র প্রয়েজন যত হো'ক বা না হো'ক, নৈতিক নিয়মনে ব্যক্তিত্ব-গঠনের প্রয়োজনীয়তাই বেশী, এই প্রয়োজনীয়তার মূল কেন্দ্রই হ'চ্ছে বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ জীয়ন্ত আদর্শ, রা আদর্শের জীয়ন্ত প্রভাব, যা' স্বস্থ, সাবলীল চলনে এখনও চলছে; তাই, যত বিজ্ঞতাই অর্জন কর না কেন, শিল্পকলার পারদর্শিতার অভিযানে যতই আন্দোলন সৃষ্টি কর না কেন, প্রথমেই চাই আদর্শ, ঐ আদর্শে অনুধ্যায়িতাপূর্ন, আবেগ-সম্বুদ্ধ

আত্মবিনায়নী নৈতিক অনুশীলনী অনুচলন,

যা' সার্থক সঙ্গতিতে

আত্মনিয়মন-তংপরতায়
ব্যক্তিত্বকে সংগঠিত ক'রে তোলে—
সত্তাপোষণী সংস্থিতিতে অটল রেখে,—
যা'র ফলে, প্রবৃত্তির লুক্ক কলুষ হাতছানিতে
সঙ্কীর্ণ স্বার্থ-সম্বেগ-সম্বুদ্ধ হ'য়ে
কেউ কিছুতেই হেলাদোলা না খায়;

যা' কর,

গোড়ার এ-টুকুতে নজর রেখে ক'রো,
নয়তো, কোন অনুশীলনাই
সার্থকতাকে আবাহন করতে পারবে না;
ঈশ্বই ব্যক্তিত্বের পরম কেন্দ্র,
ঈশ্বই নৈতিক নিয়মনী ধাতা,
ঈশ্বই পূর্ণতার পরম সম্বেগ। ১৮২।

যিনি তোমার প্রিয়পরম,
তোমার প্রভু যিনি,
তাঁ'র প্রতি যদি কেউ
অনুরাগ-সন্দীপ্ত, সং-দীপনী-অনুচর্য্যা-পরায়ণ,
উপচয়ী কর্ম্মকুশল,
শ্মিতগম্ভীর সোহাগ-প্রদীপ্ত,

ভৃতি-প্রবণ, স্থকর্মা, স্বতঃ-দায়িত্বশীল হ'রে চলে, তা'র সর্বতোমুখী স্বার্থই যা'র জীবন, এক-কথায়, তঁং-তপই জীবন যা'র,— এমনতর যা'কে যত দেখতে পাবে, তা'রই সঙ্গ ক'রো,

সেই সঙ্গ-সংশ্রয় তোমাকে অন্বয়-প্রদীপ্ত, আত্মনিয়মন-তংপর ক'রে তুলবে, তা'র সংশ্রবে তুমি স্বর্গস্থ উপভোগ করবে, তোমার অন্তর্নিহিত যোগাবেগ

প্রিয়পরমে প্রীতি-উচ্ছল ছোতনাদীপ্ত হ'য়ে বিভামণ্ডিত ক'রে তুলবে তোমাকে—
চাল-চলন, বাক্য, ব্যবহার ও চরিত্রে
বিচ্ছুরিত হ'য়ে পরিবেশে;

অমনতর সঙ্গ যদি না পাও,
কিংবা বিরুদ্ধ পরিবেশে থাক—
তং-বিনায়ন-তংপর না হ'য়ে,

তবে ঐ পরিবেশের পরিপন্থী প্রভাব তোমাকে ঐ প্রিয়পরমের প্রতি অনুচর্য্যা-অনুবেদনাহীন অসঙ্গত প্রগল্ভ বা নির্কাকৃ,

অথবা নিষ্কর্মা প্রীতি-কথা-সর্বাস্থ ভাবের ঘুঘু ক'রে তুলে জাহাল্লমের ভাবালু বর্ত্তনাকেই মর্ম্মর-খচিত ক'রে তুলবে,

তাই, সাবধানে সঙ্গ-নির্কাচন ক'রো,
ঈশ্বর স্থসঙ্গত কর্মপ্রোতা জীবন-প্রসাধন,
স্থকেন্দ্রিক যোগাবেগোচ্ছল
অনুক্রিয়তার ভিতর-দিয়েই
তিনি তপোদীপ্ত হ'য়ে ওঠেন। ১৮৩।

পুরুষ ও নারী উভয়েরই অস্তরে
যোগাবেগ উৎকীর্ণ হয়েই আছে,
এই যোগাবেগ
বিপরীতের প্রতি সহজ-সম্বেগশালী,

পুরুষের যোগাবেগ নারীতে
সহজ-উচ্ছল যেমন,
নারীর অন্তঃস্থিত যোগাবেগও
পুরুষে তেমনি সচ্ছল-সম্বেগী;
পুরুষ-সম্বেগ স্থাসু, স্থিতিশীল,
নারী-সম্বেগ চরিষ্ণু, চলংশীল,
সম্বর্ধনাকে যদি স্থৈয়-সম্বেগী করে তুলতে চাও,
স্থির-প্রদীপ্ত করে তুলতে চাও,
তবে স্থাসু স্বসন্দীপ্ত প্রিয়পরমে অনুধ্যায়িতা নিয়ে
তোমার অন্তর্নিহিত যোগাবেগকে

তাঁতেই নিবদ্ধ করে ভোল;

ঐ স্থাম্ম প্রিয়পরম-অনুগ আত্মনিয়মনে
নিজেকে বিভব-সন্দাপ্ত করে তোলার ভিতর দিয়ে
তোমার ব্যক্তিত্ব
স্থাসঙ্গত সার্থক অন্তয়ে প্রমিত হ'য়ে
পরিপৃষ্টি লাভ করবে,
গৌরব-গরীয়ান হ'য়ে উঠবে;

স্থাস্ত্তে অনুপ্রেরিত করে তোলে না এমনতর চরিষ্ণু যদি তোমার জীবনে মুখ্য হ'য়ে ওঠে,

বিচ্ছিন্ন ছন্নতা

বিক্ষুর ক'রে তুলবে তোমাকে—
পৌরুষ-বিভব বা রজস্-বিভবকে ব্যাহত ক'রে;
অমনতর অনুরাগ সাংঘাতিক হ'য়ে
তোমার ব্যক্তিত্বক শ্লথ ক'রে
ক্লিয়তার পক্ষে নিপাতিত ক'রে ফেলবে—
এ অতিনিশ্চয়;

চরিষ্ণু যা'

তা' দূর হতেই মনোরম,

নিকটে উল্লম্ফী আবর্ত্তন-সঙ্কুল,— যদি সে স্থাস্ত্র-অনুপ্রাণনায় আত্মনিয়মনতংপর না হ'য়ে

ছিলা ফৈরিণীর মত

বিচ্ছিন্ন অনুধ্যায়িতা নিয়ে চলে;

পুরয়মাণ স্থাসু যা'—

তাঁ'র অনুচ্য্যানিরত নৈক্ট্য

সত্তাপোষণ বৰ্দ্ধনী,

স্বস্তি-বিনায়ক,

স্বধার সামমন্ত্র,

বিবর্ত্তনের স্থিতিসঙ্কুল ধৈর্যাদীপনী সংগঠন-সম্প্রেরক;

ঈশ্বই পরম পুরুষ,

ঈশুরই বর্দ্ধনার হোতা,

ঈশ্রই পরম স্থাম্ব — বশী। ১৮৪।

তুমি যদি ঈশ্বরকে স্বীকার না কর, ঈশ্বনিষ্ঠ না হও—

> স্কেন্দ্রিক সন্ধিংসাপূর্ণ অনুধ্যায়িতা নিয়ে,— তোমার বিবর্তুনী বর্দ্ধনা ব্যাহত হ'য়ে

> > বিকৃত বৰ্তনায় চলংশীল হ'য়ে চলবে;

আর, ঈশবের সাকার প্রেরণাই হ'চ্ছে—

ঐ বৈশিষ্টাপালী আপুরয়মাণ প্রেরিত-পুরুষোত্তম,

তিনিই আদর্শ,

তিনিই ইষ্ট্,

তিনিই জগতের জীয়ন্ত আলো, তুমি যদি ঐ ইফ বা আদর্শ-পরায়ণ না হও,

रेटीज्या र'रा ना ठन,

আত্মবিনায়নী তৎপরতা তোমাকে বিদ্রপই ক'রে চলবে,

ব্যক্তিত্ব

সার্থকতায় সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে না, যোগ্যতা

স্থকেন্দ্রিকতায় বিস্থাসিত হ'য়ে
তোমাকে পটু ক'রে জুলবে না,
সঙ্গতিহারা বিচ্ছিন্নতায়
জ্ঞ সবজান্তা হ'য়ে
চলা ছাড়া পথই থাকবে না,

জানাঞ্জলি সঙ্গতি নিয়ে

বহুদশিতার ভিতরে সংস্ত্রকে অর্থাৎ সত্যার্থকে উদ্ভিন্ন ক'রে

প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠবে না, আর, ঐ ইষ্টার্থপরায়ণ ইষ্টাতপপ্রাণতা পরিবেশে সংক্রামিত হ'য়ে সংহতিতে দানা বেঁধে উঠবে না,

পরস্পর পরস্পরের স্থার্থ হ'য়ে উঠে

যোগ্যতার অভিসারে

পরস্পর পরস্পরের সহায় হ'য়ে উন্নত অভিদীপনাকে প্রবর্দ্ধিত ক'রে ভুলবে না, তোমার সত্তা-সংরক্ষণ,

সন্তা-সম্পোষণ,

সাত্ত্বিক সম্পূর্ণী অভিদীপনা সার্থক অন্বয়ে অসং-নিরোধী তংপরতায় নিরাপতায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে পোষণ-রক্ষণ-প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠবে না,

বায়ুভূত নিরাশ্রয় অবস্থায়
তুমি জীবন-যাপন করতে বাধ্য হবে,
আর ইপ্তীতপা হ'লেই
তোমাকে ধর্মতপা হ'তে হবে;

ধর্ম মানেই সত্তাকে যেমন-যেমন ক'রে
পরিপালন, পরিপোষণ, পরিপুরণ করতে হয়,
স্থানিষ্ঠ অনুধ্যায়িতা নিয়ে তা'ই ক'রে চলা,

এতে মানুষ ব্যতিক্রমের হাত হ'তে রেহাই পায় অনেকখানি,

> বাঁচাৰাভায় স্বাবলম্বী হ'য়ে সপরিবেশ নিজেকে

> > জীবন ও আয়ুর অধিকারী ক'রে তোলে,

ধর্ম্মকে যদি অস্বীকার কর

অর্থাৎ ধৃতি বা সত্তারক্ষণী নিয়মনকে অস্থীকার কর, শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক স্বাস্থ্য, আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যের নীতিগুলিকে যদি

্যাত্মিক স্বাস্থ্যের ন্যাতিগুলিকে যদি অস্বীকার কর,

তুমি তো নষ্ট পাবেই,

সেই নষ্টামির ব্যভিচারে

অগ্যকেও সংক্রোমিত ক'রে তুলবে,

তোমার জীবন-দীপ

হতায়ুর আরাধনা ক'রেই চলতে থাকবে— অন্তক্তে তৎপত্নী ক'রে; বৈশিষ্ট্যকে যদি অস্বীকার কর, অবদলিত কর,

তোমার কুল-অনুক্রত বিশেষ সংস্কৃতি যা'-দিয়ে তোমার জৈবী-সংস্কৃতি বিনায়িত,

তা' ভাঙ্গা প'ড়ে

সাংঘাতিক আঘাতে

তোমাকে ভেঙ্গে ফেলবে বা শীর্ণ ক'রে তুলবে,

তোমার বিশেষে উদ্ভিন্ন হওয়ার বিশেষত্ব ধ্বংস হবে ওখানেই;

বর্ণকে যদি অস্বীকার কর,
বিশেষ-বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুচ্ছকে
বিমদ্ভিত ক'রে তুলবে,
যে স্কুতপা অনুক্রমার ভিতর-দিয়ে

কুল-স্রোতের মাধ্যমায় যে-যে বৈশিষ্ট্য উদ্ভিন্ন হ'য়ে

বিশেষ দীপনায়

বিশেষত্বকে বিস্ফুরিত ক'রে নিজ ও অন্যকে

> এক-কথায় সপরিবেশ নিজেকে যে-অবদানে

পালিত, পোষিত, বর্দ্ধিত ক'রে তুলছিল তা' হারাবে,

নষ্ট পাবে তা',

ফলে, যোগ্যতাও নষ্ট পাবে,

দানব-হুঞ্চারে বেকার-সমস্থাও অব্যাহত হ'য়ে চলস্ত হ'য়ে চলবে, ক্রমদৈগ্রে

দীর্ণতায় আত্মবিলোপ করতে হবে তোমাদের; বিবাহকে যদি ব্যভিচারগ্রষ্ট ক'রে তোল,

> বর্ণে, বিভায়, যোগ্যতায় শ্রেয়— বিশেষতঃ আবিলতাশূভ বর্ণ, বংশ ও বিভার উপর

যে যোগ্যতা দাঁড়িয়েছে,

যা'র যেমনতর প্রয়োজন তদনুপাতিক

এমনতর বিশেষ পুরুষের **সঙ্গে**

তংপরিপোষণী কুল ও চরিত্রসম্পন্ন

বিশেষ ক্যাকে যদি পরিণীত না ক'রে তোল— বিহিত সবর্ণ বা অনুলোমক্রমে,

বিবাহ-বিচ্ছেদকে যদি প্রশ্রম দাও, সতীত্ত্বের সমাধি যদি স্থ কি কর,— তুমি, ভোমার পরিবার, ভোমার সমাজ, ভোমার রাষ্ট্র

> স্থ্যসন্তানের অধিকারী হ'তে পারবে না কিছুতেই ;

আবার, উপযুক্ত পুরুষের বৈধী অনুলোম-অসবর্ণ বিবাহ তথা বহুবিবাহকে যদি বর্জন কর,

তোমার কুলকভারা

নিজ বর্ণ ও আভিজাত্যকে অবদলিত ক'রে অশ্রেয়-সংশ্রেয়ী হ'য়ে

অপ্রথাসের জন্মিত্রী হ'য়ে উঠবে— শ্রেয়তে প্রাদ্ধোংসারিণী নিষ্ঠান্বিত সংশ্রেয়কে অবজ্ঞা ক'রে

তা' হ'তে বঞ্চিত ক'রে নিজেদেরকে, ফলে, আত্মঘাতী অবলোপী সংঘাতের স্ষ্টি অনিবার্য্য হ'য়ে উঠবে;

প্রতিলোম-সঙ্গতিকে যদি নিরোধ না কর,
তা'কে যদি উচ্ছল চলনে চালাও,
তাহ'লে তোমার পরিবার, সমাজ বা রাষ্ট্রে
স্থসস্তানের আবির্ভাব তো হবেই না,

বরং পরিধ্বংসের বহুল আবির্ভাবে তোমার আদর্শ, ধর্ম্ম, কৃষ্টি এমন-কি পারিবারিক সংশ্রয়ে সংঘাত সৃষ্টি ক'রে

নষ্টামির অভিসারে
বিনষ্টিকে আলিঙ্গন করতে হবে,
প্রতিলোম-সংশ্রব হ'তে
যে জাতকের সৃষ্টি হয়,

তা'দিগকে পরিধ্বংসী বলে, পরিধ্বংসী জাতকের স্বতঃ-প্রাণতাই হ'চ্ছে ধ্বংস,— বিনাশ,

তা'দের বোধ ও কর্ম-প্রবণতাই ওই, সন্তার চাইতে প্রবৃতিকেই তা'রা শ্রেয় ধ'রে নিয়ে

> তা'রই অনুচর্য্যা ক'রে থাকে, ফলে, সতার শীর্ণতায় আত্মবিলয় করা ছাড়া উপায় থাকে না,

যা'র ফলে, রাষ্ট্রীক ও রাষ্ট্র সবই বিনষ্টি-বিস্তোতা হ'য়েই চলে; তোমার যদি ঈশ্বপ্রাণতা না থাকে,
ইপ্টীতপা যদি না হও,
পরিস্থিতিকে ইপ্টীতপা পরিচর্য্যায়
পুষ্ট, প্রবর্দ্ধিত ও সন্নিবদ্ধ ক'রে না তোল,
তোমার নিজের জীবনই
ক্রিন্নতায় অভিভূত হ'য়ে পড়বে,
আজুস্থুখ-প্রিয়তায় নিবদ্ধ হ'য়ে যদি চল,
পারিপার্শিকের প্রতিটি ব্যস্টির
তোমার সাধ্যমত

যথা-প্রয়োজন অনুচর্য্যাপরায়ণ না হও, তোমার নিজের প্রয়োজনের মত তাদের প্রয়োজনকে যদি না দেখ, তা'দের সহায় না হও,

বির্দ্ধতাকে নফ ক'রে

মিলন-উৎসারণী যদি না হ'য়ে ওঠ নিজে,

অহঙ্কার, মান বা মর্য্যাদার উপর

এতটুকু আঘাতে যদি শিউরে ওঠ,

আক্রুষ্ট হও অত্যের প্রতি,

তা'দের বিনায়িত না কর,

তোমার জীবন-সমস্থা কিছুতেই সমাধান লাভ করবে না, কারণ, তোমার জীবনকে পুষ্ট করতে হবে পরিবেশ হ'তে আহরণ ক'রে, যে-বৈশিষ্ট্য হ'তে যেমন পেতে পার— তেমনি নিয়ে;

তাই, বৈশিষ্ট্যকে পুষ্ট ক'রে প্রতিপ্রত্যেকের ভিতর স্বস্তি ও স্বচ্ছন্দতাকে নিরাবিল ক'রে, অস্তর্নিহিত যোগাবেগের অনুকম্পী অনুবেদনায় পরস্পারকে যদি অনুবদ্ধ ক'রে তুলতে না পার— পারস্পারিক স্বার্থ-সমৃদ্ধতায়,—

তবে তোমার ঐ পরিবেশ অপুষ্ঠ ও অসংহত থাকায়

> তোমার স্বচ্ছন্দতা জমাট বেঁধে উঠবে না, সাবলীল চলনে চলতে পারবে না তুমি;

এই পরিস্থিতির এমনতর বিস্থাসের ভিতর-দিয়ে ইষ্টার্থপ্রতিষ্ঠায় সকলকে উদাত্ত ক'রে হৃত্য-সন্দীপনায়

তা'দিগকে প্রবুদ্ধ ক'রে প্রত্যেকটি বৈশিষ্ট্যকে

যোগ্যতায় অধিরূচ্ ক'রে

জীয়ন্ত ক'রে তুলতে পারবে যেমন,—

তোমার সজ্য ও সমাজ-জীবনও তেমনতরই দুঢ়তর হ'য়ে উঠবে;

সভাপোষণ-সন্দীপনাই হবে সবার প্রাণন-পরিচর্য্যা,

তা' যদি না কর,

সজ্য ও সমাজ-জীবন অধঃপাতের দিকেই গড়িয়ে চলবে,

তাই, তুমিও রেহাই পাবে না; তোমার ঐ স্থনিষ্ঠ ইপ্টীতপা ব্যক্তিত্ব তা'দিগকে প্রভাবান্বিত ক'রে তুলুক,

সম্বুদ্ধ ক'রে তুলুক,

যোগ্যতায় অধিরূ ক'রে তুলুক,—

শী, স্বস্থি ও স্বধা ফুল উন্সমে

তোমাদিগকে অভিনন্দিত ক'রে চলবে, নয়তো, বিপাক নির্ঘাত আঘাতে তোমাদিগকে অবশায়িত ক'রে চলবে অতিনিশ্চয়;—

সাধারণতঃ এইগুলিকে অবলম্বন ক'রেই বর্দ্ধনতপা হ'য়ে যা' করবে,

তা' আশিস্-অমৃত-প্রসাদে
সবাইকে জীয়ন্ত ক'রে রাখবে নিশ্চয়ই,
নয়তো, শাতনের দম্ভর আঘাত
বিদীর্ণ ক'রে তুলবে
তোমাদের সবাইকে;

যখনই দেশে বা সমাজে এর কোন-একটার বা সবগুলির যেমনতর অভাব হ'য়ে চলবে,

তখনই বুঝবে—

নিরাকরণী প্রস্তুতি

তোমাদের একান্ত প্রয়োজন,

তোমাদের প্রস্তুতির আলিঙ্গনে

বাকো, কর্মো সেগুলিকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলে

এই কলুষতাকে একদম বিতাড়িত ক'রে তুলতে হবে, নতুবা, বিপন্নতা

বিচ্ছিন্নতায় তোমাদিগকে
বিশীর্ণ ক'রে তুলবেই কি তুলবে,
নফ্ট পাবে তোমরা;

এই শিক্ষায় অভ্যস্ত থেকে
সত্তাপোষণী যে শিক্ষাই
সঙ্গত ক'রে তোল না কেন—
সার্থক সন্দীপনায়,
স্বান্ধিংস্ক অনুশীলন-তংপরতায়,—

স্মান্ধংস্থ অনুশালন-তংপরতায়,—
তাই-ই সার্থক হ'য়ে উঠবে;

ঈশরই সর্ফোশ্র, ঈশরই প্রভু,

> বৈধী বিনায়নী তৎপরতার ভিতর-দিয়েই সবাই ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে ওঠে। ১৮৫।

ঈশ্ব অবাক্ হন তিনবার— প্রত্যেকটি বৈশিষ্ট্যকে নিরেটভাবে একটি দেখেও মানুষ যখন বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত ক'রে সবাইকে একসা করতে চায় তখন একবার;

আবার, ধর্মের গৃতি সেই ঈশর— এক, অদিভীয়— তা' বুঝেও

ধর্ম্মের অজুহাতে মানুষ ধর্মের ভেদ সৃষ্টি করে যখন,

ব্যবধান সৃষ্টি ক'রে মানুষকে বঞ্চিত করে,

আর, তা' মানুষে যখন বেকুবের মতন মাথা হেঁট ক'রে স্বীকার ক'রে নেয়, তখনও তিনি অবাক্ হন; আবার, প্রণয়ের পাত্র প্রিয় যিনি— যিনি মানুষের বৈশিষ্ট্যপালী আপূরয়মাণ,— তাঁ'তে প্রীতিনিবদ্ধ না হ'য়ে নিজেকে তদনুযায়ী নিয়ন্ত্রিত না ক'রে

প্রবৃত্তি-পরিতৃপ্তির লোভে

প্রণয়ের ব্যবসা ক'রে যা'রা স্থ্যী হ'তে চায়— এক হ'তে অন্যে বিচরণ-তংপর হ'য়ে.

তা'দের দেখেও তিনি বিস্মিত হন; ঈশ্ব এক, অদিতীয়— তা স্ঠীরে প্রতিটি যা'-কিছুতেই;

ঈশ্রই ধর্মের ধৃতি,

প্রেরিত-পুরুষোত্তমই ধর্মযন্তা,

ঈশরে রাগদীপনা-অনুধ্যায়ী আত্মনিয়মনে প্রণয় সার্থক হ'য়ে ওঠে,

ঈশ্বর সর্বার্থ-আপুরণী কেন্দ্র। ১৮৬।

মানুষের অন্তর্নিহিত যোগাবেগ যতই সক্রিয়, স্কেন্দ্রিক, ঘন, তা'র জীবন-দীপনাও ততই শৌর্যাপূর্ণ, সত্তা-সংরক্ষণী নিরোধক্ষমতাও ততই বেণী;

ঈশ্বই আজিক সংসেগ,

সংস্থিতি যেখানে যেমন অগ্নিত-স্কেন্দ্রিক— তিনি দীপনদীপ্তও সেখানে তেমনি। ১৮৭।

কেউ যদি ঈশ্বরে অনুরাগ-প্রবুদ্ধ হ'য়ে অনভ্যমনা তংপরতায় স্থ্যক্ত বিনায়নী চলনে
তা'র প্রার্থনানুপাতিক চলে,
সে-চলন ঐ প্রার্থনাকেই নিপ্সন্ন ক'রে থাকে;

ঈশ্ব-অনুরাগে আসে আবেগ-উদ্দীপনী তংপরতা, ফলে সে পায় লক্ষ্যে স্থিগ্দীল উন্তম,

উল্লম

মানুযকে নিরলস ক'রে তোলে,
তাই, সে কর্মপ্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে—
বিহিত সঙ্গতি নিয়ে,
ঐ সঙ্গতিশীল কর্মদীপনাই আনে নিষ্পান্নতা,
আর, নিষ্পান্নতা যেখানে
সময়-সঙ্গতিতে সম্পাদিত হ'য়ে ওঠে
বা বাস্তবে মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে,
তা'ই আনে প্রার্থনা-সিদ্ধি,

ঈশ্বর স্থচলন-সম্বেগী, সর্বসিদ্ধিদাতা—

প্রার্থনার প্রম-অর্থ। ১৮৮।

সং-অনুরাগী আত্মনিয়মন যা'র নাই,
শ্রেয়শ্রনা, শ্রেয়সন্ত্রম,
শ্রেয়ানুচর্য্যা যা'র নাই,
শ্বেক্ত্রিক তপানুচর্য্যায় আত্মনিয়োগ ক'রে
যে নিজেকে বিনায়িত ক'রে চলে না—
দক্ষ, কুশল যোগ্যতায়
স্বতঃ-আহ্রণশীল হ'য়ে,—

সে যোগীও না,
বৈরাগীও না,
বৈরাগীও না,
প্রবৃত্তির বিক্ষিপ্ত তরঙ্গের বিচ্ছুরণায়
সে নিজেকে ছন্ন ক'রে নিয়ে চলেছে
ভ্রম-মূহুমান আকুতি-অনুবেদনায়—
গর্বেপ্স্ আত্মন্তর অভিযানে—
ব্যর্থতার বিলোল আকর্ষণে উদ্ভ্রান্ত হ'য়ে;
ঈশ্বরই বিনায়নী সার্থকতা,
ঈশ্বরই সঙ্গতির সায়য়ী সূত্র,
ঈশ্বরই বিবর্ত্তনার বর্ত্তনী উভ্যম। ১৮৯।

তোমার আদিম সত্তা

স্কেন্দ্রিক যোগাবেগ-নিবদ্ধ হ'য়েই

অন্তিত্বে বিহিত বিনায়নায়

উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে —

অন্তনিহিত ঐ ঔপাদানিক যোগ-সংহতিতে,

বিশেষ বিবর্ত্তনী বিধায়নার ভিতর-দিয়ে;
তোমার অন্তর্নিহিত যোগাবেগ

যদি শ্রেয়নিবদ্ধ না হ'য়ে

তদর্থে আত্মনিয়মন না ক'রে

তোমার যদৃচ্ছা চাহিদানুপাতিক চলে—
প্রবৃত্তি-অনুধ্যায়িতা নিয়ে,—

তবে বিহিত বিবর্ত্তনা সন্তব হ'য়ে উঠবে না,
বাঁচন বা প্রাণন-প্রক্রিয়াও

স্কুভংপর সম্বেগে পরিচালিত হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

তদন্পাতিক নিয়মন-বিত্যাদে
বিবর্ত্তিক ক'রে তুলতে পারবে না,
তাই, ধর্মের ধৃতিই হ'চ্ছে—
ঐ অন্তর্নিহিত যোগাবেগকে শ্রেয়নিবদ্ধ ক'রে
তত্তপা অনুচর্য্যায়
সত্তাকে বিত্যাদ-বর্দ্ধনে
বিবর্ত্তিত ক'রে তোলা:

তা' যদি না কর,
ঐ তোমারই যোগাবেগ
বিচ্ছিন্ন কেন্দ্রে
বিচ্ছিন্ন চারণায়
বিচ্ছিন্নতা লাভ ক'রে
বিচ্ছিন্নতায় আত্মবিলোপ করবে,

তোমার জীবন-অভিব্যক্তি শতচ্ছিন্ন ব্যাহ্যতিতে নিজের অস্তিত্বকে বিলিয়ে শত টুকরোয় ছিন্ন, ছন্ন ও আচ্ছিন্ন হ'য়ে সভাসঙ্গত ব্যক্তিত্বকে শতধা বিভক্ত ক'রে তুল্বে;

তাই, ধর্মের মূলভিত্তিই হ'চেছ পুনর্নিবন্ধ,

অর্থাং, শ্রেয়োনিবদ্ধ হ'য়ে আত্মনিয়মন করা, আর, আন্তর ও বাহ্যিক পরিবেশকে ঐ কেন্দ্রায়ায়ী করতঃ তদর্থ-বিনায়নায় বিস্থাস-যোগ্যভায় জীয়স্ত ক'রে ভোলা— সার্থক স্থুসঙ্গতিতে, তা' পারস্পরিক আগ্রহ-উৎকণ্ঠ
অনুকস্পী স্থানিবদ্ধ বন্ধনে
পরস্পরকে উন্নত-উদ্গতিশীল ক'রে তুলবে,
নয়তো সব খোয়াবে;

ঈশ্বই পরম শ্রেয়,

ঈশ্বই সার্থক সংহতিকেন্দ্র.

যোগকেন্দ্রও ঈশ্বর,

আাত্মিক আবেগের উৎসত্ত ঈশ্বর,

ঈশ্বই আত্মনিবেদনী ও নিয়মনী সার্থকতা। ১৯০।

সাংঘাতিক সত্তাসংঘাতী জেনেও সতার অবলম্বন— বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ-আদর্শ, সত্তার ধর্মা বা গুতি-অনুচর্য্যা, অর্থাৎ সত্তাকে যা' ধারণ করে এমনতর অনুচর্য্যা, সত্তাপোষণী কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্য ইত্যাদিকে ব্যাহত করে, বিধ্বস্ত করে,— এমনতর কোন বিষয়ে যদি প্রতিশ্রুতি দিতে বাধ্য হও— এমনতর অবস্থায় যা'তে তা' করা ছাড়া তোমার আর কোন উপায়ই নেই. এবং তা' দিয়েছ ব'লেই যদি তা'কে প্রতিপালন কর, তদনুপাতিক আত্মনিয়মন কর, তা' কিল্প পাপেরই হ'য়ে উঠবে, नातकीयरे श'रय छेर्रात :

তোমাকে বাধ্য ক'রে হভ্যা করাও যা',

এই প্রতিশ্রুতির নিবন্ধনে হত্যা করাও তেমনতর, তাই, ঐ প্রতিশ্রুতি সংরক্ষণ অধর্ম্মই হ'য়ে ওঠে— তা' ব্যক্তিগতই হো'ক, আর সমষ্টিগতই হো'ক;

সত্তায় সংঘাত আনা— তোমার অস্তরস্থ ঈশী-সম্বেগকেই আঘাত করা, তোমার ব্যক্তিত্বকেই ব্যাহত করা, তোমার বৈশিষ্ট্যকেই বিমর্দ্ধিত করা। ১৯১।

ভূমি সং-সন্দীপী শ্রেয়তংপর গোঁড়াও যদি হও,
তথাপি বাস্তবে বোধসঙ্গতিশীল হ'য়ে
অর্থান্থিত হও,
আর, ভোমার বিনায়নী চলনও
তেমনতর হ'য়ে চলুক,
অবাস্তব আকাশ-কুস্থম কল্পনায়
নিজেও ব্যর্থ হ'য়ো না,
অন্তবেও ব্যর্থ ক'রো না;
ঈশ্ব চির-বাস্তব,

ঈশ্বর তাঁ'র প্রেরিত-পুরুষোত্মের
অন্তর্বোধি চক্ষুকে উন্মীলিত ক'রে
তাঁর কাছে যা'-কিছুকে প্রতিভাত ক'রে তুলেছেন,
তাই, ঐ পুরুষোত্মই
বৈশিষ্ট্যপালী আপুর্যমাণ,
তিনিই প্রকৃতির কোলে

কালচক্রের কেন্দ্র ভেদ ক'রে পরিব্যক্ত পরমপুরুষ, ঈশর তাঁ'রই বোধিচক্ষুতে প্রতিভাত, ঐ প্রেরিত-পুরুষোত্তম ছাড়া ঈশরকে কেহই জানতে পারে না বা অনুভব করতে পারে না,

কিন্তু ঐ প্রেরিত-পুরুষোত্রেম যাঁ'রা প্রান্ধেরিত আত্মনিয়মনী অনুচর্যাপ্রবণ হ'য়ে তদনুসরণ-নিরত,

তাঁ'রাই সেই প্রেরিত-পুরুষোত্মকে
জানতে পারেন বা অনুভব করেন—
একটা স্বসঙ্গত অন্থ্যী
সার্থক-বোধায়নী-তংপরতায়,

আর, যাঁ'রাই ঐ প্রেরিত-পুরুষোত্তমকে জানেন, ঈশ্বর তাঁ'দের কাছেই প্রক্তিভাত হ'য়ে ওঠেন, তিনিই সব যা'-কিছুরই কেন্দ্রপুরুষ;

যাঁ'রা অচ্যুত স্থকেন্দ্রিক উপচয়ী ইষ্টীতপা,—

ঈশ্বর উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠেন তাঁ'দেরই কাছে—

সবৈশিষ্ট্য যা'-কিছু সব ব্যক্তি ও সমষ্টির

সার্থক বাস্তব উদ্গতির মরকোচ-সহ,

অন্বিত অনুবেদনায়; ঈশ্বই প্রম-পুরুষ। ১৯৩।

আশীর্কাদ সেখানে তেমনি সফল,
আশীর্কাদ-অনুপাতিক চলন যেখানে যেমন নিখুঁত—
বোধবীক্ষণী নিয়মন-তংপরতা নিয়ে;
ঈশ্বই আশিস্-উংস। ১৯৪।

তুমি আর্ত্তই হও, অর্থার্থীই হও,

জিজাস্থই হও,

আর জানীই হও,

যতক্ষণ পর্যান্ত আর্ত্ত-উৎকণ্ঠায়

তোমার প্রিয়পরমকে

নিজের সত্তার স্বার্থ ক'রে নিয়ে না চলছ—
তদনুগ উপচয়ী অনুচর্য্যা নিয়ে,

স্সঙ্গত অন্নয়ী স্বাবস্থ নিয়মনায়,

আব্যোলয়নী তংপরতায়,

তাঁ'রই তৃপ্তিপ্রদ স্থ-লোল্প সংরক্ষণী, সম্পোষণী, সম্পূরণী পরিচর্য্যায়,— ততক্ষণ পর্যান্ত তুমি যা-ই কর না কেন,

তা' কেবল স্বার্থসন্ধিংস্থ পরিব্রাজক-প্রবর্তনায়,

ভা' ইষ্টান্থবর্ত্তনার কিছুই নয়কো; আর্ত্তি, উংকণ্ঠ, আবেগ-অনুচ্য্যী অনুশীলনাই ভদ্ধন,

আর, ভজের হৃদয়েই ঈশ্বের আবাস। ১৯৫।

ইফীর্থপরায়ণ হও,

ইপ্টীতপা হ'য়ে ওঠ—

তা' তোমার সমস্ত বোধি নিয়ে, সমস্ত ভাব নিয়ে,

সমস্ত প্রবৃত্তিকে তদনুচর্য্যানিরত ক'রে, তোমার আচার-ব্যবহার, কথাবার্ত্তা, চাল-চলন, আদ্ব-কায়দা যা'-কিছুকে তরিয়মিত ক'রে; তোমার অন্তর-পরিবেশ ও বাহ্য-পরিবেশকে
স্থান্তর শোভন-দীপনায়
ইপ্তার্থে প্রবুদ্ধ ক'রে তোল—
প্রত্যেকের বৈশিপ্ত্যমাফিক
স্থান্তর স্থানাভন নিয়মনায়,
দরদী আপ্যায়নায়,

তা'দের প্রতিপ্রত্যেকের
ইপ্টানুগ পরম বান্ধব হ'য়ে
সত্যাপোষণী অনুচর্য্যায়,
সম্প্রমাত্মক সঙ্গ-বিনায়নায়,
সহজ হৃদয়গ্রাহী ইপ্টার্থ-প্রতিষ্ঠ প্রবোধনায়,
সং-সন্দীপী অনুরাগ-উদ্দীপনায়,
যোগ্যতা-আহরণী অনুপ্রেরণী অবদানে
উদ্বুদ্ধ ক'রে প্রতিপ্রত্যেককে—

স্কেন্দ্রিক শ্রেয়তপা অনুপ্রাণনায়,— যা'র ভিতর-দিয়ে

> প্রত্যেকে প্রত্যেকের প্রতি অনুকম্পী অনুবেদনায়

স্থানিবদ্ধ অনুচর্যারত হ'য়ে ওঠে—

স্বার্থে, সম্পদে,

বিভব-বিভূতিতে,

প্রতিপ্রত্যেকে প্রতিপ্রত্যেকের
উচ্চোগ-উদ্দীপনী পরিচর্য্যা-নিরত হ'য়ে;
ইপ্তার্থপ্রসারণী অনুচর্য্যায়

ঐ সঙ্গ, সংশ্রব বা ভাবের আদান-প্রদানের ভিতর-দিয়ে মানুষের অন্তঃকরণকে বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ ইষ্টে, ঈশ্বরে প্রবৃদ্ধ ক'রে তুলবে,

ঐ করতে গিয়ে

বিশেষ স্থল ব্যতিরেকে তোমার অনুচলন

> সাধারণ মানুষের তুলনায় যেন এমনতর জাঁকজমকপূর্ণ বা নিক্প্ট-নগণ্য না হয়,

যা'তে তোমাকে দেখে

মানুষের অন্তঃকরণ সম্প্রামারিত না হ'য়ে সঙ্কুচিত বা বিমুখ হ'য়ে ওঠে;

তুমি অনাদরে,

অবহেলায়,

ভং সনায়,

আহারে, অনাহারে শারীরিকই হো'ক আর মানসিকই হো'ক ক্রেশ-কর্ম্মে

विकृत र'श छेठी ना;

ইফার্থ-নিদেশ যে-শাসনই আনুক না কেন, তা'তেই আনতদীপ্ত থেকো,

আর, তা' যেমন ক'রে,

(य-पिकु पिरि या-रे कक़क ना (कन,

আত্মবিনায়নী তংপরতায়

रेष्टार्थ-जनूमीशनाय

এ ইষ্ট-নিদেশকে বহাল রেখে চল;

কোন বিশেষ মানুষে

পক্ষপাতিত্ব, আদর, সম্রম নিয়ে

সেইদিকেই আনত হ'য়ে প'ড়ো না— একমাত্র তোমার ইপ্ত ও তা'রই স্বজন ও স্বগণের ইফ্টার্থপোষণী বিনায়নী বিধায়ন ছাড়া,

তোমার প্রীতি

প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যমাফিক স্বখানে যেন ছড়িয়ে থাকে,

প্রত্যেকেই যেন অনুভব করতে পারে—
কা'রও মঙ্গল-বিধায়নায় তুমি কম অন্তরাসী নও—
যে যেমন, তদনুপাতিক,

তোমার প্রীতি বা স্নেহল পদক্ষেপ প্রতিপ্রত্যেককেই যেন

পুণ্য ক'রে তোলে;

বাক্য, ব্যবহার, কর্মের ইষ্টানুগ সঙ্গতি নিয়ে স্ব-সময়ই চলবে,

নেহাং কোন বাধা বা বিপত্তি ছাড়া— নজর রেখো—

তা'র যেন কোনপ্রকার ব্যতিক্রমই না হয়; ইষ্ট-পরিপোষণা, ইষ্টার্থী আহরণ,

ইষ্টগণ-পরিপালনই যেন

ভোমার জীবনের আকর্গ আগ্রহ হয়,

এ দীপনাই যেন

তোমার জীবনকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে চলে, ঐ দীপনাই

গণসমাজে বিচ্ছুরিত হ'য়ে

প্রত্যেককে যেন প্রাঞ্জল ক'রে ভোলে—
ভাচারে, আত্মনিয়মনী অনুশীলনে,
ভানুরাগের রঞ্জন-দীপনায়,

আপ্যায়নী প্রাণন-স্পর্শে;

ইষ্টপরিক্রমা যা'তে কুল হয়, ইষ্টার্থ যা'তে ব্যাহত হয়,

অপহত হয়,

বা তোমার আত্মপোষণায় ব্যয়িত হয়,— এমনতর ত্রতায় পাপ

যেন তোমাকে স্পর্গত না করে;

যা' বিবেচনায় নির্দ্ধারিত হয়েছে তুমি ইষ্টে বা সংকর্মে

বা কা'রও প্রাণন-পোষণায় দেবে,

বা তদর্থে ব্যয় করবে,

তা'কে তোমার খামখেয়ালী প্রয়োজনের তাগিদে খরচ ক'রে ফেলো না;

স্বতঃস্বেচ্ছ প্রীতিপূর্ণ পুণ্য-অবদান যা' ভা' গ্রহণ ক'রো,

তোমার সত্তাপোষণে

বা নিৰুট-আত্মীয় যা'রা তা'দিগকে পরিপালন করতে

কমপক্ষে যা' লাগে

তা' ব্যয়িত ক'রে

অন্যের পরিপালনী বিভব

ঐ অমনতর ক'রে প্রাপ্ত যা'

ভা' হ'তে সংরক্ষণ ক'রে

বিহিত বিবেচনায়

প্রয়োজন-পীড়িতের জন্ম এমনতর ক'রে খরচ ক'রো,

যে-খরচ তা'দের যোগ্যতাকে উদ্দীপ্ত ক'রে

তা'দিগকে কৃতিত্বে ধৃতিমান্ ক'রে তোলে; প্রত্যাশাপীড়িত লোভপরবশ হ'য়ে থেকো না, তুমি যা' পাও,— প্রীতিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে, তা'তেই সম্ভষ্ট থেকো, যখনই দেখছ—

যা'ব কাছে পাও

এতটুকু অভাবের তাড়নাও তোমাকে সেইদিকে তাড়িয়ে নিয়ে যা'চেছ, বুঝো—

সে-পাওয়ায় তুমি তোমার সত্তাকে পুষ্ট ক'রে তুলতে পারনি, তোমার যোগ্যতা তখনও বিয়োগ-প্রবুদ্ধ;

মান, মর্যাদা, আদর, সোহাগ ইত্যাদির প্রভ্যাশা রেখো না,

> তোমাকে যদি কেউ প্রদ্ধা করে, ভূমি তা'তে আত্মপ্রসাদ লাভ ক'রো,

ঐ আত্মপ্রসাদী বিবেচনায় যেন এই বোধ অনুস্থাত থাকে যে ঐ শ্রদ্ধা তা'কে

ইষ্ট্রীতপা পন্থায় সংযুক্ত ক'রে তুলতে পারে, যা'র ফলে সে জীবনে বিনায়িত হ'তে পারে, যোগ্যতায় অভিদীপ্ত হ'তে পারে,

বিভব-বিভৃতিতে উদাত্ত হ'য়ে উঠতে পারে, অথচ ঐ বিভব-বিভৃতির দাস না হ'য়ে প্রভুর মতন

তা'দিগকে পরিচারণ ক'রে চলতে পারে— জীবনে স্বস্তি, শান্তি, স্বধার অধিকারী হ'য়ে; যত হঃখই আস্ক,

যত কট্টই আস্ক,

যত যন্ত্ৰণাই আস্ক,

তোমার ইষ্টানুগ রাগসন্দীপ্ত ব্যক্তিত্বকে

বিক্ষুর হ'তে দিও না,

অথচ ষেখানে ষেমন করণীয়,

যা' করলে

তোমার জীবনে শুভ 'স্বাগতম্' হ'য়ে ওঠে, ভা'ই ক'রো;

ইষ্টার্থে আত্মনিবেদন ক'রে
ঈশ্ব-অনুদীপনায় অনুবঞ্জিত হ'য়ে
অনুক্রিয় তংপরতায়
স্বস্তি, স্বধা, শান্তির বিনায়নী পদক্ষেপই—
'ইস্বাম' বা 'ইস্লাম';

এই ঈশর-অনুরাগ

বা প্রেরিত-পুরুষে অনুরাগ যেখানে নাই,

ধর্মের যত তাণ্ডব খেয়ালই

থাক্ না কেন সেখানে,

ঈশরীয় ধান্ধা নাই সেখানে,

'ইস্লাম' নাই সেখানে;

ধর্ম্মই বল,

আত্মোন্নয়নী কর্মাই বল, ঈশ্বর-অধিস্ফুরিত প্রেরিত-পুরুষে আকণ্ঠ অনুরাগই হ'চ্ছে—

ধর্মের পরম ভিত্তি, উন্নতির আবাহনী আকর্ষণ, পরাক্রমী শান্তি-দীপনা, স্বধার শুভ-ধৃতি, আর, তাই-ই ইস্লাম ;

ঈশুরই পুণ্য, ঈশুরই প্রেয়,

আর, তাঁ'রই প্রেরিত-পুরুষ যিনি, তিনিই যুগপুরুষোত্তম,

> তা'রই প্রেরিত প্রতীক,— বন্দনা সার্থক তাঁ'তেই। ১৯৬।

পুরশ্চরণ মানে

প্রাচীনে নিবদ্ধ থাকা নয়কো,

তা' বরং অবৈধ;

প্রাচীনের সার্থক সঙ্গতিসূত্রে দাঁড়িয়ে

বর্ত্তমানকে আলিঙ্গন ক'রে

সম্মুখচলনে যাওয়াই হ'চেছ পুরশ্চরণ

অর্থাৎ এগিয়ে যাওয়া---

এমনতর ক'রে,

যা'তে নাকি ভবিশ্তৎ

আপূরণী সর্বাসঙ্গত রুহং-সন্দীপনায়
স্বর্গ-জীবনে স্থশোভিত হ'য়ে ওঠে;

ঈশ্বর পর-প্রাচীন হ'য়েও চির-নবীন,

একসূত্র-সঙ্গতির স্থসঙ্গত বিবর্ত্তনী সূত্রে

বৰ্ত্তমানকে বিকশিত ক'ৱে

ভবিয়তের দিকে চিরচলনই তাঁ'র চলন,

ঈশ্বরই চলন-সম্বেগ,

আর, তিনিই সত্য। ১৯৭।

ব্যক্তিত্বে কঠোর হ'য়েও

অসং-নিরোধী সং-সন্দীপ্ত মধুময় হও—
স্বভাব-বিনায়নী তংপরতা নিয়ে,
কাম-সংক্ষুধ হ'য়ো না,
কামাচারী হ'য়ো না,
কামচারক হও,
মদন মোহিত হো'ক তোমাতে,
মন্মথ-মন্মথ হও,

কাম-প্রভু হও,

लेखेत शतम वनी। ১৯৮।

তোমার রুচি যা-ই হো'ক আর যেমনই হো'ক,

> তা' যেন সত্তাপোষণী হয়, সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনী হয়,

> > স্বকেন্দ্রিক হয়,

শ্রেয়তপা হ'য়ে ওঠে,

ইফ, কৃষ্টি, ধর্মের আপূরণী অনুচর্য্যা নিয়েই চলে— স্থসঙ্গত অন্থয়ে,

অভিপ্রীতি নিয়ে,
বৈশিষ্ট্যানুগ বিশেষ বর্দ্ধনায়,
সার্থক হবে,

কৃতী হ'য়ে উঠবে;

ঈশ্বরই আত্মিক সম্পেগ,
তদন্ত্রণ অনুনিয়মনী অনুচর্য্যায়
বৈশিষ্টাকে বিশেষ বর্দ্ধনায়

বিধৃত ক'রে রাখ,

ঈশরই ধৃতি-সম্বেগ। ১৯৯।

তোমাকে ফাঁকি দাও—
প্রবৃত্তির লুক্ক প্রলোভনকে ব্যর্থ ক'রে

হুর্জান্ত আক্রোশ-অভিমানকে
থেঁতলে বিনায়িত ক'রে—

হুল্ল ইপ্তার্থ-অনুবেদনায়

অচ্যুত-অনুবাগ-সম্বন্ধ হ'য়ে,—
তা' চের ভাল;

কিন্তু ইন্টার্থকে যদি ফাঁকি দাও, শ্রেয়ার্থ যা' তা'কে যদি অবদলিত কর, বঞ্চিত যদি কর ইষ্টকে,

তাঁকৈ ভাঙ্গিয়ে আত্মপরিপোষণার যা'-কিছু সংগ্রহ ক'রে বা অর্জন ক'রে

তুমি যদি তোমার পাষণ্ড চৌর্য্য-প্রকৃতিকে বা প্রবৃত্তি-প্রলোভনকেই পরিপুষ্ঠ ক'রে ভোল,— স্বতঃস্বেচ্ছ উদ্ধাম অভিসারে যে-বিভব তোমার উপাসনা-নিরত থাকত,

তা'কে অবদলিত করবে,

অবজ্ঞায়, অপমানের নিদারুণ আঘাতে
ব্যাহতই করবে তা'কে তুমি—
অভাব, অশ্রদ্ধা ও অনাদরের শরজাল স্ঠি ক'রে,
ফাঁকিতে পড়বে,

তোমারই বিদ্বেষ তোমাকে বিদ্রপ-অনুষ্ঠানে বিপর্যান্ত ক'রে তুলবে,
ভোমারই আক্রোশ তোমাকে
বিদ্ধ ক'রে তুলবে নিঃসংশয়ে,
ভোমারই ব্যভিচার
মরণ-অভিচারে

আপ্যায়িত ক'রে তুলবে তোমাকে;

এখনও ফের,

অনুশোচনায় দগ্ধ হ'য়ে ওঠ, ইষ্টানুপূরণী অনুচর্য্যাই তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠুক,

উপচয়ী উংক্রমণায় তাঁ'তে তুমি সার্থক হ'য়ে ওঠ, একদিন হয়তো প্রস্বস্তির অধিকারী হ'য়ে উঠবে;

> ঈশরের প্রতি তুমি যেমন, তাঁ'র প্রেরিতের প্রতি তুমি যেমন, ঈশ্বরও তোমার প্রতি তেমনি,

তুমি যেমন চলবে,
তোমার অন্তরস্থ ঈশী-সম্বেগও
তোমাকে অনুসরণ করবে তেমনতর,
বল—"ঈশুর! তোমারই জয় হো'ক"। ২০০।

কৃশ্বর জীবন-দীপনা দিয়ে

যে যেমন

তা'কে তেমনি ক'রেই ধ'রে আছেন,

তুমি যদি তাঁকে না ধর,

তদনুগ নিয়মনায় তোমাকে নিয়ন্তিত না কর,

তদন্ত্যা না হও,

স্বাত্মধৃতিই গজিয়ে উঠবে না তোমাতে — বোধায়নী পরিক্রমায়,

স্বকেন্দ্রিক শ্রেয়ত্তপা অনুচর্য্যায়,

আত্মনিয়মনী উদ্ভাবনী উদাত আলিঙ্গনে;
তুমিই তোমাকে ফাঁকি দেবে,

ঠকবে তুমি—

অভাব-বিজ্পুরিত হ'য়ে,

স্বস্তি ও শান্তি ভোমার অনুচর হ'য়ে চলবে না; ঈশুরই স্বস্তি-স্বরূপ,

ঈশ্বরই শান্তি,

नेश्रहे जृश्वित महली ज्या २०५।

প্রত্যাশাপীড়িত ভোগলিপ্স্ প্রবৃত্তিলুক জীবন সমত্বে অধিষ্ঠিত থাকতে পারে না,

> তাই, অশান্তি, বিপাক, বিলম্ভিও তা'দিগকে বিচ্ছিত্ৰ ও বিক্লুব্ধ ক'রে রাখে;

প্রীতিপ্রদীপ্ত স্কেন্দ্রক প্রিয়-স্বার্থে সমস্ত প্রবৃত্তি যা'দের অনুচর্য্যা-নির্ভ, সমত্ববান তা'রাই হ'য়ে থাকে, ভাবঘন আবেগ তা'দিগকে

অভাববিফান্ত হ'তে দেয় না,

প্রিয়ার্থ-পরিবেদনী অনুচর্য্যা-নিরত হ'য়ে প্রভিটি প্রবৃত্তিই

প্রিয়-উপচয়-তংপর হ'য়ে যোগ্যতায় অধিষ্ঠিত ক'রে তোলে তা'দিগকে বাধা-বিপত্তি-অভাব-অন্টনের মধ্যেও

ধৃতি-বিধায়না

ক্লেশস্থপ্রিয়তা-অনুরঞ্জিত সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায়ী অনুক্রমায়,

প্রিয়ার্থ-তংপরতা নিয়ে

সন্ধিংস্থ বোধায়নী পদক্ষেপে

জীবনপ্রবাহ তা'দের

নিরবচিছন্নই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ,

শান্তি ও সমত্র

বিক্ষেপ-বিরলই হ'য়ে চলে তা'দের;

ঈশিত্বের আগন সমত্বেই সাধিষ্ঠিত,

ঈশর স্বার্ই সাম্য,

আর, সাম্য যেখানে

जेगी-(প্রবণাও সেখানে নিন্তু। ২০২ ।

স্নিষ্ঠ স্তপা ইষ্টানুগ ধর্মানুচযার্

বিস্থাস-বিভূতি যা'-কিছু,

তা'তে প্রকৃষ্ট হ'য়ে চল—

শারীরিক কোষ ও রক্তকণা-বিনায়িত

র্ভপাদানিক সংশ্রেয়ী সম্বেদনা নিয়ে,

স্থসঙ্গত ব্যক্তিত্বে উদ্ভিন্ন হ'য়ে,

অন্তর ও বাহিরের

স্থেপত সন্দীপনী সম্বেগী চলনে চ'লে,

তপোনিরত কুলস্রোতা ব্যক্তিত্বে বিকশিত হ'য়ে

नाना देविनाखीत विकित्री विनायनाय,

শরীর ও আত্মার স্থানিবদ্ধ আবেগ-স্ফুরণায়;

তাই, যেখানে ধর্মানুচ্য্যা অভ্যাস-তপোনিরত—

রাগভক্তি বা শ্রদ্ধার

স্কেল্রিক সম্বেগ-সমুদ্ধ পরিচারণায়,—

বৈশিষ্টাপালী, আপুরয়মাণ, নিয়মন-তংপর
ঈশী-সম্বেগও দীপ্ত-বিকিরণায়
ভূত, ভবিস্তং ও বর্ত্তমানের বাস্তব-সঙ্গতিতে
একস্ত্রগত সেখানে—
যা'-কিছুর বিনায়নী প্রবর্জনায়
বোধি-সিংহাসনে সমাসীন হ'য়ে;
ঈশরই শক্তি,
ঈশরই আধিপত্যা,

ঈশুরই আত্মিক-সম্বেগ। ২০৩।

সার্থকতা মানে শুভে অরিত হ'রে ওঠা,
অর্থাং শুভে গমন করা,
তা'র মা'নেই হ'চেছ, শুভ-সম্পাদনী কর্মে নিজেকে নিয়োজিত ক'রে
তাকে নিম্পান্ন ক'রে তোলা,
আর, শুভ তা'ই—

যে-চলন, যে-বলন সত্তাকে পরিপোষণ করে,
পরিপূরণ করে, পরিরক্ষণ করে,
সম্বর্দ্ধনায় সমৃদ্ধ ক'রে তোলে;
আর, এই পোষণবর্দ্ধনার অনুদীপনী কর্ম
ও তং-নিয়মনে আলুনিয়ন্ত্রণ করা,
আবার, তদমুচ্যা হ'য়ে

প্রবৃত্তিগুলিকে স্থাসন্ত ক'রে তুলে
সন্তাকে নন্দিত ক'রে তোলা—
এই হ'চেছ তা'র অর্থ,
এই অর্থগুলি যা'তে সার্থক হ'য়ে উঠেছে
তা'ই কিন্তু পরমার্থ,

আর, এই উপাসনাকে অবলম্বন ক'রে
যাঁ'র জীবন-উপকূলে
তাঁ'রই সার্থকভার
তঁত্তপা হ'য়ে

ত্তংকরণ-অভিনন্দনায় সার্থক বৃত্তি-সঙ্গতিতে

স্থানবদ্ধ অনুপ্রেরণার নিস্পাদনী অনুচর্য্যায় নিজেকে উৎসর্গ ক'রে চলেছ,—

ভিনিই হ'চেছন

ঐ উপাসনা বা সাধনার জীয়ন্তবেদী, তিনিই বেত্তাপুরুষ,

ইষ্টপুরুষ,

পুরুষোত্তম,

এক-কথায় প্রিয়পরম তোমার;

ঐ অনুরাগ-অনুদীপনার ভিতর-দিয়ে

ভোমার অন্তরকে ভদনুগ নিয়মনে নিয়ন্ত্রিত ক'রে সার্থক অন্নয়ী সমাবেশের স্কুচলনে,

य कुत्री जनूरपना

অমৃতনন্দনায় অভিদীপ্ত ক'রে তুলছে তোমাকে,

তা'ই হ'চেছ ঈশিত্বের আশীর্কাদী অমৃত স্ফুরণ—

যা' বোধায়নী তংপরতায়

তাত্ত্বিক বিনায়নার ভিতর-দিয়ে তোমার যা'-কিছু সবেরই অর্থকে

সার্থক ক'রে ভোলে,

তাই মানুষের জীবনের সর্ববার্থ

সার্থক হ'য়ে ওঠে ঐ ঈশরে;
ঈশরই পরম সার্থকতা,
ঈশরই শুভ,
ঈশুরই সত্য,
ঈশুরই শিব,

क्रेमुद्रहे प्रमाद । २०८।

জীবনের জন্মই পোষণের প্রয়োজন,
আর, পোষণ-সংগ্রহে আহরণের প্রয়োজন,
আহরণ করতে হ'লেই
যা' হ'তে আহরণ করতে হয়
ভা'কে পরিচর্য্যার প্রয়োজন—
যা'তে ঐ আহরণী উপাদানে
সে পরিবৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে,

আর, অর্থ হ'চেছ—যা'র মাধ্যমে

ঐ পোষণ পাওয়া যেতে পারে,
ও দেওয়াও যেতে পারে,
তাই, অর্থের অর্থই হ'চেছ পোষণ:
আর, এই অর্থ আহরণ করতে হ'লে
সামর্থ্য বা যোগ্যতার প্রয়োজন,
আবার, এই যোগ্যতাকে জীয়ন্ত রাখতে হ'লেই—
সম্বর্ধিত রাখতে হ'লেই চাই তা'র অনুশীলন,
এই অনুশীলনী সম্পদ্ পেতে হ'লে চাই আচার্য্য
অর্থাং বেক্তাপুক্ষ—

যিনি আচরণ ক'রে জেনেছেন; তাঁ'র প্রতি সশ্রদ্ধ অনুচর্ঘ্যানিরত অনুসেবনা, তঁংপ্রীতিপ্রস্থ কর্মানুচর্যা

ও তাঁ'র উপদেশ-অনুযায়ী

আত্মনিয়মনের ভিতর-দিয়েই

ঐ বোধ সন্দীপিত হ'য়ে ওঠে,
তাহ'লে, ঐ যা'-কিছু চাহিদা পূরণের
ভিত্তিই হ'চেছ

ঐ আচার্য্য-অনুসেবন—
স্থানিষ্ঠ শ্রদ্ধানিরত হ'য়ে—
অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে;

অন্তর্নি হিত ঈশিত্ব যাঁ'র ভিতর
পরিস্ফুরিত হ'য়ে উঠেছে,
তাঁ'তেই আধিপত্য উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে,
আর, ঈশরই আধিপত্যের বোধবিকিরণ—বিভারিত বিভৃতি,
তাই, আধিপত্যের স্কর্পই তিনি। ২০৫।

অবাস্তব দার্শনিকতা মাথা-তোলা দিয়ে
মানুষকে যতই বিভ্রান্ত ক'রে তোলে—
বাস্তব অনুবেদনাকে উপেক্ষা ক'রে,
ধর্ম ততই

সত্তাপোষণী বাস্তব ধৃতিহারা হ'রে বিপথ-ব্যাখ্যায় বিভ্রান্ত হ'য়ে ওঠে;

ঈশ্বর সং,

আর, তিনিই অতিশায়ী সম্বেগ। ২০৬।

ভূমি যে-দেবতা বা ষে-মন্ত্রেরই উপাসক হও না কেন, যদি ইচ্ছা কর,

তদাশ্রমে দাঁড়িয়েই

যিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপূরয়মাণ পুরুষোত্তম

বা সদ্গুরু,

তাঁ'র উপাসনায় আত্মনিয়োগ করতে পার—

তাঁ'রই মন্ত্রপুত তপশ্চর্যায় দীক্ষিত হ'য়ে,

কারণ, তিনি নবীন হ'লেও পূরণ-পুরুষ,

প্রাচীনেরই নবীন অভ্যুত্থান,

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ বেত্তা

বা সৎ-আচাৰ্য্য,

তাই, যে মন্ত্র বা দেবতার

উপাসনা-নিরত ছিলে তুমি,

তা'র বাস্তব পুরশ্চরণ হ'য়ে উঠবে তাঁ'তেই;

বিধাদীর্ণ হ'য়ে যদি তা' না কর,

এমন ঠকবে,—

যে-ঠকা আপুরিত হবে কিনা সন্দেহ,

আর, আপুরিত হ'লেও

কে জানে তা' কখন;

যিনি বৈশিষ্টাপালী আপূরয়মাণ প্রেরিত-পুরুষোত্ম,

তিনিই ঈশিত্বর প্রস্থারিত অভিব্যক্তি,

তিনিই অসীমের ব্যক্ত মূর্ত্তি,

অণোরণীয়ান্ হ'য়েও মহতো মহীয়ান্ তিনি,

ঈশ্বের স্ফুরণদীপনা ও জীয়ন্ত বেদীই তিনি,

আর, ঈশ্বর সব যা'-কিছুরই পুরশ্চরণপ্রদীপ। ২০৭।

যা'কে-তাকে ঈশ্বর বিবেচনা ক'রে যদি তা'রই উপাসনা কর, বা সং-আচার্য্য ব'লে অনুসরণ কর,
তা'তে তোমার ধৃতি কিন্তু ব্যক্তিত্ব নিয়ে
বিবর্তিত হবে না,

অবশ্য তা' যদি কোন বস্তু হয়, তা' যা'র স্মারক, তোমার গতিও হবে খানিকটা সেই দিকে,

কারণ, ঐ বস্তুর মাধ্যমে ঐ স্মৃতিকেই

অনুসরণ ক'রে থাকে মানুষ, যে-বস্তুর উপর যে-ভাবই আরোপ কর না কেন, বস্তুই কিন্তু বোধের উদ্গাময়ক,

ভাই, যা'কে আশ্রয় ক'রে চলবে, তোমাকে বন্তে হবেও তাই বোধিব্যক্তিত্নে; কিন্তু যে জীয়স্ত বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ স্ফুরিত প্রেরণা

তোমার ধৃতি অর্থাৎ জৈবী-সংস্থিতির সংহিত সম্বেগকে উদ্দীপ্ত ক'রে সংঘাত-নন্দনায়

তোমার ব্যক্তিত্বকে
বোধায়নী বিবর্তনে বিধৃত ক'রে
বাড়িয়ে তোলেন—
সমাহারী সংহত তাংপর্য্যে,—
তিনিই তোমার জীয়ন্ত অনুদীপনা,
ঈশ্বের অনুপ্রেবিত অভিব্যক্তি,

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ প্রবোধ-প্রভ ব্যক্তিত্ব; ঈশ্রই স্থসংহিত বিবর্ত্তনী-প্রভা। ২০৮।

সুধহুংখের সংঘাতের ভিতর-দিয়েই
মানুষ সঙ্গতি লাভ করে,
আর, সুখহুংখ হুই-ই যখন
শ্রেয়-সার্থকতায় সার্থকতা লাভ করে—
কৃতী উদ্দীপনায়,—
তখনই তা' সার্থক হ'য়ে ওঠে;
আর, ঈশ্বই সার্থকতার প্রম কেন্দ্র। ২০৯।

জীবন যখন থেকে

সত্তা-অনুচ্যিতাকে অবংহলা ক'রে প্রবৃত্তি-প্রলুবির বিলোল লালসায় আত্মশোষণী দ্রব্বার প্রবৃত্তি-উপভোগ-আকাজ্ফায় আবিষ্ট হ'য়ে

বৈধানিক জীবনীয় স্থকেন্দ্রিকতাকে

অবদলিত ক'রে চলতে থাকলো—

রুত্তিস্বার্থী অহমিকার উৎসর্জ্জনী আবেগে,

সপরিবেশ নিজেকে শোষণ করতে-করতে,— আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক জীবনে সংঘাতও সৃষ্টি হ'তে লাগল তথন থেকেই,

সে-সংঘাতে

সত্তা যতই হুৰ্কাল হ'য়ে উঠতে লাগল,— ঐ-ঐ জীবনও ব্যাধিগ্ৰস্ত হ'য়ে উঠলো তেমনি,

সমগ্ৰ জীবন

ভারাক্রান্ত হ'য়ে উঠতে লাগল ততই,

বেদনা সন্তার ধৃতিকে বিকম্পিত ক'রে
উতরোল সম্বেগে
অস্থির হ'য়ে উঠলো,
দীর্ঘনিঃশাস হতাশজ্ভণে ব'লে উঠলো—
'মরলেই বাঁচি',

ম'রে বাঁচবার পরিকল্পনা অমনি ক'রে জীবনে সজাগ স্থপ্রশয়নে অন্তঃস্যুত হ'য়ে রইল—

বিষাদ-সিঞ্চিত ক্রমবর্জমান হাহাকার নিয়ে প্রত্যাশা-আহত ধৃষ্টতা

> মরণকে স্বীকার ক'রে নিল, এই স্বীকার ক'রে নেওয়াই হ'চেছ মরণ-অভিনিবেশ;

তুমি ইপ্তার্থপ্রাণতায় ভরপুর হ'য়ে থাক,

ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ ইষ্টে

এমনতর ভাবঘন হ'য়ে ওঠ,

যা'তে অভাবের বোধই অন্তরে না জাগে,
ভোমার সমস্ত প্রবৃত্তি উদাত্ত অহং নিয়ে
ইপ্তীত্তপা হ'য়ে উঠুক,
ইন্টিস্বার্থ ভোমার জীবনের অর্থ হ'য়ে উঠুক,

কোন প্রবৃত্তি, কোন প্রত্যাশা

যতই প্রবলই হো'ক না কেন,

ঐ ইপ্ত বা প্রেয়গৃতিকে অটল রাখতে ভুলো না,
তা' যেন একটুও বিকম্পিত না হয়,

ইপ্তানুগ কর্মের সৌষ্ঠব-নিপ্সন্নতায়

প্র্য কথ্মের সোগ্রব-নিপ্সন্নতায় সময়, স্থযোগ ও স্থবিধার কুশলকৌশলী বোধায়নী নিয়ন্ত্রণে

ঐ ইন্টার্থকেই আপুরিত ক'রে চলতে থাক, মবণ-কলোল যা'তে ভোমাকে যথাসন্তব স্পর্শন্ত করতে না পারে,--তেমনতরই ধৃতিকুশল তংপরতা নিয়ে তাঁ'কে ধর, তাঁ'র সার্থকতায় যা'-কিছু কর,

আর, তেমনি হ'য়ে ওঠ,

আর, তোমার প্রাপ্তিতে তিনিই জাগ্রত হ'য়ে উঠুন— তোমার জীবনের প্রতিপদক্ষেপেই

তাঁ'রই জৌলুস বিকিরণ ক'রে-

তোমার অন্তরের তদ্ভাবঘন অনুদীপনায়;

এমনতর নিয়মনের ভিতর-দিয়ে

তুমি ঐ মরণ-অভিনিবেশকে

তাড়িয়ে দিতে সচেষ্ট থাক—

তা' তাড়াবার মননে নয়কো,-

বিতাড়িত হয়—

এমনতর আত্মিক আবেগ-সম্ভূত কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে,

> তোমার প্রাপ্য আয়ু এতটুকু হ'লেও তা' বেড়ে উঠুক,

তোমার সন্তান-সন্ততির ভিতর-দিয়ে তা' আরো বেড়ে উঠুক—

ঐ আয়ুদ বৈধী আচরণ ও অনুপ্রাণতার ভিতর-দিয়ে, জীবন অমুক্তম্পর্শী হো'ক,

যেমন ক'রেই হো'ক

তোমার সত্তার স্মৃতিবাহী চেতনাকে যা'তে সজাগ ক'রে তুলতে পার, তা'ই ক'রে চল, আর, চেঁচিয়ে বল--

'শৃষস্ত বিশ্বে অমৃতস্ত পুতাঃ
আ যে ধামানি দিব্যানি তস্তুঃ,
বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং,
তমেব বিদিত্বা অতি মৃত্যুমেতি
নাত্যঃ পন্থা বিভাতেহয়নায়' । ২১০ ।

যেখানেই দীক্ষিত হও না কেন, তোমার গুরু যদি ইষ্টনিষ্ঠ হন, অর্থাং যুগ-পুরুষোত্তমে নিষ্ঠা-সমন্বিত অনুরতি তাঁ'র থাকে, শ্রেয়বিদ্বেষ-বিহীন

> সদাচারী, বৈশিষ্ট্যপালী, আপুরয়মাণ তংপর প্রদীপনায় যুক্ত থাকেন তাঁ'তে,

অমনতর শ্রেয়-পুরুষে একাত্মতা-সম্পন্ন তদর্থী, প্রীতি-প্রদীপ্ত, ইষ্টীতপা

> সহজ-সম্বেগশালী বৈশিষ্ট্যপালী, আপুরয়মাণ

যে-কোন মহতের কাছেই যাও না কেন, তাঁ'র বাক্য, ব্যবহার, প্রীতিদীপনা-তাংপর্য্যে এক-কথায়, চারিত্রিক বিভার ভিতর-দিয়ে সন্ধিংস্ক চক্ষে

তাঁ'র বিশেষত্বের অনুরণনকে দেখতে চেষ্টা কর—
তাঁ'কে ঐ তোমারই আচার্য্য বা গুরুর
বিশেষ প্রতীক বিবেচনায়,
তাঁ'র অনুচর্য্যাও কর তেমনি,

তোমার দীক্ষার অনুশীলন কর তাঁ'র শিক্ষার অনুপ্রেরণা নিয়ে,

তাঁ'র বৈশিষ্ট্যমাফিক তুমিও তোমার আচার্য্যের মতনই তাঁ'কে পাবে, ধন্যও হবে তা'তে,

ভা'তে তোমার আচার্য্যে অনুরতি ক্রমবর্দ্ধমান হ'য়ে উঠতে থাকবে.

> উপভোগ ও উপলব্ধিও উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে থাকবে তেমনি,

ভবে কা'রও উপলব্ধি-সঙ্গত আচরণ না দেখে শুধুমাত্র বাচক বিভায় বিহ্বল হ'য়ে যদি অমন্তব কর.—

र्ठकरव :

তোমার আচার্য্য যদি জীয়ন্ত না থাকেন,
আব. ঐ অমনতর প্রকৃত-মহৎ-সংশ্রুয় যদি পাও,
তা'কেও তুমি অকুপ্রভাবে অনুসরণ ক'রো,
অন্তরের প্রান্ত জীর্ণতা

সন্তিমান হ'বে উঠবে,

অবশ্য সব দিক্টাই সার্থক হ'য়ে ওঠে— সেই পরম শ্রেয়বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ পুরুষোত্তমে,

আর, সেই পুরুষোত্তমই হ'চেছ্ন ঈশিতের জীয়ন্ত বেদী;

তাই, যাঁ'রা নিজের শিশ্য-সন্ততিকে
বৈশিষ্টাপালী আপুরয়মাণ শ্রেয়-সংশ্রেয় হ'তে
বির্ত্ত ক'রে রাখেন,

তাঁরা কিন্তু গুরুত্বের আসন স্পর্শ করবারই উপযুক্ত নয়। ২১১।

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ শ্রেয়-পুরুষ যিনি,
প্রীতি-উৎস কল্যাণ-প্রতীক যিনি,
তাঁ'র পরিচর্যা, পরিরক্ষণা,
পরিপোষণা বা অনুচ্যাঁ পরিপূরণায়
ক্লেশকর্ম্মের পরিবর্ত্তে
তাঁ'র আশীর্কাদী নির্ম্মাল্য ছাড়া
চাহিদায় মূল্যস্বরূপ কিছু গ্রহণ করা
তোমার পক্ষে অকল্যাণকর,—
লাবণ্য ও শ্রীর পরিপত্তী,
তা' কিছুতেই গ্রহণ ক'রো না,
কারণ, তাঁ'র জন্য কিছু ক'রে
তদ্বিনিময়ে তোমার প্রাপ্য যদি
দাবী-স্বরূপ আদায় ক'রে নাও,

তবে সেই নেওয়া
তাঁতে সপ্রদ্ধ পরিবেশকে
তোমার প্রতি ক্বতজ্ঞ হ'তে দেবে না,
তাই, তা'দের প্রীতি-অবদানেও বঞ্চিত হবে তুমি,
আর, মহং-সেবা-জনিত
আত্মপ্রসাদের উদ্গময়ক বিভাকেও
উপভোগ করতে পারবে না;

ভোমার জীবনের জন্ম যা'-কিছু করণীয় তা'কে ত্যাগ ক'রেও ঐ অনুচর্য্যায় নিরত থেকো চুয়ো না কিছু, অপেক্ষা কর, তোমার পাওনা শুভ-শ্রীমণ্ডিত হ'য়ে তোমাকে অচিরেই অজচ্ছল সেবা করবে— তা'তে সন্দেহ নাই;

কিন্তু ক'রে যদি চাও,
তোমার অন্তরের ঈশী-সন্দীপনা
তোমার বিবর্দ্ধনার দিকে

মুখ ফিরিয়ে রইবে,
তাই, ক'রেই কৃতার্থ হও,
তোমার যা'-কিছু কৃতকর্ম্ম
শুক্ত-বিগ্রাসে ঈশ্বরেই সার্থকতা লাভ করুক। ২১২।

পুরুষোত্তমের আবির্ভাব যখনই হ'য়ে থাকে,
তিনি নিজেই সর্বাসঙ্গত এক্যতানের
বিবর্তনী সমুদ্ধ সঙ্গীত,
তিনি স্বতঃই বৈশিষ্টাপালী আপুরয়মাণ,
তা'র স্বভাব-বেষ্টনী যাঁ'রা
ও পরবর্তী পাবকপুরুষ যাঁ'রা,

তাঁ'রা ঐ ঐক্যের
অঙ্গাঙ্গী অনুবালকর বা অনুবাদক—
তাঁ'রই ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ
সঙ্গতি-সঙ্গীতের
আংশিক অবতারণা—
অনুরণনী উদ্গাতা—প্রতিষ্ঠাতা,
প্রবর্জনা ও পরিশুদ্ধির সন্দাপ্ত অভিত্যোতনা;
দেবপ্রভ পূত ব্যক্তিত্ব তাঁ'দের স্বারই ন্মস্থা,
যাঁ'রা তা' ন্য়কো,

তাঁ'রা বিভ্রান্তির আলেয়াদীপ্তি ছাড়া আর কিছুই নয়, সত্ত্বতঃ, বস্তুতঃ বা ধর্মতঃ কোন সঙ্গতিই তা'দের ভিতর উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠেনি,

পুরুষোত্তমের পারম্পর্য্যাভিগমনের সার্থক সন্দীপনা

তা'দের ঐ তমসা-বিলোল অন্তঃকরণকে
স্পর্শন্ত করে না,
কারণ, তা'রা তা' চায়ও না। ২১৩।

শ্রদ্ধোষিত অচ্যুত স্থনিষ্ঠ সক্রিয় অন্তর নিয়ে

বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্য়মাণ আচার্য্যকে সর্ব্যভোভাবে ভোমার শ্রেয়-প্রতীক ব'লে গ্রহণ কর, আর, ভোমার সব-কিছু নিয়ে

তুমি শ্রেয়তপা হ'য়ে ওঠ,

তোমার জীবনাভিযানের প্রারম্ভেই ঐ শ্রেয়-দীক্ষায় নিজেকে পূত ক'রে ভোল,

আর, সমস্ত চলন, বাক্য, ব্যবহার অনুকম্পী অনুবেদনাকে

> ঐ শ্রেয়কেন্দ্রিক সার্থকতায় স্থসংহত ক'রে তোলাই তোমার জীবন-সাধনার মূল মন্ত্র হ'য়ে উঠুক;

ঐ প্রীতি-প্রমুখ শ্রেয়ানুবেদনা নিয়ে
স্থান্ধিংস্থ সমীক্ষার সহিত

প্রীতিপ্রসন্ন অভিদীপনায়

অসং-নিরোধী তংপরতায়

সব্যষ্টি সমস্থির বৈশিষ্ট্যানুগ সক্রিয়

সম্বেগশালী শুভ-পরিক্রমায়

দক্ষতাপূর্ণ কুশল-কৌশলী তাৎপর্য্যের সহিত আপদ ও ব্যাঘাতকে নিরোধ ক'রে তা'দের শুভ-সম্পাদনী পৌরোহিত্য গ্রহণ কর, যা'র যে-বিষয়ে দায়িত্ব নিয়েছ বা নেবে ব'লে সিদ্ধান্ত করেছ,

বাক্ ও কর্মের লীলায়িত প্রীতি-আলিঙ্গনে সেগুলিকে কুশল-তংপরতায়

নিষ্পন্ন ক'রতে ত্রুটি ক'রো না একটুকুও,

দেশকালপাত্ৰ-হিসাবে

বিহিত তংপরতায়

লোকোরয়নী পরিকল্পনার
স্থান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়ে
ঐ শ্রেয়ানুগ পন্থায়
এমনতর অনুপ্রেরণী তাংপর্য্যে

লোক-অন্তর্রকে অনুপ্রেরিত ক'রে তুলতে চেষ্টা কর— অথিসময়ক উপস্থিত-বুদ্ধি নিয়ে,

আর, তা' যেন এমনতর স্বাভাবিক হয়, যা'তে লোকের সত্তাপোষণী পরিবেদনাকে

উদ্দীপ্ত ক'রে তা'রা তা' নিষ্পাদনে প্রবৃদ্ধ ও প্রকৃষ্ট হ'য়ে ওঠে—

যোগ্যতার অভ্যুদয়ী অভিনন্দনায়,

সব কর্ম্মে

তোমার কৃতিত্বের অভিনন্দন তোমার সহকন্মী সবাই যা'তে উপভোগ করতে পারে— তাই ক'রো,

এমন-কি, তোমার ব্যঙ্গ, হাস্ত-পরিহাস বা ঠাট্টা যা'ই বল না কেন

> সবগুলিই যেন প্রীতি-সন্দীপক হয়, আর, সব যা'-কিছুর তাৎপর্য্যই যা'তে তোমার উদ্দেশ্যকে সার্থক ক'রে আদর্শের নির্মাল্য হ'য়ে ফুটে ওঠে,

তেমনতরভাবেই সেগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করতে অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠ,—

> লোকে যা'তে সম্রান্তশীলতা নিয়ে তোমাকে আপন মনে করতে পারে;

আত্মসার্থকে উপচয়ী করবার প্রলোভন হ'তে
নিজেকে যথাসম্ভব দূরে রাখতেই যত্রান্ হ'রো—
শুধুমাত্র উপযুক্ত জীবনধারণী প্রয়োজনের
আপুরণী কর্ম ছাড়া;

আত্মপ্রতিষ্ঠা, আত্মাভিমান, অপমান ও বিদ্বেষকে যথাসম্ভব ভোমার অন্তঃকরণের অন্দরে এগুতে যত না দিয়ে পার, ততই ভাল,

মনে রেখো—

প্রবর্জনায় বা নিয়স্ত্ বা নেতৃ-প্রকৃতিতে
হীনস্মগ্রতা বা স্নায়বিক স্পর্শাসহিষ্ণু অহং
একটা বিক্ষোভী প্রতিবন্ধক—
যা বোধায়নী পরিক্রমাকে ব্যাহত ক'রে তোলে;
ঠিক জেনো—

তোমার ঐ নিঃস্বার্থ প্রীতিপূর্ণ লোকসেবাই তোমার সম্পদের পরম আহুতি,

লোক-উপাৰ্জ্জনে সচেষ্ট থেকো,

অর্থ-সম্পদ্ অর্জ্জনে নয়কো,—

অর্থ-সম্পদ্ তোমাকে সেবা ক'রে

ধন্য হবার উদ্গ্রীবতা নিয়ে

স্ব-রক্ষে তোমাকে অনুসর্ণ ক'রে চলবেই, যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, দান, প্রতিগ্রহ—

এই ষটকৰ্ম

তোমার স্বভাবে যেন পূত হ'য়ে বসবাস করে,— যজন মানে, নিজে অভ্যাস করা,

যাজন মানে

অন্যকে অভ্যাস করতে উদ্বৃদ্ধ ক'রে তোলা, অধ্যয়ন মানে আয়ত্ত করার পথে চলা,

অধ্যাপনা মানে

মানুষ যা'তে আয়ত্ত করতে পারে

তা'তে তা'দিগকে

প্রবুদ্ধ ও ক্রিয়াশীল ক'রে তোলা,

দান মানে সত্পায়ে যেমন ক'রে পার

লোকের বেদনাপ্রদ না হ'য়ে

মানুষের জীবনীয় পুরণ-পোষণী যা'-কিছু

তা' দিতে প্রস্তুত থাকা—

নিজের অস্তিত্বকে সলীল-সম্বেগী রেখে,

প্রতিগ্রহ মানে—

মানুষ প্রদাবনত অন্তঃকরণে যা' তোমাকে দেয়
প্রসন্নচিত্তে তা' গ্রহণ করা;

মানুষের জীবনে সার্থকতা লাভ করে না,

এমন-কি, তোমার জীবনেও নয়—
কাউকে এমনতর ভাঁওতায় অভিভূত ক'রে
কা'রও কোভের কারণ হ'য়ো না,

ভোমার বিরোধী বা বৈরী যা'রা,
অসম্ভপ্ত যা'রা তোমার প্রতি,
তোমাকে দিয়ে নিজেদের স্বার্থসিদ্ধ হ'য়ে ওঠেনি,
এমনতর যা'রা.—

কুশল-বোধায়নী তংপরতা নিয়ে
তা'দের অন্তর্নিহিত সং যা'-কিছুর
প্রশংসায় পঞ্চমুখ হ'য়ে চলবে—
তা' প্রত্যক্ষভাবেই হো'ক
বা পরোক্ষভাবেই হো'ক;

আর, আন্তরিক অনুবেদনায়
স্ফুদীলতা নিয়ে
অভ্যুদয়ী আপ্যায়নায়
এংফাঁক ক'রে

মধুর বাক্য, ব্যবহার,

স্বতঃস্বেচ্ছ প্রীতি-সন্ত্রমাত্মক অ্যাচিত অবদান
ও তুঃখে সাহায্য ইত্যাদির ভিতর-দিয়ে
তা'দিগকে এমনতরই ক'রে তুলতে চেফা ক'রো,
যা'তে তোমার প্রতি তা'দের বিরুদ্ধ আচরণই
তা'দের সমূহ সন্তাপের কারণ হয়—
অন্তরে ও বাইরে,

কিন্তু এই চলনার ভিতরেও
সব-সময়ই সাবধানী সতর্কতা নিয়ে
এমনভাবে চ'লো,—
তা'দের অযথা আঘাতও যা'তে

তোমার চলনায় কোনপ্রকার ব্যাঘাত সৃষ্টি করতে না পারে, বরং তা'দের বিরুদ্ধ নিঃশাস তা'দিগকেই বিষাক্ত ক'রে তোলে, আবার, ভা'রা এও যেন ঠিক বোঝে যে, ঐ বিষের প্রতিকার একমাত্র তোমাকে দিয়েই হ'তে পারে; আবার, নিজের গোঁকে অকাট্য না রেখে যা'দিগেতে তুমি বিক্ষুন্ত হ'য়ে ওঠ, সন্ত্ৰান্ত সমীক্ষায় তা'দের প্রস্তাবনাকে স্বীকার ক'রে নিয়ে সঙ্গতির অনুশাসনে আলোচনার ভিতর-দিয়ে পারস্পরিক সমর্থনী এক্যে দাঁড়িয়ে যেমনটি চাও তেমনতরই নিয়ন্ত্রণে তদনুপাতিক সিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়ে ভৎনিষ্পান্নতায় নিজের কর্মকে পরিচালিত ক'রো, এতে বিরোধ অনেকাংশেই নিরুদ্ধ হবে, বান্ধব-নিবদ্ধতার ভিতর-দিয়ে তৃপ্ত, দীপ্ত হ'য়ে উঠবেই উভয়েই; যদি লোক-উন্নয়কই হ'তে চাও, লোক-নেতাই হ'তে চাও, স্থকেন্দ্রিক শ্রেরনিষ্ঠ হ'য়ে আতানিয়ন্ত্রণ-তংপরতার সহিত এই চলনেই চলতে থাক,

সার্থকতা প্রাতঃ-সূর্য্যের মত
কোমল কিরণে তোমাকে অভিষিক্ত ক'রে
জীবনে তৃপ্ত ও দীপ্ত ক'রে তুলবে;
যা' বললাম— এগুলি লোক-উন্নয়নী,

লোক-বিনায়নী

বা লোক-নিয়ন্ত্রণী মুখ্য সূত্র,

ষেখানে যা-ই কর না কেন,

অবস্থাভেদে যেখানে যেমন করতে হয়,

স্থসঙ্গত তংপরতা নিয়ে তা' তো করবেই,

কিন্তু স্ব সময়ই নজর রেখো—

ঐ মুখ্য সূত্রের উপর তুমি দাঁড়িয়ে আছ কিনা,

অতি সতর্কতার সহিত

ওতে দাঁজিয়ে থেকে

যা' করতে হয়, ক'রে যাও—
স্পেরণী ভুরিত তৎপরতা নিয়ে;

ঐ ধরা, ঐ করা যা' হওয়াতে পারে,

যা' পাওয়াতে পারে,

তা' করবেই কি করবে,

এগুলিতে যদি তুমি অভাস্ত হও,

আর, তুমি যদি নিয়ন্তা নাও হও,

পরিবেশ তোমাকে নিয়স্তা না ক'রেই ছাড়বে না,

ঈশ্র মঙ্গলময়,

তিনি তোমাদের সদিচ্ছাকেই

জীবন্ত ক'রে তুলুন। ২১৪।

ভূমি যদি স্থকেন্দ্রিক, স্বর্চু সমাধান-তংপর না হ'য়ে ওঠ, উপচয়ী নিষ্পন্নতাকে
দক্ষ-কুশল তৎপরতায়
সার্থক না ক'রে তোল—
উপচয়ী শ্রেয়-সংশ্রয়ী ক'রে,—

তোমার অলস সাধুতা বিলোল ব্যর্থতায়

> ব্যত্যয়ে অবসন্নই হ'য়ে পড়বে— জীবনের সার্থক-সন্দীপনায় বঞ্চিত হ'য়ে; তাই নিজে কর,

> > অন্যকেও নন্দিত কর তাঁ'তে, করায় প্রণোদিত কর, আয়ত্ত করার পথে চল, আয়ত্ত করতে অনুপ্রাণিত কর,

সামর্থ্যানুপাতিক যা' পার—দাও, আর, সামর্থ্য-সংরক্ষণে

অত্যের কাছ থেকে নাও—

কাউকে কোন-প্রকারে ক্ষুণ্য না ক'রে, যক্ষন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, দান, প্রক্তিগ্রহের মরকোচই ওখানে। ২১৫।

ভোমার বৈশিষ্ট্য-নিঃস্ত অবদানকে

যদি ছুনিয়ার সকলের পক্ষে

সত্তাপোষণী ক'রে তুলতে না পার,

তবে তা' কিন্তু বন্ধ্যা। ২১৬।

তোমার জীবনচলনায় যা'-যা' প্রয়োজন সেগুলিকে যদি স্থানর ব্যবস্থায় স্থ্ঠু পরিচর্য্যায় স্বস্থ রাখতে না পার,

তবে किन्छ ठेकरव । २১१ ।

১। এদোষিত আত্মোংসারণা নিয়ে বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ মহাপুরুষদিগকে স্বীকার ক'রো,

> ও অনুচর্য্যা-পরায়ণ থেকো— মুখ্য তৎপরতায়।

২। বৈশিষ্ট্যপালী-আপুরয়মাণ-পুরুষোত্তম-পরিবেদনী আগ্রহ নিয়ে

> তোমার সমস্ত কর্মগুলিকে শ্রেয়তপা ক'রে ফেল, যা'তে এ শ্রেয়ার্থই তোমার স্বার্থ হ'য়ে ওঠে।

সদাচার-সমন্বিত হৃত্য আচরণ

 ও বোধায়নী কুশলকৌশলী তংপরতা নিয়ে
 সমস্ত প্রবৃত্তিগুলিকে প্রেয়ার্থী ক'রে তুলো—
 শ্রেদ্বাধিত প্রেয়োপসেবা নিয়ে।

৪। মনে রেখো—

শ্রেয়ানুগ লোকহিতই

সহজভাবে সরাসরি তোমার স্বার্থ— সত্তাপোষণী সংশ্রয়কে অব্যাহত রেখে,

লোকহিতকে অবজ্ঞা ক'রে

বা লোকশোষক হ'য়ে

তোমার কোন স্বার্থকেই মুখ্য ক'রে ছুলো না।

৫। আত্মিক-উৎসারণী অনুশীলনকে
 তোমার দৈনন্দিন জীবনের কর্ম্মের সহিত

ওতপোতভাবে সংশ্লিষ্ট ক'রে নিও— প্রীতিপূর্ণ অনুধ্যায়ী বিহিত তংপরতা নিয়ে, উপযুক্ত সময়ে,

স্থ্যোগ ও ভাগ্য-অনুদীপনাকে
উদ্দীপ্ত রেখো—

যা'তে বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ
পুরুষোত্তমের সন্ধান পেলে

তাঁ'র কাছে
তোমাকে তোমার যা'-কিছু নিয়ে
উৎসর্গ ক'রে
ধন্য হ'তে পার।

বিশেষভাবে মনে রেখো—
এই পাঁচটিই হ'চেছ
জীবনীয় প্রাকৃ-গণদীক্ষার মূল ভিত্তি;
আগে এতে নিজেকে অভিষিক্ত ক'রে তোল,
পরে সত্তা ও সংহতি-পোষণে
যা' করবার তা' ক'রো,
নতুবা, যা-ই করবে

পগুপ্রমে

জীবনকে শীর্ণ ক'রে তুলতেই হবে ক্রোমাকে। ২১৮।

নিশ্চয় ক'রে জেনো-

প্রাক্দীক্ষা মানে
অচ্যুত স্থনিষ্ঠার সহিত
বাক্য ও অন্তরের দ্বারা
বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ শ্রেয়তে প্রদানিবদ্ধ হওয়া, অথচ আনুষ্ঠানিকভাবে তাঁ'কে তখনও গ্রহণ করা হয়নি;

षाञ्छीनिक मौका गान

বাক্যে, ব্যবহারে আনুষ্ঠানিকভাবে দীক্ষা গ্রহণ ক'রে ইপ্তে নিবদ্ধ হওয়া, আনুষ্ঠানিক অভিদীপনা সর্বশ্রেষ্ঠ,

কারণ, তা' বাহ্ ও অন্তরকে

সমীচীনভাবে ইষ্টনিবদ্ধ ক'রে তোলে,

তপঃপ্রতিকে স্বষ্ঠু অভিদীপনায় উদ্বুদ্ধ ক'রে অনুসরণীয় আচরণের ভিতর-দিয়ে শ্রেয়পন্থী ক'রে তোলে,

তাই, তা' সর্বতোভাবে মঙ্গলপ্রদ;

আর, প্রাকৃদীক্ষা দারা

অন্তর শ্রেয়ার্থ-উৎসারণায় উচ্ছুসিত হ'য়ে তদর্থানুগ আচরণে

জীবনকে প্রসারণায়

অনুচ্যাী ক'রে তোলে,

তাই, তা' শ্রেয়প্রসূই, দৈল্যদীর্গত নয়,

(েইয়ও নার,

যদিও তা' সর্ববাংশেই ন্যুন,

কারণ, তা' আনুষ্ঠানিক অনুচর্যায়

পরিশুদ্ধি লাভ করেনি,

এবং পারিবেশিক স্বীকৃতিরও খাঁকতি সেখানে;

দীক্ষার তাংপর্যাই হ'চেছ—

মুগুন, অভিযেক, উপনয়ন, যজন,

নিয়মগ্রহণ, ব্রভানুষ্ঠান, উপদেশ। ২১৯।

তুমি যেখানেই দীক্ষা নিয়ে থাক না কেন,
বা যে-মন্ত্রেই দীক্ষা নিয়ে থাক না কেন,
তিনি যদি আচার্য্য, তত্ত্বস্তুর্য,
বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ হ'য়ে থাকেন,
তুনিয়ায় অমনতর যত যিনিই থাকুন না কেন,
তা'দের মধ্যে স্তর-ভেদ থাকলেও
বিভিন্ন অভিব্যক্তি নিমে
তত্ত্তঃ তা'রা ডোমার সেই গুরুই;

আর, তা' যদি না হ'য়ে থাকেন তা'হলে তোমার দীক্ষা তোমাতে দক্ষ হ'য়ে উঠবে না— এ অতিনিশ্চয়,

কিন্তু পুরুষোত্তম যখনই আবিভূতি হ'য়ে থাকেন, তিনি চিরদিনই এক—অদ্বিতীয়— তা' বাস্তবে—

তত্ত্তঃও। ২২০।

তোমাদের সাত্ত্বিক ভাবাবেগ আত্মিক নিবন্ধনে

জ্বন-সম্বেগে

যতই স্থকেন্দ্রিক হ'য়ে উঠবে—
দীপনদান্ত কর্মানুপ্রেরণা নিয়ে
প্রিয়পরমে অর্থান্বিত হ'য়ে
সব যা'-কিছুকে গৌণ ক'রে
মুখ্য অনুপ্রেরণায়,

উদ্বৰ্দ্ধনী অনুৱাগ-সন্দীপ্ত সক্ৰিয় অভিব্যক্তি নিয়ে, স্বায়্তন্ত্ৰীগুলিকে বিকম্পিত ক'রে সংহত শালীত্যে,

শক্তি ও বিক্রমী পরাক্রমের সহিত উপচয়ী উংক্রমণায়

> পরস্পর পরস্পরকে স্বার্থান্বিত ক'রে— সাত্ত্বিক স্বতঃ-নিয়মানুবর্ত্তিতার স্থসংবদ্ধ সাগ্রিক প্রজ্বলনে,

যা'-কিছু অসং-কে ভস্মসাৎ ক'রে
স্বচ্ছন্দ মলয়-তালিমে
স্বৰ্গীয় স্থমা-পরিবেঘণে
ভোমাদিগকে আশিস্দীপ্ত ক'রে,—

স্বর্গীয় যাজ্ঞিক স্থগন্ধি প্রতিটি জীবনকে জীবনদৃপ্ত ক'রে উদাক্ত অনুচর্য্যায়

তোমাদের বাক্য, ব্যবহার, যোগ্যতা
দৃষ্টি, ভাবভঙ্গী যা'-কিছুকে
জীবনীয় ক'রে তুলবে ততই—
একটা বিক্রমী শৌর্যাদীপনায়,
তাই, এখনই সংহত হও,
আরু, এই-ই শক্তি-সাধনা। ২২১।

তোমার অন্তরস্থ জীবনকেন্দ্র
যে সমাবেশে উদ্ভিন্ন হ'য়ে
তোমার সত্তাকে জীবনীয় ক'রে রেখেছে,—
যা' সপরিস্থিতি তোমার
বৈধানিক ব্যবস্থাকে
স্থব্যবস্থায় বিনায়িত ক'রে

বর্দ্ধনসম্বেণী ক'রে রেখে চলেছে,—
তুমি সেই জীবন-সতাকে
যদি শাতন-পরিচর্য্যায় নিয়োজিত কর
অর্থাৎ তুষ্টপ্রকৃতির সম্পূজক ক'রে তোল,
তবে তুষ্টপ্রকৃতি বা শাতন-প্রকৃতি সম্বাদ্ধিত হ'য়ে

বে হুম্ভপ্রকৃতি বা শাতন-প্রকাত স্বাদ্ধত ২০ তোমার জীবন-সত্তাকে

ক্ষয়িষ্ণু ক'রে কেন তুলবে না ?

ঐ প্রকৃতিকে যদি জীবন-সতার পূজারী ক'রে তুলতে,

ত্রিয়মনে সে নিয়ন্ত্রিত হ'তে বাধ্য হ'তো— এমনতর কিছু যদি করতে,

তাহ'লে তোমার ঐ জীবন-সত্তাই সম্বর্দ্ধিত হ'য়ে উঠতো,

তুমি জীবনের অধিকারী হ'তে,
আায়ুর অধিকারী হ'তে,
বর্দ্ধনার অধিকারী হ'তে,

স্বর্গীর পারিজাত-প্রবাহ
উচ্চল মন্দার-উপভোগে
সস্ক্র হ'য়ে উঠতো—
তোমার পরিবার, পরিবেশ সব যা'-কিছুকে
ঐ উপভোগ-উদ্বর্ধনার অধিকারী ক'রে;
তোমার যে প্রবৃত্তিকে

উদ্গতিতে সমৃদ্ধ ক'রে তুলেছ, তা'তেই তুমি হাধীন হ'য়ে আছ, তোমার বোধ ও বিবেচনা নিয়ে যা'র আরাধনা যেমন করবে, অভ্যাস-অনুচর্যার ফলে
ধোগ্যতাও তেমনি বেড়ে যাবে,
সিদ্ধিও হবে তেমনি,
বৃদ্ধিও চলবে সেই পথে,
যা' শ্রেয় বিবেচনা করবে, তাই করবে,
ক'রেও থাক তাই,

পাও বা পাবেও তেমনি। ২২২।

অসং যা',

অর্থাৎ সম্ভার আপদ যা',
তা'কে নিরোধ কর,
পার তো, সম্ভা-সম্পোষণায় সম্মিলিত ক'রে তোল,
আর, সং যা', সন্তাপোষণী যা'
তা' অবিগ্রস্ত ক্রমসম্পন হ'লেও
পারিপালন কর,
বিগ্রাসে দৃঢ় ক'রে তোল তা'কে—
স্বস্কৃতি নিয়ে, সার্থকতায়,

শুভদন্দীপনী গণচর্যার মৌলিক পন্থাই ঐ। ২২৩।

শুধু আকাশের দিকে তাকিয়ে
'ঈশ্বর! আমায় দয়া কর,
বা, ঈশ্বর! আমার কী হ'লো ?'
বা, এমনি গুটিকতক বুলি আওড়ালে যে
প্রার্থনা বা আত্মনিবেদন করা হ'লো
তা' কিন্তু নয়কো;

ইষ্টার্থকে মুখ্য ক'রে, তদকুচয়ী আকুতিকে উদগ্র ক'রে নিজের অন্তঃকরণের দিকে তাকাও,
তাঁ'র দয়া তোমাতে বোধিদীপন-কুশল তাৎপর্য্যে
বোধায়নী সঙ্গতিতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠুক,
আবার, কী করনি,
কী ক'রলে কী হ'তে পারতো,

ইষ্টানুগ অভিদীপনায় সেগুলিকে
সঙ্গতিশীল অনুক্রমণায় চিন্তা ক'রে
তেমনতরভাবেই বাস্তবে ক্রিয়াশীল হ'য়ে ওঠ—
বৈধী বিচারণা নিয়ে,

যা' খাঁকৃতি দেখতে পাচ্ছ সেগুলিকে আপূরিত ক'রে তোল বাস্তবে, এমনি ক'রেই কর, চল, যোগ্যতা স্বতঃই

> আধিপত্য বিস্তার করতে থাকবে তোমার জীবনে,

তা' না ক'রেই বা কী হ'লো,

কুশল-কৌশলী দক্ষ পরিবীক্ষণায়
যেখানে যেমন ক'রে
যেমনতর বাক্য, ভাবভঙ্গীতে
কর্মানুদীপনা নিয়ে
সার্থক হ'য়ে ওঠা যায়,
সেখানে তেমনি ক'রেই চল—
ভুল-ভ্রান্তিকে শুধ্রিয়ে,

যোগ্যতার আধিপত্য অনুচর্য্যায় ঈশিত্বকে আবাহন ক'রে তোমাকে ক্রমসার্থকতায় সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে থাকবে; প্রার্থনা, আত্মনিবেদন অর্থ-সমন্বিত হ'য়ে সার্থক হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে। ২২৪।

এমন যদি কোন সত্য থাকে যা' অশুভের উদ্গতি, হিংসার ইন্ধন, সত্তা ও সংহতির সাংঘাতিক সংঘাত, স্কুন্দ্রের কলক্ষ,

তা' কিন্তু সত্য হ'লেও মিথাা;

আবার, তেমনি এমন যদি কোন মিথ্যা থাকে যা' সত্তারই অনুপোষক, শুভেরই সংবর্দ্ধক, হিংসারই অপনোদক,

স্করের অভিদীপনী অর্থা,
তা' কিন্তু মিথ্যা হ'লেও সত্যধর্মী;

তাই, মনে রেখো— যা' সত্যা, তা' প্রিয়-প্রবর্দ্ধক, ভূতহিত-সম্পাদক,

> সংহতি ও স্ক্রের নিজ্পাদনী অর্ঘ্য, শ্রেয়শ্রদ্ধ ও শ্রেয়ানুক্রিয়াশীল;

এ বিশেষত্ব ষেখানে নাই, তা' মিথ্যারই অনুচর, সত্যের ছদ্মবেশী মিথ্যা,

छ। वन्। २२६।

তুমি যদি এমন কোন অপরাধ ক'রে থাক, যা' আরাধনাকেই প্রতিষ্ঠা করে, শুভ-নন্দীপী ও লোকতপী হ'য়ে ওঠে, সর্বভোভাবে প্রেয়ানুচ্যাী হ'য়ে ওঠে— উপচয়ী উংক্রমণে, সত্তা-সংরক্ষণী ও সত্তা-সম্বর্দ্ধনী হ'য়ে ওঠে, তা' অপরাধ হ'লেও শ্রেয়। ২২৬।

১। ইফার্থপরায়ণ ছও,

অর্থাৎ শ্রেয়স্বার্থী হ'য়ে ওঠ সর্বতোভাবে— জীবনের যা'-কিছুকে তদর্থপরায়ণ ক'রে, অসং-নিরোধী পরাক্রমকে অব্যাহত রেখে;

২। স্বারই সহিত হাজ ব্যবহার ক'রো—
কথায়, ভাবে ভঙ্গীতে, চাউনি ও চলনে
ইষ্টানুগ পন্থায়,

এমন-কি, অন্তের অপরাধে, অন্তায়ে, শাসনে, সোহাগে ও তোষণে, আবার, যা'র কাছে পেয়েছ ও পাও,

তা'র সাথে সব সময় বিনীত ব্যবহার ক'রো, বড় হ'লে শ্রান্ধেত বিনয়-সমন্তি হ'য়ে চলবে, আর, ছোট হ'লে সেহল-বিনয়ী হ'য়ে চলবে— কৃতজ্ঞতাকে মুখর ক'রে রেখে—

হৃত্ত আপ্যায়নে,

সহজ সন্দীপনায়, অবাহুল্যে, অনাধিক্যে, অনাড়ম্বরে;

যদি কিছু নাও কর,

শুধুমাত্র এই ছটি বিষয়কে যদি
অভ্যাসে এস্তামাল ক'রে চলতে পার,
জীবনের অনেক হাঙ্গামা এড়িয়ে
নিজের ও অত্যের স্থাস্থিদ হ'য়ে

চলতে পারবে। ২২৭।

আগে ভেবে দেখ,
কা'র সাথে তোমার
অন্তায্য, অবাঞ্জিত, অসরসভাব আছে,
সর্বপ্রয়ত্ত্ব আগে দেখে নাও
তা'র সাথে হল্ল ও সরস সম্বন্ধ-নিবদ্ধ
হ'তে পার কিনা,
যা'তে পার, তাই-ই ভাল,
তা'রপর বিবর্তনের পথে এগিয়ো তুমি—
স্ক্রিয়, স্থকেন্দ্রিক তপোবিস্থাস-জীবনে। ২২৮।

সত্যরক্ষা মানেই সর্ব্বসঙ্গতিশীল বাস্তব যা', শুভ যা', শ্রেয় যা' তা'কে গ্রহণ ক'রে স্বীকার ক'রে হিতী প্রবোধনায় আত্মনিয়মন করা,

যা' নয়, তা'কে বাস্তব ধ'রে আলুশ্লাঘাবশতঃ

> অসংক্রিয় যা', অশুভ যা', অপ্রেয় যা' তা'কে আশ্রয় ক'রে চলাই সত্যরক্ষার বনামে

> > মিথ্যা ও অসং-এর উপাসনা করা,

জাহারম সেখানে মদীবিভায় খর-মদী মর্য্যাদায়

> বিবর্দ্ধনী সম্বেগকে বিহ্বল ক'রে শাতনের অন্ধ তোরণে

উপস্থিত ক'রে থাকে। ২২৯।

যদি ক'রে জানতে চাও— এখানে এস, কর, আর, যদি বুঝবিলাসী হ'তে চাও, দার্শনিকভার আশ্রে নাও। ২৩০।

ইন্টতপা হও সর্কভোভাবে—
সব সহা ক'রেও
সঙ্গতি-অনুক্রমণায়—
স্ক্রিয় বাস্তব সঙ্গতি নিয়ে,
আর, তা' যতক্ষণ না পারছ,
তোমার জীবনের বিবর্দ্ধনী গঠন বা দাঁড়াই
স্কুক হয়নি। ২৩১।

আদর্শে বা ধর্ম্মে যেখানে বৈষম্য, পূর্ত্ত, সংহতি, পরাক্রম ও নৈতিক জীবনও সেখানে বিচ্ছিন্ন ও বিষয়। ২৩২।

নিজের প্রবৃত্তি-সঞ্জাত স্বার্থপ্রত্যাশাকে

অবজ্ঞা ক'রে

বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ ইফে

অচ্যুত আনতি নিয়ে

নিরতি-সহকারে

ধর্মকে যদি অনুশীলনে

প্রতিপালন না কর,

ঠিক মনে রেখো—
থে-ধর্মকে অবজ্ঞা ক'রে এসেছ,
অনুশীলনে আয়ত্তে আন নাই যা'কে—

স্থকেন্দ্রিক তংপরতা নিয়ে, তোমার আপদ-কালেও তা'র অনুগ্রহ যতই চাও না কেন,

সে তোমার অন্তরে

আত্মিক তংপরতা নিয়ে
উদ্ভিন হ'রে কিছুতেই উঠবে না,
কারণ, তা'কে তুমি চাওনি,
অনুচর্য্যাও করনি তা'র,
পাবে কি ক'রে তা'কে ?
ধর্ম দেউল তোমার হৃদ্যে

তখনও তমসাচ্ছন। ২৩৩।

অগ্নিহোত্রী হও, অর্থাং

বিবর্দ্ধনী গভিকে আবাহন কর,
সাম্যের সমিধ-সরবরাহে
তা'কে দীপ্তিমান্ ক'রে তোল,
যা'তে সর্ক্রিক্সতি নিয়ে
সর্ক্রিভাবে বর্দ্ধনায় বিধৃত হ'য়ে
চলতে পার,
আর, এই হ'চেছ অগ্নিহোত্রীর
সমিধ-আহুতির তাৎপর্য্য,
আর, এরই অনুশীলনী অনুষ্ঠান হ'চেছ নিত্য যক্ত,
যা' আর্যাদের নিত্য করণীয়;

তাই, প্রথম ঋক্-গাথাই হ'চেছ—
"অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং যজ্ভ দেবম্ ঋত্বিজং হোতারং রত্নধাতমম্।" উপাসনার জীয়ন্ত বেদীই হ'চ্ছেন আচার্য্য, আর, তিনিই জীবস্ত অগ্নি,— ঈশ্বে উংসর্গীকৃত হও। ২৩৪।

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ ইষ্ট বা আদর্শ যিনি, যিনি

> পূর্বতন বা বর্ত্তমানের স্থ্যক্ষত বোধিসম্পন্ন যাঁ'রা তাঁ'দের পূরণ, পোষণ, বর্দ্ধন-প্রবণতাসম্পন্ন,— তাঁ'তে অচ্যুত প্রদায় স্থ্যস্থদ্ধ হ'য়ে ওঠ— সক্রিয় তাংপর্য্যে

> > আত্মনিয়ন্ত্রণী তপস্থায়,

নিজের পরিবার-পরিজনদিগকে

তদনুগ প্রাণন-প্রেরণায়

সক্রিয় স্থ্সঙ্গতিশীল ক'রে তোল,

পরিবেশ ও সমাজকে

ঐ প্রেরণ-পরিচর্য্যায়

সক্রিয় অভিদীপনায়

পারস্পরিক পরিবেদনী অনুচর্যাায়

ক্রমযোগ্যতায় উদ্ভিন্ন ক'রে

স্থুসঙ্গত চলনে সংহিত ক'রে তোল,

আর, এই সংহিতি সার্থক সন্দীপনায় রাষ্ট্রীয় জীবনে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠুক,

যার ফলে মানুষের বৈশিষ্ট্যানুগ ব্যক্তিজীবন, পারিবারিক জীবন, পারিবেশিক ও সামাজিক জীবন সক্রিয় সমস্ত্র-স্বার্থে উদ্ভিন্ন হ'য়ে
রাপ্ট্রে সরাসরিভাবে অভিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
আর যখনই এই ব্যক্তিজীবন, পারিবারিক জীবন,
সামাজিক জীবন, পারিবেশিক জীবন ও রাষ্ট্রীয় জীবন
অন্বয়ী বর্দ্ধনায় চলবে না,
তখনই বুঝবে, অপলাপের পথে চলেছ,
তাই, ব্যক্তিজীবন, পারিবারিক, পারিবেশিক
ও সামাজিক জীবন

তার প্রত্যেকটি নিয়মন-তাৎপর্য্য-সহ সগোষ্ঠী বর্ণ ও বৈশিষ্ট্য-সহ স্বতঃ-নিয়মন-স্বার্থে

আপুরণী তাৎপর্য্যে

যেন রাষ্ট্রকৈ স্থসংহত, শক্তিশালী, তড়িংবীয়া ক'রে তোলে—

আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির অন্বিত স্থসঙ্গতি-সার্থকতায়;

দেখবে, তোমাদের দেবদীপ্তি

শুধু তোমাদিগকে শৌর্য্যশালী ক'রে তুলবে না, সে-আলো ছনিয়াকে উদ্ভাসিত ক'রে তুলবে। ২৩৫।

বাঁচাবাড়ার প্রয়োজন থেকেই ধর্ম্মের উৎপত্তি, যেমন ক'রে স্ফুচারুভাবে বাঁচতে পারা যায়, বাড়তে পারা যায়— ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগত-ভাবে, উৎকর্ষী পদবিক্ষেপে, সর্ববতোপ্রকারে,—

ारे-रे धर्या २०७।

ঈশ্বরে আত্মনিবেদন কর— ইষ্টবেদীমূলে,

ঈশরীয় পরাক্রম তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠুক জীবনে,—বাস্তব চরিত্রে,

যে আত্মনিবেদনে তা' হয় না,

তা' আত্মনিবেদনই নয়কো। ২৩৭।

সব যা'-কিছুকে ছাড়,
ঈশ্বকেই ধর—
বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়াণ ইষ্টবেদীমূলে
আত্মনিবেদন ক'রে;

আর, ঐ ধৃতি নিয়ে
সবার ভিতরেই বিস্তার লাভ কর,
সার্থক হবে সবাই—
ভক্তিতে, জ্ঞানে, বিজ্ঞানে, যোগ্যতায়,
সব-কিছুকেই সংহত ক'রে

পরম সার্থকভায়। ২৩৮।

আমার ধর্ম-প্রতিজ্ঞা মা',

যা' বাস্তব সত্য ব'লে আমি জানি,
তা'র ভিত্তি ও মূলসূত্রে স্থসঙ্গতি রেখে
আপূরণী তাৎপর্য্যে
আরোর পথে সাবলীল চলনে চলতে থাক,
উদ্ধাতিশীল হ'য়ে চল;

কিন্তু সব-সময়েই নজর রেখো, ঐ ভিত্তি ও তদনুস্থাত মূলসূত্রে কোথাও কোনক্রমে যেন কোনপ্রকার সংঘাত সৃষ্টি না হয়;
ব্যতিক্রমের উদ্ভব না হয়;
বতে যদি ব্যতিক্রমের সৃষ্টি কর,
তা' তোমাদের ব্যষ্টি-জীবনে,
পারিবারিক জীবনে,
সমাজ-জীবনে ও রাষ্ট্র-জীবনে
এমনতর আত্মঘাতী আঘাত হানবে,
যা' পরিপূরণ করা
ত্ররহ ও তুনিবার হ'য়ে উঠবে,
ফলে পাতিত্য, অবসাদ ও অপলাপে
ঐ ব্যষ্টি, পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্র-জীবন
শাতনের ডাইনী-আকর্ষণে
নিরয়েই লোপাট হ'য়ে যাবে। ২৩৯।

মানুষ অচ্যুত শ্রেরার্থপরায়ণ হ'য়ে
তংস্বার্থী সক্রিয় চলনে
যতই তা'র সংস্কার ও তংসঞ্জাত প্রবৃত্তিগুলির
শ্রেরার্থপরায়ণ সার্থক-অন্বয়ে
স্থাস্পত হ'য়ে উঠে
পরিস্থিতির যা'-কিছুকে
বোধায়নী স্থাস্পত তাংপর্য্যে
বিশাস ক'রে চলে,
ততই সে স্থা ও নন্দিত হ'য়ে ওঠে,
তথান তা'র পরিস্থিতির বিচ্ছিন্ন প্রেরণাগুলিও
সঙ্গত তালিমে অন্তিত হ'য়ে
বোধকে বিনায়িত ক'রে

সচ্ছল সাবলীল হ'য়ে চলতে থাকে,

ওগুলি খরস্রোতা জলের বীচিমালার মত

অন্তরকে আন্দোলিত ক'রে

বোধবিকাশদীপনা নিয়ে চলতে থাকে,

কিন্তু তা'র সত্তা-সংস্থিতিকে

সংক্ষুদ্ধ করতে পারে না;

যা'র ও' হয়নি,
জীবনে যা-ই করুক না,
স্থী হ'য়ে চলতে পারবে না সে কিছুতেই,
প্রবৃত্তির ক্লেশপঙ্কিল বিক্ষোভ
তা'কে বিক্ষুব্ধ ক'রেই রাখবে,
ক্লেশস্থপ্রিয়তা তা'কে
স্বস্তির সামগানে রাগতাণ্ডবে

ঈশবের বিশেষ অনুগ্রহ কিন্তু তা'দের প্রাপ্য নয়, যা'রা বিশেষ শ্রেয়ানুচর্য্যায় আত্মনিয়ন্ত্রণে বিশেষ-বৈশিষ্ট্যকে অর্জ্জন করতে পারে না। ২৪১।

ফুল্ল ক'রে তুলতে পারবে না। ২৪০।

ঈশ্বের পূজা তখনই সার্থক হ'য়ে ওঠে, যখনই উদ্ধাসিত ভাবদীপনা কর্মনিরত অনুচর্য্যায় ঈশ্বরপ্রসাদী আচরণে পূজারীকে বিভায়িত ক'রে তোলে। ২৪২।

ঈশ্বর বাস্তবই হউন বা অধ্যাত্মই হউন, তুমি বস্তবাদীই হও

বা অধ্যাত্মবাদীই হও,

আত্মাকে বস্তবই বিকাশ বল

বা আত্মিকতার পরিণতি বস্তই হোক্,

হয় ছনিয়ার যা'-কিছু বস্তুরই বিভিন্ন যোগাবেগসম্ভূত বিকাশ, না-হয় আধ্যাত্মিকতার মিলন-সমাবেশ-সম্ভূত;

– সে যা-ই হোক্

কিন্তু যখন যেমন ক'রে যা' ক'রলে যা' হয় সে-বিধিকে এড়িয়ে অগ্যপ্রকার বিনায়নে তা' যখন হয় না,

তাহ'লে তাই করতে হবে যা'তে তোমার অস্তির্দ্ধি,

তা'র বিত্তসম্পদে উদ্ভিন্ন হ'য়ে

বিবর্ত্তনে সাবলীল চলনে চলতে পারে,— প্রতিটি ব্যষ্টি তা'র বৈশিষ্ট্য

> ও সত্তাপোষণী ব্যষ্টি-স্বাতন্ত্র্য নিয়ে সম্বর্দ্ধনার দিকে

উংক্রেমণশীল হ'য়ে চলতে পারে,— অস্তিত্ব তা'র অন্বিত বোধির বিকাশ-বর্দ্ধনায় বিবর্ত্তনে বিরৃদ্ধ হ'য়ে

শ্রেয়নন্দনী শ্রমচর্য্যায় আপনাকে যোগ্যতায় উদ্ভিন্ন ক'রে তুলতে পারে,

পরস্পর পরস্পরের সম্বর্দ্ধনী স্বার্থে

অনুচর্য্যা-নিরত হ'য়ে প্রতিটি ব্যষ্টি নিজের সত্তাপোষণী বৈশিষ্ট্যকে উৎক্রেমণশীল ক'রে সঙ্কর্ষণী আবেগে নিজেকে
সন্ধর্মনায় বাস্তবে বিনায়িত ক'রে চলতে পারে—
বৈশিট্যপালী আপুরয়মাণ শ্রেয়ানুচর্য্যায়
নিজেকে নিয়োজিত ক'রে,

তদর্থ-পূরণী আকৃতির সহিত প্রতিটি ব্যষ্টি প্রতিটি ব্যষ্টিতে সংহত হ'য়ে;

যা'র ফলে, সে সর্ববতোভাবে ভেবে নিতে পারে প্রতিটি বাষ্টি তা'রই সমষ্টি-সতার এক-একটি বিশেষ উপাদান,

আর, ঐ স্বার্থই সংহত হ'য়ে উঠেছে
তা'র সভার পোষণ-বর্দ্ধনার স্বার্থ-দীপনায়;

যে বাদীই হও,

তা'র বিনায়ন-তাংপর্য্য
যদি ব্যষ্টি-জীবনকে এমনতর ক'রে
স্থসংহতির সহিত

প্রত্যেকের প্রতিপ্রত্যেককে অন্তরাসী ক'রে
উদ্ভিন্ন না ক'রে তুলতে পারে,—
তা'র সার্থকতা কোথায় ৭ ২৪৩।

বৈশিষ্টা-সমন্বিত পরিবেশ যদি না থাকে,
চেতনা স্তিমিত হ'য়ে চলে,
আবার, বৈশিষ্ট্যানুপাতিক পারিবেশিক সংঘাত
বোধিকে উদ্দীপ্ত ক'রে
চিদায়িত ক'রে তোলে,

পরিবেশ হ'তে

বৈশিষ্ট্যানুপাতিক প্রেরণা গ্রহণ ক'রে ও তদ্বিপরীত যা'-কিছুকে বৰ্জন, বিভাস বা নিয়ন্ত্ৰণ ক'রে ব্যক্তিত্ব উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে—

বোধি-সংক্রমণ-তাৎপর্য্যে

নিজেকে বর্দ্ধিত করতে করতে;

এই পরিবেশ হ'তে

যে-বৈশিষ্ট্য পুষ্ঠিপ্রদ সংঘাত যত পায়, আপুরিত হ'য়ে প্রবর্দ্ধিত হয় তেমনি,

> আবার, বিপরীত যা'-কিছু গ্রহণ ক'রে তা'র দ্বারা ক্রমান্বয়ে ক্ষয়িসুই হ'তে থাকে;

পরিবেশকে অগ্রাহ্য ক'রে যে ধর্মাচারণ

তা' বিপর্যায়েই জীবনকে বিকৃত ক'রে তোলে;

তুমি পরিবেশকে বিক্তাস ক'রে সত্তাপোষণী স্থ্সঙ্গত ক'রে তোল—

প্রতিটি বাষ্টির বৈশিষ্ট্যানুপাতিক,—

তুমি বিন্তাসপ্রাপ্ত হ'য়ে

পোষণদীপনায় সর্বাঙ্গীণ প্রবন্ধিত হ'য়ে চলবে ;

নয়তো, ব্যর্থতার বিকৃত ক্রন্দনে

তোমাকে স্তিমিত হ'তে হবে। ২৪৪।

অনুগৃহীত না-হওয়ার আত্মশ্রাঘা নিয়ে যা'রা বসবাস করে,

তা'রা একরকমের আহাম্মক,

তা'রা নিজে শুকিয়ে

অন্যের বাঁচার পোষণ-সরবরাহে কুপণই হ'য়ে চলে;
আবার, অন্যের পোষণহারা স্বার্থগৃধুতা নিয়ে
যা'রা পুঁজিকে উপাসনা করে
তা'রা আরো আহম্মক,

কারণ, যা'দের দিয়ে পাবে
তা'দেরই শোষক হ'য়ে, শীর্গ ক'রে
স্বার্থপুষ্টির আকাজ্জা করে তা'রা,
অন্সের শোষক হ'য়ে
তা'রা নিজেদেরও শুকিয়ে যাবার পথ প্রশস্ত করে;
প্রকৃতির নিদেশই হ'চ্ছে—
প্রোষক হও,

পোষক হ'য়ে পরিপোষিত হও, যোগ্য হও, বাঁচাও, বাঁচ। ২৪৫।

বেদের বাহন বিজ্ঞান—
যখন সে বৈশিষ্ট্যপালী, আপুরয়মাণ
সার্থক, স্থসঙ্গত বোধায়নী তাৎপর্য্যে
নিরাপত্তা ও সত্তা-পোষণের হ'য়ে চলে। ২৪৬।

স্থকেন্দ্রিক সংরক্ষণ ও সম্বর্দ্ধন-সম্পেণী
শ্রোর-শ্রমতংপরতার ভিতর-দিয়ে
যা'রা নিজের জীবনের সঙ্গে
পরিবেশের শুভ-সম্বর্দ্ধনী পরিচর্য্যা নিয়ে
বোধিতংপর সার্থকতায় দিন যাপন করে—
বংশপরম্পরায় শুভ-সঙ্গতি নিয়ে,—
তা'রাই আয়ু ও স্বস্তির
অধিকারী হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ,
এবং তা' উপযুক্ত পরিণয়-সঙ্গতির ভেতর-দিয়ে
সস্ততিতে আত্মপ্রকাশ ক'রে থাকে;
আবার, যা'রা যতই শ্রমকাতর হ'য়ে

অন্যের উপর নির্ভর ক'রে জীবনধারণ করে,

> ভাদের আয়ুকালও কমতে থাকে ততই, আর তা'রা জরাজীর্ণ ও নির্বাণোন্মুখ হ'য়ে ওঠেও তেমনি। ২৪৭।

ভোমরা যেখানে বিকেন্দ্রিক আছ— স্থকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠ,

যেখানে অনাচারী হ'য়ে আছ-সদাচারপরায়ণ হও,

যেখানে বিচ্ছিন্ন আছ— সংহত হ'য়ে ওঠ— হৃত্য পারস্পরিক সহযোগিতায়,

ষেখানে অল্প আছ— বহুত হ'য়ে ওঠ সেখানে, ষেখানে তুর্বল আছ—

যোগ্য ও সবল হ'য়ে উঠতে থাক, যা'রা দরিদ্র আছে তোমাদের ভিতর সম্পদ্শালী ক'রে তোল তা'দিগকে, সংহত হত্ত, প্রবুদ্ধ হত্ত, পরাক্রমী হ'য়ে তঠ,

বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্যমাণ পুরুষোত্তমে
অচ্যুত অনুচর্য্যা ও অনুরাগপ্রবণ হ'য়ে ওঠ,
তোমাদের যা'-কিছুকে

শ্রেয়ানুধ্যায়ী ও শ্রেয়-চলনশীল ক'রে তোল, আয়ু স্বস্তি ও সমৃদ্দ্ধি

তোমাদিগকে নন্দিত ক'রে তুলুক। ২৪৮।

দীকা বিভারই পবিত্রীকৃতি অভিদীপনা
যা' মানুষকে স্বাধ্যায়ী অনুচ্য্যী ব্রতে
অনুপ্রেরিত ক'রে তোলে—
সহা, ধৈর্য ও অধ্যবসায়ী অনুবর্ত্তনায়
বোধায়নী অনুশীলনে
বিবর্তনের পথে
বিরদ্ধিতে বিকাশ-বিভায় চলংশীল ক'রে—
সমস্ক দেশ্ব-প্রিক্রেয়ায়

বিষ্কারত বিকাশ-বিভার চলংশাল করে—
স্বঙ্গত দর্শন-পরিক্রমায়
সংশোধিত স্থগংহত সম্বোধির
অধিকারী ক'রে। ২৪৯।

সেই সম্ভাব্যতা লাভ ক'রবে। ২৫০।

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ একে
অনুধ্যায়িতা নিয়ে
ভাৰতঃ ও কার্য্যতঃ জীবনকে
বৈধী চলনে নিয়ন্ত্রিত ক'রে চল,—
তোমাতে যে-জীবন অর্পিত হ'য়েছে
তা' চরমেই উপভোগ ক'রতে পারবে,
আর, তোমার ঐ জীবন-নিঃস্ত জাতকও

যা'রা বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ একে
অনুধ্যায়িতাকে উপেক্ষা ক'রে
অবৈধ বিকেন্দ্রিক চলনে চলে,
শ্রোয়ানুশাসিত নিয়মনে নিজের জীবনকে
নিয়ন্ত্রিত করে না,

আহার-বিহার, চাল-চলন ইত্যাদিতে সত্তানুপুরণী সার্থকতাকে অবহেলাই ক'রে থাকে,

যা'দের প্রবৃত্তিগুলি বিচ্ছিন্ন-বিভ্রান্ত
সমাহার-হারা অনুচর্য্যাতে ইতন্ততঃ ভ্রাম্যমাণ,
তা'রা সত্তা-সঙ্গত তাৎপর্য্যে

স্বসঙ্গত বোধায়নী সামজস্যে দাঁড়িয়ে সার্থক বিভাসে বাধা ও ব্যতিক্রমকে এড়িয়ে

> নিজের জীবনকে উপভোগ করতে পারে না, পূর্ণ জীবনের অধিকারী হয় কমই তা'রা,

তা'দের জাতকেও সেগুলি সংক্রামিত হ'য়ে

ঐ জাতক স্বাস্থ্য, জীবন, যশ ও বর্দ্ধনা হ'তে
ক্রম-তাংপর্য্যে বঞ্চিতই হ'তে থাকে;
হুর্ভাগ্য দৃপ্ত দন্তে তা'দের জীবন ও বংশে
ক্রমান্বয়ে আধিপত্য ক'রে চলে;

তাই, তুমি যা'ই কর না কেন, বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ স্থকেন্দ্রিক চলন হ'তে বিচলিত হ'য়ো না একটুও,

জীবন-বাঞ্চাতেও ভৃপ্তি উপভোগ করবে। ২৫১।

ঈশ্বের স্থান্ত বাধায়িত অভিব্যক্তি যেখানে,
ঈশব্ও মূর্ত্ত-বিগ্রহে সেখানে,
ভাই, যা'রা বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ প্রেরিত-পুরুষোত্তমদিগকে অস্বীকার ক'রে
ঈশ্ব-ভজনা করে,
ব্যর্থভাই উপঢৌকন তা'দের। ২৫২।

তুমি বৈশিষ্ট্যপালী আপুর্যমাণ তথাগত বা প্রেরিত পুরুষোত্তমদিগকে বা তাঁ'দের কাউকে অস্বীকার ক'রে প্রবৃত্তির ভোগ-ইন্ধন-স্বরূপ

> ঈশিত্বকে আয়ত্ত করবার প্রলোভনে যতই মনগড়া কাল্লনিক মূর্ত্তি, রূপ

বা অমূর্ত্ত অভিজ্ঞানের মহড়ায় ফেলে ধুমায়িত তাত্তিকতার অবতারণা ক'রে

চলতে থাকবে—

ঐশী মানবতার মহান মহত্ত্বকে অস্বীকার ক'রে, ব্যতিক্রম ক'রে,

বাস্তবতাকে বিভ্রান্ত ক'রে,— তোমার তপ, আত্মনিয়মন, অনুধ্যায়িতা সপ্ত-লোক-সমন্বিত স্বর্গ, বোধ, বিবেক, কর্ম্ম, জ্ঞান যা'-কিছু বল না কেন,

অমূৰ্ত্ত ধূমায়িত হ'য়ে

দিশেহারা ছন্ন-সন্ধিক্তায়

অব্যবস্থ, যুক্তিহারা, অলৌকিক

অবাস্তব বাস্তবতারই উপাসনা ক'রে চলবে ততই,

পাবে না কিছুই,

হবে না কিছুই--

শুধু গর্কেন্দ্র উপাসনার

পয়মালী ছন্ন দৃষ্টিসম্পন্ন বিকৃত বোধ ছাড়া; ব্যর্থ হবে,

অসমঞ্জস বাতুল হ'য়েও বনামে জ্ঞানী সাজবে, ঠকবে,

অগুকেও ঠকিয়ে

জাহান্নমের যাত্রী ক'রে বিদায় দেবে। ২৫৩।

যা'রা বৈশিন্ট্যপালী আপুরয়মাণ বিগতদের
কাউকে উদ্দেশ্য ক'রে
মনঃকল্লিত অর্চ্চনায় দিন যাপন করে,
কিন্তু তাঁদেরই পর্যায়ী পরিণাম-স্বরূপ
বর্ত্তমান বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ যিনি,
তাঁ'কে অবজ্ঞা ক'রে চলে,

ভালত বাসে না,

গ্রহণত করতে পারে না, বা গ্রহণ ক'রে ছেড়ে দেয়, তা'রা নিজের প্রবৃত্তি-অভিভৃতিকেই উপাসনা ক'রে থাকে,

তা'দের ঐ প্রবৃত্তি-অভিভূত প্রকৃতি সত্তার বাস্তব যথায়থ স্ফুরণে শঙ্কিতই হয়ে ওঠে,

তাই, তা'রা চক্ষুকে অবহেলা ক'রেও অন্তর্নিহিত মনগড়া ধারণার আলোকে কান দিয়েই দেখতে চায়, এবং তা'রই অনুসরণ করতে চায়,

অবৈধ উপায়েই

বিগতদের সেবা ক'রে থাকে তা`রা— প্রবৃত্তি-সেবারই বনামে, আবার, বিগত যাঁরা

তাঁরাও তা'দের কাছে তমসাবৃত থাকেন, কারণ, যাঁ'র আলোকে তাঁ'রা জীয়ন্ত হ'য়ে উঠবেন তা'দের জীবনে,

> সেই জীবনালোক অবৈধভাবে অবাঞ্জনীয় তা'দের কাছে,—

এমনতর নিরোধনিগড় স্ঠি ক'রে রাখে তা'রা, তা'দের স্বর্গের সম্বর্দনী দার প্রস্তর-ফলকেই রুদ্ধ হ'য়ে ওঠে.

নরক ছন্ন-গৌরবেই তা'দের গর্ব্বেপ্সার উপঢৌকন জুগিয়ে চলে। ২৫৪।

যদি শ্রদ্ধা না থাকে, ভক্তি না থাকে, প্রীতি-অনুচর্য্যা না থাকে,

শুধু ভাক্ত হ'য়ে প্রসাদ-মণ্ডিত হ'য়ে উঠতে পারবে না—

किष्टू एउरे । २०० ।

ঋত্বিক্!

তুমি জাগ -

আবার জাগ,

ছর্দ্দশার ডাইনী-প্রলোভনে

মোহমুগ্ধ হ'য়ে আর থেকো না— পেছনের চৌত্বক টানে,

रेकार्थ-পदायन अनुकारे

তোমার জীবনে উদ্ভিন্ন হ'য়ে

মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করুক,

ইফানুগ নৈতিক চরিত্র, বৈধী চলন

তোমার বাক্য, ব্যবহার, আচার ও আত্মনিয়মনে

ফুল্ল প্রভা বিকিরণ করুক;

মুহ্মান যা'রা, ফ্রিয়মাণ যা'রা,

স্কেন্দ্রিকতায় সংগ্রস্ত না হ'য়ে

আঅপ্রত্যরহীন যা'রা,

ব্যক্তিত্ব যা'দের বিবশ, বিচ্ছিন্ন, ব্যক্তিক্রাস্ত তোমাদের জীবনে সেই স্বর্গীয় প্রভা বিকীর্ণ হ'য়ে উঠে

তা'রাও মোহান্ধকার-বিমুক্ত হ'য়ে উঠুক,
ব্যক্তিত্ব তাদের সংহত হ'য়ে উঠুক,
পরিবেশে তা'রা সংহত হ'য়ে উঠুক,
সমাজ ও রাপ্তে তা'রা সংহত হ'য়ে উঠুক,
তোমাদের ঐ বিভা-বিজ্ঞী
ভালোক-বিকিরণায় উদ্থাসিত হ'য়ে;

ভোমাদের প্রতিটি চাহনি,

প্রতিটি নিঃশ্বাস,

প্রতিটি পদক্ষেপ

প্রতিটি অন্তরে গেয়ে উঠুক—
'বন্দে পুরুষোত্তমম্'—

একানুধ্যায়ী আত্মার সক্রিয় সানুকপ্পী

আবাহনী-মস্তে;

সবাই স্থাথ থাকুক, স্বস্তিতে থাকুক, সম্বৰ্দ্ধনার সহিত

স্থাসচ্ছল স্থানীর্ঘ আয়ু উপভোগ করুক; তা'দের ঐ সংহতি-সমন্বিত স্বস্থি,

উদ্গতির সম্বর্জনী স্থদীর্ঘ আয়ু তোমাদিগকৈও স্বস্থি, সম্বর্জনা ও আয়ুতে অমর ক'রে তুলুক। ২৫৬।

স্বার্থ-সংক্ষুধ পরার্থপরতার ভাঁওতায়

যখন ধর্মকে সঙ্কীর্ণ ক'রে আনা হয় অপব্যাখ্যায়,

তখনই আসে ধর্মে-ধর্মে ভেদ,
পর্যায়ী অনুশ্রদ্ধ আপূর্ণী দৃষ্টির অভার,
বৈশিষ্ট্যপালী-আপূর্যমাণ-প্রেরিতমধ্যে ভেদ-বৃদ্ধি
স্বার্থ-সংক্ষুধ বিকৃত ব্যাখ্যা,
অনাচারী আভিঘাতিক উদ্ধৃত ব্যতিক্রম—
রক্তপ্লাবনী পবিত্রতার ভাঁওতায়;
আর, সেখানেই বুঝবে,
প্রবৃত্তি-অভিভূত অহং
শাতনী-অভিদীপ্রিতে শাসন-নিরত। ২৫৭।

বৈধী-বিত্যাসে স্কুসংহত যেমন,
সন্তার সংরক্ষণী আগ্রহও তা'র তেমনি দৃঢ়,
আবার, এই সন্তার স্বচ্ছন্দগতি যেখানে
যেমনভাবে বাধাপ্রাপ্ত হয়,
সন্তার সংরক্ষণী আগ্রহও সেখানে
প্রথর হ'য়ে ওঠে তেমনি,
ঐ বাধাকে বিনিয়ে বা ব্যাহত ক'রে
ঐ আগ্রবক্ষার প্রয়াসই

যা'র জৈবী-সংস্থিতি

তা'র বোধি ও ব্যক্তিত্বক তেমনি কুশলকৌশলী ও দক্ষ ক'রে তোলে, অবশ্য, এই জৈবী-সংস্থিতির স্থৃসংহত বিয়াস-সময়তি ব্যক্তিত্বই ঐ দক্ষতার ভিত্তি;

তা'র সত্ত'-সংরক্ষণায় যে যে বোধ ও ইন্দ্রিয়ের প্রয়োজন, বিবর্তনের ক্রমতালিমে
নিজেতে ভেমনতরভাবে তা' ফুটিয়ে তুলেছে সে
থেমনটি হ'তে

তা'র সন্তার এই স্বচ্ছন্দতা বজায় রেখে চলতে পারে;
আবার, ঐ বিগ্যাস যেখানে অবৈধ ও অসঙ্গত—
সে বাধা-প্রাথর্য্যে আত্মবিলয় করতে বাধ্য হয়,
তা'র ব্যক্তিত্বও তেমনি
একটু শক্ত ব্যাপার হ'লেই লোপাট খেয়ে পড়ে। ২৫৮।

ধর্মের প্রথম সোপানই হ'চ্ছে নিজেকে সর্কভোভাবে স্থকেন্দ্রিক ক'রে ভোলা, অর্থাৎ শ্রেয়ার্থকেই নিজের স্বার্থ ক'রে ফেলা, জাপন স্বার্থকে অবজ্ঞা ক'রে

স্বরক্ষে

সুসঙ্গতিসম্পন্ন কুশলকৌশলী বোধি-অনুচর্য্যায়

ঐ শ্রেয়ার্থকেই নিষ্পান্ন ক'রে ভোলা;
আর, এই-ই হ'চ্ছে দিজীকরণের তাংপর্য্য,
আর, তাই-ই মানুষের দিতীয় জন্ম—

এ জীবনেই পুনর্জন্ম;

আর, এর ফলেই
সমস্ত প্রবৃত্তিরই সার্থক স্থসঙ্গতি নিয়ে
স্থসঙ্গত বোধির উন্মেষে
মানুষ কৃতার্থ হ'য়ে ওঠে;
ঐ প্রোয়ার্থ-অনুচর্যার উপচয়ী উন্ধানাই হ'চ্ছে
মানুষের প্রকৃত তপস্থা,

পার, ঐ তপই মানুষকে ভৃপ্ত ক'রে তুলতে পারে। ২০১। স্বাই জন্মে--

তা'দের বৈশিষ্ট্যানুরপ তাংপর্য্য নিয়ে সৌরভ-সঙ্গতি-অনুক্রমণায়,

মারুষও জন্মে অমনি ক'রেই;

এ সৌরত-সঙ্গতিতে থাকে সম্বেগ,

আবার, ঐ জন্মগত সঙ্গতি-সম্বেগের ভিতর-দিয়ে যে বৈশিষ্ট্যের উদ্গতি হয়,

তা'র অন্তর-অনুসূতি সংস্কারে নিহিত থাকে গুণ,

এ সম্বেগ-সন্দীপ্ত গুণই কর্ম্মে উদ্দীপিত হয়,

আবার, কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে

এ গুণ গুণিত হ'য়ে চলতে থাকে—
নানারকমে বোধায়নী পরিক্রমায়,

এ সংস্কার-সংহিত গুণ ও কর্মানুপাতিক বিশিষ্ট ব্যষ্টির সম্ভব হয়,

আর, তা'দেরই এক-একটা বিশেষ গুচছ বা সমষ্টিই হ'চেছ বর্ণ;

আবার, শ্রেয়-সংস্কৃতিবান

ও তংপরিপোষণী প্রকৃতি-সত্তার সম্মিলনে শ্রেয়-বৈশিষ্ট্যেরই উদ্গতি হ'য়ে থাকে.

আর, অপ্রের-সঙ্গতিতে

তা'র ব্যতিক্রমই সংঘটিত হয়,

ঐ সঙ্গতি-সম্বেগ-সংহিত জৈবী-সংস্থিতির সমাবেশ-অনুপাতিক

অন্তরে নিহিত থাকে শক্তি,

শ্রেয়-সঙ্গতিতে তা' সত্তাসম্বর্জনী হ'রে পড়ে,

অশ্রেয়-সঙ্গতিতে তা' বিকৃতই হ'য়ে ওঠে,

ফলকথা, বৈধী শ্রেয়-সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে যা'রা জগ্মে তা'রা শ্রেয়-বৈশিষ্ট্য নিয়েই আবিভূতি হয়, অশ্রেম-সঙ্গতিতে তা' হয় না,— অশ্রেय-বৈশিষ্ট্যেরই আবির্ভাব হয়, धरे रख्याठारे जना,

হ'য়ে সে থাকে,

বেঁচে থাকে সে,

সচ্ছন্দে থাকতে চায়,

আর, এই স্বন্তদে থাকাই তা'র অন্তর্নিহিত পরম আকুতি, আর, এই চাহিদাই ধর্ম-চাহিদা, আবার, শুধু বেঁচে থাকতেই চায় না, সে বাঁচতে চায় বর্দ্ধনার পথে— বিস্তারে আত্মবিস্তার ক'রে;

আবার, জ'নে এই থাকা তা'র নির্ভর করে ঐ সত্তারুস্থাত সঙ্গতি-সম্বেগ নিয়ে যাঁকৈ অবলম্বন ক'রে সে জন্মে, যাঁকে অবলম্বন ক'রে সে থাকে.

হাকে আশ্রয় ক'রে সে পুষ্টি পায়,

যাঁকৈ অবলম্বন ক'রে সে বদ্ধিত হয়, তা'র প্রতি সক্রিয় অনুরাগের উপর,

তা'তেই সহজ, স্কেন্দ্রিক হ'য়ে সে বাঁচে, বাড়ে;

এই স্থকেন্দ্রিক সঙ্গতি-নিবদ্ধ যে নয়কো,

সে বিচ্ছিন্ন বোধি-তাৎপর্য্যবাহী হ'য়ে প্রবৃত্তি-অভিভূত ছনতায়

ভ্রান্তির আবর্ত্তনে চ'লেই থাকে,

সে হ'য়ে ওঠে ছনছাড়া, প্রকৃতির গর্ভস্রাব-স্বরূপ— তা' তা'র যত পাণ্ডিত্যই থাক বা ধত মূর্থই হো'ক সে;

আবার, যে স্বতঃ-স্থকেন্দ্রক—
সে স্বচ্ছন্দে এই বাঁচাবাড়ার লীলাকে
উপভোগ করতে পারে,

তা'র এই থাকাটা, বাঁচাটা, বাড়াটা প্রথমেই স্থক হয় তা'র মাকে অবলম্বন ক'রে আলিঙ্গন ক'রে

গ্রহণ ক'রে—

অন্তরাসী হ'য়ে তা'তেই,

মা'র সাথেই সে ওতপোতভাবে সম্বন্ধ-নিবন্ধ, এই মা বা তংস্থানীয় কেউই প্রারম্ভে তা'র বোধিকে, অন্তিচেতনাকে জাগ্রত ক'রে তোলে,

মা'র সাথে ঐ লীলায়িত সংঘাতের ভিতর-দিয়ে ক্রমেই 'সে আছে'—তা' বোধ করতে থাকে,

এই থাকার অস্তিতার ভিতর-দিয়ে ক্রমেই আমিত্বের উন্মেষ হ'য়ে ওঠে;

প্রথমেই বোধ হয় 'মায়ের আমি', তা'রপর বোধ হয় 'আমার মা',

'আমার মা' এই বোধি-চেতনা যতই জাগ্রত হ'য়ে ওঠে,

ঐ মা'র ভিতর-দিয়েই সে পরিচিত হয়— তা'র জন্মকারণ যিনি সেই পিতার সাথে,
বোধের ক্রমবিকাশের সাথে-সাথেই
তা'র পিতাকে জেনে সে বোঝে—

ঐ পিতাই তা'র জন্মদাতা,
আর, যা'র কোলে সে বেড়ে উঠেছে
সে তা'র ধাত্রী-জননী;

ঐ পিতৃমাতৃ-সম্বেগ-সন্থুদ্ধ
লীলায়িত সংঘাতের ভিতর-দিয়ে
তা'র পরিবেশ, পরিস্থিতি ও হুনিয়াট।
বিশেষ বৈশিষ্ট্য নিয়ে
তা'র বোধিদৃষ্টিতে সজাগ হ'য়ে উঠতে থাকে:
ক্রেমেই সে তা'র বোধিদর্শনের ভিতর-দিয়ে
প্রতিটি ব্যষ্টির

প্রত্যেকটি সাড়াকে অনুভব ক'রে একটা হ'তে অহা কী বা কেমন তা' বেছে নিতে পারে,

যতই এই রকম বেছে নিভে পারে— দেখে, শুনে, ক'রে বুবো,

তা'র বোধিও তেমনি

ক্রমবিকশিত, সমূদ্ধ হ'তে থাকে — স্থান্ত ছন্দায়িত তালিমী তালে;

আবার, এমনি ক'রেই যত বুঝতে থাকে, দেখে-শুনে ততই বিবেচনা করতে পারে এই বাঁচাবাড়া-সমন্ত্রিত জীবনের পক্ষে

তা'র পরিবারে, পরিবেশে, পরিস্থিতিতে, আকাশে, বাতাসে, মাটিতে

তা'র প্রয়োজনীয় কোথায় কী আছে,

কী-দিয়ে, কেমন ক'রে
তা'র এই থাকাকে অব্যাহত রাখতে পারে,
কী বা তা'র সক্তাপোষণী,

তা'র সত্তা-সম্বর্জনার অন্তরায়ই বা কী;

এমনতর ক'রেই

সে তা'র ভালমন্দের বিবেচনা ক'রে
ভাজ-অভাজকে নির্দ্ধারণ ক'রে
ঠ'কে-ঠ'কে, ঠেকে-ঠেকে, শিখে-শিখে
নানা সংঘাতের ভিতর-দিয়ে
আবর্ত্তিত হ'তে-হ'তে
ক্রম-পদক্ষেপী চলনে

বিজ্ঞতায় অধিরূচ্হ'য়ে চলে;

আর, এই সম্পো-সঙ্কুল সন্তার
বোধিসম্বোধনার ভিতর আছে
সংরক্ষণী প্রকৃতি—
যা'র ফলে সে অন্সের আক্রমণ হ'তে
আত্মরক্ষা করতে চায়,

আছে সম্পোষণী প্রকৃতি— যা'র থেকে সে

পরিপুষ্ট ও পরিবৃদ্ধ হ'রে চলতে চায়, তা'ছাড়া আছে আলুবিস্তার-আকৃতি, যা'র ভিতর-দিয়ে

> সে সস্তান-সম্ভতিতে সত্তা সঞ্চারিত ক'রে আত্মবিস্তার করতে চায়,

তাহ'লে এই সত্তারই প্রকৃতি হ'চ্ছে আত্মসংরক্ষণ, আত্মসম্পোষণ, আত্মসম্প্রসারণ, এই ব্রয়ী প্রাকৃতিক চাহিদার সংঘাত-সংমিশ্রণের ভিতর-দিয়ে আসে ভীতির সঙ্কোচ, আসে বুভুক্ষার আহরণ,

আসে কামের আকাজ্ফা,

আসে ক্রোধের উদ্দীপনা,

আসে লোভের আগ্রহ,

আর, এদেরই উপস্টি হ'চেছ মদ, মোহ, মাৎসর্য্য; আর, এই প্রবৃত্তিগুলির দারা

যে যেমন অভিভূত হয়—

ভান্তি বা ব্যতিক্রমও আসে তা'র তেমনি,

এই বাঁচার, এই থাকৰার, এই বাড়বার

আসঙ্গ-আহরণ-লিপ্সা থেকেই ঐগুলির পারস্পরিক সংঘাতে

আসে দুঃখ, বাথা, অভাববোধ,

এর থেকেই

সত্তাকে ধ'রে রাখার বা ধর্মের চাহিদা ফোটন-আকৃতি-সম্বেগে

সজাগ হ'য়ে উঠতে থাক,—

সত্তার স্বচ্ছন্দায়িত সঙ্গতিশীল

रिवधी-विवर्कनी नियमनहे श'टिष्ट् धर्माः

সে চেষ্টা করে

এই সত্তার ধৃতি কেমন ক'রে সে পরিপালন করতে পারে—

তা'র বিপরীত যা'

তা'কে এড়িয়ে, অবরোধ ক'রে বা নিরোধ ক'রে, মা-বাপের প্রয়োজন,

আত্মীয়-স্বজনের প্রয়ৌজন,

পরিবার-প্রতিবেশীর প্রয়োজন,
প্রতিটি ব্যষ্টি-সহ পরিস্থিতির প্রয়োজন,
ইত্যাদি যা'-কিছুকে খতিয়ে নিয়ে
হিসাব-নিকাশের কুশল-কৌশলী নিয়ন্তরণের ভিতর-দিয়ে
সে নিজের এই সত্তাপালনী, সত্তাপোষণী
আর, এই সত্তার আপুরণী যা'-কিছুকে
সংগ্রহ করতে থাকে—
বিনিয়ে-বিনিয়ে

স্থসঙ্গতির ধারাবাহিক স্বযুক্ত বোধি-বিবেচনা নিয়ে; ঐ সত্তাপোষণী ক্ষুধার দ্বরাগ্রহ আগ্রহ থেকেই আসে কর্ম্ম-প্রেরণা,

এই কর্মপ্রেরণ। মানুষের জীবনকে কর্মপ্রদীপ্ত ক'রে তোলে,

> বোধিদৃষ্টিকে তীক্ষ ক'রে তোলে, সন্ধিংস্থ ক'রে তোলে,

যোগ্যতাকে উদ্ভিন্ন ক'রে তোলে,

তা'র থেকেই আসে কৃষি,

আসে শিল্প,

আসে উপচয়ী শ্রম-ভংপরতা,— অর্থনীতির এই হ'চেছ প্রথম ভিত্তি;

এমনি ক'রে সে আহরণ করে, খায়,

খেয়ে পুষ্টি লাভ করে,

আর, এই পুষ্টি তা'র জীবনকেও পরিপুষ্ট ক'রে তোলে,

এই খেয়ে-বাঁচবার আকুতি থেকেই

তা'র বাড়ার সম্বেগ আরো ক্রিয়াশীল হ'য়ে ওঠে,

সে বাড়ে,

তা'র সবকিছু নিয়েই বাড়তে থাকে, এই বেঁচে থেকে

বাড়ার সম্বেগ নিয়ে যে থাকাটা সেই থাকাটা যতই অনাবিল হ'য়ে ওঠে,

ততই হয় তা'র স্বচ্ছন্দে থাকা,

এই থাকাটা যতই

ব্যাহত, ব্যতিক্রান্ত বা বিপর্যান্ত হ'য়ে ওঠে, সে অস্থৃস্থ বোধ করে, দুঃখ বোধ করে,

কষ্ট পায় ততই;

এই বাঁচা-বাড়ার অনুপূরক, অনুপোষক যা'-কিছু তা'কে সে স্বার্থ ব'লে বিবেচনা করে,

> আর, তেমনি বিরুদ্ধ যা' তা'কেও সে তা'র স্বার্থের অন্তরায় ব'লেই ধ'রে নিয়ে থাকে;

তখন সে চেষ্টা করে বিরুদ্ধ যা'-কিছু

তা'র নিয়মনে

তা'কে তা'র পোষণ-উপকরণ বা উপাদান ক'রে তুলতে পারে কিনা;

এমনি ক'রেই সে তা'র অস্তির ক্ষুধায়
পোষণ-বর্দ্ধনের ক্ষুধায়
সব যা'-কিছুর সাথে
বিহিতভাবে পরিচিত হ'য়ে
স্বার্থকে সবার ভিতর সঞ্চারিত ক'রে
আত্মবিস্তার ক'রে চলতে থাকে,

এই বিস্তারের আকাজ্ফাই মানুষের যশ-আকাজ্ফা, আর, ঐ বেড়ে-ওঠার আকাজ্ফাই বিবর্তনের আকাজ্ফা;

সে তা'র বৈশিষ্ট্যমাফিক

ব্যক্তিস্বাতন্ত্রকে অবাধ ক'রে রাখতে চায়— সত্তার স্বাচ্ছন্দ্যপ্রাণতার আকুতিতে,

তাই চায় ব'লেই

অন্যের বৈশিষ্ট্য ও ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকেও

সম্রম করতে শেখে,

বোধিবিকাশের সাথে-সাথে

সে বুঝতে পারে—

তা'র জীবনের পক্ষে তা'রাও অপরিহার্য্য, আর, নিজের পোষণ যেমন প্রয়োজন

অন্যের পক্ষেও তা'ই,

নিজের স্বার্থের খাতিরেই

অন্তের স্বার্থকেও সে তখন

পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত করতে চায়;

এই স্বার্থ যা'দের সঙ্কুচিত

তা'রা সঙ্কীর্ণ হ'য়ে

নিজের স্বার্থকেই সঙ্কুচিত ক'রে,

আর, প্রকৃত স্বার্থবোধের ভিতর-দিয়েই

সভাপোষণী বান্ধব-নিবন্ধী অনুক্রমণায়

মানুষ পরিজন-পরিবেশের স্বার্থে

স্বাৰ্থবান হ'য়ে ওঠে,

তা'তে সে নিজে তো পরিপুষ্ট হ'য়েই ওঠে,

বিস্তার লাভ করেও তেমনি—

প্রতিটি জনের ভিতর-দিয়ে,

প্রতিটি গণের ভিতর-দিয়ে,

বিভবের ভিতর-দিয়ে;

তখন সে স্বতঃ-অনুপ্রেরণায়
সবার দায়িত্বে দায়িত্বশীল হ'য়ে ওঠে—
একটা চিস্তান্বিত, আবেগ-সমন্বিত

সৌকর্য্য-দীপনায়—

প্রতিটি জীবনকে পরিপুষ্ট করতে, পালনে পরিপালিত করতে,

আপুরণে সমৃদ্ধ করতে;

সে মানুষের বৈশিষ্ট্যপালী আপুরণী হ'য়ে ওঠে— আপনারই স্বার্থে

> স্বাতন্ত্র্য-সংরক্ষী সম্বেদনায়,— যে অনুবন্ধের ভিতর-দিয়ে

নিজেরই স্বাতন্ত্র ফুটস্ত ও পরিদৃপ্ত হয়ে ওঠে; তখন তা'র স্বাতন্ত্র পরিপুষ্ট করাই হয় স্বারই স্বার্থ;

তখন সে পায়,

কিন্তু শোষক হয় না কা'রো,
আবার, দেয়ও তেমনি
তা'র সভাপোষণী স্বার্থের অনুপূরক যা'
অনুপোষক যা'—
তাকে বাঁচিয়ে রাখতে,
বৃদ্ধি করতে,

সম্বৰ্দ্ধিত করতে,

আর, তা'র এই অনুপ্রেরণা যতই চারিয়ে যায়, সবাই পারস্পরিকভাবে অমনতর হ'য়ে ওঠে— নিজ-বৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে;

তা'র স্বার্থ, সুখ ও সম্বর্জনা

যতর ভিতর চারিয়ে গিয়ে তা'রা স্থা হ'য়ে ওঠে সম্বর্দ্ধিত হ'য়ে ওঠে

যোগ্যতায় অভিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

প্রসাদ-পরিভৃতির অমোঘ অভিনন্দনায়

সেও তত স্বস্তিবান হ'য়ে ওঠে;

আর, এই চাহিদার ভিতর-দিয়েই

তদনুপাতিক কর্ম্মের ভিতর-দিয়েই

তা'র আত্মিক শক্তি ক্রমশঃই সম্বন্ধিত হ'তে থাকে,

সে তখন তা'র যা'-কিছু সবকে নিয়েই বাড়তে চায়,

বিস্তারে আত্মপ্রসাদ করতে চায়,

ভা'র থাকার, বাঁচার, বাড়ার,

স্বচ্ছন্দতার বুঝ ও কর্ম অমনি ক'রেই ক্রম-পদক্ষেপে

আরো হ'তে আরো হ'য়ে চলে;

সে সব ব্যক্তিত নিয়ে

সংহতি-তাৎপর্য্যে স্থসঙ্গত হ'তে চায়-

তা'ৰ থাকা ও বাঁচাকে

প্রত্যেকের থাকা ও বাঁচার ভিতর-দিয়ে

ভূমায়িত ক'রে তুলে—

স্কেন্দ্রিক অনুধায়িতায়,

এই সংহতি যা'র যেমনতর দৃঢ় ও স্থসংহত—

জীবন ও আয়ুও তা'র

ততই সম্বদ্ধিত হ'য়ে চলে;

এই কর্ম্মঠ বোধি-চর্য্যার ভিতর-দিয়ে

সংহতির সলীল আবেগ নিয়ে

সে তা'র পরিবেশ, সমাজ ও রাষ্ট্র গ'ড়ে তোলে,

এই সন্তা-শক্তি বা আত্মিকশক্তির কর্ম্মঠ অনুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

সে নিজেকে চারিয়ে চলে,

তা'র নিজের সক্তাপোষণী পরিচর্য্যায়

সে অধিগত ক'রে তোলে যা'-কিছুকে—

তা'ই কিন্তু হয় তা'র স্বত্ন

তা'র সত্তা-শক্তির অভিদীপনায় স্থসঙ্গত হ'য়ে পারস্পরিক অনুসেবী তাৎপর্য্যে

স্থ্যস্ত অনুচর্যার ভিতর-দিয়ে

সাত্ত্বিক নিয়ন্ত্রণে জমাট বেঁধে উঠেছে যেগুলি—

পারস্পরিকভাবে,—

তাই তা'র বিত্ত,

তাই তা'র সম্পদ্

আর, এই বিত্ত সম্পদ্

তা'র সত্তারই আত্মিক-অভিদীপনী অনুচর্য্যার ফলস্বরূপ,

তাই, ঐগুলিতে তা'র স্বত্ব—বৈধী এবং অবিমিশ্র, এইগুলির সার্থক-সংহতির

সমন্বয়ী সস্কি হ'তেই

ফুটে উঠেছে তা'র যা'-কিছু সবই,

আর, ব্যতিক্রমী যা'

ভা'কে নিরোধ ক'রে

ঐ সত্তাকে বজায় রাখার যে আকৃতি
তা'র থেকেই এসেছে নিরোধ-ব্যবস্থা
বা নিরাপত্তার প্রস্তুতি;

আবার, ঐ স্বত্বকে পুরোপুরি নিয়েই অর্থাৎ তা'র শরীর হ'তে যা'তে-যা'তে সে বিস্তারলাভ করেছে—
সবটুকু নিয়েই কিন্তু তা'র স্বত্ব,
বা সন্তার সংস্থিতি,
এই স্বত্ব হ'তে যা'কে যেমন বঞ্চিত করবে
সে তেমনতরই ত্বল হ'য়ে উঠবে,
আবার, এই-সব প্রয়োজন থেকেই
রাষ্ট্রীয় শাসন-সংস্থার প্রয়োজন হ'য়ে উঠেছে
মানুষের জীবনে;

ভা'রাই বা ঐ সে-ই

কাউকে নির্দ্ধারিত বা নির্ব্বাচিত ক'রে দিয়েছে তা'দের ঐ নিরাপত্তা

বা স্থসঙ্গত জীবন-চলনায়
সৌক্য্য-সাধনী নিয়ামক ক'রে—

সপরিষদ্ রাজা বা পুরোধ্যাসীকে আবাহন ক'রে, তাই ঐ পরিষদ্ বা শাসন-সংস্থা যে বা যা'দের দ্বারা নির্কাচিত হ'য়েছে

তা'দের অছি-মাত্র হ'তে পারে,

ঐ সন্তার স্বত্বকে

ক্ষুণ্ণ করবার কেউ নয় তা'রা,

যদি ক্ষুণ্ণ করে কোনপ্রকারে কেউ

ঐ সত্তাসম্বিত ব্যক্তিত্বের
শোষকই হ'য়ে উঠবে তা'রা,

ব্যক্তিস্বাতন্ত্রকে অপহরণ করবে তা'রা,
বৈশিষ্ট্যকে অবদলিত করবে তা'রা,
সবাইকে ক্রীতদাস ক'রে রাখবে তা'রা—
সত্তার স্বভঃ-উদগমশীলতাকে ব্যাহত ক'রে;
ঐ পরিষদ্ বা শাসন-সংস্থা

নিয়ন্ত্রণ ও অনুচর্য্যায়

তা'দের যোগ্যতাকে যোগ্যতর ক'রে তুলতে পারে, সম্বুদ্ধ ক'রে তুলতে পারে,

স্বসঙ্গত শিক্ষাদীপ্তিতে

বহুদশী ক'রে তুলতে পারে,—

যা'তে তা'রা স্বাবলম্বী আহরণ-তংপর হ'য়ে নিজের পুষ্টি ও পরিবর্দ্ধনায়

বিবর্ত্তনের দিকে স্বচ্ছন্দে চলতে পারে

সাবলীল চলনে—

পোষণবিহীন শোষক না হ'য়ে,

কিন্তু তা'দের স্থাসঙ্গত ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রোর পরিপন্থী

কিছু করবার অধিকার ঐ শাসন-সংস্থার নাই;

ঐ বাষ্টি-সত্ত্ব বা স্বত্ব যত ত্রবল হ'য়ে পড়বে,

রাষ্ট্রও তত দ্রবল হ'য়ে পড়বে,

ভবে প্রবৃতিসঙ্কুল দাবীই যে সব-সময় সত্তাপোষণী হবে—

তা' কিন্তু নয়কো,

যে চাহিদা যোগ্যতাকে উদ্ভিন্ন করে,

সত্তাকে পরিপুষ্ট করে,

বৰ্দ্ধনাকে বিনায়িত করে,

তা'ই-ই কিন্তু শ্রেয়—

তা' ব্যক্তিগতভাবে যেমন

সমষ্টিগতভাবেও তেমনি —

আর, তা'ই-ই পুরণের যোগ্য;

আবার, মানুষ যেমন পিতামাতাকে কেন্দ্র ক'রে

তা'র বর্দ্ধনতংপর জীবনকে

সম্বন্ধিত ক'রে তোলে—

তেমনি জীবনের বিচিত্র-সংঘাতের
অসামঞ্জস্থের ভিতর-দিয়ে
সর্ব্যতোভাবে স্থসঙ্গতি নিয়ে
সম্বর্ধন-তৎপর হ'তে গেলেই
বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ
জীবস্ত আদর্শের প্রয়োজন,

এই আদর্শ-অনুধ্যায়িতার ভিতর-দিয়ে তা'র যোগ্যতা বেড়ে ওঠে—

> স্থকেন্দ্রিক শ্রেরপন্থী সদাচার-সন্থুদ্ধ হ'য়ে,— সদাচার মানেই সত্তাসম্বর্দ্ধনী আচরণ, তাই 'আচারঃ পরমো ধর্মঃ,'

এই অনুধ্যায়িতার ফলে সে প্রেরণা-প্রদীপ্ত হ'য়ে
সম্দ্রির দিকে উংকর্ষ-চলনে চলতে থাকে,
নিজেকে স্থসংগ্রু, স্থসংহত, স্থদীপ্ত বীর্যাশালী
ক'রে তুলতে পারে;

আবার, ঐ জীয়স্ত আদর্শের জীবন-ভিত্তিতেই
শরীর, মন ও সত্তাশক্তির স্ক্কেন্দ্রিক বিস্থাসে
ঐ আদর্শের অনুপ্রেরণায়
আসে ঈশিত্বের উন্মেষ—

অজানাকে জানার আকৃতির ভিতর-দিয়ে নিজেকে বিবর্তিত ক'রে তুলতে,

প্রাচীনের স্থসঙ্গত তাংপর্য্য-অনুধ্যায়ী সূত্রে বর্ত্তমানকে সমৃদ্ধ ক'রে পরিপুষ্ট ক'রে

> ভবিয়াংকে উজ্জ্বলতর ক'রে তুলতে, সত্তাকে ব্যষ্টি ও সমষ্টির সাথে

স্থবিশ্যস্ত স্থাস্গতির ভিতর-দিয়ে ক্রম-বিবর্দ্ধনায় ধারণ করতে— দেশ-কালের সঙ্গতি নিয়ে;

যা'র ঐ আদর্শ নেই

সে বিস্তারে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে আত্মবিলয় করে, তাই বিরৃদ্ধিতে বিবর্ত্তন

তা'র পক্ষে একটা অসম্ভব ব্যাপার হ'য়ে দাঁড়ায়, কারণ, ঐ আদর্শে সৌরত-নিবন্ধই হ'চেছ

জীবনের অমৃত রসায়ন

যা'তে মানুষ স্থ্মঙ্গতি নিয়ে
অনন্ত বৰ্দ্ধনার পথে চলতে পারে—

সব যা'-কিছুকে সত্তাসংহতিতে আপূরিত ক'রে,

ঐ সত্তারই অবিচ্ছিন্ন একতান স্রোত-চলনে;

এগুলির কোন-কিছুকে যদি বাদ দাও,

তোমার সত্তাম্বত্ব বাস্তবতার দিক্ দিয়ে বোধির দিক্ দিয়ে

বিস্তারের দিকু দিয়ে

ক্ষুণ্ণ হ'য়ে উঠবে ক্রমশঃ—

তাংপর্যাহারা ছন্নগতির আবর্ত্ত-ঘূর্ণিতে;

এইতো জীবনের মোটামুটি কথা,

যা' সত্য, যা' সত্তাপোষণী তাই শুভ,

আর, তাই স্থলর,

আর, যেমনই হও, যা-ই হও,

এমনতর বেঁচে থাকা ও বাড়াকে

যখনই অতিক্রম করবে,

ব্যাহত করবে,—

তোমার অবিবেকী উদ্ধত গর্ক্বেপ্পা তা'কে কিছুতেই আপূরণ করতে পারবে না— ঠিক বুঝো। ২৬০।

সমস্থা তোমার যা'ই থাকু না কেন, সন্দেহ তোমার যা'ই বলুক না কেন, প্রবৃত্তি-অভিভূত হীনমাগুতা যে বিরোধই পোষণ করুক না কেন, ফল কথা, তুমি বাঁচতে চাও কিনা, বিবৰ্দ্ধন চাও কিনা, সর্বাঙ্গীণ স্থূদূরপ্রসারী উৎকর্ষী পরিণাম-পথের পথিক হ'তে চাও কিনা, যদি এসবগুলিকে চাও, বা এর কোন-একটাকে চাও, তোমার জৈবী-সংস্থিতিসঙ্গত সত্তাকে জীয়ন্ত পরিচর্য্যায় ষা'তে ধ'রে রাখে, পোষণপ্রবন্ধ ক'রে তোলে, তংপরায়ণ তোমাকে হ'তেই হবে,— অভ্যুদয়ী যা'-কিছু তোমাকে বিবর্ত্তনে বিরুদ্ধ ক'রে তোলে, তং-তপা বা তদ্মুচর্য্যা-পরায়ণ তোমাকে হ'তেই হবে, অর্থাৎ স্থকেন্দ্রিক ধর্মতপা তোমাকে হ'তেই হবে, তোমার বর্ত্তমান জীবনকে সর্বাঙ্গীণভাবে পরিপোষিত ক'রে

ভবিষ্যং যা'তে শ্রেষফলপ্রসূ হয়

তা' তোমাকে করতেই হবে—
তা' শুধু মতবাদ-বিভ্রান্তির ভিতর-দিয়ে নয়কো,—
বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে, বিচারে,
বৈধী-তংপর শ্রেয়কেন্দ্রিক ক্রিয়াশীলতায়;

এ যদি না কর,

গুটিকতক হীনস্মগুতার মূঢ় অভিশপ্ত অভিব্যক্তি-দিয়ে, বাক্যে প্রভাবান্থিত ক'রে মানুষের বোধিকে বিবশ ক'রে তুলতে পার, কিন্তু প্রকৃতির বৈধী পরিক্রমা তা' কিন্তু শুনবে না, করবে যেমন, হবেও তেমনি,

করবে যেমন, হবেও তেমনি, পাবেও তেমনি,

বিধির ভাণ্ডারে সং আছে, অনুচর্য্যা আছে,

অযথা অনুগ্রহ নেই। ২৬১।

সব ধর্মই ব্রহ্মণ্য-ধর্ম-বৃদ্ধির ধর্ম,

> আর, তা'র প্রকট দেবতাই হ'চ্ছেন প্রেরিত-পুরুষোত্তম, তিনিই ব্রহ্মণ্যদেব, আবার, ঐ ধর্ম্মের আচারই হ'চ্ছে উৎস্ক্রনী অনুশীলন, তা'কেই তপস্থা ব'লে থাকে। ২৬২।

ঈশর ভাবগ্রাহী, তা'র মানেই হ'চ্ছে, তুমি যেমন হবে তেমনিই তিনি গ্রহণ করবেন; শুধু ভাবের ঘুঘু হ'য়ে থাকলে চলবে না, ভাব কথার মানেই হওয়া,

> অনভিব্যক্ত শুধুমাত্র মনঃকল্পিত ভাবপ্রবণতার ধার তিনি ধারেন না,

শরীর ও মনের সঙ্গতিপূর্ণ সক্রিয় সার্থক বিভাসই তাঁ'র পূজার অর্ঘ্য, চরিত্রে ফুটস্ত হ'য়ে

বৈধানিক সংস্থিতি এনে বাক্য-ব্যবহার, চাল-চলন, আচার, বোধ ও বিজ্ঞায় বাস্তবভাবে তুমি যা'—

সক্রিয় স্থকেন্দ্রিক বাস্তব তাৎপর্য্যে,—
ঈশ্বরের কাছে তুমি তা',
আর, তিনি তাই-ই গ্রহণ ক'রে থাকেন। ২৬৩।

জৈবী-সংস্থিতির অন্তর্নিহিত সংস্কার-সংহতি যেমনতর, জীবনের ঝোঁকও তেমনি হ'য়ে ওঠে, আর, মানুষ পরিবেশের ভিতর-থেকে তা'ই আহরণ ক'রে চলে, এই তা'র প্রাকৃতিক চলন,

> স্বিক্তন্ত পরিবেশের পোষণ যেখানে যেমন পায়, সংহতির গুণাবলী

সেখানে তেমনতর স্মুক্তাবে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে, আর, যেখানে তা' না পায়,

ঐ গুণাবলী শুস্ক ও শীর্ণ হ'য়ে চলে; আবার, ঐ সংস্কার-সংহতি

যে-রাগনিবদ্ধ হ'য়ে সংহত হ'য়ে থাকে,

তা'রই বাস্তব অনুপ্রেরণী কেন্দ্র যেখানে পায়, সেখানে অন্তর্নিহিত গুণাবলী সক্রিয় হ'য়ে তা'র জৈবী-সংহতিকে

তেমনতরভাবেই সংবুদ্ধ ও সস্ক ক'রে চলতে থাকে,
সত্তা-শক্তিকেও তদমুযায়ী কর্ম্মে নিয়োগ ক'রে
নিজের বৈধানিক তাংপর্যাকে দানা বেঁধে তোলে
ঐ সত্তার সত্তকে বিস্তারে বিস্তৃত করতে-করতে;
এমনি ক'রেই জীবন আহরণ করে,

পুষ্টি পায়,

বাস্তবে বিস্তার লাভ করে, বৃদ্ধিতে বিবর্ত্তনের দিকে ছুটতে থাকে;

তাই, স্থকেন্দ্রিক হও, অন্তরাসী হ'য়ে উঠে কেন্দ্র-স্বার্থী হও,

ঐ স্বার্থানুগ অনুদীপনায়

তোমার যা'-কিছু উপকরণকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে চল, ঐ অন্তরাস-নিবদ্ধ বোধায়নী কর্মদীপনায় বিধানকে বিধায়িত ক'রে তেমনি ক'রে বিবর্ত্তনে অধিরুত হ'য়ে চল। ২৬৪।

যা'রা বাস্তব শ্রেয়কে

উপেক্ষা বা অবহেলা ক'রে অবাস্তবের উপাসনা করে,

তা'কে তা'রা শ্রেয়ই মনে করুক বা সংই মনে করুক—

তা'র ফলে তা'রা

সুকেন্দ্রিকতায় সমাহিত তো হয়ই না, বরং অবিগ্রস্ত প্রবৃত্তির খামখেয়ালী চলন নানারপে, নানারং-এ আরম্ভ হয়, তা'দের প্রবৃত্তির অবচেতন অভিধ্যায়িতা কল্লিত মানস-মূর্ত্তিতে

> বা দৈববাণীর মত অন্তঃকরণে অভিব্যক্ত হ'য়ে বিচ্ছিন্ন পরিক্রমায়

> > চন্ন ভাংপর্য্যে

মূঢ়ত্বেই অবশায়িত হ'তে থাকে,

ঐ ছন্ন বিভূতি বেতাল-ছন্নতায়

বাস্তব বিবর্ত্তনকে রুদ্ধ ক'রে তোলে। ২৬৫।

ঈশর-অনুধ্যায়িতা নিয়ে

বৈশিষ্ট্যপালী-আপুরয়মাণ--

সত্তাপোষণী ইষ্ট-পরিষেবী অভিযানে যদি সক্রিয় হ'য়ে না ওঠ—

উপচয়ী নিষ্পন্নতার কৃতী তাংপর্য্যে,

ঠিক জেনো, তোমার অন্তনিহিত সৌরত-সন্দীপনা

প্রবৃত্তি-প্রশুর মততা নিয়ে

দীৰ্ণতায় খান-খান হ'য়ে উঠবে,

কিছুতেই সঙ্গত তাংপর্যো

স্থ্যঙ্গতি নিথে

বোধায়নী পরিক্রমায় চলতে পারবে না; ঐ প্রবৃত্তি-সংঘাত যুত্ই তোমার ইন্টার্থ-পরিক্রমাকে

বিচিছন ক'রে তুলতে থাকবে,

ঈশ্বরের দয়াও তেমনি খান-খান হ'য়ে উঠবে,

অনুগ্রহকেও তুমি অভিশপ্ত ক'রে তুলবে অমনি ক'রেই,

অচ্যুত অনুরতিকে

একটা বিকৃত ভঙ্গিমায়

শ্রেয়হারা পৈশাচিক তালে পুতিনর্ত্তনে নাচনশীল ক'রে চলবে,

ব্যভিচার-বিক্ষ্ক ডাইনী-চক্ষ্

ভোমাকে নিঃশেষের দিকেই নিয়ে চ'লবে,

অবিশ্বস্ত তোমার,

বিভ্রান্ত তোমার,

অশ্রেগন্থী তোমার

বিলোল বিকেন্দ্রিকতায়

বিকৃতির বিহ্বল শয়নে

স্থবির হ'য়ে থাকা ছাড়া

আর পথই থাকবে না;

তুমি এখনও তাঁ'কে স্পর্শ কর,

পাষাণমুক্ত হও,

উদ্ধারের আলোকে আত্মনিয়োগ কর,

(प्रथरव, श्वास्त्रि के जमूर्वि । २७७।

যা' যত বৈধী সত্তাপোষক,

তা' ততই শ্রেয়। ২৬৭।

অত্যের হীনস্মাস্য, প্রবৃত্তিপ্রলুক অবিশ্বস্ত ছুর্ব্যবহার, কৃতম আঘাত, অবজ্ঞা ও প্রতারণায়

বা তংকর্তৃক স্বীয় সততা ও শুভেচছার

অন্যায় সুযোগ গ্রহণে,

মানুষের মনে যে রাগ, বিরক্তি, ঘূণা

বা আঘাতের সৃষ্টি হয়,

অথচ যা'র প্রতিক্রিয় অভিব্যক্তি হয় না,

তা' মস্তিম্ব ও স্নাযুকোষ-গহ্বরে

নিহিত ও সঞ্চারিত হ'য়ে যেমনভাবে যে বিধানকে অসমঞ্জস বিক্ষেপে বিক্ষুক্ত ক'রে তোলে,

তা'র মানসিক ও যান্ত্রিক বিকারও তেমনি ক'রেই আত্মপ্রকাশ করে,

বেদনা-বিক্ষুক্ত দীর্ণ হৃদয়

তা'র জীবনকে বিষাক্ত বেদনায় অতিষ্ঠ ক'রে তোলে;

তাই, তুমি যদি কাউকে অমনতর বেদনাপ্লুত ক'রে থাক,

প্রার্থনা বা উপাদনা-মন্দিরে ঢোকবার আগেই ঐ বেদনার উপশম ঘটিয়ে তা'কে আগে স্বস্থ ক'রে তোল,

তারপর ঐ মন্দিরে

আত্মপরিশুদ্ধির জন্ম

ঈশ্বরের কাছে উপাসনা ক'রো,

নয়তো, যা'কে আঘাত করেছ,

তা'কে তো হুর্দ্দশায় নিপাতিত করেছই, আরো ঐ সংঘাত

তোমার শোর্য্য বা স্বাভাবিক সহজ-চলনকে যে-কোন মুহূর্ত্তে সাংঘাতিক আঘাত ক'রে তোমার পাপের পরিণামকে প্রতিষ্ঠা করতে

কম্বর করবে না এতটুকুও,

লাখ আপসোসেও

তা'র নিরাকরণ ক'রতে পারবে কিনা সন্দেহ। ২৬৮।

ধর্মের নামে ধর্মকে অতিক্রম করতে যেও না—
কুশলকৌশলী সত্তাপোষণী তাংপর্যাকে অবহেলা ক'রে,
সত্তানুশাসী নিদেশকে অবজ্ঞা ক'রে,
যেখানেই এমনতর অতিক্রম বা ব্যতিক্রম,
বিধ্বস্তির সম্ভাবনাও
সেখানে তেমনি উদগ্র ও তংপর;

গর্কেপ্ন সহাদয়তা অনেক সময়

এমনতরই কুহকজাল সৃষ্টি করে,
কিন্তু সুধী ও স্থকৌশলী যমন ও নিয়ন্ত্রণে
তা'কে যদি ভেদ ক'রতে না পার,

তবে মূঢ়ত্বেই বিধ্বস্ত হ'তে হবে। ২৬৯।

তুমি পূজা-অর্চনা, দৈবক্রিয়াকাণ্ড যা-ই কর না কেন,

তা' যেন ভূত-ভবিশ্বং-বর্ত্তমানের
সার্থক-স্থান্সত বোধিসম্পন্ন
সত্যের স্থণ্ডিলে অধিস্থিত হ'য়ে
ইপ্তপ্রাণতার ভিত্তিতে
বেদ. বিজ্ঞান ও বীর্যাবক্তার উপাসনায়
সার্থক হ'য়ে ওঠে—
সপরিবেশ বাষ্টি ও গণজীবনকে

সাত্ত্বিক সম্বর্জনায় সম্বর্জিত ক'রে তু'লে ; ঐ একসূত্র-সার্থক বোধিসম্পন্ন, স্থাসম্ভ জৈবী-সংস্থিতিবান্ যিনি—

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ তাৎপর্য্যে,— তিনিই ব্রাহ্মণ,

এই ব্রাহ্মণই জীবস্ত বেদী,

তিনিই গুরু, তিনিই পুরোহিত, আর, তং-সম্বর্দনী অনুশীলনই পূজার প্রাণ। ২৭০।

তুমি ঈশ্ব-প্রীতিপরায়ণ,
তা'র উপাসনা তোমার ভালও লাগে,
অথচ আপদোস করচ্
তোমার উন্নতি হ'লো না,
তা'র মানেই হ'লো—
তোমার ঈশ্বপ্রীতি বা উপাসনা ঈশ্বের জন্ম নয়,
অন্য কিচুর জন্ম;

তাই ঈশ্বর-উপাসনা কর,
অথচ হৃত্ত চরিত্রবান্ হ'য়ে উঠতে পারলে না—
সহা, ধৈর্য্য, অধ্যবসায় নিয়ে—
প্রীতি-অনুচর্য্যায়,

বোধায়নী বাক্য, ব্যবহার ও কর্ম্মের স্থসঙ্গত সন্ধিংস্থ পরিপ্রেক্ষায়,—

তা'র মানেই

ঈশুরকে মৌখিকভাবে ভালবাস তুমি, আর, উপাসনাও কর তেমনি, তাই, তাঁর অনুগ্রহ দীপ্ত হ'য়ে ফুটে উঠলো না তোমার চরিত্রে,

> আর, চরিত্রও তোমার অমনতর স্থসঙ্গত সৌকর্য্যে ফুটস্ত হ'য়ে উঠলো না;

ভূমি আত্মপ্রতিষ্ঠার বেচাল চালে চলেছ—
ঈশ্ব-প্রীতির বাহানা নিয়ে,

তাই, তুমি লোক-সত্তাপোষণী হ'য়ে উঠতে পারলে না অনুধ্যায়িতা নিয়ে

इष्टार्थ-चिन्नीभनायः;

আবার, ঈশ্বর-প্রতিষ্ঠা করছ,

অথচ মানুষের সানুকস্পী বান্ধব হ'য়ে উঠতে পারলে না,

মানুষের স্বার্থ হ'য়ে উঠতে পারলে না,— সত্তাস্বার্থ-পরিপোষণের জন্ম

মানুষ যেমন স্বতঃস্বেচ্ছ অনুপ্রেরণায় প্রিয়জনকে তা'র কর্মমুখর আহরণ উপঢৌকন দিয়ে

> তৃপ্ত হ'য়ে ওঠে, দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

দিয়ে আত্মপ্রসাদ লাভ করে,

তেমনি-ক'রে দিয়ে, ক'রে

কাউকে আগলে ধরলে না—

ঐ স্বার্থসঙ্গত চরিত্র নিয়ে,

মানুষ-সম্পদ্কে অবজ্ঞা ক'রে

টাকাকজি, বিষয়-আশয়, ঘর-বাড়ীকে

সম্পদ্ ব'লে আঁকড়ে ধরলে,

তা'র ফলে কিন্তু

মানুষ-সম্পদ্ হ'তে বঞ্চিত হ'লে তুমি,

মার্ষের সমবায়ী অনুচর্যা

তোমা হ'তে বিরত হ'য়ে উঠলো,

সঙ্কীর্ণ হ'য়ে উঠলে তুমি—

ঈশ্বোপাসনার বাহানায়,

আাত্মিক, আধিদৈবিক বা আধিভৌতিক

স্বসঙ্গত অভ্যুত্থান তোমার হ'য়ে উঠলো না; যা'র উপর দাঁড়িয়ে

অবিরল আলিঙ্গন-অনুচর্য্যায়

শ্রমীর শ্রান্তি দূর ক'রতে পার,

কাতরকে আশায় উদ্দীপ্ত ক'রতে পার,

দরিদ্রকে যোগ্যতায় উদ্বুদ্ধ ক'রে তুলতে পার,

শোকার্ত্ত আশ্রয়হীনদের আশ্রয় দিয়ে

অবলম্বন হ'রে উঠতে পার,—

তা'র কিছুই কর'লে না তুমি,

কিছুই হ'লো না তোমার;

তাই, ঈশ্ব-বাহানায় যদিও চল,—

रेष्टार्थ-षां कित्य

ইষ্টবেদীমূলে ঈশরপরায়ণ হ'য়ে

তোমার উপাসনা তাঁকৈ স্পর্শ ক'রেনি,

'ন্ই কেউ', 'হ'ল না কিছু'—ইত্যাদি রব তোলা

তোমার জপমালা হ'য়ে উঠেছে,

'হা হতোহস্মি'র কাতর ক্রেন্দন

তোমার একমাত্র অবলম্বন হ'য়েছে,

যা'-দিয়ে মানুষের হৃদয়কে

এখনও আঁকিড়ে ধরতে চেষ্টা ক'রছ;

ঈশ্ব-বাহানার ফাঁকিবাজি ক'রে

ঈশ্বের নামে

তোমাকে এতদিন ফাঁকি দিয়েছ,

তাই, সসন্মানে ফাঁকিকেই পেয়েছ,

যদি এখনও ফের,

তোমার জীবনের পূর্ববাকাশে

সুখ্যোদয় হয়তো দেখতে পাবে অবিলম্বে,—

আত্মনিয়ন্ত্রণে চলার বেগ যেমনতর—
তত সকালে বা দেরীতে;

মনে রেখো,
ঈশ্বকে ভালবেসে
তাঁ'র জন্ম তুমি যেমন হবে,
তাঁ'কে যেমন দেবে —

সক্রিয় আত্মনিবেদনে.

ঐ বেগবতী ভক্তি

তোমাকে তা'র হাজার গুণ উপঢৌকন দেবেই,— যদি সে-দান প্রত্যাশারহিত হয়,

স্বতঃস্বেচ্ছ, হয়,

আর, আত্মপ্রতিষ্ঠা বা স্বার্থসিদ্ধির জন্ম না হয়। ২৭১।

জীবন চাও তো জমাট বাঁধ—
শ্রেয়দন্দীপী একস্ত্রদঙ্গত হ'য়ে,
আরের, মরণ চাও তো বিচ্ছিন্ন হও—
বিকেন্দ্রিক বিচ্ছুরণে। ২৭২।

বৈধী কাম ও কামনা যা' ধর্ম্মের অবিরুদ্ধ, ঈশুরের আশিস্ধারা অনাবিল সেখানে। ২৭৩।

ধর্ম মানুষকে অন্ধ করে না,
বরং আরোর পথে
বিক্ষারিত-চক্ষু ক'রে তোলে,
কুনিষ্ঠ তথাকথিত ধর্ম—ধর্মই নয়কো,

টেকীপনা ধর্মের শাতনী বাহানা ছাড়া আর কিছুই নয়; পার তো ধর্ম-বনামী জঞ্জালগুলিকে দূর কর, সত্তাপোষণী ধর্ম যা' তা'রই প্রতিষ্ঠা কর, দেখো, সে-ধর্ম বোধি বিকিরণে তোমাদের দৃষ্টিশক্তিকে প্রাঞ্জল ক'রে তুলবে; যে-ধর্ম পূর্বববর্তীকে স্বীকার করে না, অব্যবহিত পূৰ্ববতন বা বৰ্ত্তমানকে গ্রহণ করে না, ভবিয়াংকে উজ্জ্বল ক'রে তোলে না, বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ যিনি তাঁতে আনত আত্মনিবেদন করে না, স্থকেন্দ্রিক ক'রে তোলে না,— তা' অভিভৃতি মাত্র— ধর্মের বাহানার 'পর দাঁভি্যে, তা' সতার ক্রমবর্দ্ধনাকে বাাহত ক'রে তোলে,

তাই, তা' অবৈধ। ২৭৪।

বৈশিষ্ট্যপালী, আপুরয়মাণ অনুক্রমিক পুরুষোত্ম যাঁ'রা সদ্গুরু যাঁ'রা, ঋষি যাঁ'রা,

> তা'দের অন্থী সার্থক-স্থসঙ্গত বোধিবীক্ষিত বাণীই শ্রুতি;

ঋত্বিক্ই হউন,

আচাৰ্য্য বা পুরোহিতই হউন,

বা অন্য যে কেউই হউন না কেন, তাঁ'দের বলাগুলিতে ঐ বাণীর সাথে অসঙ্গতি যেখানে, এমন-কি, তাংপর্যোও যদি অসঙ্গতি দেখা যায়, তা' কিন্তু অপরিপালনীয়;

যদি কেউ,

এমন-কি কোন সংলোকই যদি বলেন,
"পুরুষোত্তমও এই-ই ব'লেছেন",

এমন-কি, তা'রা যদি স্মৃতিগত ব'লে কোন কথা জোরগলায়ও বলেন,

> আর, তা' যদি ঐ বাণী ও বাণীর তাংপর্যো ব্যতিক্রমবাহী হয়,

> > তা'ও কিন্তু অপরিপালনীয়;

অজ্ঞতাবশতঃ কেউ যদি

ঐ পুরুষোত্তম, সদ্গুরু বা ঋষির

স্থান্ত তাংপর্যাশীল বাণীগুলির

ব্যতিক্রমী নিদেশ-অনুযায়ী

জীবন ও কর্দ্মকৈ পরিচালিত করেন—

তা' সাধারণতঃ

জীবনকে বিকেন্দ্রিক ও বিক্ষুক্ত ক'রে

সর্বানাশের দিকেই পরিচালিত ক'রে থাকে;

তাই সাবধান— বিশেষ বিবেচনার সহিত

ক্রুলির তাংপর্য্য পর্যাবেক্ষণ করতঃ

যা'তে ঐ ভাগবতশ্রুতিকে লজ্যন ক'রে

সন্তাপোষণী প্রবৃত্তি-প্রলুক্ত বাণী

অনুসরণ করতে না হয়,

তা'ই কর;

ঐ শ্রুতিবাণীর সঙ্গতির তালে তাল মিলিয়ে
যা' তাংপর্য্যে সার্থক হ'য়ে ওঠে
তা'রই অনুসরণ ক'রো—
ভাস্ত হবে কমই,
নষ্ঠও পাবে তুমি কমই,
তাই, শাস্তের নিদেশই হ'চ্ছে—
'শ্রুতি-স্তি-বিরোধে তু
শ্রুতি-বিরোধে তু

তোমার জীবন-ক্ষুধা

যা' প্রীতির ভিতর-দিয়ে অভিব্যক্তি লাভ করে,
তা' যেন সর্বতোভাবে

স্ফুর্গ শ্রেয়কেন্দ্রিকই হ'য়ে থাকে,
কারণ, ঐ ক্ষুধার বিকেন্দ্রিকতায়
জাহান্নম বিকট ব্যাদানে

তোমাকে আগলে ধরবেই কি ধরবে,
নচেং ঐ জীবনক্ষুধা বিচ্ছিন্ন সংঘাতে
বোধিপ্রণালীকে বিক্লুক্ত ক'রে

ছন্নতায় শীর্ম ক'রে তুলবে;
যদিও শারীর-ক্ষুধার পরিপোষণী আহরণ
পরিবেশ ও পরিস্থিতি হ'তে করতে হয়,
তা'কেও স্থকেন্দ্রিক বিস্থানে
বিধৃত করতে না পারলে
তা'ও সর্বনাশা হ'য়ে ওঠে,

জীবনদীপনার আহরণ স্বকেন্দ্রিক অনুচর্য্যায় সংগ্রস্ত না হ'লে সর্কানাশ অনিবার্য্য;
সমীচীন পুষ্টি সংগ্রহ করতে পার
সব-দিকৃ থেকে,

কিন্তু স্থকেন্দ্রিক অনুচর্য্যায় তা'কে সমাহিত কর—
স্থান্তত বিক্যান-তাংপর্য্যে
জীবনে কেন্দ্রায়িত ক'রে স্থবুদ্ধ সংহিতিতে। ২৭৬।

তুমি যা'র শরণ না নিচ্ছ,
জীবনে যা'কে পেলে না চলছ,
যা'কে রক্ষা না করছ—
জীবন দিয়ে জীবনীয় অনুচর্য্যায়,—
লাখ চেষ্টা ক'রেও সে তোমার জীবনে
কোনই পরিবর্ত্তন সৃষ্টি করতে পারবে না। ২৭৭।

ঈশরের নিকট হ'তে যা' আমরা পেয়েছি,
আমাদের উদ্গতির সাথে ফুটস্ত হ'য়ে উঠেছে যা',
তাই-ই আমাদের স্বভাব ও প্রকৃতি,
আর, এই প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে
সক্তাকে পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত করাই হ'চ্ছে
কর্তুব্যের পথ,

আর, ঐ চলনার বিহিত বিধিনের্দ্দেশই হ'চেছ উপদেশ বা দীক্ষা। ২৭৮।

যে ঈশ্বরের জন্য নিজের জীবনকে খরচ করে,
সে নিজের জীবনকে শক্তিশালী ক'রে তোলে,
আর, যে নিজের জন্ম ঈশ্বকে খরচ করে,
সে এ শক্তিকে হারায়। ২৭৯।

নিজের স্বার্থ-স্বচ্ছন্দতায় প্রলুক হ'য়ে
যা'রা ঈশ্বকে সেবা করে,
ঈশ্বরে ভক্তি তা'দের নেই,
আছে ঐ স্বার্থ-স্বচ্ছন্দতায়,
ঐ জাতীয় ভক্তি যে-কোন মুহূর্ত্তে
খান-খান হ'য়ে যেতে পারে,
তা' স্থকেন্দ্রিক নয়;

আর, নিজের যা'-কিছুকে যা'রা ঈশ্বর-সেবায় নিয়োজিত ক'রে চলে, ঈশ্বরই যা'দের স্বার্থ,

ভক্তি তা'দের অদম্য, অচ্যুত, উজ্জী, তদমুবর্ত্তী অভিধ্যায়িতা নিয়েই চলে তা'রা, তাই, সপার্থিব অধ্যাত্মজীবন তা'দের সার্থক হ'য়ে ওঠে—

উপচয়ী প্রাপ্তিতে। ২৮০।

তোমাদের ভিতর যত সন্প্রদায়ই থাক্ না কেন,
তা'দের পৃষ্ঠমেক যেন হয় সং-অনুধ্যায়িতা;
আর, বৈশিন্টাপালী আপুরয়মাণ প্রেরিত-পুরুষোত্তম
যেন হন তা'র কেন্দ্রপুরুষ,
বোধিতংপর স্থান্দত সার্থক অভিযান-তংপরতায়
ঐ কেন্দ্রেই যেন তা'রা অর্থান্নিত হ'য়ে ওঠে,
প্রতিটি সম্প্রদায়ের কেন্দ্রপুরুষ
ঐ পুরুষোত্তম-কেন্দ্রিকতা নিয়ে
যেন পরম্পর পরম্পরের স্বার্থ হ'য়ে ওঠে—
আপুরণী অনুচ্যাী অনুদীপনা নিয়ে,
প্রত্যেকেরই স্থাধ যেন প্রত্যেকে স্থা হয়,

প্রত্যেকেরই হুঃখে

(যন প্রত্যেকে হুঃখ অনুভব করে,

প্রত্যেকের নিরাপত্তাতেই

প্রত্যেকে সজ্ববদ্ধ বাস্তবভায়

আপদ-নিরোধী হ'রে ওঠে,

অর্থ, বিত্ত ও সম্পদের পারস্পরিক অবদানে

প্রতিপ্রত্যেকেই যেন পুষ্ট হ'য়ে ওঠে,

যোগ্যতার স্থৃদৃঢ় বিবর্তনে বিরৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে—

শুভ-সহযোগী প্রতিযোগিতা নিয়ে—

দ্বেষ, হিংসা, বিবাদ-বিবৰ্জ্জিত হ'য়ে—

সব সম্প্রদায়ের মহৎ সংহতি নিয়ে

বজবন্ধনে সংহিত হ'য়ে

প্রত্যেকেই যেন মহান শক্তিশালী হ'য়ে ওঠে—

সন্ধিংসা-সম্পন্ন কুশল-কৌশলী তাংপর্য্যে

অভিদীপ্ত হ'য়ে

একানুধ্যায়িতার উৎসর্জনী আবেগে;

এমনি ক'রে সবাই তোমরা সার্থক হও,

পরমার্থে প্রবৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ,

আয়ুস্মান হ'য়ে ওঠ,

বোধিতে জ্যোতিখান হ'য়ে ওঠ,

স্বন্তিতে স্থদৃঢ় হ'য়ে ওঠ,

শান্তি-সন্দীপ্ত জীবন-অভিজ্ঞান নিয়ে

বিবর্ত্তনের দিকে এগিয়ে চল,

স্বর্গ উংফুল্ল-স্ফুরণে

পারিজাত-দীপ্তিতে

আলোক-মণ্ডিত ক'রে তুলুক তোমাদিগকে। ২৮১।

জপই কর, তপই কর, ধ্যান-ধারণাই কর,

পূজা-অর্চনায় মস্গুল হ'রে যতই থাক না কেন, যতক্ষণ পর্যান্ত বৈশিষ্ট্রাপালী আপুরয়মাণ

পুরুষোত্তমের জীয়ন্ত বেদীমূলে

অচ্যত অনুরাগ-সন্দীপ্ত সক্রিয় অনুধ্যায়িতায় নিবদ্ধ হ'য়ে

নিজের জীবনকে তদন্ত্র সার্থক-অনুচর্যায় নিয়ন্ত্রিত না ক্রছ,

বর্ত্তমানের ভিতর বিগতদের

জীবন-অনুরণন অনুভব ক'রে যতক্ষণ পর্য্যস্ত সার্থক না হ'তে পারছ,

ততক্ষণ উদ্ধার তোমার উদ্ধৃত আত্মশাঘী হ'য়েই চলবে;

তাই, বিগতদের প্রতি গ্রন্থিনিবদ্ধ হ'য়ে বর্ত্তমানকে উপেক্ষা করতে যেও না,

বর্তমান-অমনতর কাউকে যদি না পাও,

অন্ততঃ অব্যবহিত পূৰ্বতন যিনি

তদনুবৰ্ত্তী আচাৰ্য্যকে অবলম্বন ক'রে

ঐ বিগত পুরুষোত্তমের অনুধ্যায়িতা নিয়ে চললেও খানিকটা এগিয়ে চলতে পার,

কারণ, অন্তমিত সূর্যাও

অনেকক্ষণ তা'র আলোক বিকীর্ণ ক'রে থাকে। ২৮২।

তুমি ভোমার আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টিগত সদাচারী স্থানিষ্ঠাকে সমীহতেই হো'ক বা যে-কোন প্ররোচনাতেই হো'ক, যে মুহূর্ত্তে উপেক্ষা করলে তখনই ততথানি

> তোমার ঐ আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির সম্রমাত্মক অনুবেদনাকে মদীলিপ্ত করলে,

তুমি ভোমার জন্মগত ব্যক্তিত্বকে ঐ সমীহ বা প্ররোচনাতে লোপাট ক'রে তোমার বৈশিষ্ট্যের বুকেই পদাঘাত করলে, ঐ অভিভবতাই কিন্তু

তোমার অন্ত:করণের পরাভবসূচক,

তাই, তোমার আদর্শনিষ্ঠ ওদার্য্য সবাইকে আলিঙ্গন করুক, আকৃষ্ট করুক, গ্রাহণ করুক,

ভোমার ব্যক্তিত্বকে সন্দীপ্ত ক'রে তুলুক;

কিন্তু অস্থায় অভিভবতা যেন তোমাকে বিদ্রাপ-ভঙ্গীতে অপদস্থ ক'রে না তোলে,

वित्वहना कत्र, तूता (मर्थ। २५०।

পুরোহিত কথার তাৎপর্যাই হ'চেছে—

যিনি বা ঘাঁ'রা

মানুষের সতা-সম্বর্দ্ধনার ভিত্তিকে ধারণ করেন,

পালন করেন,

পোষ্ণ করেন,

তাহ'লেই মানুষের সত্তা-পোষণ-পরিবর্দ্ধনার জন্ম

শাস্ত্র, বিজ্ঞান, দর্শন, স্বাস্থ্য, কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য ইত্যাদির সমাবেশী অন্নিত বিভা বা বোধি,

যা' সত্তাপোষণী স্থৃস্থির পরিচর্য্যা ক'রে

মানুষকে সম্বর্জনায় উদ্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারে, কুশল-কৌশলী নিয়ম-ভাংপর্য্যানুপাতিক

সেগুলি সর্কতোভাবে আয়ত্ত ক'রে

তদন্তক্রিয়মাণ হ'য়ে

সর্বাদা সর্বাভোভোবে প্রস্তুত থাকা অপরিহার্য্য করণীয় তাঁ'দের;

আচরণের ভিতর-দিয়ে

সেগুলির সত্তাপোষণী

স্বসঙ্গত সার্থক-অভিগমনে সংস্থ যা'রা, তা'দিগকেই আচার্য্য বলা যেতে পারে,

ব্রহ্মবিভানুধ্যায়ী, বিপ্রকুলোভূত, আচরণশীল

অমনতর আচার্য্য খাঁরা

তাঁ'রাই পুরোহিত;

ধর্মা, কর্মা, ব্রভ, নিয়ম, পূজা, পার্কাণ,

শ্রাদ্ধ, শান্তি, প্রায়শ্চিত্ত, দশবিধ সংস্কার,

যজ্ঞাদি ব্যাপারের স্ত্তংপর অনুষ্ঠানে

স্থসমঞ্জস সার্থক বাস্তব পহায়

चुमीख व्याधाय

স্থদক্ত বৈজ্ঞানিক পরিপ্রেক্ষায়

মানুষের বোধিকে সন্থুদ্ধ ক'রে ভোলাই হ'চ্ছে

পুরোহিতের জীবন-কর্ত্তব্য ;

অন্যায়, অসং বা পাপ যা',

তা'কে বিশ্লেষণ ক'রে

চিত্তের বৃত্তি-প্রোচনাকে আবিষ্কার ক'রে

অনুশীলন-অনুচর্যায় অনুক্রিয়মাণ ক'রে
তোষণ ও পোষণদীপ্ত শাসনে
যজমানকে স্থপথে বিগ্যস্ত করাই
প্রায়শ্চিতানুষ্ঠানের তাংপর্য্য;
বর্ণানুপাতিক বৈশিষ্ট্য ও সংস্কারের ভিত্তিতে দাঁড়িয়ে
বর্ণানুপ তাংপর্য্যে

ঐ বৈশিষ্ট্য ও সংস্কৃতি যা'তে উচ্ছল হ'য়ে ওঠে আব্ৰহ্মস্পাশী হ'য়ে,

অনুকম্পা-অনুচ্যা অনুপ্রেরণায়
মানুষকে তা'তে
অনুপ্রাণিত ও আপূরিত করাই হ'চ্ছে
তা'দের অনুশীলনী জীবন-ধর্ম;

পুরুষোত্তমে একনিষ্ঠ অনুগতিসম্পন্ন ক'রে
যজমানের পরিবার ও পরিবেশের
স্থাসন্ত, সুধী নিয়মনে
পোষণ, পালন ও পূরণ-পরিচর্য্যায়

দোহ ও দ্বেষরহিত অসং-নিরোগে প্রতিটি গৃহস্কে যোগ্যতার অভিদীপনার সমুদ্ধ ও স্মংহত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে পৌরোহিত্যের আদর্শ ;

এখনও কথায় বলে—

'সর্ব্য কর্মে করে হিত

তাঁর নাম পুরোহিত',
পৌরোহিত্যের দায়িত্বই হ'চেছ

তাঁর প্রত্যেকটি যজমান-পরিবারকে

অমনতর ক'রে উদ্বর্জনায় উন্নত ক'রে তোলা—

আপুরণী ইষ্টার্যপ্রতিষ্ঠ তংপরতা নিয়ে,

আবার, এই দায়িত্বের স্ফুর্ পূরণার্থে
পুরোহিতদের সংহতি ও পরিষং তাই,
যা'র ভিতর-দিয়ে নিজেদের কৃষ্টি-নিয়মনকে
নির্দারণ করা যেতে পারে—
বৈশিষ্ট্যপালী-আপুরয়মাণ-ইষ্ট-অনুগ পতায়;
তাই, এই পুরোহিত আমাদের স্বস্তি,
পুরোহিত আমাদের নমস্তা,
তিনিই আমাদের উদ্বিদার অনুবর্ত্তক। ২৮৪।

বৈধী সত্তাপোষণী, স্থকেন্দ্রিক, মনোর্ত্যন্থসারী, শ্রেয়ার্থদীপী, স্থাজনন-সন্থুদ্ধ কামচর্য্যা শরীর ও মনের পুষ্টিপ্রদাই হ'য়ে থাকে, তাই তা' র্দ্ধিদ;

স্বাধ্যায়, ব্রভ, হোম ও নিত্য-পঞ্চ-মহাযক্ত-সমরিত অমনতর কামচর্য্যা প্রবৃত্তির স্থ্সঙ্গত বিভাসে তনু ও মনকে

> ব্রান্দী অর্থাং বর্দ্ধনমুখী ক'রে জোলে, ঈশর-অনুখ্যায়িতার সহিত ইষ্টানুগ ভপস্থার উপযোগী ক'রে তোলে,

তাই, ভগবান্ মনু বলেছেন—

"স্বাধ্যায়েন ব্রতৈর্হোমৈস্ত্রৈবিছোনেজ্যয়া স্থৃতিঃ
মহাযজৈশ্চ যজিশ্চ ব্রাক্ষীয়ং ক্রিয়তে তনুঃ"। ২৮৫।

বৈধী বৈশিন্ট্যপালী ধর্মানুগ সন্তাপোষণী কামচর্য্যা বৃদ্ধার অন্তরায় নয়,
বরং তা'র সহায়ক,
কিন্তু কাম-প্রবৃত্তি-অভিভৃতি
বৃদ্ধার ঘোর অন্তরায়,
আর, বৃদ্ধার মানেই বৃদ্ধিদ আচরণ;
ধর্মবিরুদ্ধ অবৈধ কামচর্যা।
যেমন মানুষের পুরুষত্বকে ধ্বংস করে,
নিরোধাত্মক কামচর্যাা-রাহিত্যও তেমনি
পুরুষের পুরুষত্বের হানিকর—
'কর্মেন্ডিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্
ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে',
আর, মিথ্যাচার মানেই আত্মঘাতী চলন। ২৮৬।

ঈশ্বের নামে

জীব বা পশু বধ করতে যেও না,
কারণ, ঈশর সবারই জীবনস্থরপ,
তাই, কা'রও জীবনকে নিহত ক'রে
ঈশরের উপাসনা হয় না,
তা'তে বরং অভিশাপেরই
অধিকারী হ'তে হয়। ২৮৭।

যা'রা বিগত বহুদর্শিতাকে উপেক্ষা ক'রে
বা সন্ধিংসাপূর্ণ বিচক্ষণ
বৈশিষ্ট্যসঙ্গত অন্নয়ী-তাংপর্যো
তা'কে অনুধাবন ক'রে
অন্বিত একসূত্র-সঙ্গতিতে উপস্থিত না হ'য়ে
প্রবৃত্তির গর্কেপ্স্ উল্লোল নিয়মতান্ত্রিকতায়

নিয়ন্ত্রিত ক'রে

ভবিস্তংকে গাঢ়তম তমসাচ্ছন্ন ক'রে তোলে, দেদীপ্যমান মিথ্যাচারী তা'রা, শাতনের অগ্রদৃত তা'রা;

যা-ই কর, আর তা-ই কর,

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ সত্তাসংবর্জনে নজর রেখে যে নীতিবিধি ও চলনার প্রয়োজন হয়,

বুঝে-স্থাে তাই কর,

नजूरा ठेकरर किन्छ । २৮৮।

ধার্শ্মিকবৃদ্ধি মানে এ নয়কো যে তুমি কিছু করবে না,

প্রবৃত্তি-অনুচর্য্যায় নিরত থাকবে,

কিন্তু ঈশ্বর তা'র শুভ ফল যা' তাই দেবেন, অশুভ ফলকে নিরোধ ক'রে,

কেন না, তুমি তথাকথিত ঈশ্বরবিশ্বাসী, আর, তোমার অমনতর বিশ্বাসের প্রত্যাশায় ঈশ্বর নিয়তই যেন লালায়িত;

এই ভেবেই যদি ধর্ম করতে যাও তুমি নিজেকেই প্রবঞ্চিত করবে,

তিনি বিধি-

যেমন করবে, পাবেও তেমনি,

তাঁ'র প্রেরিতের ভিতর-দিয়ে সেই বাণী উদ্ভিন্ন ক'রে

শুভসন্দীপনী পহাকে নির্দেশ ক'রে দেন তিনি,

সে-বাণীর নিদেশই

ভ্রান্ত পন্থার বিপাককে

কি-ক'রে অতিক্রেম করতে হয়
তা উদ্ঘাটন ক'রে
তোমার ঈপ্সিত শ্রেয়কে নির্দ্দেশ ক'রে দেয়,
তাহি, করবেও যেমন, চলবেও যেমন—

পাবেও তেমন। ২৮৯।

মানবভার অভ্যুত্থান তথন থেকেই হয়,—
যথনই মহামানব তাঁ'র আপুরয়মাণ
বৈশিক্ট্যপালী স্থান্সত তাৎপর্য্যে
প্রাচীন বহুদর্শিতার স্ফুর্চু মর্ম্ম-উদলাটন ক'রে
বর্ত্তমানকে নবীনে স্ফুটতর সন্তাপোষণী ক'রে
ভবিষ্যং প্রবৃদ্ধির বাণী নিয়ে
ভাবিভূতি হ'য়ে থাকেন,
তাঁ'তে জনগণ যতই সংহতি লাভ করে—
মানবভার অভ্যুত্থানত তেমনতরই হ'য়ে ওঠে,
তা' ছাড়া মানবভার অভ্যুত্থান
স্প্রবিকার ছাড়া কিছুই নয়,
কোথাও দেখা যায় না
মহং মানবকে অবলম্বন না ক'রে
মানবভার অভ্যুত্থান হয় বা হ'য়েছে। ২৯০।

ঈশ্বর অহেতুক কুপাসিল্ধ্, তাঁ'র প্রতি হেতুবিহুলন, অচ্যুত কর্ম্মঠ প্রীতিতেই তিনি প্রতিভাত হ'য়ে থাকেন। ২৯১।

তুমি বিগভেরই পূজা কর, দারুময়, প্রস্তরময়, মুন্ময় দেবতা বা তাঁদের আলেখ্যকেই পূজা কর, যা'রা জীবন্ত নয়,—

> যে জীবন ও চরিত্র তোমাকে প্রেরণাপ্রদীপ্ত করতে পারে না, তোষণ পোষণ ও তাড়নে

তোমাকে সম্বর্জনার পথে নিয়ন্ত্রিত করতে পারে না,

লাখ শ্ৰদ্ধা তাঁতে থাকু না কেন,

তা' তোমাকে বোধিদীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে না, কর্মাঠ অনুচর্য্যায়

বহুদর্শিতায় বোধকে অন্নিত ক'রে সার্থক সমন্বয়ে প্রদীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে না---

প্রবৃত্তিগুলির সংহত সার্থক-অনুদীপনায়;

ভোমার শ্রদ্ধানুস্ত আপুরয়মাণ বৈশিষ্ট্যপালী শ্রেয় পুরুষের প্রেরণার সংঘাত যদি না পাও,

তবে তোমার বৃত্তিগুলি সংঘাতই প্রাপ্ত হবে না,

ভেঙ্গে স্থসঙ্গত দার্থক-অন্বয়ে অন্বিত হ'য়ে উঠতে পারবে না,

এক-কথায়, তোমার উদ্ধার

অপদীপ্ত হ'য়েই চলবে—

ও-পূজা বা উপাসনা অধ্যেরও অধ্যঃ

কিন্তু বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ সদ্গুরুতে

অচ্যুত শ্ৰস্তানিবদ্ধ হ'য়ে

কর্মার অনুচ্যা চলনের ভিতর-দিয়ে তা'র জীবনলীলার ভিতরেই যখন বিগত বা ঐ সমস্ত দেবতার তাৎপর্য্যকে
উপলব্ধি করতে পারবে—
বাস্তব অনুভবে,

অন্বিত সার্থকতায়,---

প্রীতি, মুক্তি ও বোধি তোমাকে স্থ্যঙ্গত অন্বয়ে

ব্যক্তিত্বের অভিদীপনায়
শুভ-চারিত্রিক বিনয়ী-বর্দ্ধনে
মোক্ষ, ভক্তি ও প্রাপ্তিতে সার্থক ক'রে তুলবে,
স্বর্গ পরিজাত-উপঢৌকনে
তোমাকে অভিবাদন করবে তখনই;

তাই, বিগতদের পূজা যা'রা করে

তা'রা অবৈধভাবে

বর্তমানেরই পূজা ক'রে থাকে, কিন্তু বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ তথাগত বর্ত্তমান যিনি,

তাঁতে অচ্যত শ্রনা-সম্বিত অনুবর্ত্তনী অনুচর্য্যা প্রাপ্তিকে প্রকৃত ক'রেই তোলে,

> বিগতদের জীয়ন্ত অভ্যুত্থান্ই বর্ত্তমানের ভিতর,

তাই, অধুনাতন

আপুরয়মাণ বৈশিষ্টাপালী সদ্গুরুকে ভিত্তি ক'রেই দেবতাপূজার বিধান শাস্ত্রে বর্ণিত হ'য়েছে;

কিন্তু তাঁ'র নব-কলেবরের অভ্যুত্থান হ'লে তিনিই তোমার উপাস্থ্য,

আার, তাঁকৈ বাদ দিয়ে যা' কর

তা' বার্থ অতিনিশ্চয়। ২৯২।

গোঁড়ামির মাত্রা ততটুকু হওয়া ভাল যা'র ফলে তা' প্রাচীনের বহুদশিতাকে বোধে স্থসঙ্গত ক'রে,

> বর্ত্তমানকে সন্তানুপোষণে উদ্ভিন্ন ক'রে, ভবিষ্যতের সম্বর্দ্ধনী তাংপর্য্যে চলতে পারে, আর, পরিস্থিতি ও পরিবেশে যা-ই কিছু থাক্ না কেন, তা'কেও স্বস্তুত বোধিতংপরতায় অনুধ্যায়ী অন্বয়ে

সত্তায় সার্থক ক'রে তুলে
আত্মীকৃত ক'রে নিতে পারে—
সত্তার সংরক্ষণী, সম্পোষণী ও সম্পূরণী অনুচর্য্যায়,—
তোমার শারীর সত্তায় গোঁড়া হ'য়ে
থেমনতর তা'র পরিপোষণী সার্থকতায়
অন্বিত বোধি নিয়ে
প্রতিটি বস্তু ও বাষ্টিকে বাবহার করছ। ২৯০।

ষে-বাদেরই উপাসনা কর না কেন,
তা' মুখ্যতঃ বা গৌণতঃ
সত্তা-পোষণী ও বৰ্দ্ধনী হো'ক বা না হো'ক,
তা'ই তোমার চলনাকে ধারণ ক'রে চলেছে,
আর, তা'ই ধর্ম্ম তোমার কাছে,
তা'তেই আলম্বিত ত্মি,

তা'র প্রবর্ত্তক যিনি
তিনিই তোমার কাঙে মহিমান্তিত পুরুষ,
আর, তা'রই অনুবর্ত্তনা ভোমার কাছে তপস্থা—
তা' নিক্টটই হো'ক

আর উৎকৃষ্টই হো'ক,

প্রাচীনকে অন্বিত ক'রে বর্ত্তমানকে পরিস্ফুরিত ক'রে

> ভবিষ্যংকে সম্বন্ধনায় সার্থক ক'রে তোলার মত সত্য তা'তে থাকু আর না থাকু;

কিন্তু যে-আচরণ সপরিবেশ ভোমাকে
জীবন ও বর্দ্ধনে উন্নত ক'রে
শ্রেয়নিষ্ঠ স্থসঙ্গত বোধি-ভাৎপর্য্যের সহিত ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমানকে

সার্থক-অনুয়ে

ধারণ, পোষণ ও বর্দ্ধন ক'রে তোলে, এক-কথায়, ষা' দিয়ে লোকস্থিতি বিহিত হয়, বর্দ্ধিত হয়, তাই-ই ধর্ম্মাচরণ। ২১৪ ।

ঈশ্বকে ঠকালে বা বিদায় দিলে. এ-কথা বাস্তবে দাঁড়ালো তখনই,

যখনই তুমি তোমার সত্তাকে অগ্রাহ্য করলে,
বা সন্তাপোষণী অভিযান হ'তে বিরত হ'লে,
আর, ঈশুরকে ঠকান মানেই হ'চ্ছে
সত্তাপোষণী বিধিকে ব্যক্তিক্রম করা,

আরে, সত্তাপোষণী বিধিকে ব্যতিক্রেম করার সরাসরি অর্থই হ'চ্ছে তুমি তোমাকে ঠকালে

> বা ছনিয়ার কাছ থেকে বিদায় নিলে; আর, ঈশ্বর তিনিই—

যে-উৎস হ'তে

তোমার প্রাণনশক্তি জীবন্ত হ'য়ে চলেছে— আধিপত্য-অভিযানে স্ববৈশিষ্টো প্রতিটি ব্যষ্টিকে নিয়ে। ২৯৫।

ঈশরের একত্বে

তং-প্রেরত-পুরুষোত্তমের জীবন্ত বেদীমূলে
যে-জাতি স্থসংহত হ'য়ে ওঠেনি,
ঈশ্বকে বহুত্বে রূপায়িত ক'রে
তাঁ'রই আরাধনায় বিভ্রান্ত হ'য়ে উঠেছে—
পারস্পারিক অনুকম্পাবিহীন ভেদ স্ঠি ক'রে,
সে-জাতির সংহতি ও সম্বর্দ্ধনা
মুহামান হ'য়ে

অপলাপেরই ইন্ধন হ'য়ে ওঠে,

কারণ, ঐ পুরুষোত্তমে একানুখ্যায়িতাই বিভিন্ন ব্যষ্টিকে স্কুসংহত্ত ক'রে অনুকম্পী অনুবেদনায়

> পারস্পরিক অনুকম্পী অবদানের ভিতর-দিয়ে সংহত ক'রে তোলে,

প্রভিটি এক প্রভিটি বহুর স্বার্থ হ'য়ে ওঠে— যোগ্যভার অধ্যয়ন-অনুচর্যায়। ২৯৬।

আগে বাঁচার পন্থা কী, বাড়ার পন্থা কী,

> বৈশিষ্ট্য ও ব্যক্তিস্বাভন্তোর 'পর দাঁড়িয়ে বিগত বহুদর্শিতাগুলিকে স্মুসঙ্গত সত্তাপোষণী পরিবেক্ষণে অন্তিত ক'রে

তা'কে বর্তুমানে
সন্তাসম্পোষণে ফুটস্ত ক'রে তুলে
বিধায়িত ক'রে তোল ভবিস্থাতের দিকে,
তোমার নীতি ও চলন
তেমনি ক'রেই নিয়ন্ত্রিত ক'রো—
বাস্তবতাকে বজায় রেখে,
ঐ বিধায়নী বোধি-সঙ্গতিই হ'চ্ছে সত্য;
তা'কে উপেক্ষা ক'রে
যতই ভাববিলাসী প্রান্তি-পরিখায়
বিবেকবিচারণা-তৎপর হ'য়ে চলবে,
ততই ইহকাল, পরকাল জাহান্নমে

সমাধিলাভ করবে--

তা' কিন্তু বেশ বুঝো রেখো; ঈশুরই সত্যস্বরূপ। ২৯৭।

দেশকাল ও পাত্রানুপাতিক ধর্মনীতি

যা' সত্তাকে ধৃতিমুখর ক'রে রাখে,

পরিস্থিতি ও পরিবেশের দিকে নজর রেখে,

বিশেষ ক্ষেত্রে তা'কে কতখানি

শক্ত বা শ্লখ করা উচিত,

বিবেচনা ক'রেই ভা' ক'রো,
তা' যেন ঐ বিশেষ ক্ষেত্রের পরিপোষণী

শুভ-নিয়ন্ত্রণী মাত্রায় প্রয়োগ করা হয়;

ধীইয়ে, বেশ ক'রে ভেবে

যা'তে শুভদ হয়

এমনতরভাবেই ঐ নীতির নিয়োগ ক'রো;

তোমার কৃতিত্ব সেধানেই। ২৯৮।

তোমার প্রার্থনাই বল, আর আত্মনিবেদনই বল, তা' যতই

> বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ পুরুষোত্তমে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ঈশ্ব-উদ্দীপনে

কর্ম্মঠ সম্বেগে

স্থারত ও স্বাবস্থ অনুবেদনায়
তদনুগ নিয়মনে উদ্ধিন্ন হ'য়ে উঠবে,
ঈশ্বও তা' ভেমনতরভাবেই মঞ্জুর করবেন—
বৈধী অনুকম্পায়। ২৯৯।

অনুষ্ঠান ও অনুশীলন আত্মিক অধিস্থানকেই স্থসঙ্গত ক'রে তোলে— বোধপ্রকট পরিচর্য্যায়। ৩০০।

বিহিত ধর্ম যা' তা'কে না-বুঝেও যদি জীবনে পরিপালন কর,

> কিংবা ভাগ ক'রেও যদি পারিপালন কর, ঐ পরিপালনই

তোমার বোধকে উদ্গত ক'রে ছুলবে,
কিন্তু অধর্ম্মকে যেমনতর ইচ্ছে ফেনিয়ে
জীবনে প্রতিপালন করলে
ভা'র স্বভাবসিদ্ধ যা' ক্রিয়া
তোমার সতায় প্রকাশ হবেই কি হবে,

তোমার ফেনান ভাব বা ভাষা তা'কে নিরোধ করতে পারবে না, যদি ভাল চাও তো ভালই কর; তোমার সভাকে যা' ধারণ করে, বিবর্দ্ধনে বিশুস্ত করে,

তা'ই কিন্তু ধর্ম। ৩০১।

তোমার পিতৃপুরুষকে অর্ঘ্য-অবদানে তৃপ্ত করতে ভুলো না, তোমার ঐ তর্পণ ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে উঠুক; তিনি চির-তৃপ্তিময়, শান্তিময়, চিরপ্রশংসনীয়। ৩০২।

সত্তাপোষণী অভূাদয়ী অনুচৰ্য্যা

এক-কথায় যা'কে ধর্ম বলে,—

সে যখনই মানুষের জীবনে স্থান না পায়,

সতা তখনই স্কেন্দ্রিকতা হারিয়ে

কোভ-চুধুক্ষায়

আত্মবিলয় ক'রেই থাকে। ৩০৩।

সত্য যখন নবীনায়িত হ'য়ে ওঠে,
প্রাচীনকে বুকে রেখে
নবীনে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে—
একটা স্থসঙ্গত সমীচীন তংপরভায়, নিরন্তরতায়
ভবিষ্মের বিবর্ত্তনী পথে চ'লে চ'লে,
তথনই তা' প্রাচীনকে দদ্দে আবাহন না ক'রে
নবীনে আপুরিত ক'রে ভোলে,
আর, তাই হ'চ্ছে সত্য,
স্থোনেই তা'র নবীনত্ব। ৩০৪।

থে-সত্য আপুরয়মাণ বৈশিষ্ট্যপালী
প্রাচীন সঙ্গতির সাথে স্থসঙ্গত নয়কো
তা' বাস্তব হ'লেও কত্তকগুলি উপলখণ্ড মাত্র—
যতক্ষণ পর্যান্ত তা'কে
সর্ব্যাঙ্গ-সন্নিবিষ্ট ক'রে
শুভ-সৌন্দর্য্য

জীবনে ব্যবহারোপযোগী ক'রে নবীন উংক্রমণে উংক্রমণশীল ক'রে না-তোলা যায় ভবিয্যের পথে;

মনে রেখো—
সত্য মানেই কিন্তু সতের ভাব,
অস্তি-আপূরণী ভাব। ৩০৫।

প্রেরিত, অবতার-পুরুষ, দেবদেবী,
গণদেবতা অর্থাং গগনেতা
বা পূজনীয় মহাজন ঘাঁ'রা
তাঁ'রাই আমাদের জীবনের উংস,
অর্জন বা উংপাদনের প্রথম ভাগ
প্রথমতঃ তাঁ'দিগের কাউকে না দিয়ে
তাঁ'দিগকে পূজা ও অর্থা নিবেদন না ক'রে
জল গ্রহণ না-করার যে-পদ্ধতি
দেশে প্রচলিত আছে—
তা'র তাংপ্য্রই হ'চেছ এই যে
তাঁ'রাই আমাদের
জীবন ও যোগ্যতার তন্ত্রধারক;

জনগণের শান্তি, স্বন্তি, স্থৃন্থি ও সম্বর্দার

তা'দের শান্তি, স্বস্তি ও স্থৃস্থির উপর

যা'-কিছু নির্ভর করে, তাঁ'দের অন্যপ্রেরণায়

স্বকেন্দ্রিক সৎসন্দীপ্ত হ'য়ে

প্রতিটি ব্যষ্টিজীবন যোগ্যতায় আরো হ'য়ে

উন্নতিতে আত্মবিকাশ করবার

প্রাণনশক্তি পেয়ে থাকে,

তাই, তাঁদের স্বৃস্থি, শান্তি ও সম্বর্জনাই

আমাদের প্রথম ও প্রধান কাম্য;

তাঁ'দের প্রতি শ্রদ্ধানিবদ্ধ হ'য়ে

তাঁ'দেরই অনুপ্রেরণায় অনুপ্রাণিত হ'য়ে

প্রতিটি ব্যষ্টি

সমষ্টিতে সম্বন্ধ-নিবদ্ধতায়

সানুকপ্পী সহযোগী-সহদয়তায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে

যতই বিবর্দ্ধনে বিস্তারলাভ করে,

ব্যষ্টিসহ সমষ্টি ততই

অমৃত-পতায় পদবিক্ষেপ ক'রে চলে;

তাই, আমরা প্রতিপ্রত্যেকে

সেই মহান সেবায় শ্রদ্ধানিবদ্ধ হ'য়ে

আপনার জীবনে তদনুচর্য্যায়

যদি উন্নতিতে উদ্ভিন্ন হ'মে না উঠি,

জীবন্যাপনের সার্থকতা

সেখানেই অপলাপে অবসর হ'য়ে

বিলোল ব্যতিক্রমে

বিচ্ছিন্ন ধারায় চলতে থাকবে;

তাই চাই—সর্বকর্ম্মে, সব ব্যাপারে, সব অনুষ্ঠানে

ঐ গুরু ও গণদেবভার সম্বর্জনায়

অর্ঘ্য নিবেদন ক'রে

আত্মপ্রসাদে

প্রত্যেকটি ব্যষ্টির ফুটস্ত হ'য়ে ওঠা— স্থ্য, চুঃখ, ভাল-মন্দ যা'-কিছুর ভিতর-দিয়ে অবাধ চলনে ;

মহান তাঁ'রাই—যাঁ'দের জীবনে ঈশ্বের আশিস অনুরাগ-অনুশীলনে

অভিব্যক্তিলাভ করেছে—

একটা অনুচর্য্যা-পরায়ণ কর্ম্মঠ অভিব্যক্তিতে,

আবার, আপুরয়মাণ, বৈশিষ্ট্যপালী

বৰ্ত্তমান পুরুষোত্তম যিনি

তিনি সর্বাদেবময়,

তাই, 'সর্বাদেবোময়ো গুরুঃ';

তাই, তাঁ'কে অর্ঘ্য নিবেদন না ক'রে আমরা যখনই

> শুধু নিজেদের স্থস্থির জন্ম সংগ্রহ করি, বা আহার্য্য গ্রহণ করি, পাপভাগী হ'য়ে উঠি তখনই;

তাই, গীতার আছে— 'যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মূচ্যন্তে সর্ব্বকিল্মিষঃ ভূঞতে তে তুঘং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাং'। ৩০৬।

যা' যতখানি তোমার সন্তান্পুপোষক অতীতের আপূরক, সঙ্গতিশীল, তা' তোমার পক্ষে ততখানি সং, সত্য, শুভ ও স্থন্দর, আর, সত্তা মানেই তা'ই যা'র অস্তিত্ব আছে। ৩০৭। যাঁ'রা একানুধ্যায়ী, সন্ধিংস্থ
 বৈশিন্ত্যপালী আপুরয়মাণ মহং বা সাধু—
তীর্থক্ষেত্রের মাণিকস্তম্ভ তাঁ'রাই,
কারণ, তাঁ'দের অনুরাগ-উচ্ছল জীবনস্রোত
স্ফুরিত-তরঙ্গে লোক-অস্তরকে
তীর্থদেবতায় সশ্রন্ধ ক'রে তুলে
দেবমাহাল্মাকে চির-উন্নত বোধিদীপনায়
বিজ্ঞচক্ষুতে উদ্থাসিত ক'রে তোলে,

ফলে, তীর্থদেবতায় শিষ্ট অনুরাগে

ঐ জনগণ ধর্মা, কৃষ্টি ও নিয়মনিষ্ঠায়

স্থানদীপনী আকর্ষণে নিয়োজিত হ'য়ে

নিজ-নিজ যোগ্যতাকে উদ্ভিন্ন ক'রে তোলে—

একটা স্থাসন্ত মহতী অনুপ্রেরণায়;

তাই, ভাগবত বাণীই হ'চেছ—

'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুষ্ঠে, যোগিনাং হৃদয়ে ন চ
মন্তক্তাঃ যত্ত গায়ন্তি, তত্ত্ৰ তিষ্ঠামি নারদ';
বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্য়মাণ অনুরাগ-উচ্ছল মহং
ধেখানে তীর্থদেবতাকে আবেষ্টন ক'রে থাকেন না,—
লোকশিক্ষা সেখানে অপলাপমুখী হ'য়েই চলে,

জনগণ

আচারন্রন্থ, নিয়মন্ত্র্প্ট, কৃষ্টিন্রপ্ট হ'য়ে
প্রবৃত্তিপরায়ণ উচ্চুজ্ঞলতা নিয়ে
জীবনকে বিপন্ন ক'রে চলতে থাকে;
তাই, তীর্থের মাণিকস্তম্ভই হ'চেছন
ক্র মহাত্মারা, ক্র সাধুরা;
ভীর্থক্ষেত্র মানেই হ'চেছ ত্রাণক্ষেত্র, মুক্তিক্ষেত্র,
আর, তা'রই হোতাই হ'চেছন ওঁরা,

তা'রাই আচার্য্য, তা'রাই উপাধ্যায়, ঐ দেব-বেদীতে আপুরয়মাণ জ্ঞানবিভা নিয়ে ঈশ্বকে আহ্বান করেন তা'রাই, তাই, মহং ছাড়া তীর্থ ব্যর্থতারই বিচ্ছিন্ন কক্ষাল। ৩০৮।

ঈশর-অনুধ্যায়িতা নিয়ে গণহিতী অনুচর্য্যায়

> তা'দের যে অনুগ্রহ-অবদান অর্জন কর, সেই অবদান হ'তে

> > শ্রদারুস্যুত অন্তঃকরণে

সতঃসেচ্ছায়

তোমার ইপ্তকে যা' নিবেদন কর, তাই-ই কিন্তু তোমার শ্রেষ্ঠ ইপ্তভৃতি। ৩০৯।

ঈশ্বর শাস্তা নন,

তিনি ত্রাতা,—জীবনের সাস্থনা, বিধি-বিস্রোতা তিনি,

সত্তাই তাঁ'র সং-অভিদীপ্তি;

তাঁ'রই মনোনীত প্রেরিতের ভিতর-দিয়ে আমাদের ভিতরে তিনি আবিভূতি হন,

জীবন্ত পুরুষোত্তমের ভিতর-দিয়েই তিনি

তাঁ'র অমৃতনিশ্বনী বাণী

আমাদের ভিতর পরিবেষণ করেন,

তাঁর ভিতর-দিয়েই তিনি

আমাদের সঙ্গ ও সাহচর্ঘ্য ক'রে থাকেন:

সেই আপুরয়মাণ প্রেরিত বা তথাগত যিনি, তাঁ'র প্রতি ঐকান্তিক অনুরক্তি ও অনুবর্তিতা ও তং-নিদেশী আত্মনিয়ন্ত্রণই আমাদের উদ্ধারের পথ, অমৃতস্পাশী হওয়ার পথ,

তাঁ'র প্রীতিতে অভিষিক্ত হওয়ার পথ;

প্রবৃত্তির সভাবিরুদ্ধ লাম্পট্য-বিবেকই লুক্ক প্ররোচনায় আমাদিগকে

> আমাদের অকৃতজ্ঞ অবজ্ঞা-হেতু ব্যতিক্রমে পরিচালিত ক'রে হুঃখ ও হুর্দ্দশায় নির্ঘ্যাতিত ক'রে তোলে;

ঐ প্রবৃত্তি-অনুর্ক্তি

অভ্যুত্থানের বিরুদ্ধাচরণ ক'রে আমাদিগকে হুর্নিবার চুর্দ্দশায় নিপাতিত ক'রে তোলে;

আসরাই আমাদের শাস্তা হ'য়ে উঠি অসনি ক'ৰে, আপুরয়মাণ ইষ্টার্থ-পরায়ণতায়

> শ্রদ্ধা-অধ্যুষিত আবেগে সক্রিয় আত্মনিয়ন্ত্রণে

আমরা ঐ শাতনী প্ররোচনাকে যত অতিক্রম করতে পারব,

সতায় সন্থুদ্ধ হ'য়ে

সম্বন্ধনার বিবর্তনী আহ্বানে সাড়াও দিতে পারব তত;

ইষ্টার্থ-পরায়ণ সক্রিয় অনুরাগই ঈশরে কৃতজ্ঞ ক'রে তোলে, আমরা আমাদের জীবনকে অন্বিত অর্থ-সমন্বিত ক'রে স্থারে যেমন সার্থকতা লাভ করতে পারি, পরমার্থেরও অধিকারী হই তেমনি, জীবনও ততখানি জলুস-মণ্ডিত হ'য়ে ওঠে; তাই, ঈশ্বকে অবজ্ঞা ক'রো না,

তাঁ'র প্রেরিত বা তথাগতকে বাদ দিয়ে অজ্ঞতাপূর্ণ ঈশ্বরান্ত্রাগ দেখিয়ে শাতনী প্রয়োচনায় লুক্ক হ'য়ে চ'লো না,

মার্থ্ক প্রতিভা

অদূরেই জলুস বিকিরণ ক'রে তোমাকে আলিঙ্গন করতে অপেক্ষা করবে। ৩১০।

দেবতা তাঁ'রাই

যাঁ'রা পূর্যমাণ আদর্শকে আশ্রয় ক'রে
উদ্দীপ্ত ঈশ্বর-অনুপ্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ হ'য়ে
ঐ আদর্শেরই অনুশাসনে আত্মনিয়ন্ত্রণ ক'রে
দীপ্ত হ'য়ে উঠেছেন ছনিয়ায়
সভাপোষণী সৌকর্য্যে;

আর, দেবপূজা তখনই হয়— যখনই আমরা তাঁ'দের জীবনকে স্মৃতিপথে সজাগ রেখে তপশ্চর্য্যায় তাঁ'রই অনুস্ত পথে

আপন বৈশিষ্ট্য-মাফিক শ্রদ্ধা-অধ্যুষিত অন্তঃকরণ নিয়ে অভ্যাসে তাঁ'দের গুণাবলীকে আয়ত্ত ক'রে

স্বভাবে ফুটন্ত ক'রে ছুলে পুরয়মাণ আদর্শে সার্থকতা নিয়ে সিশ্বরে পরমার্থ লাভ ক'রে
সত্তাপোষণী লোকসেবায়
কুশল-কৌশলে আত্মনিয়োগ ক'রে
কিজে ঐ ঈশ্বরীয় অভিদীপনার আলোক ধ'রে
প্রত্যেককে পথ দেখাতে পারি—
সার্থক স্থসন্তত তংপরতা নিয়ে;
নয়তো, আমরা নানাবিধ উপহারে
যতই দেবপূজায় নিযুক্ত হই না কেন,
শ্রদ্ধা-অধ্যুষিত ঈশ্বর-আনতি
আদর্শপ্রাণতার ভিতর-দিয়ে প্রকটিত হ'য়ে
আমাদের অন্তর্বক কিছুতেই
দীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে না। ৩১১।

যেখানেই থাক, যেখানেই যাও

আর যা-ই কর,

সহজ আত্মরক্ষার বিধান ও বিষয়গুলিকে

কিছুতেই অবজ্ঞা ক'রে চ'লো না;

তা'কে অবজ্ঞা ক'রে চলা মানেই হ'চ্ছে

অপটুতা, অক্ষমতা ও আপদ-বিপদের পথ

প্রশস্ত ক'রে দেওয়া,

তাই, তা' জীবনের পক্ষে পাপাত্মক। ৩১২।

তোমরা যে-জাতি যে-দেশে
যে-বৈশিষ্ট্য নিয়েই থাক না কেন,
পূর্যমাণ পুরুষোত্তমে
আনুগত্য-অনুবর্তিতার ভিত্তিতে
একানুধ্যায়ী হও;

মনে রেখো,

ধর্মাই জন ও জাতির মৌলিক ভিত্তি, যা' প্রতি ব্যষ্টি-জীবনকে

> একত্বানুধ্যায়ী জীবন ও সম্পদে উন্নত ক'রে তোলে—

তা' বাষ্টিগতভাবেও যেমন,

সমষ্টিগতভাবেও তেমনি,

পারস্পরিক সক্রিয় সানুকস্পী সহযোগ-পরিচর্য্যায়;
আর, পুরুষোত্তমের প্রতিটি আবির্ভাব
সবারই আপুরক, আপোষক, আবর্দ্ধক,
কারণ, তিনি সবারই সত্তাবান্ধব। ৩১৩।

তুমি যে বেঁচে আছ এটা যদি ঠিকই হ'য়ে থাকে— তাহ'লে বলতে পারা যায়,

> তোমার সত্তা জীবন্ত হ'য়েই বেঁচে আছে, আর, এটা যদি ঠিকই হয়, তোমার এই বেঁচে থাকতে গেলে যা' যা' প্রয়োজন—

এই বেঁচে-থাকাকে পরিপোষিত করতে তা'ও কিন্তু তোমার কাছে অকাট্য,

এই বেঁচে-থাকার প্রতি

তোমার যদি ভালবাসা থাকে

ও-গ্রােজনও তোমার কাছে অবাধ্য, আর, এই প্রয়ােজনীয় বা'-কিছু সংগ্রহও করতে হবে তোমাকেই— ভা' যেমন ক'রেই পার, যেই এই সংগ্রহ-ব্যাপারে

মনোনিবেশ করলে

অমনি ভোমার স্বাভাবিক সন্ধিংসার সহিত

নজর দিতে হবে—

ঐ বেঁচে-থাকার উপকরণগুলি সংগ্রহ করতে তোমার পরিস্থিতি ও পরিবেশ হ'তে;

ভাহ'লে এ-কথা ঠিকই—

বেঁচে থাকতে হ'লেই

ঐ বেঁচে-থাকার উপকরণ যদি সংগ্রহ করতে হয় ভা' ঐ পরিস্থিতি ও পরিবেশ হ'তেই

করতে হবে,

আবার, এও যেন মনে থাকে, এই পরিবেশ ও পরিস্থিতি যা' বিধিবিস্থ ই'য়ে আছে ভোমার চারিভিতে,

তা' অৱিত হ'য়ে উঠছে তোমাতে সামঞ্জস্তে, যথা-প্রয়োজন তোমার বোধি ও ব্যবহার-তাৎপর্য্যে ;

তোমার বাঁচার প্রয়োজনে

এদের প্রত্যেকে তোমার কাছে অবাধ্যভাবে অপরিহার্য্য,

এমন-কি, এখন যে ব্যষ্টি বা গুচ্ছকে
তোমার কাছে অপ্রয়োজনীয় ব'লে মনে হ'চ্ছে
এই পরিস্থিতির ভিতর,
উত্তরকালে ঐ-গুলিই হয়তো

তোমার জীবনের এই বেঁচে থাকার

অচ্ছেন্ত, অত্যাজ্য উপকরণ হ'য়ে উঠতে পারে,

হয়তো তা' ছুমি এখন জান বা নাও জানতে পার অজ্ঞতাবশতঃ;

আর, পরিস্থিতির প্রত্যেককে
বিহিতভাবে বৈশিফ্য-মাফিক বাঁচিয়ে রাখতে হ'লে কোন-কিছুই যা'তে

জীবনের এই বেঁচে-থাকার অপলাপ করতে না পারে এমনতরভাবে বেড় বা বেড়া দিয়ে রাখতেই হবে তোমাকে;

যদি না রাখতে পার, অজ্ঞতাবশতঃ তা'দিগকে উড়িয়ে দাও, এঞ্চদিন-না-এঞ্চদিন

এর জন্ম তোমার গুর্ভোগ উপভোগ করতেই হবে,

এমন-কি এর অভাবে

তোমার অন্তিত্বও বিলোপ হ'য়ে উঠতে পারে; এই সমস্তায় সমাধান করতে হ'লে পরেই প্রত্যেকটি ব্যষ্টিকে

> তা'র সমস্ত তাৎপর্য্য নিয়ে তোমার জানা উচিত, তাহ'লে তোমার চক্ষুকে বিজ্ঞান-দৃষ্টিসম্পন্ন ক'রে তুলতে হবে—

তা' এমনতরভাবে,

যা'তে সে ভূত-ভবিশ্যং-বর্ত্তমানের স্থসঙ্গতি নিষে

ধৃতি-বিধায়না

যা'-কিছু সবকে দেখতে পারে— বোধি-দৃষ্টি নিয়ে তোমার বিজ্ঞতার ওপারে অজানাকে খুঁজে-পেতে-জেনে,

তা' না হ'লে তুমি তোমার ও ওদের নিয়ন্ত্রণ-সম্বন্ধে বিধায়কও হ'য়ে উঠতে পারবে না, নিয়ামকও হ'য়ে উঠতে পারবে না;

আবার, এই জানতে হ'লেই তোমাকে জানতে হবে

তাঁ'দের কাছে বা তাঁ'রই কাছে

যিনি জানেন বা জেনে চলেছেন—

একটা স্বঙ্গত আপুরণী পোষণ-পদবিক্ষেপে,

আবার, এই জানাগুলি

এমনতর ব্যষ্টি-বৈশিষ্ট্যপালী

সমঞ্জনা সাম্য-সঙ্গত হওয়া চাই

যা'র ফলে

এই যা'-কিছুর বিশেষত্ব বজায় রেখেও তা' সংহত সতায়

> সার্থক-একসূত্র-সঙ্গত হ'য়ে ওঠে— একটা পরম বাস্তব তাৎপর্য্যে,

আর, যখনই তোমার বহুদর্শিতা

এমনতর ভেদগুলির ভিতর-দিয়েও উপযুক্ত একসূত্র-সঙ্গতিতে উপনীত হ'য়ে উঠলো,

অৰ্থনৈতিকতা তখনই কেবল

তা'র স্বরূপ নিয়ে

হাজির হ'য়ে উঠতে পারলো

তোমার কাছে,

যা' নাকি তোমার নিজের এবং প্রতিটি ব্যষ্টির সমঞ্জসা, সম্বুদ্ধ অন্তর ও বহিঃ-প্রকৃতির

সম্বুদ্ধ সম্বেদনায়

নৈতিক সার্থকতায় অর্থান্থিত হ'য়ে শ্রেয়ার্থ-সঙ্গতিতে সার্থক হ'য়ে উঠলো,

এমনতর যতক্ষণ না হ'চেছ—

যতই অর্থনৈতিকতার চীংকার পাড় না কেন, অর্থনৈতিকতা বহুদূরে তোমা হ'তে তখনও;

আবার, এই ভোমারই প্রয়োজন-আপুরণে প্রতিটি ব্যষ্টিকে তোমার যেমন প্রয়োজন তোমাকেও কিন্তু তেমনি

প্রতি ব্যষ্টিরই প্রয়োজন,

তা' ব্যষ্টিগ্ৰুভাবেও যেমন সমষ্টিগ্ৰুভাবেও ভেমনি,

তাহ'লেই তোমার সম্বর্দ্ধনা যেমন তোমার যোগ্যতার উপর নির্ভর করছে প্রতিটি ব্যপ্তির পক্ষেও কিন্তু তেমনি— একটা পারস্পর্য্যান্মক্রমিক

সানুকম্পী সহযোগী তৎপরতায়;

এর ভিতর-দিয়েই তুমি,

তোমার পরিবেশ, তোমার সম্প্রদায়, তোমার সমাজ ও রাষ্ট্র

সম্বৰ্জনী অনুক্ৰেমণায়

ক্রম-সংক্রমণে উংক্রমণের দিকে ক্রম-পদক্ষেপে চলতে থাকবে, যা'কে যতখানি বাদ দেবে
বাদও পড়বে তুমি তেমনতরই;
তুমি বোধিবান সেখানে ততই হ'য়ে উঠবে—

ভোমার এই বেঁচে থাকা

বা সত্তাপোষণের পক্ষে অসং যা' তা'কেও নিয়ন্ত্রণ ক'রে

তোমার সন্তাপোষণী ক'রে যতই তুলতে পারবে, বা তা'কে নিরোধ ক'রে

সত্তার ক্ষয় ও ক্ষতির পথ ক্ষম যতই করতে পারবে,

যদি নিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে
তা'কে সত্তাপোষণী ক'রে তুলতে পার—
তা' তোমার ঐশ্বর্য্যই হ'য়ে উঠবে,

কিন্তু অসংকে যদি অসং ক'রেই রাখ,
নিয়ন্ত্রণ বা নিরোধ না কর—
তা' কিন্তু তোমার সত্তাতে
সংঘাত সৃষ্টি করবেই কি করবে;

তাহ'লেই দেখ,

এই তোমার জীবন-উপক্রণবাহী পরিস্থিতি ও পরিবেশের ভিতর যা'-কিছু আছে— ব্যষ্টিগতভাবে বা সমষ্টিগতভাবে

প্রভাকটি গুচ্ছে-গুচ্ছে স্থ্সজ্জিত হ'য়ে আছে, আবার, এই প্রতিটি গুচ্ছের ভিতর ব্যপ্তিগতভাবে অনেকেই যোগ্যতায় উচ্ছল হ'য়ে চলেছে

> কোন দিক্ দিয়ে— কেউ বা বজ,

কেউ বা মাঝারি রকমের,
কা'রও বা থাঁকতি আছে,
এরা প্রত্যেকেই কিন্তু
তোমার ঐ জীবনীয় সত্তা-পোষণের
ভাণ্ডার সংরক্ষণ ক'রে চলেছে—
পারম্পর্য্যানুপাতিক;

আর, এই গুচছগুলিই কিন্তু শ্রেণী বা বর্ণ—

যা' এক-এক রকমের বৈশিষ্ট্য বহন ক'রে

পরিবেশের ভিতর অগ্রগুলিকে

যথাসময় যেমন প্রয়োজন

সেই বৈশিষ্ট্যক্ষরিত পোষণরস জোগান দিয়ে
বাঁচিয়ে রেখেছে,

তাহ'লে তুমি যদি বাঁচতেই চাও এই শ্রেণীগুলিকে

> একসা' ক'রে ফেলতে পার না, ভেঙ্গেও ফেলতে পার না,

মানে, এর বৈশিষ্ট্যগুলিকে ভেঙ্গে চুরমার ক'রে ফেলতে পার না,

কারণ, তোমার জৈবীকোষগুলিকে

যদি একসা' ক'রে ফেলা সম্ভব হয়--তাহ'লে তোমার বিধানের অবস্থা যেমনতর হবে
এতেও কিন্তু ঠিক তাই হবে,

আর, তা' করা মানেই হ'লো—
উদ্ধত অজ্ঞ গর্কেপ্সা নিয়ে
গণহিতের ভ্রান্ত বাহানায়
যেমন তোমাকে, তেমনি প্রতিটি অন্যকে
বঞ্জিত ক'রে তোলা,

প্রভারিত ক'রে ভোলা,
অবলুপ্তির দিকে ঠেলে দেওয়া,
তোমার অজ্ঞতা এই সম্পর্কান্তিত গুচ্ছের
সমীচীন সমতাকে না জেনে
যদি বিক্লুর-বিচ্ছিন্ন ক'রে ভোলে তা'কে—
তুমি তো নষ্ট পাবেই,

আর, এ নষ্ট
তোমাতেই পরিসমাপ্তি লাভ করবে না কিন্তু;
এর ব্যতিক্রম প্রকৃতির বুকে
অনেকখানি ফাটল স্ঠি ক'রবে,
তা'কে আপুরিত করা স্থূন্বপরাহত হ'য়ে উঠবে,
তবুও যদি ঐ ফাটলকে
আপুরণ করা সন্তব হ'য়ে ওঠে—
তাহ'লে তা' ঐ তোমাদেরই
সমবায়ী সন্তা হ'তে করতে হবে,

তা' ক'রেও কিন্তু সেই স্বস্থ রূপ-অনুক্রমণের উদ্ভব আর সম্ভব হ'য়ে উঠবে না,

আর, সে-অবস্থায়
অর্থনৈতিক কারিকুরি যতই কর না কেন,
এ জীবনের অর্থনৈতিক সার্থকতা
ব্যর্থতাতেই পরিসমাপ্তি লাভ করবে—
এও কিন্তু নিঃসন্দেহ,

তাই, ভিতরেই হো'ক
আর বাইরেই হো'ক—
বিভিন্ন গুচ্ছগুলিকে সম্পর্কারিত ক'রে
সমীচীন সমতায়

পারস্পরিকভাবে স্থপুষ্ট ক'রে যোগ্যতায় সম্বুদ্ধ ক'রে তোলার যে-মরকোচ তা'ই হ'চ্ছে অর্থনৈতিক তাৎপর্য্য;

আর, এই যোগ্যতার সার্থক সন্দীপনা-প্রবুদ্ধ অন্বয়ী পদক্ষেপে

> বা অযোগ্য যোগ্যতার অনুর্থক অবসাদী উপহাসে

পর্যায়ক্রমে

মানুষের বা ছনিয়ার ইতিহাসও
অমনতরই বদলে গেছে
ভাঙ্গাগড়া, উত্থান-পতনের ভিতর-দিয়ে;
এই জীবনপ্রলুক্ক আমরা যদি
একার্থ-পরায়ণ সত্তাপোষণী

অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে যোগ্যতায় উপচয়ী হ'য়ে উঠতে না পারি— বাঁচা ও বাড়ার ব্যক্তিক্রমের হাত হ'তে রেহাই পাব না কিছুতেই,

যোগ্যতাই আমাদের অর্জনীয়,

আর, এই যোগ্যতাই

অৰ্জন ক'রতে পারে

যা'-কিছু সব—

তা'র অনুরাগ ও অনুগতি-সম্বেগের ভিতর-দিয়ে, তাই, জীবনকে নিভিয়ে দিয়ে

বিবর্দ্ধন বা বিবর্ত্তনের আবাহন করতে পারবে না ছুমি কিছুতেই,

ঠিক ঠাওর ক'রে রাখ—

যে-দিন থেকে এই জীবনের আবির্ভাব হ'য়েছে,

পারম্পর্য্যে সঙ্গতি বজায় রেখে
সে বিবর্দ্ধন বা বিবর্ত্তনেরই
পূজারী হ'য়ে চলেছে—
ওঠ-নামা, আকাবাঁকা, ভালমন্দের ভিতর-দিয়ে
জীবন-অভিযানে

যোগ্যতার ভিতর-দিয়ে হাত বাড়িয়ে;

যখন জীবনের উন্মেষ হয়েছিল
এই ছনিয়ার বুকে—
কোন জীবদেহের বিশেষ গঠনের ভিতরে
অন্তুস্যুত থেকে,

তখন থেকেই কিন্তু
বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের বিশেষ ক্ষরণে আত্মপুষ্টি ক'রে
বিবর্তুনের পথে চ'লে
সব যা'-কিছুতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে
সে যেমনভাবে,
আবার, 'তুমি', 'আমি'তে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে

আর, যে-কোন বিশেষ গুচ্ছ বাঁচবার আবেগে প্রকৃতির আপুরণী-আকৃতিকে আপূরিত না ক'রে শুধু শোষণ-সংক্ষুধ হ'য়ে পরস্পর পরস্পরকে লুট ক'রে খেয়েই বাঁচতে গিয়েছিল—

তেমনি ক'রেই:

দেশ-কাল-অবস্থার ভিতর-দিয়ে

ঐ ক্ষয়িস্তু অভিযান নিয়ে,
তা' কিন্তু আজ আর বেঁচে নাই,
যদিও তা'র অনেকগুলির চিহ্ন

আজও আমরা পেয়ে থাকি বা বুঝতে পারি ;

বিশেষ বাষ্টির বিশিষ্ট অবদানের ভিতর-দিয়েই প্রত্যেক বিশেষ্ট বেঁচে আছে,

আবার, এই অবদানকে স্থপুষ্ট করতে হ'লেই তা'দের প্রীণন চাই, পোষণ চাই,

এই প্রীণন-পোষণের ভিতর-দিয়ে তা'রা ক্ষরণ ক'রে থাকে যা'

তা'ই দিয়েই কিন্তু অন্তো বেঁচে চলে,

আবার, এই বাঁচার ভিতর-দিয়েই আসে আত্মবিস্তারের আকৃতি,

যা'দেরই আয়ু যত কম—
সন্তান-সন্ততির ভিতর-দিয়ে

বংশবিস্তার করেও তা'রা তও বেশী,

তা'র মানেই হ'চ্ছে--

এই সন্তান-সন্ততির ভিতর-দিয়ে

অনুক্রমিত হ'য়ে

ঐ বাঁচবার প্রলোভনই উপভোগ-নন্দনায়

তা'দিগকে বিস্তারলাভ করতে

প্রবৃদ্ধ ও প্রেরণা-প্রদীপ্ত ক'রে তোলে,

আর, এর ভিতর-দিয়েই

বিহিত ক্রমে

স্ত্রী ও পুরুষের সংযোগের ভিতর-দিয়ে নিজ শরীর ও সতা

পর্যায়ীভাবে সংক্রমিত হ'য়ে চলে ;

কাম-প্রলোভন ঐ সংক্রমণের একটা পথ,

আবার, এই কামকে

যতই অসংযত অবৈধভাবে

সন্তার ক্ষয়কারী ক'রে ব্যবহার করবে,
ততই তুমি অবলোপের কোলে

অবশ হ'য়ে ঢ'লে পড়তে থাকবে,
কাম, ক্রোধ, লোভ ইত্যাদি প্রত্যেক প্রবৃত্তিরই

কিন্তু এমনতর রকম;

তাহ'লেই বোঝ—
আমাদের বেঁচে থাকার পক্ষে
এবং সন্ততির ভিতর-দিয়ে আত্মবিস্তার করতে
যেমন আহার ও কামের প্রয়োজন,

তেমনি বেঁচে থাকতে গেলেই বেঁচে-থাকার উপকরণ সংগ্রন্থ করা প্রয়োজন— তা' আহার-বিহার-চলন-ফেরন সব-তা'র ভিতর-দিয়েই;

কিন্তু এই পরিপোষণী বৈশিষ্ট্যের বিশেষ ক্ষরণকে অবলম্বন ক'রে যতই আমরা সত্তাপুষ্টি বা আত্মপুষ্টি করতে পারব ও বেঁচে থাকতে পারব—

উপযুক্ত বোধিবীক্ষণায়
অনুচর্য্যারত হ'য়ে বৈধী পরিবেষণে,
জীবনে ও বোধিবীক্ষণায়
আমরা সাবুদ হ'য়ে চলতে পারব ততই;
তাহ'লে, বাঁচতে হ'লেই
আহারের যেমন প্রয়োজন,
আজুবিস্তার করতে হ'লে কামের যেমন প্রয়োজন,

এবং আহার ও অন্যান্য জীবনীয় উপকরণ যা'-কিছু সংগ্রহ করতে হ'লে

> আমাদের তেমনি বৈশিষ্ট্যপালী পরিচর্য্যানিরত হওয়ার প্রয়োজন,

একে অপরকে যদি খেয়েই বাঁচতে চাই,
শোষণ ক'রে বাঁচতে চাই
পোষণ না দিয়ে,

তাহ'লে আমরাও হয়তো একদিন সাবাড হ'য়ে থাব,

> যত ফষ্টি-নাপ্তিই করি না কেন টেকদার হবে না কিছুই কিন্তঃ

আবার ভাব,—

সত্তাশক্তি বা আত্মিক-শক্তি যদি আমার বিধানকে জীয়ন্ত ক'রে না রাখত--

আর, এই জীবন্ত রাখবার মত উপক্রণ বা উপাদান

> সংগ্রহ ক'রে না দিতে পারতাম— আমাদের এই সত্তাকে,

> > বেঁচে থাকা কিন্তু তুৰ্ঘটই হ'তো;

তাহ'লে দেখতে পাই,

শরীরে জীবন থাকে,

আর, শরীরে জীবনীয় রূপেই
জীবনকে রক্ষা করতে হবে —
তবেই তা' থাকবে,
শরীরের জীবনীয় শারীরিক গঠন-কার্য্যকে

ব্যাহত ক'রে

ষে উপকরণই আমরা তা'কে পরিবেষণ করি না কেন

ভা' হয়ভো সে নিভেই পারবে না,

আর, নিলেও

তা'র দারা সে অপলাপের দিকেই যাবে—
ব্যাধি ও চুর্ভোগে আত্মবিলয় ক'রে;

তাহ'লেই দেখ

বস্তু থেকেই আত্মা হো'ক—

আর আত্মার পরিণামই শরীর হো'ক—

কিন্তু এই জীবন বা আত্মা-সংরক্ষণী

সুর্চু সম্পোষণ যদি শরীরকে না দিতে পারি তাহ'লে আমাদের বাঁচা আর

বেঁচে থাকবে না কিন্তু,

এমনতর কখনও শোনা যায়নি—

ষে, ঐ রকম না দিয়েও

কেউ বেঁচে থেকেছে সাধারণতঃ,

তাই, সত্তার আপুরণ-পোষণী

সপরিবেশ অনুচর্যার ভিতর-দিয়ে

যে ধৃতি-পরিচর্য্যা

তা'ই হ'চ্ছে ধর্ম,

ধর্ম মানেই তা'ই

যা' সত্তাকে ধারণ করে সব-দিক্-দিয়ে, সর্ব্বতোভাবে,

আর, এর জন্ম চাই

স্বসঙ্গত বোধিসম্পন্ন এমনতর একজন পুরয়মাণ ভাগবত মানুষ যাঁ'র প্রতি প্রীতি প্রণোদনায় অচ্ছেন্ত অনুরাগ-নিবন্ধে আকুল উৎকণ্ঠা-উদ্বোধনায়

অনুপূরণী আকু তি-উজ্ঞী **আবেগে**

যোগ্যতায় দৃঢ়দক্ষ ক্রমবর্দ্ধনশীল হ'য়ে

পরিবেশ ও পরিস্থিতি

স্থ্যক্ত হ'য়ে উঠতে পারে— আন্তরিক সংহিতি নিয়ে,

বজ্রকঠোর সংহতিতে

উদ্ভিন্ন হ'য়ে প্রতিপ্রত্যেকে,

যা'র ফলে

পরাক্রমী পাবকশক্তিসম্পন্ন হ'য়ে সার্থক জীবন-জলুসে

আমরা কৃতকৃতার্থতায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠতে পারি,

এমনতর স্বীকারের ভিতর-দিয়ে

তাঁকৈ আপনার ক'রে নেওয়াই

সংহতিপ্রবণ স্থ্রাক্তিত্বে জমাট হ'য়ে

যোগ্যজীবনে অধিকঢ় হওয়ার একমাত্র পন্থা,

নয়তো, জীবনের জলুদ যতই

কৃতিত্বের ছটা বিকিরণ ক'রে চলুক না কেন,

বিচ্ছিন্ন ব্যতিক্রমে

সেগুলি খান-খান হ'য়ে
উঠবেই কি উঠবে,—

থেমন একটি কোষের ভিতর
তা'র কোষকেন্দ্র যদি না থাকে,
সে-কোষ যেমনই হো'ক
আর যা'ই হো'ক

তা' বাঁচতে পারে না,

বৃদ্ধিতে এগিয়ে যেতে পারে না,

বিস্তারে বিস্তীর্ণ হ'তে পারে না;

আদর্শ-বিধৃত, ব্যষ্টিবৈশিষ্ট্য-সমন্নিত

সপরিবেশ এই ধর্মানুচ্য্যাই

নিয়ে আসে ধর্ম,

নিয়ে আসে অর্থ,

নিয়ে আসে সত্তাসঙ্গত কামনার পরিপুরণ,

নিয়ে আসে মোক-

আর, মোক মানেই প্রবৃত্তি-অভিভূতি হ'তে মুক্তি,

এই চতুর্বর্গ ই হ'চেছ ধর্ম্মের অবদান-

যা' মানুষকে শ্রেয়ার্থ-সন্দীপী একসূত্রসঙ্গত

প্রজ্ঞা-প্রদীপ্তিতে সার্থক ক'রে তুলে

ক্রম-পদবিক্ষেপে অমৃতস্পর্শী ক'রে ভোলে,

এই যা'-কিছু সবেরই স্থেসন্ত অভ্যুত্থানই

অর্থনৈতিক সমাধান,

এগুলি উপেক্ষা ক'রে যা'ই কর, তা'ই কর,

বেতাল ব্যৰ্থতায় খাবি খাওয়া ছাড়া পথই থাকবে না;

তবে, এই ধর্মকে বাস্তব আচরণে

অনুসরণ করা চাই,

নচেৎ জগতে এখন পর্য্যন্ত

এমন কোন মতবাদ, শাসন বা নিয়মতান্ত্ৰিকতা

দেখতে পাওয়া যায়নি

বা সম্ভব হ'য়ে ওঠেনি,

মানুষ যা'কে অনুসরণ না ক'রেও

বা অবজ্ঞা ক'রেও

তদনুপ্রসূত বিবৃদ্ধি বা বিবর্তনের

অধিকারী হ'য়ে চলবে,

বিভ্রাপ্ত হ'য়ে ব্যতিক্রমে যতই চলতে থাকব— সত্তাপোষণী পরিকল্পনাকে ব্যাহত ক'রে

ভোগবিহ্বল প্রবৃত্তি নিয়ে,

যে-তান্ত্ৰিকতাই হো'ক না কেন,

তা' আমাদিগকে অপলাপের পথ হ'তে

নিস্তার দিতে পারবে না কখনও—

যতক্ষণ সে-নিয়ন্ত্ৰণ

ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায়

বাধ্যতামূলক নিয়ন্ত্রণে নিরস্তর হ'য়ে না রয়, বা মানুষের জৈবী-সংস্থিতির স্বতঃ-প্রকৃতিই যদি সহজভাবে ঐ নিয়ম-সমুদ্ধ না হয় স্বাভাবিক প্রকৃতি নিয়ে;—

এই আমার মূর্য বিবেচনা—
সহজ থেকে সহজভাবে
সহজ বিবেচনায়

নিরপেক্ষভাবে ছনিয়ার দিকে তাকিয়ে যা' আমি দেখতে পাই,

আমার এই দেখা যদি তোমাদের কাউকে দর্শন-দিধিক্ষু ক'রে তোলে, উপকৃত হয় কেউ,

> আমিও উপকৃত হ'লাম এই আলুপ্রসাদ লাভ করব। ৩১৪।

পরস্পর-বিরুদ্ধধর্ম্মের

স্থাক্ত, পূর্যমাণ হিতী-সমন্বয় যেখানে যেমন—
ভাগবত-অনুপ্রেরণাও সেখানে তেমনি জীয়ন্ত,

আর, তাঁ দিগকেই ভাগবত-মানুষ ব'লে থাকে;
তোমার অনুরাগ-উদ্দীপিত
স্বার্থপ্রত্যাশারহিত, তদর্থপরায়ণ
স্বোনুচর্যার ভিতর-দিয়ে
স্থাসঙ্গত তাৎপর্য্যে
বোধিবীক্ষণতা উদ্ধাসিত হ'য়ে উঠতে থাকবে যতই—
দোষদৃষ্টির অন্ধ আবরণ তিরোহিত হ'য়ে,
বেদোজ্বলা বুদ্ধিও বিকাশ পাবে
ততই তেমনি। ৩১৫।

তুমি যে-কোন দ্বিজাধিকরণেই দীক্ষিত হও না,
তা' যদি তোমার পিতৃ-কৃষ্টিকে
স্থান্ত স্থান্যায়
সমৃদ্ধ ক'রে তুলতে না পারে,
তা' তোমার জৈবী-তাংপর্যাকে
সমৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে না;

যে-দ্বিজাধিকরণই হো'ক না, যা' তোমার প্রাচীন পিতৃ-ক্বষ্টিকে অবজ্ঞা ক'রে

তোমাকে পরভাবাপন্ন ক'রে তোলে,

সে-দ্বিজাধিকরণ

স্থ্যক্ত সর্বপুরয়মাণ নয়কো,
তা'র অনুচর্য্যা ও অনুসরণ
তোমার পক্ষে উচ্ছুগুল অপচর্য্যা ছাড়া
আর কিছুই নয়কো। ৩১৬।

ধর্ম-বিশ্বাসে অন্ধ চলন নেই;
বরং ধর্মানুগ চলন মানুষকে
চক্ষুত্মানই ক'রে তোলো। ৩১৭।

ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগত-ভাবে বৈশিষ্ট্যপালী গণসত্তা-সম্পোষণ

ও তৎসহযোগ-সম্বদ্ধ

সংহতি-সংরক্ষণ ও সম্বর্দ্ধন করতে যেখানে যেমন ক'রে তা' সম্ভব,

তা'র অনুচ্য্যায় সেই অভিযানকে সার্থকতামণ্ডিত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে সত্যব্রত,

আর, তা'ই ধর্ম ;

আবার, ব্যষ্টি ও সমস্তিগত-ভাবে বৈশিষ্ট্যপালী ইষ্টানুগ গণহিত-সম্পাদনই হ'চ্ছে সত্য,

অর্থাৎ সত্তের ভাব—

এতেই সত্তাপোষণ নিহিত:

নিরোধ, নিরাকরণ ও নিরাপত্তাকে উচ্ছল কঠোরতায় অজচ্ছল ক'রে অসঙ্কুচিত বোধি, চিত্ত-প্রণোদনা ও কর্ম্মপ্রেরণা নিয়ে

ষেমন ক'রেই হো'ক ঐ সভ্যকে বাস্তবে শুভমণ্ডিত ক'রে তুলবে যত, পুণ্য অঞ্জলিহস্তে

তোমাকে অভার্থনা ক'রে চলবে ততই। ৩১৮।

শ্রন্ধানিত শ্রেয়ার্ধাায়িতার সহিত
সন্তাপোষণী অনুক্রমায়
তা'র সঙ্গতি-সার্থক নিবন্ধে
সন্ধিংসাপূর্ণ অনুরাগ-উংস্জী বেদোজ্বলা বোধ
জ্ঞান, গবেষণা ও উদ্ভাবনী তাংপর্য্যে
যোগ্যতার অধিগমনে সংহত হ'য়ে
বিবর্ত্তনের দিকে যতই এগুতে থাকবে,
ধর্ম্মের দিকেই তত এগুতে থাকবে—
ভূমি, তোমার দেশ, রাষ্ট্র,
পারিবেশিক রাজ্য-নগরী;
শ্রন্ধা-অধ্যুষিত স্থসঙ্গত-জ্ঞান
ও উদ্ভাবনী তাংপর্য্য-হারা ধর্ম-দর্শন

किन्न क्रीय पर्मनरे। ७১२।

তा' धर्माम नग्नरका। ७२०।

ধর্মে কোনপ্রকার অলস, অজ্ঞ অস্বাভাবিকতা
বা আজগবিত্বের স্থান নেইকো,
আছে পূর্যমাণ একান্ন্ধ্যায়ী
আজনিয়ন্ত্রণী তপশ্চর্যার সহিত
সন্ধিংসাপ্রবণ বুদ্ধিমন্তার ভিতর-দিয়ে
যোগ্যতায় আজপ্রকাশ—
বাক্য, ব্যবহার ও কর্ম্ম-সন্দীপনার
স্থাসঙ্গত তাৎপর্য্যে,
সন্তাপোষ্ণবর্দ্ধনী বিবর্ত্তনের বাস্তব অন্তুক্তমায়
দক্ষ ও ক্ষিপ্র পদক্ষেপে;
যেখানে এর অভাব

যদি ধর্মকে প্রতিপালন করতে চাও,
পূরয়মাণ শ্রেয়নিবদ্ধ হও,
ঐ প্রেয়ার্থই তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠুক,
আর, জীবনের প্রতিটি কর্মো
ঐ শ্রেয়ার্থ-স্বার্থকেই উপচয়ী ক'রে তোল—
যোগ্যতার প্রবর্দ্ধনী পরিপ্রেক্ষায়,
স্থাসঙ্গত, সক্রিয় নিম্পায়তায়,
ওকেই বলে দ্বিজাচার,
আর, ওই-ই তোমার নবজন্ম। ৩২১।

সত্তাহিতী যা',

সত্তাপোষণী যা', ধর্ম্ম তা'কেই বলে,

কারণ, তা' সত্তাকে ধ'রে রাখে, আবার, এই সত্তাকে সার্থক-অন্তরে

পরমে অর্থান্থিত ক'রে তোলাই হ'চেছ পরমার্থ, সন্ধিংসা, জ্ঞান, বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিত্য,

কৃষি, শিল্প, স্বাস্থ্য, রাষ্ট্র,

এমন কি দৈনন্দিন কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে

আনুষ্ঠানিক সক্রিয়তায়

সত্তাকে, অস্তিত্বকে বা ব্যক্তিত্বকে

অভ্যুদয়ে নিয়ন্ত্রিত ক'রে

বিবৰ্দ্ধনে বিবৰ্ত্তিত ক'রে তোলাই হ'চেছ

এর তাংপর্যা;

স্কেন্দ্রিক সংশ্রমের ভিতর-দিয়ে এই সত্তানুভূতির বাস্তব সঙ্গতিতে অমৃত-পত্ায় সাঘ্যী সমঞ্জস যে জীবন-অভিযান, তা'ই হ'চেছ ধর্মাচরণ;

বিহিত করার ভিতর-দিয়ে
স্বভাবকে সস্দ্ধ ক'রে যে-হওয়া
সেই হওয়াটাই হ'চ্ছে প্রাপ্তি;

আর, সব-কিছুরই স্থকেন্দ্রিক সার্থকতায়
অন্বয়ী অনুভূতির উচ্চলনে
ভূমায় বিস্তার লাভ ক'রে
প্রতিটি ব্যষ্টিবৈশিষ্ট্য তাৎপর্য্য নিয়ে
সমষ্টির ভিতরে যে-আলুপ্রকাশ,

যা'র ফলে ব্যপ্তি-সহ সমষ্টি
ব্যষ্টি ও বৈশিষ্ট্য-তাৎপর্য্য-সহ স্থসঙ্গত হ'য়ে
আরোর উদ্ভিন্ন চলনে চ'লে

সীমাহারা সসত্ত্ব প্রজ্ঞা-পুরুষোত্তমকে স্পর্শ ক'রে

সার্থক সঙ্গতি-তাৎপর্য্যকে
প্রতিটি বৈশিষ্ট্যের সহিত

একসূত্র-সঙ্গত ক'রে তোলে—
যে অনুধ্যায়ী তপশ্চর্য্যায়,
তা'ই কিন্তু প্রমার্থ-লাভ;

এর ভিতর কোন প্রবঞ্চ আজগবিত্বের স্থান নেই, করবেও যেমন, হবেও তেমনি, আর, প্রাপ্তিও হ'য়ে উঠবে তা'ই— যে-বাদই হো'ক না তোমার। ৩২২। इक्षार्थनिवन ना श'रा

গণসেবার ভিতর-দিয়ে

যদি ধর্মকে প্রতিপালন করতে চাও,

আর, তা' ইষ্টার্থে সার্থক ক'রে না তোল,

ঈশর-প্রতিষ্ঠ না হ'য়ে ওঠে তা',

বিধ্বস্তির ছন্নছাড়া বিক্ষুব্ধ বিকারেই

তুমি বিপর্যান্ত হ'য়ে পড়বে,

তা'র খেই আর খুঁজে পাবে না কোথাও,

দোধুক্ষিত দোলায় নিজেকে

বিসর্জন দিতে হবে তোমাকে,

তুমি নির্মাল চরিত্রবান হ'তে পার,

কিন্তু একানুধ্যায়ী না-হবার দরুণ

তোমার প্রবৃত্তিগুলি বিশুস্ত হ'য়ে উঠবে না-

সাৰ্থী সাৰ্থকতায়,

তাই, বৈশিষ্ট্যপালী সমন্বয়ী বিজ্ঞতাও

অর্জন করতে পারবে না,

সত্তা-সংহিত ব্যক্তিত্ব প্রবৃত্তি-বিশ্লিপ্ট হ'য়ে

বিপর্যায়েই আত্ম-বিসর্জন করবে;—

ভালও যদি বিকেন্দ্রিক, ভ্রান্তিচুষ্ট হয়,

তা'র পতনও হয় তেমনি ঝিকমিকে,

মন্দ ছ'লে তো কথাই নাই—

তা'র ফল হয় ঘ্ণা। ৩২৩।

ধর্ম-পরিচর্যায় কোন আজগবিত্বের আমদানী নেই,

> বা ধাপ্লাবাজিরও স্থান নেইকো, আছে সুসঙ্গত সলীল উংক্রমণী অভিযান,

বোঝা, করা, হওা, পাও ; যা' বুঝি না, কিন্তু হয়, তা'র মানেই হ'চ্ছে কী ক'রে হয় তা' জানি না। ৩২৪।

ধর্ম্মের তাংপর্য্যকে ব্যাহত ক'রে যা'রা অপলাপী-ধর্মকে পরিবেষণ করে, তা'রা উদ্ধাতার বাণী বহন করে না, বরং শাতনেরই সংহার-বাণী পরিবেষণ ক'রে থাকে: ধর্মের অপব্যাখ্যায় অভিভূত হ'য়ে অনুধ্যায়ী সন্ধিংসার সহিত ধর্ম-তাৎপর্য্যকে উদ্ঘাটন না ক'রেই যা'রা ঐ ধর্ম্ম বনামী শাতন-সংশ্রেয়ই অবলম্বন ক'রে চলে-নষ্ট পায় তা'রাও: আবার, ধর্ম্মের প্রাক্তবাদী হ'য়ে তা'র অনুস্ত চলনে যা'রা চলে না, তা'রা নিজে তো প্রবঞ্চিত হয়ই, জনগণকেও ব্যতিক্রমে নিয়ন্ত্রিত ক'রে প্রবঞ্চনায় প্যুচিত ক'রে তোলে;

ধর্মকে অবলম্বন কর,
শ্রেয়ার্থপরায়ণ হও,
জীবনের যা'-কিছু ব্যাপারকে
সান্থয়ী সঙ্গতি-সহকারে
তদর্থে সার্থক ক'রে তোল—
সহা, ধৈর্যা, অধ্যবসায়ী তৎপরতা নিয়ে,

চলও তেমনি, স্বর্গের অবদান তোমাদের সার্থকভামণ্ডিত ক'রে তুলবে। ৩২৫।

ঈশ্ব বা তাঁ'র অনুগ্রহ-অনুপ্রেরিত দেবতাকে উপেক্ষা ক'রে
যা'রা মন্দিরকেই ভজনা করে—
ঐ মন্দিরকেই উপলক্ষ্য ক'রে,
ঐ জড় মন্দির তা'দিগকে
জড়ত্ব বা মূঢ়ত্বেই সমাসীন ক'রে তোলে। ৩২৬।

দিজাধিকরণান্তর বা লোকে যা'কে ধর্মান্তর বলে
তা'তে জাতান্তর হয় না,
কিন্তু তা' যদি পূর্বতনদিগের অমুপূরক না হয়—
তা'তে পাতিত্য ঘটতে পারে অনেকথানি,
কারণ, তা'তে জৈবী-সংস্থিতির
উপকরণ বা ওপাদানিক সংশ্রমের
কোনই ব্যতিক্রম হয় না,
কিন্তু প্রতিলোমী ব্যভিচার-উদ্দীপী সঙ্কর-সংহতি
ওপাদানিক বিকৃতিরই সংঘটক হ'য়ে থাকে,
তাই, কোন বৈশিষ্ট্যপালী
পূরয়মাণ দিজাধিকরণ
বা ঈশ্বর-নিদেশী ধর্মো
কখনই তা'র অনুমোদন নেইকো,

धर्म हित्रिमिन्टे धकान्यभागी, नेश्वत-अनुवर्डी,

বৈধী, সত্তাপোষণী বিবর্তনের অনুপালক। ৩২৭।

তুমি যজ্ঞই কর, পূজাই কর,

> হোম বা উপাসনাই কর, আর, তা'রই নৈবেল্য-স্বরূপ ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে যদি জীব বা পশু বধ কর, সেই নিবেদিত অবদান

জিখবের স্পর্শলাভ কর**বে** না,

কারণ, তিনি বাষ্টি ও সমষ্টি

मवातरे जीवनश्वत्रभ ;

কাউকে জীবনে বঞ্চিত ক'রে
তাঁ'র প্রতি যে কৃতজ্ঞ-নিবেদন
তা' তাঁ'কে নন্দিত করতে পারে না,
শাতনের সংঘাতী প্ররোচনাই
অমনতর পদ্ধতির নিয়ন্তা,
ঈশী, বৈধী নয় তা'। ৩২৮।

ধর্ম্মকে পরিপালন করতে হয় কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে

শুধু ভাবালুতা ও ভাবোজ্বাসে নয়কো, এমনতর ভাবালু হ'য়ে আজীবন কাটাও কিছুই ফয়দা হবে না তা'তে, ধর্মানুগ ভাব ও কর্ম্মের অন্নিত সঙ্গতিতে উপচয়ী উদ্বৰ্জনায়

ইষ্টানুগ সভাপোষণী ক'রে করণীয় যা'

> তা'কে যেমনতর নিষ্পান্ন করতে পারবে,— ধাশ্মিকও তেমনি তুমি তত,

নয়তো, ধর্ম তোমার কাছে কথার কের্জানি ও ভুতুড়ে ব্যাপার ছাড়া আর কিছুই নয়। ৩২৯।

তোমার ইষ্টকে, তোমার ধর্মকে, তোমার কৃষ্টিকে

তোমার আভিজাত্য-নিয়ন্দী বৈশিষ্ট্যকে
থেমন ক'রেই হো'ক
বা থে-কোন ব্যাপারেই হো'ক
অবজ্ঞা ক'রে

তা'বে ব্যত্যয়ী যা'
তা'তে আত্মসমর্পণ যে-মুহূর্ত্তেই করলে,
তংপূরণী ও পোষণী যা'
তা'কে তেমনি ক'রে গ্রহণ না ক'রে
নিজের মর্য্যাদাকে আহুতি দিয়ে
কৃতার্থ হ'তে চাইলে বা হ'লে যেমনি,
পরাভূতিকে আলিঙ্গন ক'রলে কিন্তু

সেই মূহুর্ত্তই, তোমার সত্তা-সংস্থাই বিজিত হ'য়ে উঠলো.

শুধু বিজিতই হ'লে না—

যুগ-যুগবাহী তোমার জৈব-সংস্কৃতিতেও সংঘাত স্ঠাষ্ট করলে তখন থেকে, তোমার সৌরত-সন্দীপনা

ধর্মা, ইষ্ট, কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্যকে ত্যাগ ক'রে ঐ পরাভূতিরই উপাসনায় নিয়োজিত হ'লো ঐ পরধর্মেই গৌরবান্বিত হ'য়ে উঠলে,

তুমি গেলে—

তোমার ঐ কাঠামোকে পদাঘাত ক'রে,

তোমার বিবেক, বুদ্ধি, বল,
কুশল-কৌশলী অভিযান
তোমাকে অবজ্ঞা ক'রে

তখন থেকে
তা'রই সেবানিরত হ'য়ে চললো,
ধিকারের অনুশাসন তোমাকে
গ্রকার-জনক বিদ্রূপে
শাসন করতে লাগল কিন্তু তখন থেকেই। ৩৩০।

যদি বাঁচতে চাও,
বিবর্ত্তনের পথে চলতে চাও
বিবর্দ্ধিত হ'য়ে,
কোন মনগড়া মতবাদ
যা' বাস্তবে কার্য্যকারণের সহিত
ওতপ্রোতভাবে স্থান্সত নয়কো,
স্থাকু নয়কো—
সাত্ত্বিক সঙ্গতি নিয়ে,—
তা'ই নিয়ে ব'সে থাকলে চলবে না;
যা' বাস্তব জীবনকে যোগ্যতায় উন্নীত ক'রে
প্রবৃত্তি ও পরিস্থিতিকে

স্থাসন্ত সমন্বয়ে বিস্থাস ক'রে

মন্দকে ভালতে নিয়ন্ত্রিত ক'রে
অশুভকে শুভতে পরিবর্ত্তিত ক'রে
বৈশিষ্ট্যপালী সম্বর্জনায় জীবনকে
আরোতরে নিয়ে যায়,
তা'কে আঁকড়ে ধরতেই হবে
চলতেই হবে সে-পথে,

জীবনে ধর্মকে পরিপালন করতে হবে,
ধর্মের নামে মনগড়া যা'-তা' ধারণা
বা অনুষ্ঠান নিয়ে যদি চল,
যা'-তা'তেই অন্তর্ধান হ'তে হবে;

গোঁড়া হওয়া বরং ভাল— গাঁটে গাঁট হ'য়ে ব'সে থাকা— বৃদ্ধিকেই ব্যাহত করা,

ভেবে দেখ—

যেমন বোঝ, তেমনি কর। ৩৩১।

অসং পথ কঠিন, কৃচ্ছু ও মরণসঙ্কুল, তাই, অসং পথকে পরিহার ক'রে সং পথে জীবনধারণ সহজ, স্থন্দর এবং সম্বর্দ্ধনশীল। ৩৩২।

ইষ্টার্থ-অনুপ্রেরণায় গণ-সংরক্ষণ,

নিজে ধর্মাচারী হ'য়ে লোককে ধর্মাচারী-করণ, ধর্মানুগ কৃষ্টিচর্যা ও যোগ্যভার্জন,

অপরকেও

কৃষ্টিচর্য্যা ও ধর্মানুগ যোগ্যতা-আহরণে উদ্বুদ্ধ-করণ,

যেই হো'ক না কেন,

যথাসাধ্য এই আচরণে,

যা'রা ওদাসীত্য বা অবজ্ঞা প্রদর্শন করে— তা'রা আত্মঘাতী ও গণঘাতী; অধর্মই যে তা'দের একমাত্র নিয়ন্তা এটা কিন্তু নিঃসন্দেহের। ৩৩৩।

যা'রা বলে "ঈশকে স্বীকার করি" অথচ তাঁ'রই বার্ত্তিক গুরু-পুরুষোত্তমকে অনুসরণ করে না, বাস্তবতায় ঈশ্বকেও স্বীকার স

বাস্তবভায় ঈশ্বকেও স্বীকার করে না তা'রা, কারণ, তদ্বার্তিক পুরয়মাণ যুগপুরুষোত্তমই ঈশ্বরের জীবস্ত বেদী;

আবার, যখনই তাঁ'র আবির্ভাব হয়,
তিনিই তখন বিশ্বগুরু—এককই—

অদ্বিতীয়—অতুল্য। ৩৩৪।

ধর্ম্মের ছদ্মবেশে শাতন-ধর্ম্মের অনুচর্য্যা করতে যেও না, যা'তে বিকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠ, অবিবেকী সংস্কারাবদ্ধ হ'য়ে ওঠ, সংহতিচ্যুত হ'য়ে ওঠ, অনুকম্পাহারা হ'য়ে ওঠ,

জীবনজেল্লা সৌরত-সন্দীপনায়
বীতরাগ হ'য়ে ওঠে,
প্রীতি, বীর্য্য, বিক্রম পরাল্পুথ হ'য়ে
তোমা থেকে বিদায় গ্রহণ করে,—
ঐ-জাতীয় ধর্মাত্রত উচ্ছল্লে যাওয়ারই পন্থা,
এমনতর কিছুই করতে যেও না
যা'তে বীর্যাহীনতা বা কুজননে

আত্মাহুতি দিতে হয়,

পৌরুষত্ব যত শ্লথ হ'য়ে যায়— ক্লীবতাও তত জন ও জাতিকে আগলে ধরে,

মনে রেখো—

ধর্ম্মের অবিরুদ্ধ যে-কাম
সেই কামেই ঈশ্বরজ্যোতি নিহিত,
তাই, ধর্ম-সাম্রাজ্যে কৌমার্য্যের প্রতিষ্ঠা
অপরিহার্য্যই নয়কো,

বরং সত্তাপোষণী ধর্ম-সংরক্ষী

বৈধী কাম-নিয়ন্ত্রণের প্রতিষ্ঠাই আছে তা'তে— বিশেষ ক্ষেত্র ব্যতিরেকে। ৩৩৫।

সং কথা, যিনি বা ঘাঁ'রা বলেন,

তা'ই শুনো ও বুঝতে চেফী ক'রো,— তা' শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণবই হুউন, বৌদ্ধ, জৈন, শিখই হুউন,

বা মুদলমান, খ্রীষ্টান

বা অগ্ত যে-কেছই হউন না কেন--

সবারই ;

জীবনে যেমন সবারই আগ্রহ ও অধিকার আছে, সত্তাসংরক্ষণী সং কথাতেও সবারই অধিকার আছে,

আর, ঐ সং কথাই ধর্মকথা;

কিন্তু স্মরণ রেখো-

তা' থেন ধর্মা, কৃষ্টি ও বৈশিক্টোর দাঁড়ায় ব্যতিক্রম না আনে,

ভেদ ও ভ্রান্তির পরিপোষক না হয়, বৈশিষ্ট্যপালী একসূত্র-সঙ্গত হয়, সদাচারসম্পন্ন হয়,

পূরয়মাণ প্রেরিত বা অবতার-মহাপুরুষদের ভিতর ভেদ ও বিচ্ছেদ স্ঠষ্টি না করে, ঈশুরকে দ্বয়ী ক'রে না ভোলে,

এর ব্যত্যয়ী যা'—

তা'কে তোমার সন্থাবহার-সন্দীপনায় নিরোধ ক'রো,

কিন্তু দ্রোহ সৃষ্টি না হয় নজর রেখো সেই দিকে,

মনে রেখো—

সবাই সেই

এক অদ্বিতীয় অমোঘেরই উপাসক, সেই বোধি-সত্ত্বেরই উপাসক। ৩৩৬।

তুমি লাখ পুরয়মাণ মহান
বা সং-জনের সঙ্গ কর না কেন,
তা'র সংশ্রয়ে আজীবনই কাটাও না কেন,
তুমি যতক্ষণ পর্যান্ত
তদনুবর্তিতার সহিত

তদর্থপরায়ণ না হ'য়ে উঠছ,— তোমার যে-কোন প্রত্যাশাপীড়িত হীনস্মগুতাকে

विशंश नित्य,

অচ্যত অনুরাগ-উদ্দীপী চলনায়,

তাঁ'রই পরিচর্য্যা-প্রবুদ্ধ

ক্লেশ-স্থ্-প্রিয়তার আলিঙ্গনে

নিজেকে তদমুকুলে নিয়ন্ত্রণ ক'রে,— তোমার কিছুই হবে না তা'তে, বিবর্ত্তনী বিবর্দ্ধন খোরাকই পাবে না,
পোষণ-প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠবে না তা';
সিন্ধুকূলে যতই থাক—
জলাভাব মিটবে না তোমার,
শুভ-তপাই যদি হ'তে চাও,
তোমার প্রত্যাশাপীড়িত হীনস্মগ্যতাকে বিদায় দিয়ে
শ্রেয়ার্থী স্মিত-ক্লেশ-স্থ-প্রিয়তাকে
আলিঙ্গন ক'রে
সক্রিয় অনুরাগ-উদ্দীপ্ত হ'য়ে চল,
সার্থক হবে। ৩৩৭।

যে-কোন দ্বিজাধিকরণই হো'ক না কেন,
তা'র ভাগবত নীতি যদি
পূরয়মাণ বৈশিষ্ট্যপালী না হয়,
এবং পারস্পরিকভাবে
ঐকতানিক ও অনুপূরক না হ'য়ে
অসঙ্গতিশীল হয়,
এবং এক অন্তকে সমর্থন না ক'রে
অগ্রাহ্য করে,
সে-দ্বিজাধিকরণ ঈশনিঃস্তৃত ভাগবত ভূমিতে
প্রতিষ্ঠিত নয়কো,
বরং তা' প্রবৃত্তি-পরিচ্য্যী। ৩৬৮।

উপাসনার সময় সমাগত, কর্ণপাত কর, শোন, উদ্যোতার আহ্বান শোনা যাচ্ছে, মন্দিরে যাও, মন্দিরই স্ততি-আগার, খাত্বিকের অনুবর্ত্তিতায় তোমরা ঈশ্বরোপাসনায় নিয়ন্ত্রিত হও, হোভার বেদগাথা শ্রবণ কর, মিলিত হও, নিবদ্ধ হ'য়ে ওঠ,

সংহতিকে সহজ ও সলীল ক'রে তোল

তাঁ'রই নামে—

তাঁ'রই গুণকথা অন্তরে পোষণ ক'রে;

মাংসাদি অখাত্ত-খাদক হ'য়ে পলাওু ইত্যাদি আহার ক'রে

> বা কোন প্রভিবেশীর প্রতি দ্রোহ-পোষণ ক'রে উপাসনায় যোগদান করা ভোমার রুথা,

শরীর ও মনের বিপর্যায় ছেতু তোমার উপাসনা

> সার্থক হ'য়ে উঠবে না সেখানে;
> স্থকেন্দ্রিক সমবেত-প্রার্থনায়
> মানুষের অন্তর্নিহিত আত্মিক বিকিরণ বিকীর্ণ হ'য়ে

পারস্পরিক্তায়

এমনই স্থকেন্দ্রিক জলুস সৃষ্টি করবে, যা'র ফলে তুমি

সন্ধরেই সমাহিত হ'য়ে উঠতে থাকবে,
শক্তিমান, স্বস্তিমান, বর্দ্ধমান হ'য়ে
বিবর্তুনে বিকশিত হ'য়ে উঠতে থাকবে ক্রমশঃ,
তাই, উপাসনায় বিরত থেকো না,
সার্থকতা সম্বর্দ্ধনার আবেগে

ভোমাকে আলিঙ্গন করবে। ৩৩৯।

যা' অবলম্বন ক'রে ভোমার চলংশীলভা,
তা'কে বাদ দিয়ে ভোমার উন্নতি

এ একটা আকাশ-কুস্থম মাত্র;
উন্নত হ'তে হ'লে পরেই
তা'তে অন্নিত হ'তে হবে
তোমার সব যা'-কিছু নিয়ে—
ওইটেই হ'চ্ছে
স্বাভাবিক আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ;
আর, যা'তে ওর সামঞ্জন্ত নেইকো,
তা' অব্যবস্থ, উন্মার্গী। ৩৪০।

বিহিতভাবে যা' জানা গেছে— তা'কে না-মানা বা বিহিতভাবে ব্যবহার না-করা— তা'ই কিন্তু বেদকে বা জানাকে না-মানা, অস্বীকার করা। ৩৪১।

তোমার বাপ, মা, স্ত্রী, পুত্র, পরিজন,
খাওয়া-দাওয়া, ভোগ-বিলাস,
ইত্যাদি যা'-কিছুর জন্ম
অর্থ, বিত্ত, সামর্থ্যকে খরচ করছ,
কিন্তু যে-ধর্ম তোমাকে বা তোমাদিগকে ধ'রে রাখে,
সত্তাসম্পুষ্ট ক'রে
সম্বর্জনায় বিবর্জিত ক'রে নিয়ে চলে—
স্থাক ক্রিক ক'রে — বিবর্তনের পথে,
তা'র জন্ম তোমার অর্থ, বিত্ত, সামর্থ্য
খরচ করতে নারাজ বা সক্ষুচিত,

ধৃতি-বিধায়না

অথচ ও না হ'লে তোমার সব যা'-কিছুই স্তিমিত হ'য়েই চলে ;—

ভেবে দেখ তুমি কী,
কতখানি ক্বপণ-কাপট্যের ভাবে
অভিভূত হ'য়ে রয়েছ,

অর্থ, বিজ্ঞ, সামর্থ্য দিয়ে
তুমি ধর্মকে অর্জন করতে চাও না,
অথচ অস্তিত্বকে বজায় রাখতে চাও,
বিভবকে আহরণ করতে চাও,

উপভোগে অভিনন্দিত হ'তে চাও— এটা একটা তাজ্জব কথা নয় কি ? সাবধান হও,

> শ্রেয়ার্থে শ্রম কর, যোগ্যভাকে আহরণ কর,

সতাকে বজায় রেখে

অর্থ ও বিত্তে উপ্চে ওঠ,

আর, ইষ্টার্থে সেগুলিকে সার্থক ক'রে তোল,
নয়তো, অমঙ্গল মাঙ্গলিক ঠাটায়
তোমাকে বিদ্রূপ ও বঞ্চিত করতে

ছাড়বে না। ৩৪২।

অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে

বোধিস্থানের উদ্ভব হয়,
এই বোধিসম্পন্ন অনুষ্ঠানই প্রথার উদ্দীপক,
আর, বোধিহারা অনুষ্ঠান
প্রথার কঙ্কাল যদিও,
তথাপি ঐ বোধিরই সম্ভাব্য উদ্গাতা,

তাই 'আচারঃ প্রমো ধর্ম্মঃ,' আর, অনুষ্ঠান যেমন সং— প্রথাও তেমনি সং-সমুদ্ধ, আবার, ওর বাড়াবাড়িও পীড়াপীড়িই সৃষ্ঠি করে। ৩৪৩।

উপ্পরের আশীর্কাদ যে-ব্যক্তিত্বে

উপ্র্নিই মানুষ-দেবতা,

আর, অনুভূত ভাবের স্থদঙ্গতি নিয়ে

যা' রূপায়িত হয়েছে

তা'ই-ই রূপক দেবতা;

তাই, পূজনীয় তাঁ'রা, স্মরণীয় তাঁ'রা,

কিন্তু প্রাপ্তব্য একমাত্র ঈশ্বই,

আর, পূর্যমাণ সদ্গুরুই হ'চেছন

সর্কাদেবতার জীবস্ত বেদী,

ঐ বেদীমূলেই ঈশ্বর অর্চিত হ'য়ে থাকেন,

তাই, যে-কোন পূজাই কর না কেন,

ঐ জীয়ন্ত বেদীতে যদি সার্থক হ'তে না পার,

তবে সব পূজাই

বোধি-সঙ্গতিহারা, নির্থক। ৩৪৪।

প্রবৃত্তিপরভেদী শ্রেয়ার্থ-পরায়ণতাই হ'চেছ মুক্তির স্থগম সোপান— ভক্তির পরম আশ্রয়। ৩৪৫। ধর্ম প্রের্জিগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করতে বলে—
ইপ্তার্থপরায়ণ ক'রে স্থকেন্দ্রিক একানুবর্ত্তিতায়
সজ্জিয় সাম্বয়ী সার্থক-সামঞ্জস্তোসজ্ঞাপোষণে সমৃদ্ধ ক'রে সেগুলিকে,
নিপীড়ন করতে বলে না,
ধর্ম্মের পরিপূরক বা পরিপালক যা'—
স্থকেন্দ্রিক নিয়ন্ত্রণে ধর্মাকে
সার্থিক ক'রে তোলে যা'
প্রবৃত্তির এমনতর সম্ভত চলনই ধর্মাদ। ৩৪৬।

ধর্ম্মের কুপরিবেষণ—
ব্রহ্মচর্য্যের অবিজ্ঞ, অসার্থক, অবান্তর প্রবচন
মানুষের বীর্যবক্তাকে
সঙ্কীর্ণ ক'রে তোলে,

বৈধী নিয়ন্ত্রণে প্রবৃতিগুলি
পারস্পরিক সার্থকতায় স্থসঙ্গত হ'য়ে
স্কেন্দ্রিকতায় জমাট বেঁধে ওঠেনি যা'দের—
ধর্মের অপ্রাজ্ঞ, আজগবী পরিচর্য্যাই
তা'দের স্বাভাবিক হ'য়ে

গণ-বীর্যাবক্তাকে অবসন্ন ক'রে তুলে থাকে, সঙ্গে-সঙ্গে শারীরিক বিধানও শীর্ণ-অপুষ্ট পরিণতি গ্রহণ ক'রে চলতে থাকে, ব্যক্তিত্বও অব্যবস্থ, সন্দেহসঙ্কুল ও উত্তেজনা-সমন্বিত হ'য়ে

> উদ্ধৃত বিকৃতি বা অবশ পৌরুষ নিয়ে অজ্ঞ-অভিমানী দোলায়মান অসঙ্গতিতে চলতে থাকে;

আচ্ছন্ন-প্রবৃত্তি

বিবশ-দৌর্বল্যে সমাচ্ছন্ন হ'য়ে উদ্ভবিদ্যান স্থান্তি ক'রে তোলে,

আদর্শকে অসেচিব অন্তয়ে

রঞ্জিত ক'রে পরিবেষণ করাই তখন ধর্ম-তাংপর্য্য ব'লে আদৃত হ'য়ে থাকে,

একনিষ্ঠ-শ্রদ্ধাহীন,

অবাস্তব, অনাচারী দার্শনিকতা ধর্মের নামে চলতে আরম্ভ ক'রে বীর্য্য ও সংহতির পাদমূলে কুঠারাঘাত ক'রে চলতে থাকে;

গণ-জীবনে বীর্যাবত্তা
ক্রমান্বয়েই নিপ্সভ হ'য়ে উঠতে থাকে,
ধৌন-জীবনও অমনতরই
শিথিল, বিক্ষুক্ক, ক্রীব পরিণতি নিয়ে

थल, १० भूक, क्षांव भावनाञ्चानाः व्यविधी हलान हाल,

দায়িত্ব-গ্রহণক্ষমতা থাকে না ব'লেই লোকে বিবাহে বীতপ্রদ্ধ হ'য়ে উঠতে থাকে ক্রমশঃ,

ফলে, নিষ্ঠুর-পঙ্কিল ব্যতায়ে সর্বহারা হ'য়ে
পথচারী কুকুরের তাায়
যোগ্যতা ও অজ্জী আকুতির ব্যাহতিতে
ব্যর্থজীবন যাপন করতে থাকে;

বোঝ, বুঝে চল,

বাঁচ, পরিবেশের জীবন-স্বার্থ হও, সার্থক সন্দীপনায় নিজেকে, জাতিকে সমৃদ্ধ ক'রে তোল। ৩৪৭। জীবন যেমন ব্যক্তিগত হ'য়েও সমষ্টিগত, কারণ, জীবস্ত সমষ্টি ছাড়া ব্যষ্টিজীবনের সার্থকতাই নেইকো, তা'র পূরণ, পোষণ ও সংরক্ষণী উপাদানকে ঐ সমষ্টিজীবনের

> সাত্ত্বিক সক্রিয় আহরণের ভিতর-দিয়ে সংগ্রন্থ করতে হয়,

সমষ্টিগত জীবনের স্বাভাবিক বিবর্ত্তনী পদক্ষেপ যেমন ব্যক্তিজীবনকে সস্কৃদ্ধ ক'রে তোলে, বিবর্ত্তনে অধ্যুষিত ক'রে তোলে,

তেমনি ধর্ম ব্যক্তিগত হ'লেও
তা'র পালন, পোষণ ও পূরণ-প্রয়োজনকে
ঐ সমষ্টিগত জীবন-অভিযান থেকেই
উপকরণ সংগ্রহ ক'রে

সক্রিয় সন্দীপনায় বজায় থাকবার প্রচেষ্টা নিয়েই চলতে হয়—

বাঁচিয়ে রাখবার, বাড়িয়ে তোলবার দায়িত্বকে আঁকড়ে ধ'রে নিজেরই বাঁচাবাড়ার সার্থকতায়;

আর, ঐ ব্যষ্টিগত জীবন-স্বার্থই

ঐ সমষ্টিকে

সমষ্টির প্রতিব্যষ্টিতে উদ্ভিন্ন হ'রে সমষ্টিতে রূপায়িত হ'রেছে,

তাই, ধর্ম ব্যষ্টিগত জীবনেও যেমন অকাট্য—
সমষ্টিগত জীবনেও তেমনি অচ্ছেন্ত,

ব্যষ্টিজীবনকে ধারণ করতে

যেমন ক'রে যা' যা' প্রয়োজন

সমষ্টিগত জীবনকেও ধারণ ক'রতে
তা'রই প্রয়োজন—

যেখানে যেমনতর লাগে;

ক্ষুধা যেমন

ব্যষ্টিগত জীবনে অকাট্য হ'য়ে চলেছে—
সমষ্টিগত জীবনেও তাই,

সমষ্টিগত ক্ষুধাকে উপেক্ষা ক'রে

ক্ষুধাকে ব্যক্তিগত ব'লেই যদি সাব্যস্ত ক'রে থাক—
আর চলও তেমনি,

তাহ'লে ঐ সমষ্টিগত ক্ষুধাই তোমাকে খেয়ে ফেলবে

বাঁচবার ছনিবার আগ্রহে;

আত্ম-সংরক্ষণী প্রচেষ্টা যেমন ব্যক্তিগত জীবনে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে বাঁচবার আকুতি নিয়ে

অসংকে নিরোধ ক'রে—

সমষ্টিগত জীবনেও তেমনতরই;

তবেই যদি বাঁচতে চাও,

সমৃদ্ধিতে বিবৰ্ত্তিত হ'তে চাও,

ঐ চাওয়ার সঙ্গে-সঙ্গেই

সমষ্টিগত অভ্যুদয়কে যদি

ধর্মপ্রেরণা-প্রবোধনায়

বাঁচাবাড়ার সম্বর্দ্ধনী আগ্রহে সক্রিয় ক'রে

সাৰ্য়ী সংহতিতে

বিবর্ত্তন-অভিযানী ক'রে না তুলতে পার সর্ব্ব-সমন্বয়ী এককেন্দ্রিক সংস্থিতিতে—

গণ-কল্যাণী যতই যা' কর না কেন,

সম্বর্দ্ধনা মূকপ্রচেষ্ট হ'য়ে

অন্ধ ও বধির পদক্ষেপেই চলতে রইবে—

যেনাত্মনস্তথান্তেষাং জীবনং বর্দ্ধনঞাপি

ধ্রিয়তে স ধর্ম্মঃ। ৩৪৮।

সশ্বর আছেন বা নেই—
এই সমস্যা নিয়ে
 তুমি মাথা ঘামাতে চাও বা না চাও,
 তা'তে কিছু এসে যায় না;
 তুমি আছ কিনা?
 আর, সেটা বাস্তব কিনা—
 সোজাস্থজিভাবে এইটাই হ'চেছ সহজ কথা,
 যদি ভোমার থাকাকে তুমি স্বীকার কর—
 তাহ'লে যে-কারণের আবর্তনে
 তোমার উদ্ভব হ'হেছে,
 তা'ও যে আছে—সেটাও কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ;
 আর, তুমি যে আছ,
 থাকতে হ'লেই
 সেই থাকা যা'তে পরিপোষিত হয়

তা'র ধান্ধাও তোমার আছে,
আবার, এই থাকাকে ব্যাহত করে যা'
সেটা কিন্তু অসং তোমার পক্ষে,
তা'র নিরাকরণী ধান্ধাও তোমার আছে;
আবার, এই থাকাকে পরিপুষ্ট করতে হ'লে
পরিবর্দ্ধিত করতে হ'লে
পরিপুরণ করতে হ'লে
পরিবেশ ও পরিস্থিতির প্রয়োজন

অকাট্য তোমার কাছে, কারণ, ঐ পরিস্থিতি ও পরিবেশ হ'তেই তোমার সত্তাপোষণী যা'-কিছু

তা' সংগ্রহ করতে হ'চেছ্,

আর, বিরুদ্ধ যা' তা'কে নিরাকরণ করতেও

ঐ পরিস্থিতি ও পরিবেশেরই প্রয়োজন তোমার;

তাহ'লেই ভেবে দেখ—

ঐ পরিবেশ হ'তে পুষ্টি লাভ করতে গেলেই পরিবেশের প্রত্যেকটি ব্যষ্টির সহিত তোমার সম্বন্ধ রাখতেই হ'চেছ,

এ সম্বন্ধ রাখতে হ'লেই তা'দের প্রতি তোমার করণীয় আছে,

তা' এমনতর রকমের

যা'তে তা'দের সত্তাও

তোমাকে দিয়ে পুষ্টিলাভ করে, উন্নত হয়; তাহ'লেই নীতিবিধিরও প্রয়োজন সেইখানে—

বে-নীতিবিধি অনুসরণে

পরিবেশ তোমাকে-দিয়ে পরিপোষিত হয়, আবার, ঐ পরিবেশ হ'তে তুমিও পরিপোষণ পাও;

যদি কেবলমাত্র পরিপোষণ নিয়েই চল,

ঐ পরিবেশের পোষণ-তংপর না হও,

তাহ'লে কিন্তু তুমি

পরিবেশের শোষক হ'য়ে রইবে মাত্র,
পরিবেশ ভোমাকে চাইবে নাঃ

আরো ভেবে দেখ,

তুমি চেত্ৰ আছ ব'লেই

ধৃতি-বিধায়না

পরিবেশের ভাব উপলব্ধি করতে পার ও ধারণাও করতে পার তা'দের সম্বন্ধে,

এবং তদনুপাতিক বিবেচনা ক'রে
কর্মাও নির্দ্ধারণ করতে পার
যা' শ্রেয় হ'য়ে ওঠে সবারই কাছে,

থেমন ক'রেই হো'ক

ঐ চেত্তন-শক্তি

যদি ভোমার জাগ্রত না থাকতো তাহ'লে কি তুমি ঐ চিন্তা, ভাব, ধারণা বা বিবেচনা ক'রে

> কোন-কিছু-সম্বন্ধে কোনপ্রকার সিদ্ধান্তে এসে সে-সম্পর্কে কিছু ক'রতে পারতে ? তা' পারতে না,—

এটা কঠোর সত্য হ'য়ে আমাদের সম্মুখে জেগে আছে যে,

মরা, অচেতন বা সল্লচিতী এমনতর পারে না,

আর, তুমি চেতন ব'লেই

ঐ চেত্ৰ জীবনকে

তুমি বজায় রেখে চলতে চাও.

বাঁচতে চাও,

রৃদ্ধিপর হ'য়ে চলতে চাও—
সম্পদে, শালীন্মে, উদ্যোগী পরাক্রমে;
তাহ'লেই এই বাঁচার অন্তরেই আছে

বিবৰ্ত্তনী আকুতি

যা'তে আরোতে আরো হ'য়ে চলতে পার— তোমার অন্তর্নিহিত সংস্কৃতিমাফিক— যা' তোমার জৈবী-অফ্লুরণের সঙ্গে-সঙ্গেই ফুটস্ত হ'য়ে উঠেছে

বিশেষ তাৎপর্য্য নিয়ে;

প্রত্যেক ব্যষ্টিতেই এমনতরই,

निজ-निজ রকমে,

তোমার বিশেষত্ব তোমাকে তুমি ক'রে রেখেছে, অন্য করেনি,

আবার, অন্সের বিশেষত্ব তা'কে তাই ক'রে রেখেছে, সেও তুমি হ'য়ে যায়নি;

আবার, ঐ বৈশিষ্ট্যকে যদি ক্রমবিবর্দ্ধনে
ধারাবাহিকভায় গতিশীল রাখতে চাই
আমাদের স্থপ্রজননেরও দরকার আছে
বিহিত চলন

ও স্থকেন্দ্রিক আকৃতি-অনুচর্য্যা নিয়ে— যা'তে বৈশিষ্ট্য-সমন্থিত স্থ-অফ্লুরণী সন্ততির অধিকারী হ'তে পারি,

এক-কথায়

বৈশিষ্ট্য-বৰ্দ্ধনী স্থপ্ৰজননী নীতি যা'-কিছু
তা'ও আমাদের কাছে অকাট্য ও অবাধ্য হ'য়েই
দাঁড়িয়ে রয়েছে;

আর, এই বৈশিপ্টোরই অভিজাত সমাবেশ নিয়ে এক একটা গুচ্ছ হ'য়ে উঠেছে,

সেইগুলিকেই আর্য্যরা বর্ণ ব'লে থাকেন,

কোন গুচ্ছ বিপ্ৰ,

কোন গুচ্ছ ক্ষত্রিয়,

কোন গুচ্ছ বৈশ্ব, কোন গুচ্ছ শূদ্ৰ—

তা'দের অন্তর্নিহিত জৈবী-অঙ্কুরণার সংস্কৃতিমাফিক; আবার, ঐ অঙ্কুরণার তাৎপর্য্য নিয়েই ফুটে উঠেছে প্রত্যেকটি ব্যষ্টি,

> কেউ হ'য়েছে ধনী তা'র যোগ্যতার ভিতর-দিয়ে, কেউ হ'য়েছে বোধি-তপা বা বোধি-জীবী, আবার, উপযুক্ততা মতন বোধি-তাংপর্য্য নিয়ে কেউ হ'য়েছে শ্রমিক বা মজহুর;

কিন্তু যত গুচ্ছই হো'ক না কেন,

এই সত্তাপোষণীয় ব্যাপারে

প্রত্যেকেরই বিহিত অকাট্য প্রয়োজন আছে, এদের কা'কেও অবজ্ঞা ক'রে

> আমরা কেউ দাঁড়াতে পারি না, বাঁচতে পারি না, চলতে পারি না,

কারণ, ঐ সত্তাপোষণী যা'
তা'ই আমাদের পক্ষে শ্রেয়-সন্দীপী,

এই শ্রেয়কে

যতই আবিষ্কার করতে পারব আমরা যত রকমে, যা'দের দিয়ে, অন্তরাসী হ'য়ে উঠব তা'দের প্রতি তত তীক্ষ-ভাবে,

কারণ, আমাদের সত্তার পক্ষে
ওরাই হ'চ্ছে সরাসরি স্বার্থ,
ঐ পরিস্থিতি ও পরিবেশে
পরিবর্দ্ধিত হ'য়ে চলেছে তা'রা— প্রবৈষ্ধিত ক্ষামাদেরই সত্তাপোষণী সম্পদ্ হ'য়ে,

যা' থেকে বাঁচবার, বাড়বার খোরাক পেতে পারি;

তুমি যদি স্বার্থগৃগ্ধু হ'য়ে ওঠ, আর, তোমার মতনই কতকগুলি

স্বার্থগৃধু-দল সৃষ্টি ক'রে তোল,

ভাহ'লে বাস্তবভাবে শোষক হ'য়ে উঠবে তুমি পরিবেশেরই—

ওদেরই স্বার্থ ও সহাত্তুভির বাহানায়,

তোমার স্বতঃ-প্রবৃতিই আসবে

এগুলিকে বিপর্যান্ত ক'রে তুলতে,

ঐ বৈশিষ্টাগুলিকে ভেঙ্গে-চুরে

একশা ক'রে ফেলতে,

নিজের উপচয়ের খাতিরে

মানুষকে ক্রীভদাস ক'রে রাখতে,

তা'দের ব্যক্তিম্বাতন্ত্রাকে কেড়ে নিতে;

এবং তা'তে হয়তো তোমার বা তোমাদের

আশু স্থবিধা হ'তে পারে,

সবার স্থবিধা তা'তে নেইকো—

যা'রা সত্তা নিয়ে বদবাস করছে;

কারণ, ছুনিয়ায় মানুষের আদান-প্রদান চলে

বৈশিষ্ট্যের ভিত্তির উপর দাঁড়িয়েই,

সতার সম্ভার একটা পরম লক্ষণ এই যে

সে পরিস্থিতি থেকে আহরণ করে

তা'র বৈশিট্যেরই পোষণীয় যা',

এবং পরিবেশকে পুষ্ঠ ও প্রবৃদ্ধ করে

তা'র বৈশিষ্ট্যানুপাতিক অবদানে,

তাই, সমাজের সামগ্রিক কল্যাণের জন্তই

বৈশিষ্ট্য-সংহতি,

সহযোগিতাপূর্গ ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য প্রয়োজন,

এর অপলোপ করলে

মানুষ বিবৰ্দ্ধনে বঞ্চিত হবে সৰ্ব্বতোভাবে; অর্থাৎ, বিশেষ-বিশেষ বৈশিষ্ট্য ও জৈবী-সংস্থিতি নিয়ে বিশেষ-বিশেষ মানুষের উদ্ভব,

তা'দের কাছে তুমি তা'ই পেতে পার—
তা'দের হ'তে যা' স্বতঃনিঃস্ত,
স্বাভাবিক তাৎপর্যাশীল,

তোমার জীবনকে পোষণ করতে

ঐ বিশেষ বৈশিষ্ট্য হ'তে নিঃস্ত যা' তোমার পক্ষে অকাট্যভাবে প্রয়োজনীয়,

অমনি ক'রে বৈশিষ্ট্যগুলিকে ভেঙ্গে-চুরে নিকেশ ক'রে যদি ফেল,

তাহ'লে তুর্ঘট হবে কিন্তু তা' পাওয়া, তাই, এদের পোষণ-প্রবর্জনই তোমার স্বার্থ, এদের নিকেশ করা কিন্তু তোমার স্বার্থ নয়কো,

বুৰো দেখো;

আবার, বৈশিষ্ট্যবান বিভিন্ন শ্রেণী পরস্পর পরিপোষণী না হ'লে গোলমাল বেধে যাবে, ভাহ'লে কেউ কা'রও

ভাহলে কেড কারও শোষক হ'য়ে উঠবেই কি উঠবে,

ফলে, সতার আপুরণী প্রচেষ্টায়

অন্যেরাও তা'ই ক'রতে বাধ্য হবে,

আত্মসার্থেই কুঠারাঘাত অনিবার্য্য হ'য়ে উঠবে, আবার, ঐ প্রতিক্রিয়াতেই

> আত্মঘাতী দ্রোহের আবির্ভাব অবশুভাবী, যদি সত্তাপোষণী স্থদক্ষ নিয়ন্ত্রণ না থাকে;

আর, এ হ'তেই বুঝতে পারছ অনায়াদেই— ধর্ম্ম কা'কে বলে,

যা'র-যা'র বৈশিষ্ট্যমাফিক সত্তাকে পোষণ দিয়ে যে নিয়ম, নীতি বা করণ তা'কে ধ'রে রাখে,

> নিরাপতায় নিঃসন্দেহ ক'রে রাখে, অভ্যুদয়ের অভিযাত্রী ক'রে তোলে— ধর্ম কথার তাৎপর্য্যই তাই;

আর, এই ধর্মকে প্রতিপালন করতে
কৃষ্টি অর্থাৎ জীবন-বর্দ্ধনী চর্য্যার প্রয়োজন,
যা'তে অভ্যস্ত হ'য়ে

মানুষ সত্তায় স্থ্যক্ষতি লাভ ক'রে বংশ-পরম্পরায় উন্নতির পথে এগিয়ে চলে; আবার, যে-কারণের আবর্ত্তনে

ভোমারই মতন ছনিয়ার প্রত্যেকটি ব্যষ্টি অণু হ'তে মহান্ পর্যান্ত উদ্ভিন্ন হ'য়ে চলেছে,

সেই কারণকেই

ঋষিরা ঈশ্বর ব'লে অভিহিত করেছেন, তিনি এক, অদ্বিতীয়;

তাই, জীবনকে দীর্ঘ করতে হ'লেই, আরোতে বিবর্তিত হ'তে হ'লেই,

> তোমাকে এমন কিছুতে কেন্দ্রায়িত হ'তে হবে যা'র আশ্রয়ে অসংকে নিরোধ ক'রে

তোমার আবোল-তাবোল

বা স্থশ্ঞাল-সমন্বিত গতির ভিতর-দিয়ে নিজের যা'-কিছুকে সমন্বয়ে কেন্দ্রায়িত ক'রে স্থকে ত্রিক হ'য়ে
সমুন্নত, সার্থক, সংহিত বোধি-সঙ্গতি নিয়ে
আরোতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে চলতে পার;

তাহ'লেই তুমি বোঝনি, জাননি

এমনতর কিছুতে তোমার কেন্দ্রায়িত হওয়া হাওয়ার লাড়ুর মতন হ'য়ে উঠবে— বাস্তব-জীবনে,

তবেই তখন প্রয়োজন এমনতর একজন পুরয়মাণ বেতা-পুরুষ

> খাঁ'র অন্তরে এই মরকোচগুলি ফুটে উঠেছে— তিনি জানেন যাঁ নিজ আচরণে— বাস্তব অভিজ্ঞতায়;

ঋষিরা তাঁকৈই বেতা-পুরুষ ব'লেছেন,
ইন্টদেবতা বা সদ্গুরু ব'লে অভিহিত করেছেন,
যাঁ'র বাস্তব সত্তায় কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
যাঁ'র জীবনে ফুটন্ত আদি-কারণীভূত
প্রেরণাকে উপলব্ধি ক'রে

অধ্যবসায়ী অনুসরণে আমরা বিবর্ত্তনে আরোর পথে চলতে পারি,

ভগবান্ এক্ষ যা'কে ব'লেছেন—

"যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাম প্রমং মন"— তা'র মানে আমি এই বুঝি,

আমার আরোতে বিবর্তন

আরো-আরোর পথে অবাধ হ'য়ে চলবে,
উল্টো দিকে আর ফিরবে না;

প্রাজ্ঞ চেতনার ক্রমবিকাশে

যা'কে উপলব্ধি ক'রে পেয়ে,

এ হ'তে নিবর্ত্তিত না হ'তে হয়
সেই ধাম বা সেই স্তরের যে-ই হন আর যা'-ই হন
তা'ই আমার শ্রেয় ও প্রেয়,
তা'কেই আমরা 'এক' 'অদ্বিতীয়' বলি,
এই হ'লো মোক্তা খতিয়ানী কথা—

অল্লবুদ্ধির বিবেচনা নিয়ে
যা' ধারণা করতে পারি,
ভাব,—যদি ভাল লাগে—
আর, এতে যদি ভাল হয় তোমার,
এই ধারণা নিয়ে তুমিও চলতে পার। ৩৪৯।

আলোর বাইরে অন্ধকার থেমন
থাকবেই কি থাকবে,
সত্তার পরিধির বাইরে
অসংও তেমনি র'য়েই আছে,
সত্তা যতই সঙ্কুচিত হবে
অসংও এগিয়ে আসবে তেমনতরই,
তাই, সত্তাকে যদি স্বতঃই ক'রে তুলতে চাও
পরিপোষণে তা'কে পুষ্ট ক'রে তোল
স্থকেন্দ্রিক সংস্থিতি নিয়ে;

সঙ্গে-সঙ্গে অসং-নিরোধী প্রস্তুতিকেও

অব্যাহত ক'রে চ'লে যাও,—

ব্যবস্থিতির সম্যক্ স্থ্যবস্থায়—বিহিতভাবে

তা'র উপকরণকে উচ্চল রেখে;—
সত্তা তা'র সত্ত্ব নিয়ে

সংস্থিতির দৃঢ় ভিত্তিতে দাঁড়িয়ে চলবে। ৩৫০।

ধর্ম মানেই যে বা যা' ধ'রে রাখে— তা' কেমন ক'রে— কিসে—কী দিয়ে, কোন উপকরণের সংস্থিতিতে,

ঐ উপকরণকে

প্রত্যক্ষীভূত করতেই বা হবে কি-ক'রে,
তা' ব্যষ্টিগতভাবেই বা কেমন ক'রে,
আর, সমষ্টিগতভাবেই বা কেমন ক'রে—
কী তাৎপর্য্যে—কোন্ সংহতিতে—

এ-সব যা'-কিছুকে

সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণের ভিতর-দিয়ে
নিরূপিত ক'রে সামঞ্জস্তে এনে
ঐ ধ'রে রাখার বৈশিষ্ট্যকে জানাই হ'চ্ছে
ধর্ম্মকে জানা,

নইলে জানা হয় না,

ঐ বৈশিষ্টোর চৌকস জ্ঞানই গজিয়ে ওঠে না;
ইটার্থী চলনে স্থকেন্দ্রিক হ'য়ে
প্রবৃত্তিগুলির সার্থক সংহতি নিয়ে
অধ্যবসায়ী সন্ধিংসার চলনে চ'লে
বোধেন্দ্রিয়ের সূক্ষ্ম সম্বোধিকে জাগিয়ে
সার্থক সমন্বয়ী সামঞ্জস্তে
ব্যষ্টি ও সমষ্টিগত সংহতিতে

সংবুদ্ধ হ'য়ে জানতে হয়;
বিক্ষেপী বিচ্ছিন্ন জানায় ব্যাখ্যাত হয় না কিছুই,
তাই, বিহিতভাবে বোঝা, জান, সার্থক হও—
তবে তো ধর্ম্মকথা বলবার অধিকার জন্মাবে;
তাই, এমনতর বেতা যা'রা, ধীর যা'রা,

তা'দের কাছে যেমন শুনেছ তেমনি ক'রেই ব'লো, চ'লোও তেমনি,

> অন্যের চলাতেও সাহায্য ক'রো অমনি ক'রেই। ৩৫১।

সনাতন যা',

ভূয়োদর্শনে প্রতিষ্ঠিত যা',

শাশুত যা'-

তোমার উদ্ভব হ'য়েছে যে ক্নষ্টিপ্রবাহ হ'তে তা'র আপূরক যা'-কিছু— তোমার ধাতু ও প্রকৃতিগত সন্তার পোষণীয় তা'ই কিল্প—

বিকৃতিকে ব্যাহত ক'রে

বিবৰ্জনে নিয়ে চলেছে যা' তোমাকে;

যে-কোন মতবাদের আওতায়ই আস না কেন,

তোমার পূরয়মাণ ইষ্ট, ধর্ম, কৃষ্টির অনুপূরণী যা' অর্থাং যা' তোমার কৃষ্টিসভাকে

পোষণপ্রদীপ্ত ক'রে তোলে যতটুকু—
তা'ই গ্রহণ ক'রো,

আর, যা' সত্তা-সম্বর্দ্ধনী কৃষ্টির পরিপন্থী তা'তে আত্মবিলয় করতে যেও না,

তা' কিন্তু তোমার পক্ষে

তোমার দেশ, জাতি ও সংহতির পক্ষে

আত্মঘাতী। ৩৫২।

বৈশিষ্ট্যপালী সতা-সংরক্ষণী
জীবন-রৃদ্ধিদ পূর্যমাণ ইষ্টান্থুগ আকৃতি থেকে
বহুদর্শী পর্য্যালোচনার ভিতর-দিয়ে
যে নীতি ও বিধির আবির্ভাব হ'য়েছে
বিবর্ত্তন-পরিক্রমায়
সন্ধিংস্থ চক্ষুর সমক্ষে—
তা'ই ধর্মনীতি,
আর, তা'র অনুশীলন-প্রক্রিয়াই হ'চেছ কৃষ্টি—
দেশ, কাল ও পাত্রানুগ গণ-সম্বর্দ্ধনায়
অনুশীলনী যা'। ৩৫৩।

মঠের অধ্যক্ষ যা'রা
তা'রা বিজ্ঞ-বিদ্বান হবে,
কেন্দ্রায়িত ইষ্ট্রার্থ-পরিপোষণী হবে—
বাক্, ব্যবহার ও চরিত্রে,
শাস্ত্র ও বিজ্ঞান-অনুশীলন-ওৎপর হবে,
গণস্বার্থী হবে,

বিবাহিত হবে—
বিশেষ উপযুক্ততা ছাড়া—তা' সব-দিক্-দিয়ে;
এমনতর যদি হয়
তবে ব্যভিচার বা গ্লানি
প্রসার-লাভ করবে কমই সেখানে। ৩৫৪।

সভ্যকে জয়যুক্ত কর হিংসাকে নিরোধ কর অহিংসাকে প্রতিষ্ঠা কর— নির্কৈর হও। ৩৫৫। পুরয়মাণ ইষ্ট বা আদর্শে

অচ্যুত অনুরাগ-উদ্দীপ্ত হ'য়ে থাক, তোমাদের আদর্শ এক হো'ক,

মন্ত্ৰ এক হো'ক—

মনোবৃত্তি ও সিদ্ধান্তে এক হ'য়ে

পারস্পরিক সহযোগিতা নিয়ে

সক্রিয়ভাবে সজ্যবদ্ধ হ'য়ে ওঠ সবাই,

জীবনীয় যজে যেখানে যা' করণীয়

माशिक निश्व

ইফানুসরণী পদক্ষেপে

জড়তা ত্যাগ ক'রে

সক্রিয়ভাবে

বিহিত যা' তা'ই কর—

অন্তের মুখাপেক্ষী হ'য়ে

যত না থাকতে হয়

তেমনতরই ব্যবস্থিতি ও প্রস্তুতি নিয়ে

সন্তাব্যতা-মাফিক;

তোমাদের শ্রম ও জীবনচর্য্যা

পারস্পরিকভায়

সমুদ্ধ অনুপ্রেরণায়

যেন উৎকর্ষ-অভিমুখী হ'য়ে চলে—

পারতপক্ষে শাসন-সংস্থার

মুখাপেকী হ'তে যেও না,

তোমাদের পরিবার, আবাসস্থল,

গ্ৰাম বা দেশ যেন

নির্ব্যাধি, পরিচ্ছন্ন, সোষ্ঠব-সস্থৃদ্ধিতে চলতে থাকে—
একটা একভানিক সদাচারী সংহতি নিয়ে,

পঞ্চবর্ছি ও সপ্তাচ্চির অনুক্রমিক পরিবেষণ যেন তোমাদিগকে

> জীবন ও সম্বর্জন-আতিশযো মুখর ও সক্রিয় ক'রে রাখে—

প্রতিপ্রত্যেকের সত্তায় অনুস্থাত থেকে—

বাক্যে, ব্যবহারে, সেবায়,

শ্রম-নিয়ন্ত্রণ, আত্মত্যাগ

স্বাস্থ্য ও সম্পদ্কে

স্প্রতিষ্ঠায় সমুন্নত রেখেই যেন চলতে থাকে;

নিজে হাস,

সবার মুখে হাসি ফোটাও,

पत्रमी जनूकन्नाय

দর্দ-সংঘাতে আহত যে

তা'কে স্বস্থ ও সক্রিয় ক'রে তোল,

ভূমা স্বভঙ্গিম ঠামে

উৎকর্ষের সম্বেগ দীপনায়

তোমাদিগকে পরিচালিত করুক—

স্বস্তি পাও, শান্তি পাও—

স্বধা তোমাদিগকে বোধিদীপ্ত ক'রে

ফুল্ল ক'রে রাথুক—

তোমাদের সানুকম্পী সত্তার কাছে এই আমার আকুল আবেদন। ৩৫৬।

মনে করে।,—

ছুটো করবী গাছ

এক জায়গায়ই পাশাপাশি আছে—

একটার ফুল হয় সাদা

অন্যটার ফুল হয় লাল—
সাদা ও লাল ফুল চিরদিনই হ'য়ে আসছে,
তা'র আর বদল নাইকো—
আবার, ওদের বীচি হ'তে যে গাছ হয়
তাদের ফুলও সাদা ও লাল—
এই সাদা ও লাল ফুল হ'চেছ কেন ?

— তা'দের অন্তর্নিহিত জৈব-সংস্থিতির
বিশেষ বিস্থাসই ঐ রকম

এক রকম বিশেষত্বের ফুল সাদা

অন্থ রকম বিশেষত্বের ফুল লাল

যদিও ঐ গাছের যা'-কিছু

বাহুতঃ দেখতে একই রকম প্রায়;

এ সাদা ফুল হয় যা' থেকে তা'র বৈশিষ্ট্যই এ রকম,

আর লালেরও তাই—

ওকে বলে বিশেষত্ব বা বৈশিষ্ট্য, আর, ঐ বৈশিষ্ট্যের উপর দাঁড়িয়ে সম্ভাব্যতাও তার অফুরস্ত হ'তে পারে;

আবার, ঐ বৈশিষ্ট্যকে ভেঙ্গে যদি দাও— ভারা ঐ সাদা ও লাল ফুল বা সাদা বা লাল বৈশিষ্ট্য

উৎপাদন ক'রতে আর পারবে না—

তারা ক্রমশঃ হীনতর হ'তে-হ'তে

নিঃশেষও হ'রে যেতে পারে— আবার, বেড়েও যদি ওঠে তা বিপর্যায়েই— ঐ বৈশিষ্ট্য আর রইবে না;

এটেই তাদের স্বধর্ম—

এই স্বধর্মে দাঁড়িয়ে
সম্ভাব্যতায় যত অগ্রসর হবে
অর্জনও ক'রতে পারবে তা'—

তা' তা'দের সত্তাকেই

ক্রমবিবর্ত্তনে অধিরূঢ় ক'রে তুলবে, নয়তো নপ্ত হ'য়ে যাবে,

এই স্বধর্ম্মে বা স্ববৈশিষ্ট্যে নিধন হওয়া ভাল,

তা'কে ত্যাগ ক'রে

যা' আয়ত্ত করতে যাবে

তা' ভয়ালই হ'য়ে উঠবে তা'দের কাছে, যে সন্মিলনে তা'দের স্ব-স্ব বৈশিষ্ট্য সন্মুদ্ধ হ'য়ে ওঠে—

তা'ই-ই তাদের সত্তাপোষণী, শ্রেয়, আর, ন্যুনতা জন্মে বা হীনতা জন্মে যা'তে তা'ই পাপ বা সত্তাপনোদক;

সম্ভাব্যতার আরাধনা কর
কিন্তু বৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে—
তা'কে ত্যাগ ক'রে নয়কো—
সফলকাম হবে। ৩৫৭।

টোপ ফেললে যে-মাছের ক্ষুধা আছে
সেই মাছই টোপ গেলে—
ক্ষুধা না থাকলে
ঠোকায়ে ঠোকায়ে চ'লে যায়,
বড়শী গিললে টেনে উপরে ভোলা যায়,
না-গিললে তোলে কি-ক'রে ?

মানুষের তেমনি ড্যাঙ্গার ক্ষুধা

অর্থাং মুক্তি বা ঈশ্বরের ক্ষুধা থাকলে

সদ্গুরু পেলেই তাঁ'কে গ্রহণ করে—

আবার, ঐ ক্ষুধা থাকলেই

আচার্য্য বা সদ্গুরুকে দেখেই চিনতে পারে—

মান্তাল যেমন আবগারী চেনে। ৩৫৮।

জীবনীয় সম্ভাব্যতা যেখানেই দেখবে
আঁকড়ে ধ'রো তা'কে,
সহযোগী হ'য়ে
সহায়ক ক'রে তুলো স্বাইকে,
সাহায্য ক'রো প্রাণপণে—
সঙ্গতি ও সামর্থ্য-মতন
পোষণ ও পূরণ-প্রবর্ত্তনাকে সঙ্গে নিয়ে
সন্ধর্মনার পথে—
যা'তে তা'কে বাস্তবায়িত ক'রে তুলতে পার,
নইলে, বজায়ী পরাক্রম
ব্যাহত হবে তোমার। ৩৫৯।

পারগতা সত্ত্বেও ব'সে থাক, খাও—

ধর্মচিস্তার বাহানা নিয়ে দিন কাটাও,

অথচ তটস্থ ক্ষিপ্রকর্মা হ'য়ে

ধর্মকে প্রতিপালন কর না—

তা'র মানেই হ'চেছ

ফাঁকিবাজির হাতে তুমি ধরা পড়েছ—

নিজে তো গোল্লায়ের পথে চলছই,

আরো, এমন আদর্শকেই খাড়া কর্ছ যে

তোমাকে দেখে
শক্ত যা'রা তা'রাও কর্মের ভিতর-দিয়ে
ধর্মকে পরিপালন করবে না,
কথায় ধর্মের বাহানা গাইতে থাকবে—

আর, এমনি ক'রে তোমার পরিবেশও গোল্লায়ের পথে চলতে রইবে;

তাই বলি—সাধু! তুমি ধর্ম-পথিকই হও, আর তপস্থবিরই রও,

কর্মের ভিতর-দিয়ে
ধর্মকে প্রতিপালন কর—
প্রতিপালিত হবে ছুমি
ভোমার পরিবেশও রক্ষা পাবে তা'তে। ৩৬০।

গৃহপালিত পশুদিগকে হত্যা করে
তা'দিগের মাংসে উদরপূর্ত্তি করে যা'রা —
প্রীতিঘাতী তা'রা,
আবার, ঈশ্বর বা দেবতা-উদ্দেশ্যে
উৎসর্গ ক'রে

তা'দের হত্যায় ভোজের আহার্য্য-উপকরণ
ক'রে থাকে যা'রা
ভা'রা প্রীতিঘাতী তো বটেই—
তা' ছাড়া, যা'-কিছুরই জীবন যিনি
তা'রই নামে উৎসর্গ ক'রে
সেই উৎসর্গকে আহার্য্যের সামগ্রী ক'রে
লোভসিদ্ধ করে তা'রা,
ভাই, তা'রা ঈশ্রের প্রতি দাগাবাজী করে—

প্রীতিঘাতী, দাগাবাজি, হত্যা
আন্তরিক উপাসনা তা'দের,
এবং তা'রা পেয়েও থাকে তা'ই;
ক্রুর জীবন-চিংকার
শঙ্কানুকম্প, তৃষ্ণাতুর আর্ত্ত ঈক্ষণ
বীভংস-বিক্রমে

সপরিবেশ

অভিঘাতে দীর্ণ ক'রে তোলে তা'দের—

ঐ শঙ্কাকুল আর্ত্ত চিংকারেরই উপঢৌকনে;
তাই, এই প্রবৃত্তি থেকে বিরত হও,

বিরত ক'রে তোলে সবাইকে,
ভোমার নিজের প্রাণেরই মমত্ব-অনুকম্পায়
তা'দিগের প্রাণকেও অনুভব কর,

ঈশ্রের স্মিত আশীর্কাদ
সভায় সমৃদ্ধ ক'রে তুলবে তোমাদিগকে। ৩৬১।

ভোষার মতবাদ বা সিদ্ধান্তকে
দর্শন ও আপ্রবাক্য সমর্থন করুক,
বিজ্ঞান সমর্থন করুক,
ইতিহাস সমর্থন করুক,
তা' ব্যক্তি-জীবনের আনাচ-কানাচ
যা'-কিছু সবগুলির
সমাধান নিয়ে আস্ক—
পারস্পরিক উপাদানিক সামগুস্তে
ব্যক্তিস্থাতন্ত্রী বৈশিষ্ট্যের সৃষ্টি ক'রে তুলুক;
বিষয় ও ব্যাপারের অভিব্যক্তি

সমাধান-সঙ্গতিতে

ঐ সিদ্ধান্তকে সমর্থন করুক,
আর, তা' সন্তায় সম্বর্জনশীল হ'য়ে
একসূত্র-সঙ্গতি নিয়ে
ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে উঠুক—
আরো' হ'তে আরোতরে
হিতী উন্নক্ত ক'রে তুলুক,
তবে ঐ সিদ্ধান্ত বা মতবাদই
জীবনপোষণী হ'য়ে উঠবে—
তোমার জীবনে,
তোমার পরিবার-জীবনে,
সম্প্রদায়, সমাজ ও রাষ্ট্রজীবনে;
আর তাই ধর্ম,

আর, তা' সবারই। ৩৬২।

ঈশরের উদ্দেশ্যে,

পুর্ব্বপূর্ষমাণ প্রেরিত বা অবতার-পুরুষদের উদ্দেশ্যে সত্তাহিতী কোন মন্দিরই বল, প্রার্থনা-গৃহই বল

বা শুভচর্য্যার কোন ক্ষেত্রই বল-

ভূমি যে-কোন দ্বিজাধিকরণের অন্তর্গতই থাক না,

> যে-কোন প্রেরিত বা অবতার-পুরুষ তোমার প্রীতিকেন্দ্র হো'ন না কেন,

তোমার বা তোমাদের সামর্থ্য-মত যতদূর সম্ভব সেই অনুষ্ঠানের সৌক্ষ্য ও স্থপরিচ্য্যায় সামুকস্পী, সহামুভূতিপূর্ণ সহযোগিতার সহিত সশ্রদ্ধ অন্তঃকরণে

> যেমনতর যা' সাহায্য করতে পার তা' করতে একটুও পশ্চাংপদ হ'য়ো না;

ভা'তে সাহায্য করা,

সক্রিয়ভাবে নিজেকে নিয়োজিত করা
সম্রদ্ধ অন্তরাসপূর্ণ হ'য়ে—
তা' তোমার অন্তঃকরণের
স্কুকেন্দ্রিকতাকেই উৎফুল্ল ক'রে তুলবে;

মনে বুঝে রেখো,

ষিনি তোমার সর্ববপুরয়মাণ প্রিয়পরম
তাঁ'রই বিভিন্ন প্রকট
পুর্ববপুরয়মাণ অত্য যে-কেইই ইউন না কেন,
প্রতি প্রকটই
তোমার ঐ পুরয়মাণ প্রিয়পরমের
প্রকট উপাদান;

কাউকে অবজ্ঞা করা

বা তা'র কর্ম্মে নিশ্চেষ্ট থাকার মানেই হ'চেছ, তোমার কেন্দ্রপুরুষ প্রিয়পরম যিনি তা'কে প্রত্যক্ষভাবে অবজ্ঞা করা,—

ভাই, ভোমার সদিচ্ছা, সৌকর্য্য ও শ্রদ্ধা-অধ্যুষিত সৌজগ্যের সহিত সক্রিয়ভাবে

> তা'রই প্রতিষ্ঠান সম্ভাহিতী যা'

ভা'র সেবা তা'কে সৌষ্ঠবমণ্ডিত করা— উদ্যাতিকেই আবাহন করা;

অবহিত অস্তঃকরণে
সেবা-উচ্ছল উৎস্কৃতায়
যথাসম্ভব আত্মনিয়োগে
তা'কে উৎসারণ-প্রবণ ক'রে তুলতে
ক্রি ক'রো না—

ঐ আশীর্কাদ ভোমাকেও উৎসারিত ক'রে ভূলবে। ৩৬৩।

ষে-কোন আন্দোলনই করতে যাও না কেন,
তা' যেন বৈশিষ্ট্য ও সন্তাপালী হয়,
আর, তা'কে রূপায়িত করতে গেলেই
প্রথমেই চাই সেই আদর্শ ও মতবাদে
স্থনিষ্ঠ আস্থা বা বিশ্বস্তি—

সঙ্গে-সঙ্গে শ্রদ্ধার্হ লোকহিতী চরিত্র, বাক্, ব্যবহারে সমঞ্জসা-বান্ধবভা,

আর, চাই উপচয়ী যোগাতা,

বোধিদক কুশলী-কৌশলী নিপুণ কর্ম-প্রবণতা,

—অন্ততঃ এতটুকু ষা'দের ভিতর নাই,

তা'রা যা'ই করুক না

ভাষামাণ বিভ্ৰমী চলনে

বিফলতা উৎকর্ণ-উৎকণ্ঠার

তা'দের জন্ম অপেকা করবেই করবে;

ভাই, স্থক থেকেই উদ্দেশ্যমাফিক জীয়স্ত চলনে চলংশীল হ'য়ে চল—

'স্থ'-সার্থকতা লাভ করবেই কি করবে। ৩৬৪।

সম্ভার সঙ্গত স্বাভাবিক গুণই হ'চেছ পরিরক্ষণ, পরিপালন ও পরিস্জ্বন,

আর, এর ব্যত্যরকে নিরোধ ক'রে স্ব-এর সংবর্জনী যা'-কিছু নিয়ে আত্মরক্ষার স্বাভাবিক অদম্য আকৃতি তা'রই অবচেতন অস্তরে সংহত উচ্ছাসে

উष्मेश्व श'रत्र त्रस्त्र हः

তাই, তোমার ষা'-কিছু বোধি-তাংপর্য্যের সহিত ঐ বৈশিষ্ট্যবাহী ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকে বিপর্যায়ী ব্যতিক্রম হ'তে সংরক্ষণে যদি নিরস্ত হও—

ভোষার সভা

স্থান-ছবির মত বিলীন হ'রে
কোথায় কোন্ অনায়ত্ত অবাস্তব ভূমিতে উবে ধাবে
তা'র ইয়ভাই নাইকো;

তাই, বিপর্যায় ও ব্যতিক্রমকে নিরোধ ক'রে

সম্বৰ্দ্ধনায় উচ্ছল হ'মে চ'লে

যা'-কিছুকে চৈড্ডগ্ৰে

সাৰ্থক ক'ৰে ভোলাই হ'চ্ছে

বাস্তব বোধিত্ব,

আর, ঈশরে ঈশিতৃও ভোমাতে জাগ্রত অমনি ক'রে;

ভাই, অগ্যায়কে নিরোধ কর— আয়ত্তে এনে—আধিপত্যে, — বিরোধকে বিপর্যাস্ত ক'রে, বোঝা, ভাব, চলা। ৩৬৫।

লাখ সমীকায় দাঁজিয়ে
বোধি-চক্ষুতে দেখে
নিশ্চয় ক'রে বুঝে রেখো,—
পূর্ব-পূর্যমাণ বৈশিষ্ট্যপালী
বর্তমান যুগ-পুরুষোত্তম যিনি
অন্তরাসী আগ্রহপ্রদীপ্ত অনুসরণে
তাঁতে সংহত হ'য়ে
যতক্ষণ না উঠছ—

ভোমাদের জীবনের পুরশ্চরণ উংক্ষী অভিষানে চলতে পারবে না কিছ সক্রিয় চলনে;

পূর্বেতনদিগকে এই বর্ত্তমান যুগ-পুরুষোভ্তমে
যতক্ষণ আবিভূতি না দেখবে
যুগোপযোগী আবিভাবে
ততক্ষণ মন্তর্য র'য়ে যাবে ভোমরা;

আর, ঐ বর্ত্তমানকে অবজ্ঞা ক'রে
বা তাঁ'তে উদাসীন থেকে
পূর্বেত্তন নিয়ে আকাশ-কুস্থমের মত
যতই উপাসনা-তৎপর থাক না কেন,
পূর্বেতনের পূজা অবিধি-বিচরণেই
চলতে থাকবে—

ঈপ্সিত বিবর্ত্তন খ্যাদা হ'য়েই রইবে,
অঙ্গহীন হ'য়ে রইবে,
ক্রমে গ্রানিকর ভ্রান্তি-নিমজ্জিত হ'য়ে

গ্লানিরই আছতি হ'তে হবে
বিচ্ছিন্ন ব্যাহ্নতি-নথরে;—
যতক্ষণ ঐ যুগ-পুরুষোত্তমের আবির্ভাব না হয়,
কৃষ্টি ও বিবর্ত্তন খিন্ন গতিতেই চলতে থাকে
ক্ষয়িযু ক্ষমতায়—

দিন ষত যায়;
ভাই, পুরশ্চরণই যদি চাও,
উংকর্ষই যদি চাও,
বিবর্তনে বিবৃদ্ধিই যদি চাও—
সংহত হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে,

ঐ পুরুষোত্তমের
ওই-ই জীবস্ত বেদীতে
পূর্বতনী সব-পূজাকে সার্থক ক'রে তোল,
পুরুশ্চরণ পুণ্য-প্রবাহে
সম্প্রদায়, জাতি, সমাজ ও রাষ্ট্রকে
উদ্ব্ধিনমুখর ক'রে তুলবে। ৩৬৬।

ষা' ভোমার ইন্ট বা সদ্গুরুর
প্রসাদ-উদ্দীপক নয়,
তা' ঈশ্বেরও নয়কো—
'কৃষ্ণ রুষ্ট হ'লে গুরু রাখিবারে পারে
গুরু রুষ্ট হ'লে কৃষ্ণ রাখিবারে নারে',

'শিবে রুপ্টে গুরুস্তাতা গুরৌ রুপ্টেন কশ্চন'। ৩৬৭।

মান্থ্যের ঈশ্বপ্রদত্ত মূলধনই হ'চেছ বোধি-সমন্থিত যোগ্যতা, এই যোগ্যতার উপচয়ী কুশল-কৌশলী ব্যবহারে
তা' আরে৷ হ'য়ে মানুষকে
সংবর্দ্ধিত ক'রে তোলে,
আর, ধে তা'কৈ স্থবির ক'রে রাখে—
সে বঞ্চিত হয়,
দৈন্য ও দারিদ্রাই হয় তা'র প্রাপ্য। ৩৬৮।

ষা'কেই উদ্ধার কর—
তা' তোমাকেই হো'ক
আর অন্ম কাউকেই হো'ক,—
তা'র পথই কিন্তু ঐ ধর্ম্ম,—
ঐ কেন্দ্রায়ণী আদর্শপ্রাণতা
ভার তদমুবর্ত্রনী আচরণ। ৩৬৯।

বিনীত অবদানী উদ্দীপনা ছাড়া

অর্থের দান্তিক পরিচর্য্যায়
ধর্মকে ক্রয় করতে যাওয়া
ব্যর্থ প্রয়াস মাত্র—
কিন্তু অর্থের বিহিত পরিপোষণী পরিচর্য্যা
কুশল-কৌশলী সেবা-সৌকর্য্যের ভিতর-দিয়ে
ইফানুগ অনুসন্ধিংসায়
সন্তা-সম্বর্ধনী সন্ধিক্ষু
পরিবেদনা-দীপনঅনুরাগে
অভ্যাস-অনুচর্য্যায়
ধর্মকে চরিত্রে গঠিত ক'রে দিতে পারে
সাত্ত্বিক অভিনন্দনায়—
কেন্দ্রায়িত উপচয়ী সার্থক-সমন্বয়ে,

আর, সেখানেই "সুখস্য মূলং ধর্মঃ ধর্মস্য মূলম্ অর্থঃ";

ভাই, অর্থ যেখানে প্রবৃত্তি-সন্ধিক্ষুতার পরিপোষক,—

তখনই তা' নারকীয় মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে,

षात्र, जेयत वा देष्ठ-जञ्च हर्या नीन

যেখানে তা'—

তখন সে

স্বর্গেরই অন্তঃস্রোতা আকর্ষণ। ৩৭•।

या'ता देखेनिर्छ,

ঈশ্বকে ভালবাসতে চায় অনুপ্রাণতার সহিত, ধর্ম্মের কথা বলে,

হাতে-কলমে অনুসরণও করে কিছু-কিছু—
নিজের হামবড়াইকে বিনীত ক'রে—
ভাস্তিতে উদ্ধৃত না হ'য়ে—

সশ্ৰদ্ধ সক্ৰিয় সদ্যবহারে

শুভ ইচ্ছায় পরিবেশের সহযোগী হ'য়ে— ভেদবুদ্ধির গণ্ডী এড়িয়ে

মহামানবদের প্রতি সশ্রদ্ধ অভিনন্দনায়,—

ঈশ্ব ও ধর্মের কথা যদি শুনতে চাও

তাঁ'দের নিকটে শুনো— মিষ্টি লাগবে,

চলতেও চেষ্টা ক'রো এক-আধ পা ঐদিকে;

সাবধানে থেকো—

ধর্ম্মের ঔদ্ধত্যপূর্ণ
আত্মন্তরি ভ্রান্ত পরিবেষণ থেকে,
তা'তে গা ঢেলে দিও না,
তাহ'লে ভ্রান্তিই হ'য়ে উঠবে
তোমার ধর্মপথ। ৩৭১।

ধর্মজগতে স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণই হ'চেছ,—
'আমি আছি,' অতএব আমার সত্তা আছে,—
প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য নিয়ে,

তাই, যা'রা আছে সবারই সতা আছে— নিজম্ব প্রকৃতিগত বৈশিষ্টা নিম্নে,

আার, স্বতঃসিদ্ধ অনুমানই হ'চ্ছে — 'আমি আছি'

> তাই, আমার থাকার কারণ আছে বা স্রষ্ঠা আছেন, আর, তিনিই পরমাত্মা, তিনিই ঈশর,

আবার, এই সত্তাকে ঈশ্বরে কেন্দ্রায়িত ক'রে বৈশিষ্ট্যান্ত্রপাতিক সম্বর্জনায়

বিবর্ত্তনে চলন্ত ক'রে ধ'রে রাখে যা' তেমনতর ভাবা, বলা, করাই হ'চ্ছে ধর্মাচরণ, এই ধর্ম্মের প্রকার নেই—

কিন্তু বৈশিষ্ট্যানুপাতিক পরিধি আছে। ৩৭২।

জৈবী-সংস্থিতির অন্তর্নিহিত জীবনপ্রবাহ যখনই

> প্রবৃত্তির আপুরণ-অভিভূতি নিয়ে চলে তখনই সতা শোষণ-শঙ্কিত হ'য়ে

সভযাত-সঙ্কুলভায়

মানুষের জীবন কন্টকাকীর্ণ হ'য়ে ওঠে, প্রবৃত্তির ওদার্য্য-বাহানায় অবজ্ঞা, অজ্ঞানতা, অনাস্প্রীর অভিযানে চলতে থাকে, বিজ্ঞানে, সাহিত্যে, কলায়, শিল্পে ঐ ওরই অনুসন্ধানে

> বিচিত্র ও বিকৃত প্রলোভন সৃষ্টি করতে-করতে,

আর, ঐ কন্টকাকীর্ণ সংঘাত
সত্তাকে বিক্ষুব্ধ ক'রে তোলে,
তখন মানুষের ভিতর
হাহাকার ঠেলে ওঠে,

তখনই সত্তাপরিপোষণীর খোঁজে

মানুষ সন্ধিংসু চীংকারে চলতে থাকে,

সে আর্ত্তির মত ব'লে ওঠে—

'ধরে তোল কে আছ কোথায় ?

আর তো বাঁচি না বাবা!'

ভখন যেখানে আশার বাণী, আশার সেবা, আশার তপস্থার যাজ্ঞিক আহুতি দেখতে পায়— আরুপ্ত হ'য়ে ওঠে মানুষ সেইদিকেই,

সত্তাপোষণী সম্বৰ্দ্ধক প্ৰগতি-চলনে
মানুষ তখনই উদ্গ্ৰীব পদক্ষেপে
চলতে স্থ্ৰু ক'রে দেয়—
বাঁচতে, বাড়তে—

স্বস্তির সামগানের মহড়া দিতে-দিতে—

তা'রই আবাহন-উন্মন্ত হ'য়ে,

স্বস্তি ও শান্তির আসনে উপবিষ্ট হ'রে

আবিভূতি হ'তে থাকে ক্রেমেই,

স্বর্গ নেমে আসতে থাকে মর্ত্ত্যে

অমনি ক'রেই,
প্রবৃত্তির অভিভূতিতে না প'ড়ে

তা'র শাসক ও অধীশ্বর হ'য়ে

তা'বা যা'-কিছুর নিয়ন্ত্রণ-তংপরতায়

দেবত্বে কৃতী হ'য়ে ওঠে তখনই। ৩৭৩।

প্রবৃত্তি-অভিভূত দুর্বল অহং
স্বার্থ-প্রলোভন ছাড়া
কাহাতে বা কিছুতে
যুক্ত হ'তে পারে না,
আবার, ঐ প্রলোভনের পরিপুষ্টি
যেখানে যেমনতর—
আগ্রহ-উদ্দীপনাও সেখানে তেমনতর তা'দের
ঐ অনুবর্ত্তনে,
তাই, ব্যর্থতার উপহাসই হ'য়ে ওঠে
সেই অনুরাগের মুহামান অভিনন্দনা
ও উপটোকন। ৩৭৪।

অতীত পূর্ব্ব-পূর্য়মাণ যাঁ'রা তাঁ'রা উদ্যাটিত হন— তাঁ'দের বাস্তব বৈশিষ্ট্যের তাংপর্য্য নিয়ে, পূর্ব্ব-পূর্য়মাণ বর্ত্তমানের ভিতর-দিয়ে, তাই, যা'রা বর্ত্তমানকে অবজ্ঞা ক'রে পূর্ব্ব-পূরয়মাগদের কাউকে

অবলম্বন ক'রে চলে

ভা'দের কাছে তাঁ'রা উদ্ঘাটিত না হ'য়ে— প্রবৃত্তিপ্রলোভী দৃষ্টিভঙ্গীর কদর্থবাহিতার ক্রমশঃ গ্রানির সৃষ্টি হয়;

ঐ পূর্ব্ব-পূর্যমাণ বর্ত্তমান যিনি
তিনি আত্মনিয়ন্ত্রণী দিব্যচক্ষ্তে
তাঁ'দের কথা, ব্যবহার

ও তাৎপর্য্য উদ্ঘাটন ক'রে

আর্ত স্রোতকে উৎসারিত ক'রে মানুষের অশেষ কল্যাণ সাধন করেন,

মনে কর, বাংলার ভগবান রামকৃষ্ণদেব— তাঁ'র ভিতর-দিয়ে

তাঁ'র অনুধ্যানে

হজরত রস্থল, ভগবান খ্রীষ্ট্র,

ভগবান বুদ্ধ, ভগবান শ্রীচৈতগ্য ভগবান শ্রীকৃষ্ণ

যথা-তাৎপর্য্যে

আমাদের অন্তরে আবিভূতি হ'য়ে পড়েন—

সভ্য, শিব ও স্থন্দরের

ৰাস্তৰ উদ্বোধনে

চরিত্র ও ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে,

তাঁকৈ বাদ দিয়ে আমরা যদি

এটা প্রত্যাশা করি—

এর পরিবর্ত্তে

আবর্জনাই সংগ্রহ ক'রে নিয়ে চলতে হবে, শাস্ত্র আমাদের আত্মঘাতী শয়তানের শস্ত্র হ'য়ে উঠবে অন্তিদ্রেই,
তাই, বর্ত্তমানকে না ধ'রে পূর্ব্বতনের অনুসরণ
প্রতি-অভিভূত অবিভারই অনুসরণ—
বঞ্চনার দান্তিক আহুতি,
— তাই তা' অপরাধ:

আবার, যতই তাঁকৈ সার্থক তাৎপর্য্যে শ্রদার্হ ক'রে পরিবেষণ করবো—-গণ-অন্তরের কানায়-কানায়,

পূর্বতন অনাবিল প্রতিষ্ঠার ততই প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে উঠবেন পরম-ভাংপর্য্যে, আর, সঙ্কীর্ণ-স্বার্থী

প্রবৃত্তি-প্ররোচনায় অভিভূত হ'য়ে
ব্যত্যয় ঘটাব তা'র যতই—

ঐ লোক-উদ্ধাতা হ'তে বঞ্চিত হব ডতই,
আমাদের সম্প্রদায়, আমাদের সমাজ,

আমাদের রাষ্ট্র

বিপর্যায়ী সংহতিহারা হ'য়ে অধঃপাতের দিকে চলতে থাকবে ততই। ৩৭৫।

কোন সম্প্রদায়ের কেউ যদি কোনপ্রকার

বৈশিষ্ট্য-বিপর্যায়ী, ব্যভিচার-বিস্ফুজী, সত্তা ও সংহতি-অপলাপী অপকর্ম ক'রে তা'র শাসনকে এড়াতে অন্য কোন সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত হ'তে চায়— ঐ অপকর্মকে জীইয়ে উপভোগ-তংপর থাকুতে, আর, কোন সম্প্রদায় যদি
পরিশুদ্ধ না-হওয়া সত্ত্বেও
সেই অপকর্মাকে আপ্রায় দিয়ে
তা'র পরিপোষণ করে,
সমর্থন ও সংরক্ষণ করে
— তা' লোক-সতার বিক্ষোভী সংস্থা
ধর্ম বা কৃষ্টির মুখোস-পরা
শয়তানেরই অনুচর—
পুণ্যের নয়কো তা',
পাতিত্যেরই অগ্রদূত,

কারণ, ধর্ম বা পূর্যমাণ আদর্শন প্রেরিত বা অবতারদিগের কোন কাঁহারও দোহাই দিয়ে— তাঁকৈ কেন্দ্র ক'রে— ধেখানে যে-সংস্থাই পরিচালিত হো'ক, সেখানে ঐ আদর্শানুগ নীতির বৈক্ল্যকে

নে এ আদশাপুস নাতির বেকল্যকে প্রশ্রম দেওয়া মানেই তাঁদের নামকরণে

পাতিত্যকেই প্রশ্রয় দেওয়া,

ইহা নিজের ও অন্য সম্প্রদায়ের প্রতি এবং তংকেন্দ্রবর্তী প্রেরিত-পুরুষদের প্রতি বিধাসঘাতকতা—

ঈশ্ব ও প্রেক্তি-পুরুষদের বিরুদ্ধে শৃংতানেরই বিরোধ ঘোষণা। ৩৭৬।

বে ধর্ম বা মতবাদ ঈশ্বরে আত্মোৎদর্গ করাকে

ও ব্যভিচারকে প্রশ্রম দিয়ে থাকে—
একতানুধ্যায়ী বৈশিষ্ট্য-পরিপালী আত্মন্তদ্ধি
ও সদাচারী সহযোগিতাকে উল্লেভ্যন ক'রে—
তা' কিন্তু পরমার্থ বা পুণ্যের নয়কো,
তা' শাস্তি ও সহযোগিতার

ঘোষণা নয়কো,

স্বস্তি-নিশুন্দী শান্তিবাণী নয়কো, তা' ঈশ্বের অমৃত-আকর্ষণী নয়কো। ৩৭৭।

ষা'রা ঈশ্বকে খণ্ডিত-তাংপর্য্যে স্থাপন করে বা অস্বীকার করে

> — পূর্বব-পূর্যমাণ প্রেরিত বা অবতার-পুরুষদিগকে স্বীকার করে না বা তাঁ'দের মধ্যে ভেদ সৃষ্টি করে,

পূর্ব্ব-পূর্য়মাণগণ

পূর্যমাণ বর্ত্তমানে অন্তর্নিবিষ্ট—

এমনতর ভাবতে যা'রা নারাজ,
যা'রা তাঁ'দের প্রবর্ত্তি পন্থাকে

ঘূণা বা দ্বেষ-চক্ষুতে দেখে ও বলে ও করেও ভেমনতর—

অপর পন্থী ও সম্প্রদায়ে
সহযোগহারা সেবা-বিমুখ
এবং তা'দিগকে আত্মীয় বা নিজস্বের মত
ব্যবহার করে না—

বিপদে, বিপর্যায়ে, ব্যাহতিতে, ব্যোমোহে, উৎকর্ষ-উদ্দীপী প্রত্যেকটি সম্প্রদায়-সম্বন্ধে সামঞ্জস্ত-সম্পন্ন একত্বানুধ্যায়ী নয় যা'রা — আত্মবোধে— বাস্তব সক্রিয়তায়,

সত্তাসম্বৰ্দ্ধনী চলনার বিপরীত-গতিসম্পন্ন হ'য়ে কথায়-কাজে তা'রই অভিব্যক্তি নিয়ে চলে, যা'রা অসংস্কৃত থাকা

অসংস্কৃত বলা

অসংস্কৃত চলার বাহাগুরী নিয়েই
জলুস বিকিরণ ক'রে
আত্মপ্রতিষ্ঠায় প্রতিষ্ঠিত হ'তে চায়,
— বাস্তবতায় তা'রাই শ্লেচ্ছ,
তা'রাই হেদেন,
তা'রাই কাফের,

তা'দের কুটপ্রভাবে আত্মবিলয় না ক'রে তোমার ব্যক্তিত্ব যদি এই-জাতীয় পক্ষিলমনাদিগকে উংকর্ষে উদ্বৃদ্ধ ক'রে সেই ভাগবতী মহাপ্রজ্ঞায় উদ্বোধিত ক'রে তুলতে পারে সক্রিয় উদ্দীপনায়,—

ঈশ্বরের আশীর্কাদ

তোমার অন্তরের প্রেরণাকে প্রসারিত ক'রে

সার্থক ক'রে তুলবে স্থনিশ্চিত। ৩৭৮।

যে-কোন ধর্ম্ম-সংস্থাই হো'ক বা দ্বিজাধিকরণই হো'ক

> তা' যে-কোন পূরয়মাণ প্রেরিতপুরুষে কেন্দ্রায়িত হো'ক না—

> > ঐ পন্থীদের নিজেদের ভিতরই হো'ক, বা অন্যের ভিতরই হো'ক,

আক্রোশ বা বিদ্বেষবশতঃ যা'রাই যা'দিগকেই অপদস্থ, লাঞ্জিত ও রক্তমোক্ষিত

করুক না কেন,

ভা'রা ঐ অবতার, প্রেরিত বা কেন্দ্রপুরুষদিগকেই

অপমানিত ক'রে থাকে,

লাঞ্ছিত ক'রে থাকে,

তাঁ'দের প্রত্যেককেই রক্তমোক্ষিত ক'রে তোলে, কারণ, প্রত্যেকটি অবতার বা প্রেরিতপুরুষ প্রত্যেকেরই বিভিন্ন প্রতীক — আধ্যাত্মিক একরুহবাহিতায়,

আবার, পূর্ক-পুরয়মাণ বর্ত্তমান প্রেরিত বা তথাগতে পূর্বতনরা বোধি-তাৎপর্য্যে জীয়ন্ত থাকেন,

তাই, বর্ত্তমান যিনি
তিনি পূর্বব্তনদিগেরই সাকার বিগ্রহ,
তাই, তাঁ'র উপাসনাই

তা'দের উপাসনা,

তা'র অবমাননাই তা'দের অবমাননা,

এবং তাঁ'দের অবমাননার ফলে অস্তরের আত্মিক শক্তি বিক্ষুব্ধ প্রতিষ্ঠায় দীর্ঘ নিঃশ্বাদে

দীৰ্ণ অভিভূতিতে গ্ৰিয়মাণ হ'য়ে চলে,

আর, ধর্ম সেখানে ধৃতিহারা, বিক্ষুর ও বিপর্যান্ত হ'য়ে ওঠে, আবার, শয়তান সেখানে

সহাস্থ্য, দাম্ভিক বৈজয়স্তীতে
ক্ষয়মুখর অভিযানে চ'লতে থাকে—
স্বৰ্গ শঙ্কিত হ'য়ে ওঠে সেখানে,
আৱ, নরক রঞ্জিত বদনে

এগিয়ে আসে ততই। ৩৭৯।

এমন যদি কোন অধর্ম থাকে

যা' নাকি ধর্মকেই প্রতিষ্ঠা করে,
জীবনকে রক্ষা করে,
বৈশিষ্ট্যকে অব্যাহত ক'রে ভোলে—
তা' কিন্তু ধর্ম্মই,

এমন যদি কোন মিথ্যা থাকে যা' নাকি ভূতহিতী

> ও সত্তাকে সংস্থ, সঞ্জীবিত ও সমৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারে— তা' কিন্তু সত্য,

এমন যদি কোন হিংসা থাকে

যা' অহিংসাকেই প্রতিষ্ঠা করে—

মানুষকে অভীঃ-উচ্ছল ক'রে

স্বস্তিকে রাখতে পারে—
তা' কিন্তু অহিংসাই;

এমন যদি কোন অপকর্ম থাকে—
যা' নাকি মানুষকে
স্বস্থু, সবল, সহযোগী

ও ত্বকেন্দ্রিক সংহত ক'রে ভোলে— তা' অপকর্ম নয়, ত্বকর্ম। ৩৮০।

বে ধর্ম্মের গৃতি নাই—
যা' অন্য ধর্ম্ম-প্রতিষ্ঠানে বিদ্বেষপরায়ণ,
উপাসনার আনুষ্ঠানিক রকমকে
বিদ্রাপ করে,

অবতার বা প্রেরিত-পুরুষদিগকে বিদেষী ভেদচক্ষে দেখে,

ঈশ্বের নামে

জাহারমের দিকে প্ররোচিত করে—
তা' ধর্ম নয়—অধর্ম,
আবার, যে-সত্য বা যে-অহিংসা
সংহারকে আমন্ত্রণ করে, তা' অস্থ। ৩৮১।

যে-ধর্ম, সাধুত্ব বা অহিংস-ভাব সত্তাপরিপন্থী, সম্বর্দ্ধনা-সংঘাতী,

লোকক্ষয়ী, নিরাকরণ-শিথিল-

তা' সর্বনাশা

ও সং-মুখোসী শয়তানের তুক,
ঘুণ্য -- নিন্দনীয়,

তা' মৃত্যুতে অহিংস—

পরোক্ষতঃ জীবনে সহিংস স্বতঃই;

বোঝ, নজর রেখো,

তা'কে অনুসরণ করতে যেও না—
সর্বনাশ সৌজন্য-সংহতিতে
সপরিস্থিতি তোমাদিগকে
জাহান্নমের দিকে এগিয়ে দেবেই কি দেবে। ৩৮২।

ৰশ্বাচরণ মানুষকে

তা'র পরিবেশ নিয়ে

সংহত তে ক'রে ভোলেই—

সভায়-সম্বর্জনায়,

আত্মানুসন্ধিংস্থ দেবা-সহযোগী উৎসারণায়

সমুদ্ধ ক'রে প্রতিপ্রত্যেককে—

আরো, সংশ্লেষী বিশ্লেষণে

পরিবেশের প্রতিপ্রত্যেককে

পর্যালোচনায়

তা'র অন্তর্নিহিত সত্তকে নির্দ্ধারণ ক'রে

লোক-কল্যাণী পরিপালন, পরিপোষণ,

পরিরক্ষণের লওয়াজিমা

সংগ্রহ ক'রে থাকে,

মানুষকে ক'রে তুলতে চায় সে
'অমৃতস্থ পুত্রাঃ'—
পূর্যমাণ আদর্শ-পুরুষে সঞ্জন-অনুরাগে
কেন্দ্রায়িত ক'রে
সিক্রিয় সম্বর্জনী নিয়ন্ত্রণে,
এমনি ক'রেই সে বিবর্ত্তনের দিকে
পা কেলে-ফেলে
এগিয়ে নিয়ে যেতে থাকে
বৈশিষ্ট্যপালী শিষ্ট সমাহারে। ৩৮৩।

ধর্মকে পরিপালন কর,
ধর্মকে আয়ের উপকরণ ক'রে নিও না—

ঐ পরিপালিত ধর্মই

ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষের

অধিকারী ক'রে তুলবে ভোমাকে। ৩৮৪।

ঠিক যেন মনে থাকে দৃঢ় প্রত্যয়ে—
ব্যক্টি-জীবনেরই হো'ক,
সম্প্রদায়-জীবনেরই হো'ক,
সমাজ বা রাষ্ট্র-জীবনেরই হো'ক,
তা'র স্ফু ও বৈশিষ্ট্য-বর্দ্ধনী
উৎকর্ষী চলন কোন উপায়ে
কোথাও ব্যাহত হ'লেই
প্রবৃত্তির আপূরণী সন্ধিক্ষুতার ফাঁদে
সে পড়বেই কি পড়বে,

আর, তা'র ফলে অপকর্ষী বিভ্রান্তি-প্রাণতায় শাল্মন্তরি বিচ্ছিন্নতা নিয়ে

অধঃপাতের দিকে ছুটবেই কি ছুটবে, জগং কোথাও থেমে থাকবে না,

যে-দিকেই হো'ক

তা'র চলন সে অব্যাহত রাখবে,

তাই, তোমার বা তোমাদের যা'-কিছু সবকে

উৎক্রমণ-পরায়ণ ক'রে

উংকর্ষী অভিযানে নিয়ন্ত্রিত ক'রে চল,

— আশীর্বাদ

উংকর্ষী-আন্দোলনে নন্দিত হ'য়ে তোমাদিগকে আলিঙ্গন করবে। ৩৮৫।

ধর্ম চায় যা'-কিছুকে

একমুখীন সার্থক-সঙ্গত সমাবেশের ভিতর-দিয়ে
সম্বর্দ্ধনায় নিরস্তর ক'রে ভুলতে—

সাত্ত্বিক ধৃতি-সম্বেগে সর্ব্বতোভাবে,

তাই, যেনাত্মনস্তথান্যেষাং জীবনং

বৰ্দ্ধনঞ্চাপি প্রিয়তে স ধর্মঃ। ৩৮৬।

द्रांक श'रमद निष्ठी नारे.

গোত্র যা'দের অবজ্ঞাত.—

কৃষ্টিই তা'দের কলুষিত,

ধর্ম্মপরায়ণতা তা'দের

ভাঁওতাবাজী ছাড়া

আর কিছুই নয়কো। ৩৮৭।

ধর্ম যেন তোমাদিগকে

অন্ধ ক'রে না তোলে—

অন্ধ-ধর্মী হ'য়ে উঠো না তোমরা,
প্রবৃত্তির আবরণ থাকলেও তা' ভেদ ক'রে

ধর্ম যেন তোমাদিগকে

দীর্ঘ-দৃষ্টিসম্পন্ন ক'রে তোলে—

নিজের পূরয়মাণ সাংস্কৃতিক দাঁড়ায়
স্থানিষ্ঠ অচ্যুত রেখে,

ভূতের অন্তর ভেদ ক'রেও যেন তোমরা ভবিয়ংকে চাক্ষ্য করতে পার যা'তে সত্তা-সংহতি

ञ्च पृत् ठल भीन श'र र ठ र न । ७৮৮ ।

ষদি কিছু না থাকে তা'তে— ব্যক্তিস্বাতস্ত্রাই দুর্বল ও নিগ্ড়বদ্ধ হ'য়ে উঠতে পারে কিন্তু,

কারণ, এতে তা'রা প্রবৃত্তি-অভিভূত, জুরকর্মা, বিকৃতপ্রমী

ও লোভপ্রবণ পরশ্রীকাতরতায় আবিষ্ট হ'য়ে সমঞ্জস, সিদ্ধান্তহারা হিতাহিতজ্ঞানশূতা

গণ ও আত্ম ঘাতী হ'য়ে ওঠে,
তা'ই, আত্মতান্ত্রিকতার অভাবে
শৃত্মল-পরবশ হওয়া ছাড়া
গত্যন্তর থাকে না;

তোমার সন্তা যা'তে
ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য ও বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে
উন্নতিপর হ'য়ে চলতে পারে
সব দিক্ দিয়ে
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
একটা লীলায়িত উপভোগ-উংফুল্ল চলনে
বিবর্দ্ধনের দিকে—
তা'ই কিন্তু তোমার ধর্ম্ম,
—তা'তে পরিপোষিত হবে,
পরিপুরিত হ'বে,
পরিরক্ষিত হবে—

আর, তা' যদি না চাও
সর্বনাশের ডাইনী ডাক
চৌস্বক আকর্ষণে
তোমাকে নাগপাশে বদ্ধ ক'রে
অবসানপন্থী ক'রে তুলবে নির্ঘাত;
ব্যক্তিস্বাতন্ত্রকে যদি ভালবাস,
সত্তাকে যদি ভালবাস,

যোগ্য হ'তে হবে তোমাকেই

একটা পুষ্ঠিপ্রদ, সহযোগী সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে

সপরিবেশে,

উপচয়ী শ্রমকুশল তপস্বী চলনে—
ভাল-মন্দের সংঘাতের ভিতর-দিয়ে
বহুদর্শী প্রজ্ঞা আহরণ করতে করতে,
নয়তো, নিজেকে বিকিয়ে দিয়ে
অন্সেরই আহার্য্য হ'য়ে
তা'রই পরিপুষ্ঠ জীবনে
খাত্যের মতন
সেই শরীরকে আশ্রয় ক'রে
বেঁচে থাকতে হবে,
বুঝে দেখ—
যা' ভাল বোঝ—করবে তা'ই। ৩৮৯।

মেয়েই হোক

পুরুষই হোক—

যা'রা বিকৃতি-অভিদীপ্ত, প্রীতি-উচ্ছল সম্বেদনায় শিষ্ট উন্তমে

তা'দিগকে স্কৃতিলুক ক'রে তোল,

এই লুব্ধ জীবিকা যেন তা'দের পরিবেশকেও স্ফুক্ডিশীল ক'রে তোলে;

ছঃশীল, ছ্রদৃষ্ট যা'রা তা'রাও যেন

কুংসিত যা'-কিছুকে এড়িয়ে
মানসদীপ্তির স্থঠাম উদ্দীপনায়
ক্রমতাংপর্য্যে
স্থগ্ন্ত সম্বেদনী তংপরতায়

সংলুক্ক হ'য়ে ওঠে, কৃতিদীপী তাংপর্য্যে যেন অমনি ক'রেই তৎস্পাত ক'রে

শুভশিষ্ঠ ক'রে তোলে। ৩৯০।

টাকা-পয়সার ভূখা হ'তে যেও না, তা'তে জীবনদীপ্তি উচ্ছল হ'য়ে চ'লবে না, মানুষের ভূখা হও,

মানুষকে

বিশেষ দীপ্তিতে দীপান্বিত ক'রে তোল,

প্রীতি-উচ্ছল হ'য়ে
তুমি তা'দের দরদী হও,
তারাও তোমার দরদী হ'য়ে উঠুক,

লোকরঞ্জন-তাৎপর্য্য

তোমাকে দীপ্ত ক'রে তুলুক, উচ্ছল ক'রে তুলুক, পবিত্র ক'রে তুলুক— সমস্ত ব্যাপারে;

(पर्श्वराज---

লক্ষী

চলায়মান তাৎপর্য্যে তোমাকে হরদম অনুসরণ ক'রছে,

ঐশর্য্যের বিভূতি উচ্ছল হ'য়ে উঠছে— আন্তরিক অনুবেদনী তাংপর্য্য নিয়ে প্রীতিস্রোতা হ'য়ে। ৩৯১।

আস্তিক্যবুদ্ধি না থাকলে অস্তির অনুসন্ধান

অস্থ্ৰ হ'য়ে থাকে। ৩৯২।

যা'রা ঈশ্বরকে মানে, আদর্শ-পুরুষকে মানে, ধর্মকে মানে,

> অনুসরণ করে সাধ্যমত,— তা' সত্ত্বেও তা'দের যা'রা

> > শ্লেচ্ছ, কাফের বা হেদেন ভাবে বা বলে—
> > বুঝতে হবে সেই তা'দের মধ্যে
> > শ্লেচ্ছ, কাফের বা হেদেন-ভাবেরই
> > অভিব্যক্তি বেশী—

এক-লহমায় তা'রা চুষ্কর্মপ্রবণ হ'তে পারে। ৩৯৩।

প্রীতি ও সেবায়
তোমার অধিদেবতা বিস্তার লাভ করবে,
যোগ্যতার শক্তিমত্তা
করবে তা'র সম্বর্দ্ধনা,
আর, সত্যনিষ্ঠ সদাচারে
তোমার সত্তাকে সত্ত্বে

নিরস্তর ক'রে তুলবে। ৩৯৪।

প্রীতিমুখর সন্দেশদীপ্ত হৃদয়ে আলাপ, অনুচর্য্যা ও আত্মীয়তা ক'রো তুমি সবার সঙ্গে—
দূরদৃষ্টিসম্পন্ন তংপরতা নিয়ে,
শিষ্ট্ডোতন সতর্ক তাংপর্য্যে। ৩৯৫ ।

বন্ধুত্ব কর তা'দের সাথে—

যা'রা সর্বতোভাবে তোমাকে ভালবাসে

এবং তুমিও তা'দের ভালবাস,

তখন তা'ই-ই হয় একত্বোধ। ৩৯৬।

নিষ্ঠানিপুণ অনুরাগ যদি থাকে— আর, সে-অনুরাগ যদি নিজেকে তদ্বিষয়ে মত্ত ক'রে তোলে—

সার্থক তংপরতায়

যদি তা'র বিহিত সন্দীপনী দীপ্তি

অন্তরে উচ্ছল হ'য়ে চলে,—

তবে ঐ মত্তসন্দীপনী ক্রমতাংপর্য্যে

তা' অন্তরে উদ্ভাবিত হ'য়ে

দীপ্ত হ'তে থাকে,

আর, তা'র জেল্লা ক্রমে বাইরেও ব্যক্ত হ'য়ে ওঠে— প্রীতি-উচ্ছল তৎপরতায়। ৩৯৭।

সত্তাশোষ্য-সন্দীপনা যদি থাকে— প্রীতিদীপ্ত বোধতাংপর্য্যে তা' উচ্ছল হ'য়ে উঠে সমস্ত তাংপর্য্যকে বিভাবিত ক'রে তা'কে দীপ্ত ক'রে তুলবেই কি তুলবে,
চাই---

প্রীতি-উচ্ছল তংপরতা, প্রীতিদীপ্ত উদ্দীপনা,

শিষ্টস্থন্দর স্বস্তিদীপ্তি। ৩৯৮।

পরিপোষণী চাই,

পরিপুরণী চাই,

পরিবর্দ্ধনী চাই-

উৎকর্ষী উপচারে,

কিন্তু অপকৰ্ষী যা'--

পরিধ্বংসী যা'—

তা' হ'তে যথাসম্ভব দূরেই থাকতে হয়-

ব্যত্যয় বা ব্যতিক্রমকে নিরোধ ক'রে —

সামর্থ্যে যেমন কুলায় তেমনি ক'রেই। ৩৯৯।

তমসবিদারী

দীপ্ত উচ্ছল তংপরতা

যেমন জীবনকে

গোতমুগ্ধ ক'রে তোলে,

মানুষকে শিষ্টস্থন্দর ক'রে

সৌষ্ঠবসমন্বিত ক'রে তোলে,—

তেমনি তোমাদিগকেও

উচ্ছল ক'রে তুলুক,

প্রত্যেকেই যেন প্রত্যেকের

मत्रमी इ'रत्र

সবাইকে

স্থন্দর প্রদীপ্ত ক'রে তোলে— স্থদীপ্ত তাংপর্য্যে,

সকলের অন্তঃকরণকে

যেন উচ্ছল ক'রে তোলে— শিষ্ট স্থন্দর কৃতি-তৎপরতায়,

আত্মীয়স্বজন যে যেখানে থাকুক— প্রত্যেকে প্রত্যেকের হ'য়ে দীপ্ত হ'য়ে উঠুক,

প্রত্যেকে প্রত্যেকের
আগ্রয় হ'য়ে ওঠ—
শিষ্ট তাংপর্য্যে,
সবাইকে স্থন্দর ক'রে তোল,
সকলের দরদী

नकल र'रा ७ । १००।

জীবনকে উচ্ছল ক'রে তোল,
এই হৃদয়কে সমৃদ্ধ ক'রে
সব যা'-কিছুকে উচ্ছল ও উদ্দীপ্ত ক'রে
সবাইকে স্থাপিপ্ত ক'রে তোল,
আর, এই শুভ্শী অনুচলন
থেন আমাদের প্রত্যেক অন্তরকে
সম্বোদীপ্ত ক'রে তোলে,

আমরা চাই—

প্রত্যেক অন্তঃকরণ প্রত্যেক হৃদ্দীপালীকে স্থদীপ্ত ক'রে উচ্ছল ক'রে তুলুক; তা'ই চল, তা'ই কর,

তা'ই নাও,

আর, এমনি ক'রেই

তা'কে প্রদীপ্ত ক'রে তোল,—

যা'তে সবাইকে উজ্জ্বল ক'রে তুলতে পার,

শুভদীপী করে তুলতে পার,

আর, সব যা'-কিছু

সব সম্বেগকে

সন্দীপ্ত তাৎপর্য্যে স্থদীপ্ত ক'রে সব অস্তরকে শিষ্ট ক'রে তুলুক;

তাই, ছনিয়ায়

ইষ্টীচলন যা'-কিছু আছে সবগুলিকে শিষ্ঠ ক'রে নাও,

স্থন্দর ক'রে নাও,

তাই, কর, ধর,

আর, সব যা'-কিছুকে উচ্ছল ক'রে চল। ৪০১।

যে-কোন ধর্ম্মসংস্থা

বা দ্বিজাধিকরণই হো'ক না কেন— যা' পুরয়মাণ অন্যান্ত সংস্থায়

বিদেষ পোষণ করে,

কাউকে ছোট করে,

কাউকে বড় করে,

অবতার বা প্রেরিত-পুরুষগণের মধ্যে

ভেদ সৃষ্টি করে

বা উচ্চ-নীচ ক'রে ব্যাখ্যা করে,

তাঁ'দের বাণী ও সংস্কৃতিকে

নিজের প্রবৃত্তি-অনুপাতিক
ব্যত্যয়ী ব্যাখ্যায় পরিবেষণ করে,
ঈশ্বরকে দ্বয়ীভাবে আখ্যা দেয়,
যে-ধর্ম বা মতবাদ পঞ্চবর্হিকে স্বীকার করে না,
সপ্তার্চিচ প্রতিপালনে বিমুখ,
ঈশ্বর বা পূর্ব্ব-পূর্য্যমাণ প্রেরিতের প্রতি
আত্মসমর্পণ ও আত্মনিবেদনে
নিয়ন্ত্রণ-পরাজ্মুখ,

ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য রক্ষা ক'রে
সমষ্টিকে সম্বর্জনা করার বালাই যা'তে নাই,
সত্তা ও ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে ওঠে না—
এমনতর প্রাণহীন বিকৃত
আনুষ্ঠানিক আতিশয়কেই
যা' মুখ্য ধ'রে নেয়,
জনন-নীতিতে কৌলিক সংস্কৃতি-অনুপাতিক
অনুলোম বা প্রতিলোম
গ্রহণ বা বর্জনের
ধান্ধা যেখানে নাই.

যা' ভূমা-উদ্দীপী নয়,

অব্যয়ী প্রজ্ঞার অন্তরায়ী

বিদ্বেষপ্রস্থা বিক্বত জ্ঞানের আমন্ত্রক,
ভেদ, বিপর্যায় ও সঙ্কীর্ণ বুদ্ধির স্রস্টা,

প্রবৃত্তি-অভিভূতির উদার্য্যপূর্ণ যন্ত্র,

—এমনতর সংস্থা বা দ্বিজাধিকরণ

বা তা'র নায়ক্কে

অনুসরণ করতে যেও না—

সে-অনুসরণ ধর্মসিদ্ধ হবে না,
বিধিনিঃস্ত সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনী নয় তা',
তা' শয়তানেরই সম্মোহনী আকর্ষণ,
তা'তে ঠকবে,
বিভ্রান্তির কবলে হাবুড়ুবু খেয়ে
পরিবেশকেও মজাবে। ৪০২।

আসল কথা—

যদি শ্রেয়-সন্দীপনাই চাও,
তবে তোমার পূর্বতনদের
বোধ-বিবেচনা-সমীক্ষাকে না ভূলে
তা'কে ওতেই বিনায়িত ক'রে
আরোর দিকে এগিয়ে চ'লতে থাক—
শিষ্টস্থন্য কৃতি-উচ্ছল তংপরতায়,

নয়তো, তোমার

এমনতর পদখলন হ'তে পারে—
যা'তে ব্যক্তিগত সংহতি
পারিবারিক সংহতি
জাতীয় সংহতি

সব যা'-কিছু খান-খান হ'য়ে ভেঙ্গে প'ড়বে,

ফলে, আসবে--

ত্ব্বলতার মরুদীপ্ত উৎসর্জ্জনা বা ব্যতিক্রমী তৎপরতা। ৪০৩।

জীবন-উংস যিনি— স্বৌষ্ঠবশীর্ষ তিনি, তিনিই ভগবান,
তিনিই ভজমান;
যদি বেঁচে থাকতে চাও,
শিফ হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে—
সোষ্ঠবসমন্বিত অনুচলনে,
জীবনকে যদি শিষ্ট ক'রতে চাও—
ভগবানে অকাট্য নিষ্ঠা রাখ,

করও তেমনি। ৪০৪।

ভগবানে ফাঁকিবাজি নাই, ঈশ্বরে ফাঁকিবাজি নাই, আছে কুশলকৌশলী তাংপর্যোর শিষ্ট সমাধান;

> এর ব্যাহতি-উন্মাদনা জীবন-চলনাকে ব্যর্থ ক'রে তোলে, তাই, তা' হচ্ছে শয়তানী তংপরতা; কিন্তু কৃতিদীপ্তিতে উচ্ছলতা আসে মহৎ উন্সমে। ৪০৫।

কেছ যদি পূর্যমাণ প্রাজ্ঞ
প্রেয়-আচার্য্য বা সদ্গুরু-সন্নিধানে
দীক্ষিত হ'য়েও
ঔদ্ধত্য ও প্রবৃত্তি-সংঘাতে
ব্যভিচার-জ্ঞ্ডণে
বিচ্ছিন্ন বিচ্যুতি লাভ ক'রে
অগ্য আচার্য্যের কাছে দীক্ষিত হয়,
আরু, সে-আচার্য্য যদি

তা'র প্রবৃত্তি ও মনোবিকারকে
সার্থক নিয়ন্ত্রণ-সমূদ্ধ ক'রে
তা'র অন্তরে সেই পূর্যমাণ
প্রাক্ত প্রেয় আচার্য্যকে
প্রতিষ্ঠা না করতে পারেন,

এক কথায়, তিনি যদি পূর্ব্ববন্তীর অনুপূরক না হ'য়ে তাঁ'র প্রভিরোধক হন,

তবে সেই পূর্ব্ব-প্রেয়কে কেন্দ্র ক'রে
তা'র ভাব, মনন ও জাগতিক ক্রিয়াগুলির
যে একটা সমঞ্জস সমাবেশ হ'য়ে চলছিল
সার্থক ক্রম-সংহতি নিয়ে,

তা'র বিকেন্দ্রিকতার

অন্য আচার্য্যকে কেন্দ্র ক'রে

মস্তিষ্কের অনুলেখাগুলি

যে সংহতি নিয়ে সমাবেশ হ'তে লাগলো

তা'র ভিতর সংঘাত স্ঠি ক'রে

মস্তিষ্কে বিকৃত সমাবেশে

বোধি ও স্নায়্-স্রোতের ভিতরে

বিকৃত স্রোত এনে

বিকৃত ব্যুৎপত্তি

ও বৈধানিক বিকৃত পরিবেশ উপস্থিত ক'রে সম্বর্দ্ধনী সার্থক সংহতিকে বিধ্বস্ত ক'রে কাপট্যানুরঞ্জনে

> দ্বিধাসস্কুল তরঙ্গ স্থৃষ্টি ক'রে মন্থর পদবিক্ষেপে জাহান্নমের দিকেই নিয়ে চলতে থাকে,

বিকৃতির উপটোকনই
তা'র সম্রাস্ত পদবীর
ত্রমলোলুপ উৎকোচ হ'য়ে ওঠে,
আর, সেই দিকৃ দিয়েই
"গুরুত্যাগ মহাপাপ"—
শাস্ত্রের চল্তি কথার তাৎপর্য্য,

আবার, যে-পরিবারে
পরস্পর আপোষণী বা আপুরণী নয়
এমনতর বিভিন্ন আচার্য্যের যত সমাবেশ
স্থোনে বিচ্ছিন্নতা ও অসংহতি তত বেশী,
কিন্তু পরবর্তী আচার্য্য যদি

পূর্ব্ব-পরিপূরণী সার্থক বিভাসপ্রবৃদ্ধ ও তঁং-প্রতিষ্ঠাপ্রাণ হন

সেখানে এই সমস্ত দোষ অর্শায় না, বরং তা'রই পরিপূরক, পরিপোষক ও পরিরক্ষক হ'য়ে ওঠে

> বোধি-সম্বৰ্দ্ধনী কেন্দ্ৰিকতার লীলায়িত উচ্ছলতায়—

ফল-কথা, তুমি যা'ই কর তা'

এক-পুরয়মাণ প্রাজ্ঞ

প্রেয় আচার্য্য বা সদ্গুরুতে যেন সার্থক হ'য়ে ওঠে-—

কেন্দ্রায়িত পরিচর্য্যায়। ৪০৬।

অকিঞ্চিংকর মানুষ হলেও— তিনি যদি মন্ত্রগুরু হন,— তিনি জীবনে অত্যাজ্য। ৪০৭। মনে রেখো, তোমার ধর্ম মানবতার ধর্ম, মানবতার কেন,

অস্তিবৃদ্ধির উপাসক যা'রাই—তা'দেরই,

রাষ্ট্রই বল, জাতিই বল,

সমাজই বল আর সম্প্রদায়ই বল,

প্রতিপ্রত্যেকেরই ব্যক্তিস্বাতন্ত্রাকে

অব্যাহত ক'রে, বিমুক্ত ক'রে

সত্তা-সম্বর্দার অনুকূল অনুসরণে

পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে

যে রীতি বা নীতিই হো'ক না কেন,

সত্তাকে পরিপালন ক'রে

সম্বৰ্জনায় এগিয়ে দিয়ে

যা' ঈশ্ব-সান্নিধ্যে উপনীত করে

যে যেমনটি তেমনি প্রকারে,

পূর্য্যমাণ আদর্শ-পুরুষে কেন্দ্রায়িত করে

একনিষ্ঠ অনুবর্ত্তিতায়—

প্রাণদ যেমনতর অনুষ্ঠানের

ভিতর-দিয়েই হো'ক না কেন—

তাই কিন্তু ধর্ম্ম,

—যা' সর্ব্বপরিপুরক, কৃষ্টিপ্রদ

— তাই আর্য্য-সংস্কৃতি,

তোমার ধর্মত কিন্তু আর্য্য-ধর্ম। ৪০৮।

তোমার

जल्डः वनश्रमी श्रम्म माध्य

শিষ্ট হ'য়ে উঠুক। ৪০৯।

সংসঙ্গ চায় মানুষ, ঈশ্বই বল

খোদাই বল

ভগবান্ বা God-ই বল অস্তিত্বই বল— ভূতমহেশ্ব যিনি এক—তাঁ'বই নামে বোঝে না সে—

উদাত্তের নামে

প্রেরিত ও অবতারপুরুষদের নামে গণ্ডী টেনে

প্রত্যেকের বিরুদ্ধে
অন্যদের হ'তে নিজেকে
গণ্ডীনিপীড়িত ক'রে
পারস্পরিক অসহযোগিতায়
নিবদ্ধ ক'রে

আত্মঘাতী আমন্ত্রণে গণবিপর্যায়ী ব্যাহ্বতিকে স্ঠি ক'রে

সে পাকিস্তানও বোঝে না

— এমনতর কেউ বা কিছুকে—

— সে হিন্দুই হো'ক, মুসলমানই হো'ক,
জৈন, শিখ বা বৌদ্ধই হো'ক,
খ্রীফ্টানই হো'ক
বা আর যা'ই কিছু হো'ক;
সে বোঝে, প্রতিপ্রত্যেকে তাঁ'রই সন্তান,
সে আনত ক'রে তুলতে চায়
সকলকে সেই একে,

হিন্দুস্থানও বোঝে না রাশিয়াও বোঝে না

চায়নাও বোঝে না

ইউরোপ, আমেরিকাও বোঝে না—

সে চায় মানুষ,—

সে চায় সাকীস্থান,

সে চায় প্রত্যেকটি লোক—

সে হিন্দুই হো'ক

মুদলমানই হো'ক

খ্রীফানই হো'ক

বৌদ্ধই হো'ক

বা যে-ই যা' হো'ক না কেন,

যেন সমবেত হয় তাঁ'রই নামে

পঞ্চবৰ্হির উদাত্ত আহ্বানে--

অনুসরণে—পরিপালনে

—পরিপূরণে— উৎস্জী উপায়নে—

পারস্পরিক সহৃদয়ী সহযোগিতায়—

अमकुमन छिन्न किना हलान

— যা'তে খেটেখুটে প্রত্যেকে

হুটো খেয়ে-প'রে বাঁচতে পারে-

সত্তা-স্বাতন্ত্র্যকে বজায় রেখে

সম্বর্জনার পথে চ'লে,

প্রত্যেকটি মানুষ যেন বুঝতে পারে

প্রত্যেকেই তা'র,

কেউ যেন না বুঝতে পারে

সে অসহায়, অর্থীন, নিরাশ্রয়,

প্রত্যেকটি লোক যেন বুক ফুলিয়ে

বলতে পারে—

আমি সবারই—

আমার সবাই—

সক্রিয় সাহচ্য্যী অনুরাগোন্মাদনায়;

সে চায় একটা পরম রাণ্ট্রিক সমবায়

যা'তে কা'রও সং-সম্বদ্ধনার

এতটুকুও ব্রুটি না থাকে,

—অবাধ হ'য়ে চলতে পারে প্রতিপ্রত্যেকে

এই দুনিয়ার বুকে—

এক সহযোগিতায়,

আত্মোন্নয়নী শ্রমকুশল

সেবা-সম্বন্ধনা নিয়ে,

পারস্পরিক পরিপ্রেণী সংহতি-উৎসারণায়,

—উৎকর্ষী অন্বপ্রেরণায় সন্দীপ্ত হ'য়ে

সেই আদর্শ পর্রুষে

সার্থক হ'তে সেই এক-অদ্বিতীয়ে। ৪১০ ।

যা'তে মানুষ বাঁচে-বাড়ে

তা'র সত্তাপোষণী যা'-কিছ, সব নিয়ে— সংহতি-সহকারে—

> উপভোগে দ্বর্ভোগগ্রস্ত না হ'য়ে, দৈনন্দিন জীবনে তাই করাই ধম্ম—

> > মোক্তা কথায়। ৪১১ ।

বোধদীপ্ত সাত্ত্বিক উন্নতি যা' জীবনকে ধ'রে রাখে— উদ্দীপনী তৎপরতায়

কৃতি-উচ্ছল অন্চলনে

প্রীতি-উৎসারণায়—

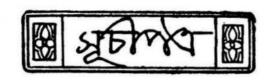
ধশ্ম তো সেখানেই ;

ধশ্ম কিন্তু বস্তু নয়কো—

বাস্তব জীবনীয় উচ্ছলতা;

তাই, ধন্ম'—

थ्-थाजू+मन् । ८১২ ।



শ্লোক-সংখ্যা ও স্কৌ

- ১। স্বার্থলোভী ধান্মিক ও অন্রাগী ধান্মিক।
- ২। ধম্মের প্জা ও সত্যের প্জা।
- ৩। সত্য ও তার প্জারী।
- ৪। দেবদেবী বা বিগত তথাগতের উপাসনা বর্ত্তমান তথাগতে একায়িত না হ'লে নিষ্ফলই হ'য়ে থাকে।
- ৫। লাখ দেবদেবীর প্জা ক'রেও ফাঁকির বোঝাই বইবে কখন?
- ৬। দ্রান্ত ধান্মিকতা।
- ৭। জীবনের পথ।
- ৮। সত্তাপোষণী যা তাই ধম্ম।
- ৯। ধর্মান্শীলন।
- ১০। চলার একটি তুক।
- ১১। ধন্ম চর্যা।
- ১২। নারায়ণ।
- ১৩। ধশ্মচর্য্যার ভিত্তি।
- ১৪। ঈশ্বরপ্রাপ্তির পরমবত্র।
- ১৫। ইন্টার্ঘ্য নিবেদন।
- ১৬। ধন্মচিরণ।
- ১৭। পরমার্থ কী?
- ১৮। কম্মে মৃত্ত না হ'লে "সত্যম্, শিবম্, স্বন্দরম্" জপ নিরথকি।
- ১৯। "জপাৎ সিদ্ধিঃ" কথার তাৎপর্যা।
- ২০। স্বস্তায়নের সন্ধিয় পূন্থা।
- ২১। সত্তাকে ধারণ ক'রে স্বাধীন হও।
- ২২। জীবন-চলনার দোষত্রন্টিকে আশ্রয় ক'রে নিয়ে চ'লতে থাকলে।
- ২৩। ঋত্বিক্-রীতি।
- ২৪। নাম্তিকের বাহানা নিয়ে চলে যারা।
- ২৫। প্রবৃত্তি-ধশ্ম, নিবৃত্তি-ধশ্ম ও সত্তা-ধশ্ম।
- ২৬। ধশ্ম চিরদিনই ইন্টীতপা।

শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

- ২৭। শ্রেয়-সংহিত চলনেই সং-ত্ব বা সতীত্বের বিকাশ।
- ২৮। উপবীত ধারণ বা আন্ন-সংরক্ষণের তাৎপর্যা।
- ২৯। শরীর, অন্তঃকরণ ও আত্মার সংগতি যেমন, জীবনে স্থৈয়্য ও সাম্যুও তেমন।
- ৩০। ধশ্ম-অন্শীলন কী?
- ७১। जीवन-धर्म्म ।
- ৩২। ধম্মের অর্থ।
- ৩৩। আচার্য্য-নিন্চাহারা ঈশ্বরপ্রাপ্তির প্রলো-ভন ঈশ্বরপ্রাপ্তির অন্তরায়।
- ৩৪। আচার্যাহারা ভেক বঞ্চনারই আমন্ত্রক।
- ৩৫। আচার্যাকে ব

 তত্ত্ব

 ভানের কথাই বল না কেন, তা'

 ত্রাধার

 ত্রাজাপথ।
- ৩৬। বড় হওয়ার তুক।
- ৩৭। কম্ম-সন্যাস সার্থক হ'য়ে উঠবে কখন?
- ৩৮। বিপাক-উত্তারণী আশ্রয়।
- ৩৯। প্রিয়পরমকে বাদ দিয়ে ঈশ্বর-অন্বেষণ তোমাকে অন্ধতমেই নিক্ষেপ ক'রবে।
- ৪০। ঈশ্বরই তোমার যা-কিছ্ হওয়ার ধার্রায়তা ও পালয়িতা।
- ৪১। দ্বঃখ-সংঘাতের ভিতরেও স্খী হওয়ার আলোক-বত্ম ।
- ৪২। মহাপ্রে,ষের জীবন ও বাণী আচরণে মূর্ত্ত না হ'লে তা শোনা ব্যর্থ।
- ৪৩। মহাপ্রের্ষের কথা শোনার সার্থকতা।
- ৪৪। উপচয়ে এগোবে কখন?
- ৪৫। অজ্ঞতা যেখানে ঈশ্বরও মৃক সেখানে,
 তাই অজ্ঞতাকে পরিহার কর।
- ৪৬। স্বাস্তই যদি কাম্য হয়।
- ৪৭। স্বাস্ততীর্থ যজ্ঞ, যজ্ঞের স্থান ও

শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

যজ্ঞেশ্বর।

- ৪৮। অনুতাপের ক্রিয়া।
- ৪৯। শ্ব্ব ইন্টম্খী হ'লেই চ'লবে না, ইন্টাচারী হওয়া চাই।
- ৫०। जिन्धरुज्ञ मीका।
- ৫১। উন্নতি-অভিযাত্রার অপরিহার্য্য উপ-করণ।
- ৫২। ঈশিদ্ব-আশিসধারা মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে কোথায়?
- ৫৩। সপারিপাশ্বিক ইণ্টীচলনে উচ্ছল হ'য়ে ওঠ।
- ৫৪। আত্মপ্রতিষ্ঠায় সোহাগনন্দিত কখন?
- ৫৫। প্রাকৃতিক অন্শাসন ও প্রকৃত স্বাধীনতা।
- ७७। धन्म हित-हक्क्र्यान्।
- ৫৭। শান্তি ও সমত।
- ৫৮। যোগ্য যেমন জীবনও ভোগ্য তেমন।
- ৫৯। বিকেন্দ্রিক চলনে চলন্ত ঋত্বিক্, প্রোহিত, অধ্বর্যার ও যাজককে অন্সরণ ক'রলে বিপদেই প'ড়বে।
- ৬০। শ্রেয়-পোষণে ঠকবে কম।
- ৬১। ঈশ্বর স্বাইকেই ধারণ করেন, তাই ধশ্মপ্ত এক ও অদ্বিতীয়।
- ৬২। স্বস্তির স্বাম পদ্থা।
- ৬৩। প্রেরিতে অনুগতিসম্পন্ন না হ'য়ে ঈশ্বর-উপাসনা করে যারা।
- ৬৪। ঐশী নিদেশ বা প্রেরণার ব্যভিচার ক'রো না।
- ৬৫। এগিয়ে চল।
- ৬৬। আশীব্বাদের অধিকারী হবে কিসে?
- ৬৭। আশীব্বাদের অধিকারী কে?
- ৬৮। যারা নিজেদেরকে ঈশ্বরপরায়ণ ব'লে ভাবে অথচ সদ্গ্রু গ্রহণে নারাজ।
- ৬৯। কিছ, হওয়া বা পাওরা সম্ভব নর কখন?
- ৭০। প্রত্যাদেশের তাৎপর্যা।
- ৭১। যার জীবনে প্রে,ষোত্তম পরম ম,খ্য হ'য়ে ওঠেননি, সে তাঁর শিষ্যত্বের

শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

যোগ্যই হ'য়ে ওঠেন।

- ৭২। যদি ধর্মাচরণই ক'রতে চাও।
- ৭৩। শ্ব্ধ্ব দার্শনিকতার বিতণ্ডা বা আলোচনা নিয়ে থাকলেই ধম্মচিরণ হয় না।
- ৭৪। সাধ্ প্রকৃতি।
- ৭৫। এগিয়ে চলার তুক।
- ৭৬। অপরাধ-প্রবণতা শ্লথ হ'য়ে আরাধনা-প্রবণতায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে কখন?
- ৭৭। রহ্মজ্ঞান চরিত্রে মূর্ত্ত হ'য়ে উঠলে।
- ৭৮। কোন অনুশাসন গ্রহণ না করা অপুরাধেরই।
- ৭৯। দ্যাক্ষিতদের দৈনন্দিন জীবনে ইণ্ট-ভ্তির সাথে ইণ্টার্থ-উপচয়ী কম্মণ্ড অবশ্য করণীয়।
- ৮০। ঋত্বিক্, অধ্বর্যার, যাজক যে বর্ণেরই হোক না কেন, তারা প্রতিটি বর্ণ-বৈশিষ্ট্যকেই প্রুষ্ট ক'রে তুলবে।
- ৮১। শ্বধ্ব ঈশ্বরের দোহাই দিয়ে কিস্তিমাৎ করা যায় না।
- ৮২। জীবনের উল্ভব ও চলনে স্কেন্দ্রিকতা অপরিহার্যা কেন?
- ৮৩। আপ্রেণী ইন্টই তোমার জীবনে মুখ্য, এক, অন্বিতীয়।
- ৮৪। বাঁচবার চাহিদা যার আছে, ঈশ্বরকে জানবার চাহিদাও তার আছে।
- ৮৫। আয়**্**শস্তি ও স্বস্তিতে সম্বন্ধনিশীল হ'য়ে উঠবে কখন?
- ৮৬। ব্যক্তিত্ব সর্বাঠিত করার চলনা।
- ৮৭। সত্তার আকৃতি।
- ৮৮। আচরণের ভিতর-দিয়ে পালিত না হ'লে নিষ্ঠা স্থিতি-লাভ করে না।
- ৮৯। যে নীতিই হোক, সত্তাপোষণী হ'লেই তা ধম্ম'নীতি।
- ৯০। স্কেন্দ্রিক সত্তাবন্ধনী পথে নিরন্তর চল—সার্থক হবে।
- ৯১। তোমার স্ক্রেন্দ্রিক আদর্শ-অন্ধ্যায়ী অন্কলন মান্ধকে যেন আদর্শনিষ্ঠ

শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

	ক'রে তোলে।		তোমায় তেমন রাখবেন।
251	আচার্য্যে স্কুকেন্দ্রিক না হ'লে তোমার	३ ३७ ।	তুমি সম্বন্ধান্বিত সবার সাথেই।
	লাখ দেবদেবীর প্জাও ব্যর্থ হ'য়ে	2201	জীবনে অভ্জনীয় কী?
	উঠবে ।	2281	ধর্মকে পরিচালন না ক'রলে ধর্ম
२०।	জীবনের সোমর স ।		ধারণ করে না।
98 I		2221	শ্রেয়ান্র্চয্যাই শান্তির উৎস।
१ छ	নাদিতকই হও আর অজ্ঞেয়বাদীই	2501	জীবন, যশ ও বৃদ্ধিতে সুকেন্দ্রিকতা।
	হও, বৈশিষ্ট্যপালী আদর্শকে গ্রহণ	252 1	দেবতা, তাঁর প্জা, বোধন, প্রাণ-
	কর, পাবে ।		প্রতিষ্ঠা ও তাঁর বিসম্জন ইত্যাদির
	ঈশিত্ব ও ঈশিসন্বেগ।		তাৎপর্যা ।
	ধৰ্ম্ম সবার জীবনেই অপরিহার্য্য কেন?	५ २२ ।	আধ্যাত্যিকতা ও তন্ম্খী চলনের
१ में	ধর্ম্ম আছে কিনা তার পরখ।		किया।
৯৯ ।	ক্লিড়কৈ তুলে ধ'রে যোগ্যতায় সমাসীন		গ্রহদোষ-খন্ডনের শ্রেষ্ঠ উপায়।
	করাই হ'চ্ছে প্রকৃত শিবপ্জা।	2581	মান্বের জীবনে পাবী অন্তানের
200 1	শ্রেয়-নিদেশের অবজ্ঞা মানে শ্রেয়কেই		প্রয়োজনীয়তা ।
	অবজ্ঞা করা।	१५६ ।	আচার-ব্যবহার হবে যেমন, ঈশ্বরও
2021	স্ত্রাপোষণী যারা তার ই মান্ধের		মঞ্জুর ক্রবেন তেমন।
	প্রিয় হ'য়ে উঠে থাকে।	১ २७ ।	শ্রেয়চর্য্যায় বিরত যারা তারাই পতিত।
२०५।	প্রয়োজন বা অভাব মোচনের গোড়ার		চলার পথের মোক্থা তুক।
	কথা।	25R I	প্রকৃতির প্রণ্য আশীব্বদি কোথায়।
	শ্রেয়কেন্দ্রিক আগ্রহ নিয়ে বেংচে চল।	7521	স্বার্থ-প্রত্যাশাল ্ব্ধ ও একভক্তি-নিষ্ঠ
208 1	আদর্শ, ধর্ম্ম ও কৃষ্টির ডাকে সাড়া	manusapermos her?	ঈ্শ্বরোপাস্না ।
	দিও।		উৎসব ও উৎসবের সাথ কতা।
	অহিতেরে অমৃতু অভিযান্।		ধম্মের তাৎপর্যা, প্রাণও তার প্রকৃতি।
२०७ ।	দেশ ও জাতির ভিতরে দুন্টাপ্র ষের		তীথেরি প্রাণন-ছন্দ ।
51 N21 V	আবিভবি সহজ হ'য়ে উঠবে কখন?	2001	মহতের অশ্ভ-নিরাক্রণী বা যে-
	প্রস্কৃত ।		কোন শৃভদ অন্জা পরিপালন ক'রে
208 I	স্বাবলম্বী হ'য়েও অন্যের অবলম্বন		শ,ভে উন্নীত হও।
	হ'তে কৃপণ হ'য়ো না।	208 1	হীনজন্মা, দুক্কর্মা ও পতিতের প্রতি
209 1	মহৎ বা সাধ্যজ্গও তোমার পক্ষে	S-04-1	আশ্বহিত-বাক্য।
	জীবনীয় নয় কখন?	206 1	মন্দিরের বিগ্রহ, বেদী ও প্রোহিত
	স্বস্তায়নীর স্বস্থিত-তুক।	Sindy 1	কেমন হওয়া উচিত।
222	এতট্বুকু ধর্ম্ম-পরিপালনও তোমাকে বহু দুঃখ থেকে রেহাই দেবে।		দেবতা ও ঈশ্বর।
	यर्, भू, इय त्यत्क त्रिश्य त्यत्व । भृष्ठि ७ भ्रम्म ।		দেবতা ও সম্বর। চরিত্রে দেবতা জাগ্রত না থাকলে
	মানুষের ঋত্বিক্ নয় কে?	2001	বিগ্রহও তার কাছে জাগ্রত হ'য়ে
	भाग-(त्वतं भावपः नतं त्पः ।		उटिन ना।
	তুমি ঠাকুরকে যেমন রাখবে ঠাকুরও	5051	
2261	राम ठारूमध्य ध्यमम् मायद्य ठारूमख	S C & I	्रिया अल नाम । नियं - निर्देश क्षेत्र-

श्लाक-मःशा ७ म्ही

শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

			A STATE OF THE STA
	সাধারণ ও প্ররোহিত।	३७७ ।	শান্তির উদ্গম।
280 1	চলার পথে দিঙ্নির্ণায়ী সঙ্কেত।	১७७ ।	যে যেমন ইণ্টীতপা সে তেমনই শ্রেয়।
2821	স্বকেন্দ্রিক অন্বিত আত্মবিনায়নার	2691	সার্থক খাত্বক্।
	ভিতর-দিয়ে মানুষ যোগ্য হ'য়ে ওঠে।	20K 1	যে-দায়িত্বই নাও না কেন, তুমি
1 \$86	অস্তিব্দিধর অনুশাসনও পরিধবংসী		ইন্টার্থ-অন্বেদনায় তা পরিপালন
	কখন ?		ক'রো ।
280 1	অসার্থক ব্রহ্মবিদ্যা বা ধশ্মজ্ঞান।	১७% I	জীবন-বৰ্ম্বনী কোন-কিছ্ব হ'তে
\$88 I	যদি কোথাও প্রণাম ক'রতে হয়।		তোমরা বিরত হ'য়ো না।
>8€ 1	উৎকৃষ্ট, মধ্যম ও অপকৃষ্ট কী?	5901	প্রার্থনা ও আশীব্বদি ভিক্ষা।
289 I	অন্শাসন চক্ষ্তে অসং হ'লেও তা	2921	গণনেতা, ঋত্বিক্, প্রোহিত সমাজের
	সংধশ্মী কখন?		অবশ্য প্রতিপাল্য কখন?
	স্বস্তিহারাদের পথ।	५१२ ।	मीक्का ७ मिक्क ना।
28A 1	ধশ্ম নিজেই পরাক্রমী।	2901	পরবর্ত্তী প্রেরিতে তুমি উৎসগীকৃত
১৪৯ ।	যজ্ঞ, দান ও তপস্যা ক'রতে ভ্রুলো		रत कथन?
	ना ।	2981	শান্তি কী ও তা লাভের উপায়।
	মান্বের সত্তার সমিধ্ হ'য়ে ওঠ।	596 i	ইণ্টার্থপিরায়ণ সন্বেগকে সজীব
2621	তোমার সত্তা অপরের সত্তার পর্নাষ্ট		রাখতে ইন্টের দর্শন।
	কর্ক ।	5981	দীক্ষাদানের উপযুক্ত ব্যক্তিত্ব।
	শাস্ত্র কী?	2991	ধরা, ভাবা ও করা যেমন, জীবনও
	নিষ্ফল প্রার্থনা।		ফ্রটন্ত হ'য়ে উঠবে তেমন।
	ধর্ম্মাচরণে কোমার্য।	29R 1	অস্তিব্দিধর অশ্তরায় যা, দৃশ্যতঃ সং
	थरम्ब कामाहत्र ।		হ'লেও তাতে আনত হ'য়ো না।
			জীবনের প্রস্বস্তিবাদ।
	কর্ত্তব্য-পরিপালনে ইণ্ট ও পরিবার।	280 I	বর্ত্তমান প্ররুষোত্তম যেখানে উপা-
7681	মানুষকে ঘ্ণা না ক'রে কী-ভাবে		সিত নন।
	ह 'नदि ।	2821	মানবশিশর জীবন ও বর্ম্পনে পিতা-
262 ।	সত্তা-সন্পোষণার ক্ষ্বধাকে সব্বপ্রথম		মাতা ও পরিবেশ।
	প্রশামত ক'রতে হবে।	2851	
	অবসন্নতার স্বতঃ-অন্জা।		সাহিত্য, দর্শন ইত্যাদির চাইতেও
2921	লক্ষ্য রেখো, কল্যাণ যেন ভ্রত,		
	ভবিষ্যং ও বর্তমানে ুঅস্তিব্দিধর	2801	সংগ-নিব্বচিনে লক্ষণীয়।
	পোষণবৰ্ণ্ধনাকে বিনায়িত ক'রে	2R8 1	
	তোলে।		চরিষ্ট্র সম্বেগ।
२७५।	পিতামাতার কাছে তুমি চিরকৃতজ্ঞ		
	রইবে কেনু?		ঈশ্বর অবাক হন কখন কখন?
३७० ।	তে৷মার জীবনে শাভ কী?	2891	শোষ্পূণ্ জাবন কোথায়?
2981	অ.দশ', ধম্ম' ও কৃষ্টির অন্বিত		
	চলনের অপরিহার্যাতা।	249 1	যোগাঁ, সন্ন্যাসাঁ বা বৈরাগাঁ নয় কে?

- ১৯০। তোমার যোগাবেগকে শ্রেয়-নিবন্ধ ক'রবে কেন?
- ১৯১। ধর্ম্ম, কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্য-সংঘাতী প্রতিশ্রুতি পালন করাও পাপের।
- ১৯২। গোঁড়াও যদি হও, অবাস্তব কল্পনা-বিলাসী হ'য়ো না, ঈশ্বর চিরবাস্তব।
- ১৯৩। ঈশ্বর উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠেন কাদের কাছে।
- ১৯৪। আশীব্বাদ সফল কোথায়?
- ১৯৫। আর্ত্র, অর্থার্থী, জিজ্ঞাস, ও জ্ঞানী হ'লেও ঈশ্বরপ্রাপ্তিতে কী চাই!
- ১৯৬। প্রেরিতপ্র (ষে আকণ্ঠ অনুরাগই হ'চ্ছে ধম্মের পর্মাভিত্তি, উল্লতির আবাহনী আকর্ষণ, আর তাই-ই প্রকৃত ইস্লাম।
- ১৯৭। 'প্রশ্চরণ' কথার তাৎপর্যা।
- ১৯৮। কামাচারী হ'য়ো না।
- ১৯৯। তোমার রুচি যেমনই হোক, সুকেন্দ্রিক, শ্রেয়তপা হ'য়ে চল।
- ২০০। ইন্টার্থকে যদি ফাঁকি দাও।
- ২০১। তুমি যদি ঈশ্বরকে না ধর।
- ২০২। কোন্ জীবনে সমত্বের অভাব?
- ২০০। ধর্মান চর্য্যায় অভ্যাস-নিরত যে।
- ২০৪। জীবনে 'সার্থকতা' মানে কী?
- ২০৫। সব যা'-কিছ্ চাহিদা-প্রণের ভিত্তিই হ'চ্ছে আচার্য্য-অনুসেবন।
- ২০৬। অবাস্তব দার্শনিকতা ধক্মকে বিপথ-ব্যাখ্যায় বিদ্রান্তই ক'রে তোলে।
- ২০৭। যে দেবতা বা যে মন্তেরই উপাসক হও না কেন, বৈশিশ্টাপালী আপ্রেয়-মাণ প্রেব্যোত্মকে গ্রহণ না ক'রলে ঠকবেই।
- ২০৮। ঈশ্বরই স্বসংহিত বিবর্ত্রনী প্রভা।
- ২০৯। সুখ-দ্বংখের সার্থকতা।
- ২১০। মরণ-অভিনিবেশ বাড়ে কখন ও তা দ্রীকরণের উপায়।
- ২১১। তোমার গ্রন্থর বর্ত্তমানে বা অবর্ত্তমানে তদেকাত্মতা-সম্পন্ন কোন

रश्लाक-সংখ্যा ও স্চী

- মহংকে পেলে কী ক'রবে?
- ২১২। ইন্টসেবার বিনিময়ে তাঁর কাছে কিছ, দাবী ক'রে নেওয়া বিবদ্ধ'নের পথকে রুদ্ধ ক'রে দেয়।
- ২১৩। প্রুরুষোত্তমের স্বভাববেষ্টনী।
- ২১৪। ঋতায়ণী।
- ২১৫। যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, দান, প্রতিগ্রহের মরকোচ।
- ২১৬। তোমার বৈশিণ্ট্য-নিঃস্ত অবদান সত্তাপোষণী না হ'লে বন্ধ্যা।
- २১१ । জीवन-ठलनात প্রয়োজনগর্নিকে স্বস্থ না রাখলে ঠকবে ।
- ২১৮। প্রাক্-গণদীক্ষার পণ্ডস্তম্ভ।
- ২১৯। প্রাগ্দীক্ষা ও আনুষ্ঠানিক দীক্ষা।
- ২২০। তত্তবদূণ্টা গ্রুর ও গ্রুর-প্রুরোতম।
- ২২১। শক্তি-সাধনা।
- ২২২। জীবনকে সত্তা বা প্রবৃত্তির প্রজারী ক'রে তুললে।
- ২২৩। শত্ত গণচয্যার মোলিক পন্থা।
- ২২৪। তোমার প্রার্থনা বা আত্মনিবেদন সার্থক হ'য়ে উঠবে কখন?
- ২২৫। যথার্থ সত্য ও মিথ্যা।
- ২২৬। অপরাধও শ্রেয় হয় কখন?
- ২২৭। জীবনকে স্বান্থপ্রদ ক'রে তোলার দুইটি তুক।
- ২২৮। কারও সাথে অবাঞ্ছিত ভাব থাকলে তা আগে দ্বে কর, পরে বিবর্তনের পথে এগোও।
- ২২৯। সত্য-রক্ষা ও অসতের উপাসনা।
- ২৩০। ক'রে জানবে, না বুঝবিলাসী হবে?
- ২৩১। জীবনের বিবর্দ্ধানী-গঠন স্বর্হয় কখন?
- ২৩২। আদর্শ বা ধন্মে যেখানে বৈষম্য।
- ২৩৩। ধশ্মকে বিহিতভাবে প্রতিপালন না ক'রে, আপংকালে তার অন্গ্রহ-লাভের প্রত্যাশা ব্থা।
- ২৩৪। আঁগনহোত্র-যজ্ঞের তাৎপর্যা।
- ২৩৫। নিজেরা বিভামণিডত হ'য়ে ভর-

দ্বনিয়াকেও উদ্ভাসিত ক'রে তোলা যায় কখন?

- ২৩৬। ধশ্ম।
- ২৩৭। ঈশ্বরে আত্মনিবেদনের তাৎপর্যা।
- ২৩৮। ঈশ্বরকেই ধর, নন্দিত হবে।
- ২৩৯। ধন্মের মূল ভিত্তিতে সংঘাত স্থিট ক'রলে ব্যাঘ্ট, পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রজীবন নিরয়েই লোপাট হবে।
- ২৪০। ইন্টার্থীচলন পারিবেশিক বিচ্ছিন্নতা-গ্রনিকে স্মুস্ণত ক'রে মান্যকে সুখের অধিকারী ক'রে তোলে।
- ২৪১। ঈশ্বরের বিশেষ অনুগ্রহ পায় কারা?
- ২৪২। ঈশ্বরের প্জা সার্থক কখন?
- ২৪৩। যে বাদীই হও না কেন, জীবন-বৃদ্ধিদ যা, তা তোমাকে পালন ক'রতেই হবে।
- ২৪৪। ধর্মাচরণে পরিবেশ অপরিহার্য কেন?
- ২৪৫। পরশোষক না হ'য়ে পরপোষক হও, বাঁচাও, বাঁচ।
- ২৪৬। বেদ ও বিজ্ঞান।
- ২৪৭। আয় ও স্বাস্তিতে উচ্ছল হ'য়ে ওঠে কারা?
- ২৪৮। আয়, স্বস্তি ও সম্ভির বিজয়-নশ্দনা।
- ২৪৯। দীক্ষা কী করে?
- ২৫০। বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ একে অন্ধ্যায়িতা নিয়ে চল, সসন্ততি জীবনকে উপভোগ ক'রতে পারবে।
- ২৫১। বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ একে অন্ধ্যায়িতাকে উপেক্ষা ক'রে চললে সসন্ততি জীবনকে উপভোগ ক'রতে পারবে না।
- ২৫২। ঈশ্বর-ভজনা ব্যর্থতা উপঢোকন দেয় কখন?
- ২৫৩। তথাগত বা প্রেরিত-প্রের্যোত্তমকে বাদ দিয়ে তোমার কাল্পনিক তপ-জপ ইত্যাদি ব্যর্থ হ'য়ে তোমাকে ব্যর্থই ক'রে তুলবে।

श्लाक-সংখ্যा ও স্চী

- ২৫৪। বর্ত্তমানকে বাদ দিয়ে মনঃকল্পিত বিগতদের অর্চ্চনায় দিন কাটান মানে প্রবৃত্তি-অভিভৃতিকেই উপাসনা করা।
- ২৫৫। শ্ব্ধ ভব্তি হ'লেই ভাগ্যবান্ হওয়া যায় না।
- ২৫৬। ঋত্বিক্-প্রশাস্ত।
- ২৫৭। ধন্মে'-ধন্মে' বা প্রেরিতদের মধ্যে ভেদ শাতনেরই কারসাজি।
- ২৫৮। জৈবী সংস্থিতি ও সত্তারক্ষণী আগ্রহ।
- ২৫৯। ধন্মের প্রথম সোপান।
- ২৬০। সত্তায়নী।
- ২৬১। সমস্যা যা-ই থাক, যদি বাঁচতে চাও, ধশ্মতিপাঃ তোমাকে হ'তেই হবে।
- ২৬২। ব্রহ্মণ্যধশ্ম', ব্রহ্মণ্যদেব ও তপস্যা।
- ২৬৩। "ঈশ্বর ভাবগ্রাহী" কথার অর্থ।
- ২৬৪। বিবর্ত্তনে অধির ঢ় হবার রাজবতন ।
- ২৬৫। যারা বাস্তব শ্রেয়কে উপেক্ষা ক'রে অবাস্তবের উপাসনা করে।
- ২৬৬। ঈশ্বরান রাগ নিয়ে যদি ইণ্টসেবায় সক্রিয় হ'য়ে না ওঠ।
- ২৬৭। শ্রেয় কী?
- ২৬৮। যাকে ব্যথা দিয়েছ, উপাসনা করার আগে তাকে প্রশামত কর, নইলে পরিণাম কী?
- ২৬৯। ধম্মের নামে ধর্ম্মকে অতিক্রম ক'রলে বিধ্বস্তি-অনিবার্যা।
- ২৭০। প্জা-অর্চনা কেমন হবে!
- ২৭১। ঈশ্বরোপাসনা ক'রছ অথচ উন্নতি হ'চ্ছে না, তার মানে!
- ২৭২। বাঁচা ও মরার তুক।
- ২৭৩। ধম্মাবির্দ্ধ কাম—ঈশ্বরের আশীব্বদি-বাহী।
- ২৭৪। ধম্মের স্বর্প চেনবার টোটকা।
- ২৭৫। "শ্রুতি-স্মৃতি বিরোধেতু শ্রুতিরেব গরীয়সী"—এ কথার তাৎপর্যা।
- ২৭৬। তোমার জীবনক্ষর্ধা স্কুকেন্দ্রিক না হ'লে।
- ২৭৭। যাকে গ্রহণ কর না বা যাকে অন্-

श्लाक-त्रःशा ७ त्रा

स्थाक-मःथा उ म्ही

3	ারণ	কর	ना,	সে	তোম	ার	জীবনে
9	র্ণারব	ৰ্ত্ত ন	আন	ত প	ারবে	না	1

- ২৭৮। প্রকৃতি, কর্ত্তব্যের পথ ও দীক্ষা।
- ২৭৯। ঈশ্বরের জন্য নিজেকে উৎসর্গ ও নিজের জন্য ঈশ্বরকে ভাঙ্গানো।
- ২৮০। স্বার্থপ্রলাশ্বর ঈশ্বর-সেবা ও তং-স্বার্থী হ'য়ে ঈশ্বর-সেবা।
- ২৮১। তোমাদের ভিতর যত সম্প্রদায়ই থাক না কেন, করণীয় কী?
- ২৮২। বর্ত্তমান প্রেব্ধোত্তমে কেন্দ্রায়িত না হ'য়ে জপ, তপ, ধ্যান, ধারণা সবই নিরথকি, আর তাঁকে না পেলে করণীয় কী?
- ২৮৩। আদর্শ, ধর্ম্ম ও কৃণ্টিকে অবজ্ঞা করা মানে—ব্যক্তিত্বকে লোপাট করা।
- ২৮৪। প্রোহিত।
- ২৮৫। কেমন কামচর্য্যা ব্, দ্বিদ, ব্রাহ্মীতন্ত্র হবার সহায়ক।
- ২৮৬। ব্রহ্মচর্যোর সহায়ক ও অন্তরায় কামচর্যা।
- ২৮৭। ঈশ্বরের নামেও পশ্-বধ ক'রবে না কেন?
- ২৮৮। বিগত বহুদ শিতাকে উপেক্ষা ক'রে সব্বেশিমুখী চলনে যারা চলে, তারা মিথ্যাচারী।
- ২৮৯। ধাম্মিক ব্রন্থির মানে।
- ২৯০। মানবতার অভ্যুত্থান।
- ২৯১। "ঈশ্বর অহেতুক কৃপাসিন্ধ,"—এর অর্থ ।
- ২৯২। বর্ত্তমান প্রে, ষোত্তমকে গ্রহণ না ক'রে দেব-দেবী বা বিগত প্রে, ষোত্তমের প্জা অবৈধ কেন?
- ২৯৩। গোঁড়ামির মাতা।
- ২৯৪। ধর্মাচরণের স্বর্প।
- ২৯৫। ঈশ্বর-প্রবঞ্চনা মানেই আত্মপ্রবঞ্চনা।
- ২৯৬। জাতি যদি প্রেরিত-প্রেরে স্সংহত হ'য়ে না ওঠে।

২৯৭। বাঁচা-বাড়ার সত্যকে অবজ্ঞা ক'রলে জাহান্নমেই যেতে হয়।

২৯৮। দেশ-কাল-পাত্রান পাতিক বিবেচনা ক'রে ধম্মনীতিকে শক্ত বা শ্লথ ক'রো।

২৯৯। তোমার প্রার্থনা, আত্মনিবেদন প্রেরিতে কেন্দ্রায়িত হয় যত, ঈশ্বরও তা মঞ্জার করেন তত।

৩০০। जन्द्रेशन ७ जन्द्रभीनातन किया।

৩০১। বিহিত ধশ্ম'যা, তা না ব্বে ক'রলেও ফল ভালই হ'য়ে থাকে।

৩০২। তপ্রণ যেন ঈশ্বরে সার্থক হয়।

৩০৩। ধম্ম যদি মান্ব্যের জীবনে স্থান না পায়।

৩০৪। নবীন সতা।

৩০৫। সত্যের ব্যর্থতা।

৩০৬। অর্জন বা উৎপাদনের প্রথম ভাগ গ্রু বা দেবতাকে নিবেদন করার তাৎপর্যা।

৩০৭। সং ও সত্তা।

৩০৮। তীর্থক্ষেত্রের মাণিক, স্তম্ভও তীর্থের তাৎপর্যা।

৩০৯। শ্রেষ্ঠ ইন্টভ্তি কী?

৩১০। ঈশ্বর শাস্তা নন, রাতা। তাঁর স্নেহল পরশ পাওয়ার পথ।

৩১১। দেবতা ও দেবপ্জা।

৩১২। যাই কর আত্মরক্ষার বিধানকে অবজ্ঞা ক'রো না।

৩১৩। যে দেশের যে জাতিই হও না কেন, ধশ্ম ও প্র,্যোত্তম-অন্বতিতাকে ত্যাগ ক'রো না।

৩১৪। ঋতায়নী।

৩১৫। ভাগবত মান্য ও বেদোজ্জনলা ব্লিধর বিকাশ।

৩১৬। যে দ্বিজাধিকরণ তোমার পিতৃ-কৃষ্টিকৈ অবজ্ঞা করে তার অন্সরণ ক'রবে না।

অথহিীন।

৩৩৫। ধন্মের ছত্মবেশে শাতন

অনুচর্য্যা ক'রতে যেও না।

रश्लाक-मरशा उ म्ही

৩৫৬। তোমাদের গতি ইণ্টৈকমুখী হোক।

৩৫৭। "স্বধম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ

ভয়াবহঃ"।

৩৩৬। কী কী লক্ষ্য রেখে সং কথা সবার ৩১৭। ধর্মান্তলন মান্যকে চক্ষ্মান্ ক'রে কাছেই শ্রবণ করা যেতে পারে? তোলে। ৩৩৭। শ্রেয়তপাঃ না হ'য়ে লাখো শ্রেয়সংগ ৩১৮। সত্যরত ও তার পরিপালনে। নির্থক। ৩১৯। ধন্মের দিকে এগোতে থাকবে ৩৩৮। দ্বিজাধিকরণ যদি বৈশিষ্ট্যপালী ও কখন? পারদপরিক অনুপ্রেক না হয়, তবে ৩২০। ধম্মে অস্বাভাবিকতা নেই, আছে তা প্রবৃত্তি-পরিচয্যী। সব্বসংগতি নিয়ে যোগ্যতার আত্ম-৩৩৯। সমবেত প্রার্থনা। প্রকাশ। ৩৪০। স্বাভাবিক আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ কী? ৩২১। দ্বিজাচার। ৩৪১। 'বেদকে অস্বীকার করা' মানে কী? ৩২২। ধর্ম্ম, ধর্মাচরণ ও প্রমার্থলাডের ৩৪২। অর্থ-সামর্থ্য দিয়ে ধর্ম্ম উপার্জন না তাৎপর্যা । ৩২৩। ইন্টার্থ-নিবন্ধ না হ'য়ে শ্বধ্ব গণ-ক'রে বাঁচতে চাওয়া বিড়ম্বনা। সেবার ভিতর-দিয়ে ধম্ম'-পরিপালন ৩৪৩। অনুষ্ঠান ও তার প্রয়োজনীয়তা। ৩৪৪। দেবতারা প্রজনীয়, কিন্তু প্রাপ্তব্য ক'রতে চাইলে। একমার ঈশ্বরই, আর তাঁর জীয়ত ৩২৪। ধম্মে আজগবিত্বের স্থান নেই। বেদীই হচ্ছেন সদ্গ্র্ । ৩২৫। তাৎপর্যাহারা ধন্ম-ব্যাখ্যায় অভিভূত হ'য়ো না, শ্রেয়ার্থ-পরায়ণ ৩৪৫। স্বাস্তর সোপান। ৩৪৬। ধর্ম্ম ও প্রবৃত্তির সম্পর্ক। मन्त्र्य रूत । কুপরিবেষণ ও রন্মচয্যের ৩২৬। ঈশ্বর বা প্রেরিতকে উপেক্ষা ক'রে শুধু ৩৪৭। ধন্মের মন্দির-ভজনা জড়ত্বই নিয়ে আসে। অবিজ্ঞ ব্যাখ্যার পরিণাম। ৩২৭। তথাকথিত ধর্ম্মান্তরে জাত্যন্তর হয় ৩৪৮। ব্যান্ট্রগত ও সমন্ট্রগত জীবনে ধর্ম অপরিহার্য্য । ঈশ্বর-অস্তিম্বে বিশ্বাসী হও বা না ৩২৮। যজ্ঞে পশ[্]বধের ফল ঈশ্বরের স্পশ²-085 1 হও, যদি শ্রেয় চাও, ইন্টানন্ঠ ধন্মান্-লাভ করে না। সরণ তোমার জীবনে অপরিহার্য। ৩২৯। কম্ম ছাড়া শ্বধ্ব ভাবালব্তায় ধম্ম ৩৫০। অসং যত বিস্তার লাভ ক'রবে, সত্তা र्य ना। তত আকুণ্ডিত হবে, তাই অসংকে ৩৩০। ইণ্ট, ধম্ম ও কুণ্টির ব্যত্যয়ী যা, তাতে আত্মসমপণ ক'রলে। নিরোধ কর। ৩৫১। ধশ্মজ্ঞান ও ধশ্মকিথা বলার অধিকার। ৩৩১। বাঁচতে হ'লে ধর্ম্মকে পরিপালন ক'রতেই হবে। ৩৫২। যে-কোন মতবাদের আওতায়ই যাও না কেন, ইন্টাপ্রেণী যা তাই গ্রহণ ৩৩২। জীবন-ধারণে সং ও অসং পথ। ৩৩৩। ধম্মান্ত্রগ কৃষ্টিচ্য্যায় অবজ্ঞাশীল যারা, ক'রো। তারা স্বভাবতঃই আত্ম ও গণ-ঘাতী। ৩৫৩। ধর্ম্ম ও কৃষ্টির তাৎপর্যা। ৩৩৪। প্রেরিতকে স্বীকার ৩৫৪। মঠের অধ্যক্ষ কেমন হবে? ''ঈশ্বরকে স্বীকার ৩৫৫। সত্যকে জয়যুক্ত কর। কথা

ধ্দেম র

श्लाक-त्रःशा ७ त्रुही

- ৩৫৮। ঈশ্বরের জন্য ক্ষর্ধাই সদ্গ্রর্কে চিনিয়ে দেয়।
- ৩৫৯। জীবনীয় যা-কিছ্মকে পোষণ-তাং-পর্য্যে সংবদ্ধিত ক'রে তোলার মধ্যেই সাত্বত পরাক্রম।
- ৩৬০। আল্সে ধাম্পিক।
- ৩৬১। ধন্ম ও পশ্বলি।
- ৩৬২। সর্বাপ্রেণী মৃতবাদ।
- ৩৬৩। আদশে অচ্মত থেকে ঈশ্বর-উদ্দেশী যে-কোন সংস্থাকে সম্ভবত সাহায্য ক'রতে বিরত থেকো না।
- ৩৬৪। শত্র আন্দোলন ও তার উদ্যাপন-উপযোগী চরিত্র।
- ৩৬৫। সত্তাসম্বর্দ্ধনী সেবা ও অসং-নিরোধ।
- ৩৬৬। সার্থক প্রশ্বরশ্বরণ।
- ৩৬৭। যা ইন্টের প্রীতিকর নয়, তা ঈশ্বরেরও প্রীতিকর নয়।
- ৩৬৮। ঈশ্বর-প্রদত্ত মূলধন কী?
- ৩৬৯। ধশ্মহি উল্পারের পথ।
- ৩৭০। "ধশ্মস্য ম্লেম্ অর্থঃ" কথার তাৎপর্যা।
- ৩৭১। ধর্ম্মকথা শ্বনবে কাদের কাছে?
- ৩৭২। ধম্মজগতে স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ ও অনুমান।
- ৩৭৩। বাঁচাবাড়ার আক্তি।
- ৩৭৪। প্রবৃত্তিধম্ম কী চায়?
- ৩৭৫। প্রবাতনের উদ্ঘাটনে বর্ত্তানের প্রয়োজনীয়তা।
- ৩৭৬। প্রবৃত্তি-পরিপরেণী ধর্ম্মান্তরণকে যারা প্রশ্রম দেয় তারা শয়তানের সাথীয়া।
- ৩৭৭। বিকৃত ধশ্ম বা মতবাদ।
- ৩৭৮। বাদতবে শেলচ্ছ, হেদেন বা কাফের কার।?
- ৩৭৯। নিষ্ঠার সাম্প্রদায়িকতা ও বর্ত্তমান প্রেরিতের উপেক্ষায় কী হয়?
- ৩৮০। ধর্ম্ম, সত্য, আহিংসা ও স্কুক্মেরি স্বর্প।
- ৩৮১। ধ্তিহীন ধর্ম-অধর্মা, এবং সংহার-

रश्लाक-मश्या ७ मूठी

- আমন্ত্রণী সত্য বা আহিংসা—অসং।
- ৩৮২। সত্তা-সম্বন্ধ নার পরিপন্থী ধন্ম-সাধ্যুত্ব বা আহিংসতার সং-ম্থোসই শয়তানের হাতছানি।
- ৩৮৩। ধম্মচিরণ সপরিবেশ মান্মকে বিবর্তনের দিকেই নিয়ে যায়।
- ৩৮৪। ধর্ম্ম-পরিপালনই ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষের অধিকারী ক'রে তোলে।
- ৩৮৫। যা-কিছ্ম সবকে উৎক্রমণ-প্রায়ণ উৎকর্ষী ক'রে তোল।
- ৩৮৬। ধম্ম কী চায়?
- ৩৮৭। কৃষ্টি কল্মিত কখন?
- ०४४। ठक्क् ब्यान् थम्भ ।
- ৩৮৯। শিশেনাদর-পরায়ণতা বে'চে থাকা ও বেড়ে ওঠার অন্তরায়, কিন্তু সক্রিয় চলনই সম্বন্ধনী।
- ৩৯০। বিকৃত যা'রা, তা'দের স্কৃতিল**্ঝ** ক'রে তোল।
- ৩৯১। টাকাপয়সার ভ্র্মা না হ'য়ে মান্বের ভ্র্মা হও।
- ৩৯২। আহ্তিক্য-ব্দিধর প্রয়োজনীয়তা।
- ৩৯৩। আদর্শ, ধর্ম্ম ও ঈশ্বরান্বাগীকে কাফের বলা নিজেদের কাফেরত্বেরই অভিব্যক্তি।
- ৩৯৪। সত্তার নিরন্তরতালাভ।
- ৩৯৫। আত্মীয়তা করার নীতি।
- ৩৯৬। বন্ধ্রপের ক্ষেত্র।
- ৩৯৭। নিষ্ঠানিপুণ অনুরাগের জেল্লা বাইরেও ব্যক্ত হ'য়ে ওঠে।
- ৩৯৮। সত্তাশোষ্য-সন্দীপনা সমস্ত তৎপর্যাকে দীপ্ত ক'রে তোলে।
- ৩৯৯। সম্বর্ন্ধনাকে আমন্ত্রণ কর তং-পরিপন্থী যা তাকে এড়িয়ে।
- ৪০০। প্রতিটি মান্ত্র প্রত্যেকের দরদী হ'য়ে উঠ্বক।
- ৪০১। জীবনকে উচ্ছল ক'রে তোল যাতে সবাইকে উজ্জ্বল ক'রে তুলতে পার।

শ্লোক-সংখ্যা ও স্কৌ

803	২। ধর্মসংস্থা, দিবজাধিকরণ বা তার	৪০৬ । গ্রেক্ত্যাগ মহাপাপ—প্রবাদের তাৎপর্যা।
	নায়কের অন্সরণে লক্ষণীয়।	৪০৭। সদ্গ্র্র জীবনে অত্যাজ্য।
800	১। প্র্তিনদের ভ্রলে শ্রেয়সন্দীপ্ত হ'তে	৪০৮। আর্য্যধশ্ম ।
	গেলে সংহতি ভাঙেগ।	৪০৯। অন্তঃসাধন শিষ্ট হোক।
808	ও। ভগবানে অকাট্য নিষ্ঠাই জ'ীবনকে	৪১০। সংস্থেগর উদ্দেশ্য।
	শিষ্ট করার উপায় ।	৪১১। মোক্তা কথায় ধর্ম্ম।
800	ও। কুশলকোশলী ও শয়তানী তৎপরতা।	৪১২ । ধম্ম^—বাস্তব জীবনীয় উচ্ছলতা।

প্রথম পঙ্ক্তির বর্ণাত্মক্রমিক সূচী

প্রথম পঙ্বিত্ত			ৰাণী-স	र श्थ्या
অকিণ্ডিংকর মান্য হ'লেও তিনি যদি				809
অণিনহোত্রী হও অর্থাৎ বিবন্ধনী গতিকে				২08
অচ্বাত ইন্টার্থপরায়ণ হও, ইন্ট-অন্বজ্ঞায় ছরিত নিন্পাদন				60
অতীত প্ৰবিপ্রয়মাণ যাঁরা তাঁরা উদ্ঘাটিত হন				०१७
অধিমাহিক আতিমুকতাই হ'চ্ছে আধ্যাতিমুকতা				522
অনুগ্হীত না-হওয়ার আত্মুশ্লাঘা নিয়ে যারা				২ 8৫
অনুতাপ সলীল সন্দীপনায় মানুষকে		• •		84
অন্মাসন-অন্চর্যায় নিজেকে উপযুক্ত ক'রে				৬৬
অনুশাসন-চক্ষ্বতে যা' অসং, যদি কখনও	• •			286
অনুষ্ঠান ও অনুশীলন আতিয়ক				000
অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে বোধিস্থানের উদ্ভব		• •		080
অন্যের হীনম্মন্য প্রবৃত্তিপ্রলব্ধ অবিশ্বস্ত দ্বর্বাবহার		• •		२७४
অন্বিত সংগতি নিয়ে যাঁতে যে-গর্ণ ম্খ্য				252
অবসন্ন যখন তুমি, উদাত্ত আবেণে বল				500
অবাস্তব দাশনিকতা মাথাতোলা দিয়ে মান্ষকে	• •			২০৬
অসংপথ কঠিন কৃচ্ছ্র ও মরণসংকুল				৩৩২
অসৎ যা', অস্বৃষ্ঠ্ব যা', অহিতব্দিধর অন্তরায় যা'				298
অসং যা' অর্থাৎ সত্তার আপদ যা'				२२७
অহিতত্বে বজায় থেকেও যারা নাহিতক্যের বাহানা				₹8
অহিতব্দিধর বরেণ্য অনুশাসন যদি বৈশিণ্ট্যপালী	• •	• •		585
অর্ম্বাস্তর কারণ যা'-কিছ্, তা'কে অপনোদন				১৬৫
আগে অন্যের সত্তার আধান হও ়	• •	• •	• •	262
আগে বাঁচার পন্থা কী, বাড়ার পন্থা কী	• •	• •	• •	२৯१
আগে ভেবে দেখ, কার সাথে তোমার		• •	• •	२२४
আচার্যা, ধন্ম ও কৃষ্টির অশ্বয়ী অর্থনায় সক্রিয়	• •	• •	• •	08
আত্মপ্রতিন্চার লালসা-সন্দীপ্ত সন্ধিৎসা নিয়ে	• •	• •	• •	68
আদশ ও কুণ্টির সাথ ক আন্বৃত বিধায়নার ভিতর-দিয়ে	• •	• •		৫৬
আদশে, ধ্তি-অভিধায়িনী কৃষ্টিতে অর্থাং ধম্মে			• •	200
আদশে বা ধশ্মে যেখানে বৈষ্ম্য	• •	• •	• •	२०२
আবার বলি, তোমার উর্লাত-অভিযাতার অপরিহাযা	• •	• •	• •	65
আমার ধশ্মপ্রিতিজ্ঞা যা', যা' বাস্তব সূত্য	• •	• •	• •	२०५
আলোর বাইরে অন্ধকার যেমন থাকবেই		• •	• •	080
আশীৰ্বদি সেখানে তেমনি সফল্	• •	• •	• •	228
আসল কথা, যদি শ্রেয়-সন্দীপনাই চাও	• •	• •	• •	800
আহিতক্যব্রুদ্ধি না থাকলে		• •		०५२

প্রথম পঙ্কি			বাণী	-সংখ্যা
ইণ্টতপা হও সর্বতোভাবে সব সহ্য করেও				২৩০
ইন্টার্থ-অন্বপ্রেরণায় গণ-সংরক্ষণ				000
केर्पार्थिक सम्मा रवरश्च कार्यात कार्यात				200
ইল্টার্থ-নিবন্ধ না হ'য়ে গণসেবার ভিতর-দিয়ে				०२०
ইন্টার্থপরায়ণ হও, অর্থাৎ শ্রেয়স্বার্থী হ'য়ে ওঠ সর্বতোভাবে				২ ২৭
ইন্টার্থপরায়ণ হও, ইন্টীতপা হ'য়ে ওঠ				226
ঈশিষ আশিস্-ধারায় উদ্ভিল্ হয়ে ওঠে সেখানেই	• (•)			¢ \$
ঈশ্বর-অনুধ্যায়িতা নিয়ে গুণুহিতী অনুচ্য্যায় তাদের		• •		00%
ঈশ্বর-অনুধ্যায়িতা নিয়ে বৈশিল্টাপালী আপ্রেয়মাণ				২৬৬
ঈশ্বর অবাক হন তিন্বার		• •		289
ঈশ্বর অহেতুক কুপাসিন্ধ্ ু ়		• •		592
ঈশ্বর আছেন বা নেই এই সমস্যা নিয়ে তুমি	• •		• •	082
ঈশ্বর এক, ধম্ম'ও এক, তার পোষণ	• •			8
ঈশ্বরকে ঠকালে বা বিদায় দিলে	• •			२৯৫
ঈশ্বর জীবন-দীপনা নিয়ে যে যেমন	• •	• •		२०১
ঈশ্বর তাঁর প্রেরিত-প্রেরোত্তমের অন্তবেণিধ	• •			220
ঈশ্বর বা তাঁর অনুগ্রহ-অনুপ্রেরিত দেবতাকে উপেক্ষা ক'রে	• •			७२७
ঈশ্বর বা পর্রুষোত্তমে অনুরতিসম্পল হ'লেই যে	• •			95
ঈশ্বর বাস্তবই হউন বা অধ্যাত্রাই হউন				২৪৩
ঈশ্বর ভাবগ্রাহী, তার মানেই হ'চ্ছে	• •			২৬৩
ঈশ্বর শাহতা নন, তিনি লাতা				050
ঈশ্বর স্বারই ধ্তি, তা' প্রতিটি বৈশিন্ট্যে				45
ঈশ্বরে আত্মনিবেদন কর ইন্ট্রেদীম্লে				২৩৭
ঈশ্বরের আশীব্বদি যে ব্যক্তিত্বে উজ্জী হ'য়ে				088
ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে প্রেবিপ্রয়মাণ প্রেরিত বা অবতার				060
ঈশ্বরের একত্বে ত'ংপ্রেরিত পুরুষোত্তমের জীবৃত	• •		• •	২৯৬
ঈশ্বরের কাছে বা ঈশ্বরপ্রেরিত				590
ঈশ্বরের দোহাই দিয়ে যে তুমি কিম্তিমাণ		. :		42
S		• •	• •	२४१
2				२१४
ঈশ্বরের প্জা তখনই সাথাক হ'য়ে ওঠে	1.00 1.000€			२ 8२
ঈশ্বরের বিশেষ অনুগ্রহ কিন্তু তাদের প্রাপ্য নয়				285
ঈশ্বরের স্বসংগত বোধায়িত অভিব্যক্তি যেখানে				२७२
উপাসনার সময় সমাগত, কর্ণপাত কর	• •	• •	• •	002
ঋত্বিক্! তুমি জাগ. আবার জাগ				২৫৬
খিপিক্ই হোক. পুরোহিতই হোক, অধ্বর্যু, যাজকই হোক				৫১
ঋত্বিকের তক্মা নিলেই ঋত্বিক্ হ'য়ে				

প্রথম পঙ্কি			বাণী-সংখ্যা
এক-অন্বিত জীবনে যখন থেকেই সংহত এগিয়ে চল, অনুশীলন-সন্ধিৎসা, উদ্যাম	• •		২৭ ৬৫
এমন যদি কোন অধন্ম থাকে যা' নাক ধন্মকৈই	• •		oro
এমন যদি কোন সত্য থাকে যা' অশ্ভের			২২৫
ঐকান্তিক অনুরতি-সম্পল হ'য়ে তোমার বরেণ্য যিনি	• •	• •	85
কখন কিসে কার কেমন লাগে	• •		60
কেউ যদি ঈশ্বরে অন্রাগ-প্রবৃদ্ধ হ'য়ে		8€8 €	244
কেহ যদি প্রয়মাণ প্রাজ্ঞ প্রেয়-আচার্যা		• •	80%
কোন সম্প্রদায়ের কেউ যদি কোনপ্রকার বৈশিষ্ট্য-বিপর্যায়	ੀ	• •	৩৭৬
কৌমার্যাই যে ধন্মচিরণের মানদণ্ড, তা' কিল্তু নয়	• •	• •	268
গ্হপালিত পশ্বদিগকে হত্যা ক'রে তাদিগের মাংসে			৩৬১
গোঁড়ামির মালা ততটাকু হওয়া ভাল	• •	• • .	২৯৩
গ্রহদোষ খণ্ডনের শ্রেষ্ঠ উপায়ই হচ্ছে	• •		520
চিন্তায়, বাকো, আচারে, ব্যবহারে স্ক্রিন্ট তৎপর	• •		১২৫
জপই কর, তপই কর, ধ্যান-ধারণাই কর	• •	• •	২৮২
জীবন-উৎস যিনি, সোণ্ঠব-শীষ্ তিনি			808
জবিনকে উচ্ছল ক'রে তোল, এই হৃদয়কে সম্বৃদ্ধ	• •	• •	805
জীবন-চলনায় যারা নিজেদের দোষর্টি			২২
জবিন চাও তো জমাট বাঁধ	• •	• •	২৭২
জুবিন যথন থেকে সত্তা-অন্চ্যিতিকে অবহেলা	• •	• •	250
জীবন যেমন ব্যক্তিগত হ'য়েও স্মৃতিগত			084
জীবন স্কেন্দ্রিক অন্বিত আত্মবিনায়নার ভিতর দিয়ে			585
জুবিনীয় সম্ভাব্যতা যেখানেই দেখবে	• •		৩৫৯
জীবনের জনাই পোষণের প্রয়োজন			২০৫
জীবনের পথ একই, বহু নয় কিন্তু			9
জৈবী-সংহিথতির অন্তানিহিত জীবনপ্রবাহ যখনই			৩৭৩
জৈবী-সংহিথতির অন্তনিহিত সংস্কার-সংহতি যেমনতর			২৬৪
টাকাপয়সার ভ্র্থা হ'তে যেও না		• •	৩৯১
টোপ ফেললে যে-মাছের ক্ষ্বা আছে	• •	• •	৩৫৮
ঠিক যেন মনে থাকে দ্ঢ়-প্রত্যয়ে, ব্যাণ্টজীবনেরই হোক	• •	• •	৩৮৫
তমসাবিদারী দীপ্ত উচ্ছল তৎপ্রতা			800
তীথেহি যাও বা মন্দিরেই যাও	+		\$88
তীথে, মহাপ্রব্য-সালিধ্যে বা প্রব্যোত্ম-পাদপীঠে			89
তীর্থের প্রাণন-ছন্দই হ'চ্ছে স্কুর্কেন্দ্রিক শালীনতা			১৩২
তুমি আত্তিই হও, অর্থাথীই হও	* •	• •	১৯৫

ধ্তি-বিধায়না

	প্রথম পঙ্কি			ৰাণী-	-मश्था
তুমি	ঈশ্বরকে যাই ব'লে ডাক না কেন				86
তুমি	ঈশ্বরপ্রীতিপরায়ণ, তাঁর উপাসনা তোমার				२१५
তুমি	ঈশ্বর বলতে কিছু বোঝ আর নাই বোঝ				৯৬
তুমি	তোমার আদশ', ধম্ম' ও কৃষ্টিগত সদাচারী				२४७
_	তোমার ঠাকুরকে তাঁর নিদেশ-নিয়মনাসহ			• •	226
	তোমার ধারণামাফিক কিংবা বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়ম			• •	৬৮
-	তোমার নিজের, নিজ পরিবার ও পরিজনের			• •	269
	প্রোহিতই হও, ঋত্বিকই হও	• •	• •	• •	RO.
	প্জা-অচ্চনা, দৈব ক্রিয়াকাণ্ড যাই কর	• •	• •	• •	290
	বিগতেরই প্জা কর, দার্ময়, প্রস্তরময়	• •	• •	• •	225
ত্মি	বৈশিন্টাপালী আপ্রেয়মাণ তথাগত বা প্রেরিত	• •	• •	• •	260
তমি	বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ যিনি তাঁতে		• •	• •	268
ত্মি	যখন তোমার ইন্টে বা আচার্যো ইন্টার্ঘা	• •	• •	• •	
		• •	• •	• •	26
	যজ্ঞই কর, প্জাই কর, হোম বা উপাসনাই যতই ব্রহ্মবিদ্যাবিশারদ হও না কেন	• •	• •	• •	७२४
SEA 500 AND SHOW	যতক্ষণ সত্তায় জীয়নত হ'য়ে রয়েছ	• •	• •	• •	280
	যদি আচরণের ভিতর-দিয়ে নিষ্ঠাকে	• •	• •	• •	24
707.55	যদি ঈশ্বরকে স্বীকার না কর	• •	• •	• •	8 B
100	যদি এমন কোন অপরাধ ক'রে থাক	• •	• •	• •	286
	যদি সংকেশ্বিক শ্রেমনিষ্ঠ হও	• •	• •	• •	२२७
		• •	• •	• •	220
	र्याप म्यूर्किन्प्रक म्यून्ठे, म्याधान-उल्भत ना इ'रस उठ	• •	• •	• •	२५६
-	যার শরণ না নিচ্ছ		• •	• •	290
	মেই হও না কেন, যতাদন সত্তায় সংস্থ	• •	• •	• •	289
	যে-কোন দ্বিজাধিকরণেই দীক্ষিত হও না	• •	• •	• •	033
	যেখানেই দীক্ষা নিয়ে থাক না কেন	• •	• •	• •	২২ 0
	যে চাহিদায় যেমন ক'রে যা' হয়েছ ়	• •	• •	• •	80
	যে জৈবীকোষের আশ্রয়ী অন্রগনে উদ্ভিন্ন		• •		४२
	যে-দলভ্ৰক্ত হও না কেন্ যে-দলভ্ৰক্ত	• •	• •	• •	49
170	যে-দেবতা বা যে-মূলেরই উপাসক হও না	• •		• •	२०१
500000	যে বেংচে আছ, এটা র্যাদ ঠিকই হ'য়ে থাকে				028
	লাখ প্রেয়মাণ মহান বা সংজনের সংগ	• •	• •		००१
100	লাখ দেবদেবীর প্জা কর না কেন, রোজ হাজারটা	• •	• •		¢
	লাখ দেবদেবীর প্জা কর না কেন, রক্ষা, বিষ্				25
1000	লাখবার "সত্যং শিবং স্করম্" জপ কর না	• •			28
	সত্তায় সঞ্জীবিত থাক				59
তুমি	সং-সন্দীপী শ্রেয়তংপর গোঁড়াও যদি হও				225
তুমি	সর্বতোভাবে ইন্ট্র্থপরায়ণ হও, ইন্ট্স্বার্থী হ'য়ে ওঠ				208
তুমি	হীনজন্মা হ'তে পার				208

প্রথম পঙ্কি			বাণী-	সংখ্যা
তোমরা ইন্টার্থপরায়ণ হও, ঐ ইন্ট বৈশিন্ট্যপালী		(20.0)		১৭৯
তোমরা যেখানে বিকেন্দ্রিক আছ, স্কুর্কেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠ		• •	5 .	₹8₽
তোমরা যে-জাতি যে-দেশে যে-বৈশিষ্ট্য নিয়েই			• •	050
তোমরা যে যেখানেই থাক, যে যা'তেই নিয়ুক্ত থাক			• •	508
তোমাকে ফাঁকি দাও, প্রবৃত্তির ল্বক্ধ প্রলোভনকে			• • •	200
তোমাদের ভিতর যত সম্প্রদায়ই থাক্ না কেন				२४५
তোমাদের সাত্তিক ভাবাবেগ আতি মুক নিবন্ধনে				225
তোমার অন্তরম্থ জীবনকেন্দ্র যে সমাবেশে				222
তোমার অন্তানিহিত যোগাবেগ স্বকেন্দ্রিক				206
তোমার অন্তঃহৃদয়দীপ্ত সহজ সাধন			• •	80%
তোমার আদশ ি্যান, প্রিয়প্রম ি্যান, ফিনি তোমার	•		• •	৮৬
তোমার আদিম সত্তা স্কেন্দ্রিক যোগাবেগ-নিবন্ধ	• •	• •	• •	220
তোমার ইন্টকে, তোমার ধন্মকে, তোমার কৃন্টিকে	• •	• •	• •	000
তোমার ইন্টার্থপরায়ণ সম্বেগ যেন অলস না হয়	• •		• •	296
তোমার কম্ম'গ্রলি যখন স্লিচন্তন-অভিব্যক্তি নিয়ে	• •	• •	• •	09
তোমার চরিত্রে যদি তোমার দেবতা জাগ্রত	• •	• •	• •	204
তোমার চলন, বলন, ব্যবহার সব্বতোভাবেই যেন	• •	• •	• •	৬০
তোমার চলা, বলা ও করা উদ্দেশ্যে অর্থান্বত	• •	• •	• •	560
राह्यात कथ कार्यनाच जीवन करें	• •	• •	• •	280
राजाय की वास था या भी वर्ग के न	•.0	• •	• •	
राजाया कीरत स्थाना मार मार भरताका	• •	• •	• •	२१७
তোমার জীবন-চলনার প্রীতি-চৌম্বক-স্চি-সঙ্কেত	• •	• •	• •	259 580
তোমার দৈনন্দিন জীবনেই হোক	• •	• •	• •	
তোমার ধরা, ভাবা, করা স্বুকেন্দ্রিক অনুধ্যায়ী	• •	• •	• •	200
তোমার ধন্মপ্রবচন যদি অন্যের অভিতব্দিধতে	• •	• •		599
তোমার পিতৃপুরুষকে অর্ঘ্য-অবদানে তৃপ্ত	• •		• •	268
তোমার প্রব-অন্বন্ধ যতক্ষণ না পরবত্তীতে		• •	• •	७०३
তোমার প্রয়োজন, তোমার অভাব	• •	• •	• •	590
তোমার প্রার্থনাই বল, আর আত্যানিবেদনই	• •	• •	• •	205
তোমার প্রিয়পরমে আরতি-উদ্দীপ্ত উপচয়ী	• •	• •	• •	222
তোমার বা তোমাদের যদি কোন দেবতা প্রতিষ্ঠিত	• •	• •	• •	02
	• •	• •	• •	200
তোমার বাপ, মা, স্ত্রী, পুত্র, পরিজন, খাওয়া-দাওয়া	• •	• •	• •	085
তোমার বৈশিষ্ট্রনিঃস্ত অবদানকৈ যদি দুনিয়ার	• •	• •	• •	२५७
তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আদর্শ, তোমার ধন্ম	• •	• •	• •	208
তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেরমাণ আদর্শ, ধন্ম	• •	• •	• •	220
তোমার ভাবান,কিম্পিতার দ্ট নিবন্ধনে	• •	• •		৯৮
তোমার মতবাদ বা সিদ্ধান্তকে দর্শন ও আপ্তবাক্য				०७३

প্রথম পঙ্কি				বাণী-	-সংখ্যা
তোমার মাতাপিতার বিশেষ বৈশিষ্ট্য-সংগতির					১৬২
তোমার রুচি যাই হোক আর যেমনই হোক					222
তোমার সত্তার স্বস্তি-অন্শাসনে নিজেকে পরিশ			• •		৫৫
তোমার সত্তা স্কুকিন্দুক তৎপরতায় সক্রিয়					99
তোমার স্কেন্দ্রিক আদশ'-অনুধ্যায়ী অনুচলন					22
তোমার হবেই বা কী? পাবেই বা কী?					৬৯
			• •		
ত্যাগও তোমার আদশ নয়	• •		• •		১৬
দক্ষতা কথার মানেই হ'চ্ছে ব্দিধর পথে					59२
দীক্ষা বিদ্যারই পবিত্রীকৃত অভিদীপনা			• •		২৪৯
দীক্ষিত যা'রা, তাদের প্রত্যেকের পক্ষে	• •	• •			93
দ্নিয়ার ্যা'-কিছ্ন সবেরই ধন্ম আছে					05
দেবতা কিন্তু ঈশ্বর নন, ঈশ্বরের ঐশী					209
দেবতা তাঁরাই যাঁরা প্রেয়মাণ আদশকে					022
দেবম্তি যদি ঐশী-প্রেরণা-প্রদীপ্ত ক'রে			• •		200
দেশকাল ও পাত্রান্বপাতিক ধম্মনীতি					52R
দ্বিজাধিকরণান্তর বা লোকে যা'কে ধন্মান্তর বলে	• •	• •			०२१
ধম্ম'-অনুশীলন তোমার তখনই হ'ল			1027-12		00
ধশ্ম কথার তাৎপর্যাই হ'চ্ছে ধ্তি, ধারণ, পোষণ			• •		202
ধশ্মকৈ পরিপালন কর, ধশ্মকৈ আয়ের উপকরণ		• •	• •		088
ধশ্মকৈ পরিপালন করতে হয় কম্মের ভিতর-দিয়ে					৩২৯
ধশ্ম কৈ যে বাক্যে, ব্যবহারে, অন্ত্র্চযার্গ অনুশীলনে				• •	228
ধম্মচয্যার অর্থাৎ সাত্তিবক ধ্তিচয্যার ভিত্তিই			• •		20
ধৰ্ম চায় যা'-কিছুকে একমুখীন সাথকি-সংগত	• •	• •	• •		৩৮৬
ধন্ম চির্রাদনই একপর অর্থাৎ সত্তাপর	• •		• •	• •	26
ধশ্মজিগতে স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণই হ'চ্ছে		• •	• •		०१२
ধশ্ম দীক্ষায় নিজেকে সুকেন্দ্রিক ধ্তিনিয়মনশীল		• •	• •	• •	222
ধশ্ম নিজেই পরাক্রমী, কারণ সে	• •	• •		• •	288
ধম্ম'-পরিচ্য্যায় কোন আজগবিত্বের আমদানী	• •	• •		• •	0 28
ধ্ম-পরিপালনে না আছে প্রবৃত্তি	• •	• •	• •	• •	২৬
ধশ্ম প্রবৃত্তিগ্রলিকে নিয়ন্ত্রণ করতে বলে	• •	• •	• •	• •	৩৪৬
· ·	• •	• •	• •	• •	059
	• •	• •	• •	• •	
	• •	• •	• •	• •	298
ধশ্ম মানেই যে বা যা' ধ'রে রাখে, তা' কেমন ক ধশ্ম যেন তোমাদিগকে অন্ধ ক'রে না তোলে	6.31	••	• •	• •	062
	• •	• •	• •	• •	088
ধ্মাচিরণ মান্যকে তার পরিবেশ নিয়ে সংহত ধুমে কোনপুকার অলুস অজু অস্বাভাবিকতা	• •	• •	• •	• •	0 \$ O
ALLY COLOURD OLD ALL OLD LAND OLD LAND OLD ALL		12 122	3250 100	7561 15691	0 2 ()

প্রথম পঙ্কি		বাণী- সং খ্যা
ধশ্মের অবিরুদ্ধ বৈধী কামাচরণ		১৫৫
ধম্মের কুপরিবেষণ রক্ষচর্যোর অবিজ্ঞ, অসার্থক .		089
ধম্মের ছম্মবেশে শাতন-ধম্মের অন্ত্র্যা করতে		৩৩৫
ধম্মের তাৎপর্যাকে ব্যাহত ক'রে যারা		৩২৫
ধন্মের নামে ধর্মেকে অতিক্রম করতে যেও না		২৬৯
ধম্মের প্রথম সোপানই হ'ছে নিজেকে সব্বতোভাবে		২৫৯
ধম্মের মানেই হ'ছে, জীবনকে উপভোগ করা	92 (1900) (1901)	৩২
ধান্মিকব্লিধ মানে এ নয়কো যে তুমি		১৪৯
ধ্তি যা'র প্রীতিপ্রসন্ন সন্ব'সংগতিসম্পন্ন		>>>
THE THE CHIEF THE THE THE		
নারায়ণই বর্দ্ধনার পথ		52
নাদিতকই হও আর অজ্ঞেয়বাদীই হও		৯৫
নিজের প্রবৃত্তিসঞ্জাত স্বার্থপ্রত্যাশাকে অবজ্ঞা .		২৩৩
নিজের স্বার্থ-স্বচ্ছন্দতায় প্রলাব্ধ হ'য়ে		\$80
নিযুক্ত হও প্রবল আগ্রহ নিয়ে		500
নিষ্ঠানিপুল অনুরাগ যদি থাকে, আর, সে-অনুরাগ		৩৯৭
নিম্পেষিত, ক্লিট্, আর্ত্ত, অনুতপ্ত যে		৯৯
প্রদ্পরবির্দ্ধ ধ্দেমর স্সংগত প্রয়্মাণ হিতী		056
পরিপোষণা চাই, পরিপরেণী চাই, পরিবন্ধনী চাই		৩৯৯
পাবী অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে মানুষের সুকেন্দ্রিক		538
পারগতা সত্তে ব'সে থাক, খাও		৩৬০
পর্রশ্চরণ মানে প্রাচীনে নিবন্ধ থাকা নয়কো .		229
প্রায় ও নারী উভয়েরই অন্তরে যোগাবেগ .		· . 2A8
প্রব্যোত্তমের আবিভবি যখনই হ'য়ে থ.কে		২১৩
প্ররোহিত কথার তাৎপর্যাই হ'চ্ছে		২৮৪
প্রয়মাণ ইন্ট বা আদশে অচ্যুত অন্রাগ-উন্দীপ্ত		৩৫৬
প্রত্যাশাপীজিত ভোগলিপ্স্ প্রবৃত্তিল্বধ জীবন .		२०२
প্রবৃত্তি-অভিভৃত দুৰ্বল অহং স্বার্থ-প্রলোভন .		098
প্রবৃত্তি-পরভেদী শ্রেয়ার্থপরায়ণতাই হ'চ্ছে .		৩৪৫
প্রবৃত্তির সংকীণ গণ্ডীতে আসক্ত বা আকৃণ্ট .		১৬৯
প্রাক্দীকা মানে অচ্মত স্ক্রিন্ঠার সহিত .		২১৯
প্রাচীনই হোক আর নবীনই হোক, যে দেবদেবীরই		8
প্রীতি ও সেবায় তোমার অধিদেবতা বিস্তার .		৩৯৪
প্রতিমুখর সন্দেশদীপ্ত হৃদয়ে আলাপ		৩৯৫
প্রেরিত, অবতারপ্র্র্ষ, দেবদেবী, গণদেবতা		৩০৬
প্রেরিত-প্রর্ষোত্ম যিনি, তাঁরই মন্ত্র জপ্য .		558
বন্ধ্র কর তা'দের সাথে		৩৯৬
বাঁচাবাডার প্রয়োজন থেকেই ধন্মের উৎপত্তি .		২৩৬

প্রথম পঙ্কি			বাণী-	দং খ্যা
বিনীত অবদানী উদ্দীপনা ছাড়া অথেরি				090
বিহিত ধশ্ম যা' তা'কে না-ব্বেও যদি		• •	• •	005
বিহিতভাবে যা' জানা গেছে তা'কে না-মানা				085
বেদের বাহন বিজ্ঞান, যখন সে			• • •	२८७
বৈধী কাম ও কামনা যা' ধমের			•	290
বৈধী বৈশিষ্ট্যপালী ধন্মনি ুগ সন্তাপোষ্ণী		• •	• •	२४७
বৈধা সভাপোষণী সুকেন্দ্রিক, মনোবৃত্ত্যনুসারী			• •	२४४
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ অনুক্ষিক পুরুুুুুুয়োভ্ম যাঁরা			• •	296
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ আচার্য্যনিষ্ঠা-হারা		• • •	• •	00
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রিয়মাণ আদর্শ, ধন্ম, কৃষ্টি			• • •	286
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ ইণ্ট বা আদর্শ িষনি		• •	• •	२०७
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ একে অন্ধ্যায়িতা	• •	• •		260
বৈশিষ্ট্যপালী আপদরয়মাণ শ্রেয়প্রেষ যিনি, প্রীতি-উৎস	• •	• •		225
বৈশিষ্ট্যপালী সত্তাসংরক্ষণী জীবনব্দিধদ প্রেয়মাণ	• •	• •	• •	000
বৈশিষ্ট্য-সমন্বিত পরিবেশ যদি না থাকে	• •	• •	• •	\$88
বোধদীপ্ত সাত্তি₄ক উন্নতি যা' জীবনকে	• •	• •	• •	855
ব্যক্তি ও সমাজের পক্ষেত্রতা'র সপরিবেশ আবেণ্টনের	• •	• •	• •	285
ব্যক্তিত্বে কঠোর হ'য়েও অসং-নিরোধী সং-সন্দীপ্ত	• •	• •	• •	22A
attaine o prifatore and deliverage	• •	• •	• •	028
वसाम्भी वा वसाराम गाएक वरन	• •	• •	• •	99
समापना न या समाख्यान या त्य यत्न	• •	• •	• •	44
ভগবানে ফাঁকিবাজী নাই				806
	• •	• •	• •	000
মঠের অধ্যক্ষ যারা তা'রা বিজ্ঞ বিদ্বান হবে				068
মনে কর, দুটো করবী গাছ		• •		0 ७ १
মনে রেখো, উপবীত ধারণই বল				28
মনে রেখো, গোড়ার কথাই হ'চ্ছে শ্রেয়কেন্দ্রিকতা				১০৬
মনে রেখো, তুমি যে মুহুরের্ত মাতৃগর্ভে উপ্ত হয়েছ				520
মনে রেখো, তোমার জীবনে মুখ্য সংখ্যাই হ'চ্ছে				80
মনে রেখো, তোমার দেবতা সবারই দেবতা				202
মনে রেখো, তোমার ধম্ম মানবতার ধম্ম				808
মনে রেখো. মানুষের শরীর, অন্তঃকরণ ও আত্মার				22
মনে রেখো, সত্তাসম্পোষণার ক্ষর্ধাকে প্রশামত				262
মহৎ বা সাধ্যসংগ করতে গিয়ে যদি তোমার				১০৯
মহাপ্রেষ্-কথা অচ্যত ইন্টার্থ-অন্বয়ী তৎপরতায়				80
মহাপুরুষ বা মহাজন-কথা এবং তাদের				8\$
মানবতার অভ্যুত্থান তখন থেকেই হয়				220
মানুষ অচ্যুত শ্রেয়ার্থপরায়ণ হ'য়ে তৎস্বার্থী সক্রিয়				280
মানুষের অন্তানহিত যোগাবেগ যতই সক্রিয়				249
CONTROL OF THE CONTRO				

প্রথম পঙ্কি			বাণী-	সংখ্যা
মান ধের ঈশ্বরপ্রদত্ত মূলধনই হ'চ্ছে				०७४
মানুষের চ্যুতিবিহীন স্কেন্দ্রিক স্কিয়তা উপচয়ী				90
মানুষের সত্তার সমিধ হ'য়ে ওঠ				560
মেয়েই হোক, প্রুর্ষই হোক, যারা বিকৃতি-অভিদীপ্ত				৩৯০
মোক্থা কথাই হ'চেছ এই, তুমি বাঁচ, বাড়		• •		529
য ত ঐশ্বর্যাই উপার্জ্জন কর না কেন	• •	• •	• •	229
যথাসম্ভব নিজেকে সার্থক স্বাবলম্বী করে তোল	• •	• •	• •	POR
যদি এমনতর কোন নবীন অনুশাসন দেখতে পাও	1000	• •		98
র্যাদ ক'রে জানতে চাও, এখানে এস, কর,	• •	• •	• •	२७०
যদি কোন বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ মহৎ-সংশ্রয়ে যাও	• •	• •		200
যদি ধন্মকৈ প্রতিপালন করতে চাও	• •	• •	• •	052
যদি ধশ্মচিরণই করতে চাও বা তত্ত্বদুষ্টা	• •	• •	• •	१२
যদি বাঁচতে চাও, বিবর্তনের পথে চলতে চাও	• •	• •	• •	002
র্যাদ ভালই চাও, নিজের তালে আর নাচতে	• •		• •	OR
যদি শ্রদ্ধা না থাকে, ভক্তি না থাকে	• •		• .•	२७७
যা' অবলম্বন ক'রে তোমার চুলংশীলতা				080
যাই কর আর তাই কর, স্বর্কেন্দ্রিক আলম্বনে আত্মবিনা	য়ন	• •		20
যা'কেই উদ্ধার কর				৩৬৯
যা'কে তা'কে ঈশ্বর বিবেচনা ক'রে যদি তারই	• •	• •		50R
যা'তে মান্য বাঁচে বাড়ে তার সত্তাপোষণী		• •		822
যা' তোমার ইল্ট বা সদ্গ্রর্র প্রসাদ-উদ্দীপক নয়	• •			०७१
যাদের আচার্যা-অনুধ্যায়িতা নেই				७७
যাদের যত ব্যক্তিত বিনায়িত হ'য়ে ওঠেনি	• •	• •	• •	282
যা' যতখানি তোমার সন্তান্বপোষক	• •	• •		009
যা' যত বৈধী সত্তাপোষক				२७ 9
যারই বাঁচবার চাহিদা আছে সংহিত ব্যক্তির নিয়ে				88
যা'র জৈবী-সংস্থিতি বৈধী-বিন্যাসে স্কাংহত				२ ७४
যারা ইণ্টনিষ্ঠ, ঈশ্বরকে ভালবাসতে চায়				095
যারা ঈশ্বরকে খণ্ডিত তাৎপর্য্যে স্থাপন করে				098
যারা ঈশ্বরকে মানে, আদশ'পুরুষকে মানে				020
যাঁরা একান ধ্যায়ী, সন্ধিৎস ু বৈশিষ্ট্যপালী				OOR
যারা বলে. ঈশ্বরকে স্বীকার করি				008
যারা বাস্তব শ্রেয়কে উপেক্ষা বা অবহেলা ক'রে				२७७
যার৷ বিগত বহুদশিতাকে উপেক্ষা ক'রে				र४४
যা'রা বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ একে অনুধ্যায়িতাকে				२७५
যারা বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত-প্রুর্যোত্তমে				৬৩
যারা বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ বিগতদের কাউকে উদ্দে	ন্শা ক'রে		200	₹68

প্রথম পঙ্কি			বাণী-	সংখ্যা
যারা ভাবে, ধশ্ম মানেই কতকগর্বল সংকথার .				৬
যারা শ্রেয়চর্য্যাবিরত, শ্রেয়-সাধনে অপট্র				520
যারা সমস্যাবিক্ষ্বধ, তারা স্বাস্তহারা				\$89
याँवा चरकीन्त्र चिक्र चक्र का भारती चाथ				98
				25%
যারা স্বার্থ বা অর্থলোভী হ'য়ে ধন্মকিথা বলে .				5
যিনি তোমার প্রিয়পরম, তোমার প্রভু যিনি .				240
যিনি বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ প্রেরিত-প্রুষোত্ত	ম			295
रुप के का-भूषा रहारा हरन				७१
THE THE PARTY AND THE TEXT				२१%
যে ঐশী-নিদেশ বা প্রেরণা ধারণপালনী .				48
যে-কোন আন্দোলনই করতে যাও না কেন .				048
যে-কোন দ্বিজাধিকরণই হোক না কেন				908
যে-কোন ধশ্ম'সংস্থা বা দ্বিজাধিকরণই হোক না .				805
যে-কোন ধশ্ম'সংস্থাই হোক বা দ্বিজাধিকরণই হোব	ъ			०१५
যেখানেই থাক. যেখানেই যাও আর যা-ই কর .				७५२
যেখানেই দীক্ষিত হও না কেন, তোমার গ্রু যদি .				522
যেখানে বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ প্রিয়পরম প্রেরিড				280
যে ধশ্ম বা মতবাদ ঈশ্বরে আত্যোৎসগ করাকে .				099
যে ধন্ম', সাধ্রে বা আহংস-ভাব সত্তাপরিপন্থী .				०४२
যে ধম্মের ধৃতি নাই যা' অন্য ধম্মপ্রতিষ্ঠানে .				042
2 2				205
যে বাদেরই উপাসনা কর না কেন, তা' মুখ্যতঃ .				228
যে যেমন ইণ্টীতপা, ইণ্টার্থপরায়ণ				১৬৬
যে সত্য আপ্রেয়মাণ বৈশিষ্টাপালী প্রাচীন সংগতির				006
যোগ্য হও, স্কেন্দ্রক অন্শীলন-তৎপ্রতায় .				GR
वरक शांशक किया गर्ड				०४१
রক্তে যা'দের নিষ্ঠা নাই	•	• •		৮৯
ताक्षन । । ७२ वर्षा , क्रिन । । ७२ वर्षा	• • •	• •	• •	0 ຄ
				-11
লাখ সমীক্ষায় দাঁড়িয়ে বোধিচক্ষরতে দেখে .		• •	• •	৩৬৬
अर्थकार स्थाप मार्थक अर्थिक क्षेत्रमा विद्रा				હ ૧
শান্তিই যদি চাও, অচ্যুত প্রীতি-দীপনা নিয়ে .		• •		598
শান্তি স্বাই চায়, হয়তো তুমিও চাও		• •	• •	৩৮৯
শিশেনাদর-পরায়ণতার ব্ভ্ক্ সংগীতে প্রমত্ত .		• •	• •	228
শ্বধ্ আকাশের দিকে তাকিয়ে স্কশ্বর আমায় . শ্বধ্ দার্শনিকতার বিতণ্ডা বা আলোচনা নিয়ে .			• •	90
, ,	• • •	• •	• •	৪৯
भूध्यात म्लथ रेष्क्रायो र एत थाकरलर हलर ना .				0 80

প্রথম পঙ্কি				বাণী-	সংখ্যা
শ্রদ্ধা-অধ্যাষিত শ্রেয়ান্ধ্যায়িতার সহিত সত্তাপোষ	าา				055
শ্রদেধাষিত অচ্যত স্থানিষ্ঠ সক্রিয় অন্তর নিয়ে					258
শ্রদেধাৎসারিত আত্মোৎসারণা নিয়ে বৈশিষ্ট্যপালী					२५४
প্রদেধাষিত সমীচীন সদাচার, কম্প্রাণতা					४७
শ্রেয়কেন্দ্রিক তদর্থপরায়ণ অন্বিত-সংগতিসহ					550
শ্রেয়নিষ্ঠ হও আত্মদ্বাথে অনাসক্ত থেকে					৩৬
শ্রেয়, যা'তে তুমি সম্বন্ধ-সংগতি লাভ করেছ	.,		• •		222
		38,5580	2 2		
পত্রিয় ইন্ট্রনিন্ঠা, হাদ্য বাক্, ব্যবহার	• •	• •	• •	• •	२०
সং-অনুরাগী আত্মনিয়মন যা'র নাই	• •	• •	• •		289
সং-অন্শাসন-অন্শীলন-তংপর হ'য়ে চল	• •	• •	• •	• •	88
সংকথা যিনি বা যাঁরা বলেন, তাই শ্বনো	• •	• •	• •		००७
সত্তাপোষণী অভ্যাদরী অন্ত্যা, এককথায় যা'কে	• •	• •		• •	000
সত্তাপোষণী যা' তাই ধন্ম' ়	• •				ß
সত্তার সংগত স্বাভাবিক গুন্থই হ'চেছ পরিরক্ষণ	• •				०७७
সত্তাশোর্য্-সন্দীপনা যদি থাকে					७५४
সন্তাহিতী যা', সন্তাপোষণী যা', ধৰ্ম্ম' তাকেই বলে	• •		• •		७३३
সতাকে জয়য ু ক্ত কর ়	• •		• •		990
সত্য মানেই হ'চ্ছে অণ্ডিজের ভাব	• •		• •		9
সত্য মানে সবাই বে'চে থাক					2
সত্য যখন নবীনায়িত হ'য়ে ওঠে					008
সত্যরক্ষা মানেই সব্বসংগতিশীল বাস্তব যা'			• •		२२৯
সংসংগ চায় মান ্য, ঈশ্বরই বল			• •		850
সনাতন যা', ভ্ৰয়োদশনৈ প্ৰতিষ্ঠিত যা'	3.00				७७३
সব ধন্মহি ব্ৰহ্মণ্য ধন্ম					२७२
সব যা'-কিছ্মকে ছাড়. ঈশ্বরকেই ধর					२०४
সব সময়ই নজর রেখো, কল্যাণ কখনই যেন					565
সবাই জন্মে তাদের বৈশিষ্ট্যান্বগ তাৎপর্য্য নিয়ে					২৬০
সমস্যা তোমার যা'ই থাক্না কেন					२७5
সাংঘাতিক সত্তাসংঘাতী জেনেও সত্তার অবলম্বন					292
সাথকিতা মানে শ্বভে অন্বিত হ'য়ে ওঠা					২ 08
স্কেন্দ্রায়ণী অন্বপ্রেরণ-সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে					505
স্কুকেন্দ্রিক জীবনীয় চলনায় চল					55
স্কুকেন্দ্রিক তৎপরতায় সপরিবেশ নিজের					৯
স্কেন্দ্রিক বৈশিষ্ট্যান্ল যোগ্যতা ও চরিত্রে					509
স্কুকেন্দ্রিক সংরক্ষণ ও সংবদ্ধন-সন্বেগী					289
স্কেন্দ্রিক হও, অন্শীলন-অন্তর্য্যাপ্রায়ণ হও			• •		96
স্কেন্দ্রিক হও তদন্গ আত্যানিয়মন-তৎপরতায়			4.00	• •	৯৩
স্কেন্দ্রিক হও, সাতিবক ধ্তিচলনে চল			• •	• •	50
					-

প্রথম পঙ্কি				বাণী-সংখ্যা	
স্বকেন্দ্রিক হও, স্বস্তিপ্রস্ক্র অন্বর্ষ্যা নিয়ে চল		• • ,	• •		৬২
স্ব্খদ্বংখের সংঘাতের ভিতর দিয়েই মান্ষ সংগ	তি				২০৯
স্ক্রনিষ্ঠ ইন্টার্থপিরায়ণ হও, ইন্টার্থই তোমার		•/•			১৭৬
স্ক্রিন্ড স্কুতপা ইন্টান্ক ধন্মান্ক্যার্গ বিন্যাস		, .			২০৩
স্ম্থ সক্ষম শরীর, সং-অন্তঃকরণ					258
স্বকে ধারণ কর, সত্তাপোষণী			• >•		22
দ্বগেহি বল, মত্তেহি বল, মন্যা					28
দ্বদিতই যদি কাম্য হয়, অদিতব্দিধর শভে					86
স্বস্তি-সন্দীপী ইন্টার্থী চলন বাস্তব ব্যাপ্তির					20
দ্বাধ্যায়ী গ্রুর যেখানে, সেখানে গ্রুর্-অন্তর					24
দ্বার্থ সংক্ষ্ব পরা্থপরতার ভাঁওতায়					२७१

বর্ণাত্বক্রমিক শব্দার্থ-সূচী

১। অঘমর্ষণী-১৪৬=পাপ যা'তে নন্ট হয়। ২। অতিশায়ী-২০৬=শ্রেষ্ঠ। ৩। অধিগতি—১৬৯=প্রাপ্ত। ৪। অধিগময়ক—২১৪=অধিগত বা আয়ত্ত করিয়ে তোলে যা'। ৫। অধিবেদনী—১৩০=ধারণ-পোষণ ক'রে চলার ভিতর দিয়ে যে জ্ঞান হয়, তদ্-যুক্ত। ৬। অধিমাত্রিক আতি ব্লকতা ১২২ জাগতিক বস্তুকে অধিকার ক'রে বিরাজমান যে নিরন্তর গতিশীলতা। ৭। অধিস্থান-৩০০=ধারণ-পোষণ ক'রে থাকার ক্রিয়া। ৮। অধিস্থিতি—৮৭=অধিন্ঠান, আশ্রয়। ৯। অধায়ন-অন চর্য্যা-২৯৬=অধিগত বা আয়ত্ত করার চলন। ১০। অধ্যয়নী তৎপরতা—৩৫=অনুশীলনপূর্ব্বক আয়ত্ত করার তৎপরতা। ১১। অনুক্রমণা—২২৪=অনুসরণপূর্ব্ব চলন। ১২। অনুক্রিয়-৪=অনুসর্ণপূর্ব্ক ক্রিয়াশীল। ১৩। অনুক্রিয়তা—৬৯=অনুশীলন-সম্বিত কম্মতিৎপরতা। ১৪। जन्रहाती-১১=এकসাথে চলে या'ता। ১৫। অনুদীপনা-১৪=দীপ্তি। ১७। जन्यभारानी—৯২=जन्यावन जर्थाए भर्यात्नाहना क'रत हरल या'। ১৭ । অনুধায়িতা—২৬০=অনুধাবনপ্ৰবকি চলন । ১৮। অনুধায়িনী—১৬৪=পশ্চাদন সরণ আছে যা'র মধ্যে। ১৯। অনুধ্যায়িনী—২৭=তদন্সারী চিন্তা-যুক্ত। ২০। অনুপ্রাণিত-২৭=প্রাণবন্ত। २**১**। जन्दन्ध-১৮৫=मश्युक्त । २२। जन्दन्ध—১०७=**সংग**ुक्कत्नी रकन्ता। ২৩। অনুবর্ত্তক-২৮৪=অনুসরণ ক'রে চলতে অনুপ্রেরিত করেন যিনি। ২৪। অনুবর্ত্রা-৩১=অনুসরণপূর্ব্ব চলতে থাকা। –২১৩=কোন বিশেষ ভাবকে অধিকতর পরিস্ফর্টিত করার জন্যই ২৫। অনুবাদক ২৬। অনুবাদ্যকর ∫ যাঁদের কথন। २१ । जन्रवीकना-১৬৮=मग्रक मर्भन । ২৮। অনুবেদনা--৪=জ্ঞান, বোধ। ২৯। অন্বেদ্য—১২২=শ্রেষ্ঠের অন্সরণে যে-জ্ঞান হয় তা' প্রাপ্ত হওয়ার যোগ্য। ৩০। অনুভাবিতা—১২৪=তদনুগ হওয়ার ভাব।

৩১। অনুরঞ্জনা—৫=কোন ভাব-অনুযায়ী রঞ্জিত হ'য়ে ওঠার ক্রিয়া।

৩২। অন[্]রাগ-উৎস্জী—৩১৯=অন[্]রাগকে উপচে তোলে যা'।

वर्णानुक्रीयक भन्माथ^८-मृही

- ৩৩। অন্লেখা—৪০৬=ছাপ, impression.
- ৩৪। অনুশায়ী—১৪=তন্মুখী ঝোঁকসম্পন্ন।
- ৩৫। অনুশ্রদ্ধ-২৫৭=অনুগামী-শ্রদ্ধাবান।
- ৩৬। অনুশ্রা ৮২=আশ্রর ক'রে চলেছে যা'।
- ৩৭। অনুস্তি—১৭৯=অনুচলন।
- ৩৮। অনুসেবনা—২০৫=সাথে থেকে সেবা, পরিপালন ও পরিপোষণ করা।
- ৩৯। অন্তরাসিতা—১০২=অন্তরাস, আগ্রহ।
- ৪০। অপচর্য্যা—৩১৬=অপকৃষ্ট চলন।
- ৪১। অপদীপ্ত—২৯২=অপকৃষ্ট বা বিকৃতির পথে জবল•ত।
- 8২। অবদানী-৩৭০=বিশ দ্ব-কম্ম্যাকু।
- ৪৩। অবশায়না—৩৯=অবহিথতি।
- ৪৪। অভিদ্যোতনা-২১৩=কোন বিশেষ অভিমুখের দীপ্তি।
- ৪৫। অভিধায়িত-১৬৮=সমাক বিধৃত।
- ৪৬। অভিধ্যায়িতা—২৬৫=তদভিমুখী চিন্তাপ্রবণতা।
- ৪৭। অভিপ্রীত—১৯৯=অভি (ইন্টাভিমুখী) প্রীতি।
- ৪৮। অভীঃ-উচ্ছল—৩৮০=নিভীকতায় উচ্ছল।
- ৪৯। অজ্জী—৩৪৭=অজ্জনকারী।
- ৫০। অর্থনা-৩৪=অর্থসমন্তিত চলন।
- ৫১। অর্থভাবনা—১৯=চলন-অন্পাতিক হ'য়ে ওঠা।
- ৫২। অশিব-যমনী-১৭১=অশিব (অমংগল)-কে সংযত করে যা'।
- ৫৩। অফিত-চেতনা—২৬০=থাকার চেতনা।
- ৫৪। অহিততা—২৬০=থাকার ভাব।
- ৫৫। আগ্রহ-উৎসারণী—৪=আগ্রহকে ফুটিয়ে তোলে যা'।
- ৫৬। আজীব--১৬৭=উপজীবিকা।
- ৫৭। আবৃতি-২৭=সর্বতোভাবে বরণ ও গ্রহণ করা।
- ৫৮। আর্ত্র-ঈক্ষণ-৩৬১=ভয়বিহনল কাতর দ্বিট।
- ৫৯। আহ্বাত—৭০=আহরণ।
- ৬০। ইন্টীতপা—২৬=ইন্টের তপস্যা নিয়ে চলে যে বা যা'রা।
- ৬১। ঈশী-দীপনা--৫৯=ঈশ্বরীয় দীপ্তি।
- ৬২। ঈশনিঃস্ত-৩৩৮=ঈশ্বর থেকে নিঃস্ত।
- ৬০। উচ্চলন-৩২২=উন্নতির পথে চলা।
- ৬৪। উজ্জ্মভী—৩১৪=ক্রমবিবর্তনের পথে বিকাশশীল।
- ৬৫। উৎক্রমণ-৩৮৫=উন্নতিমুখী চলন।
- ৬৬। উৎসম্জনা—১৭৯=উন্নতি-অভিমুখী চলন।
- ৬৭। উৎসারণা—৮৭=वृष्धिभूथत हलन।
- ৬৮। উৎসুকী-১৭২=উৎসুক।
- ৬৯। উৎস্জনী—২৬২=বিবর্তনের পথে উথলে তোলে যা'।
- ৭০। উৎস্জী-৩৯৭=উন্নতিকে স্থি করে যা'।

वर्णान्,क्रीयक मानाथ-मृही

- ৭১। উদয়নী-১৭৫=উদয়ের পথে নিয়ে যায় যা'।
- ৭২। উদ্গমী-২৭=উদ্গত ক'রে তোলে যা'।
- ৭৩। উন্মার্গী-৩৪০=কদাচারযুক্ত, কুপথগামী।
- ৭৪। উপচয়িতা—৫৩=উপচয়-করণ।
- ৭৫। উপস্থিত-২৬০=হীন রকমের স্থি।
- ৭৬। উপসেবন-১৪=নিকটে থেকে সেবা করা।
- ৭৭। উপায়ন-৩৯৭=উপায়, পথ।
- १४। उल्लम्की-५४८=श्चवलत्वरंग व्याग्याः
- ५৯। উब्जौँ-७८८=माङ्गानौ, थानवान।
- ৮০। ঋতি-তপা-১৬৭=মধ্পল ও বন্ধনার তপস্যা করে যে।
- ৮১। একর হ্বাহিতা-৩৭৯=একই রক্ম জন্মের প্রবাহ।
- ৮২। একায়ন-অনুবন্ধনী-৭১=এক হওয়ার জন্য বন্ধন-যুক্ত।
- ৮৩। একায়নী-৮৩=ঐক্যবিধায়ক।
- ৮৪। এষণা--৮২=প্রনঃ-প্রনঃ করণ-ইচ্ছা।
- ৮৫। ঐকতানিক-৩৩৮=একতানযুক্ত।
- ৮৬। কহুত-৪২=মৌখিক।
- ৮৭। কেন্দ্রদেহ-অন্বিত তারকা—৮২=কেন্দ্র্দেহ িথত তারকা। প্রতিটি জীবকোষের আদিম অবস্থায় থাকে একটি তারকাচিহ্ন। এই তারকাচিহ্নই সমস্ত জীবন ও শরীর-বিধানের কেন্দ্র।
- ४४। किन्<u>नाश्</u>नी-98=किन्नुत मिरक निरंश यात्र या या।
- ৮৯। কেন্দ্রিকতা—৩৯৫=(জীবনের) কেন্দ্রকে আশ্রয় ক'রে চলা।
- ৯০। ক্রম-ক্রমণা—১৭৫=ক্রমচলন।
- ৯১। कामरङ-১৭২=क्यीनरङ।
- ৯২। ক্ষীরী অভিগমন-৪৫=শহুত ও পবিত্র চলন।
- ৯৩। ক্ষেমতপা—৭০=মঙ্গলের তপস্যা নিয়ে চলেন যিনি।
- ৯৪। খর-মদী-২২৯=তীক্ষ্য অথচ প্রমত্ত।
- ৯৫। গণহিতী—৩০৯=জনগণের হিত (কল্যাণ) যা'তে হয়।
- ৯৬ । চরিষদ্—৮২≔চরমানতাই যা'র স্বভাব, 'নেগেটিভ্'।
- ৯৭। চারণা-১৯০=চলাফেরা।
- ৯৮। চিদায়িত-২৪৪=বোধে প্রকাশিত।
- ৯৯। জৈবী-সংস্থিত-১৪=জীবদেহের গঠন।
- ১০০। তড়িৎ-দীপনা—৩৬=দ্ৰুতগতি।
- ১০১। তৎ-তপী--৭০=সেই তপস্যাপরায়ণ।
- ১০২। তল্রণ-পরিবেদনা—৮২=নিয়মিত বোধচাতুর্য।
- ১০৩। তপন-আক্তি—৮২=তীর সম্বেগ।
- ১০৪। তরণ-দীপনা—১৩৬=(অজ্ঞানতা থেকে জ্ঞানে) উত্তীণ হওয়ার উজ্জ্বল চলন।
- ১০৫। তপ'ণা—৬৪=তৃপ্ত ক'রে তোলার ক্রিয়া।
- ১০৬। তাপন-বিক্রম-১০৪=সন্তাপস্থিকারী শৌর্য বা পরাক্রম।

বর্ণান্ক্রমিক শক্দার্থ-স্চী

```
১০৭। তালিমী—৮৬=তালিমপ্রাপ্ত, শিক্ষিত।
১০৮। তৃপণ-আতিশয্যে—১৫৬=অধিক তৃপ্তিতে।
১০৯। দম্ভী-৩৫=দম্ভযুক্ত, অহঙকারী।
১১০। দর্শন-দিধিক্ষ্--৩১৪=দর্শনাথে নিজেকে নিয়োজিত করতে ইচ্ছ্যুক।
১১১। দীপনদান্ত-২২১=দীপ্তিমান অথচ সংযত।
১১२। मीयना-७%=मीश्र।
১১৩। দুধ্বক্ষা-৩০৩=প্রীড়নেচ্ছা।
১১৪। দোধ্বিকত-৩২৩=ক্লেশপীডিত।
১১৫। দ্যোতমুণ্ধ—৪০০=দ্যুতি অর্থাৎ আনন্দের বিকাশে মুণ্ধ।
১১৬ ৷ দ্বয়ী—৩৩৬=দুইভাগে বিভক্ত ৷
১১৭। দ্বিজীকরণ—২৫৯=(দীক্ষা-সংস্কারের ভিতর দিয়ে) দ্বিজ্ব উপনীত হ'য়ে ওঠা।
১১৮। ধন্মযিনতা—১৮০=ধন্মের নিয়ামক, ধন্ম'প্রের পরিচালক।
১১৯। ধায়ন-তৎপর--৭০--চলৎশীল, অন্বধাবনরত।
১২০। ধার্রায়তা—৪০=ধারক।
১২১। ধৢক্ষাদীণ'—৫৯=ক্রেশপীড়িত।
১২১ (ক)। ধ্রতি-১=ধারণপোষণের আকৃতি।
১২২। নর্ত্র-ছন্দ-১০৬=ছন্দ্র্যয় চলন।
১২৩। নিবন্ধনা-১৫১=নিবিড বন্ধন।
১২৪। প্রমালী-২৫৩=প্রমালকারী, নন্ট্রারী।
১২৫। পরাব্তি-৮৬=শ্রেষ্ঠ ব্তি।
১২৬। পরিক্রমণা-১৩৫=চলনা।
১২৭। পরিচারণ-১৯৬=পরিচালনা।
১২৮। পরিদ্প্ত-২৬০=বিশেষভাবে প্রাণবন্ত ও প্রফল্ল।
১২৯। পরিধনংস-১৮৫=(জীবনীয় যা'-কিছুকে) সম্পূর্ণভাবে ধরংস করে যা'।
১৩০। পরিধ্যেয়—১১৪:=পরি (সন্ব'তোভাবে)-ধ্যেয় (চিন্তনীয়)।
১৩১। পরিপ্রেক্ষা-২৭১=সম্যক চিন্তা ও দর্শন।
১৩২। পরিবর্দ্ধনা—২৬০=সর্বতোম্খী বর্দ্ধনা।
১৩৩। পরিবীক্ষণা—২২৪=সম্পূর্ণ এবং স্মীচীন দর্শন।
১৩৪। পরিবৃদ্ধ-২০৫=সর্বতোভাবে বেড়ে উঠেছে যে।
১৩৫। পরিবেদনা-৩৭০=সর্ব্বেতাম্বণী জ্ঞান।
১৩৬। পরিভাতি-২৬০=ভরণ, পরিপোষণ।
১৩৭। পরিস্জন-৩৬৫=বারংবার স্থিট করা।
১৩৮। পরিসেবনা—৮৬=সর্ব্বতোভাবে সেবা করা।
১৩৯। পর্যায়ী—৯৭=পর-পর চ'লে আসছে যা'।
১৪০। পাবী-১২৪=পবিত্র ক'রে তোলে যা'।
১৪১। প্রনর্নবন্ধ-১৯০=Religion.
১৪২। পরেশ্চরণ-১৫০=এগিয়ে নিয়ে যায় যে চলন।
১৪৩। পুরোধ্যাসী-২৬০=প্রেসিডেণ্ট-অর্থে।
```

वर्गान् क्रीभक भवनाथ - मृही

```
১৪৪। প্র্যান্ত ১৬=প্রণ করছে এমন।
১৪৫। প্র্তমের —২৮১=পিঠের মের দণ্ড (spine), যার উপর সব দাঁড়িয়ে থাকে।
১৪৬। পোর মুব-বিভব—১৮৪=প্রণ-বর্ম্মধনের শক্তি।
```

- ১৪৭। প্রবর্দ্ধনী-৩২১=যা' বিশেষভাবে বাড়িয়ে তোলে।
- ১৪৮। প্রবৃত্তি-অবষ্টব্ধ-১৭৫=প্রবৃত্তির মাঝে আট্কে-থাকা।
- ১৪৯। প্রমিত-১৮৪=ঠিকমত পরিমাপিত।
- ১৫০। প্রদ্বন্ত-১৭৯=প্রদ্বান্ত-যুক্ত।
- ১৫১। প্রাণন-তারকা—৮২=Astral body.
- ১৫২। প্রীতি-টোম্বক-স্চি-সঙ্কত—১৪০=ভালবাসার্প কম্পাসের কাঁটা।
- ১৫৩। প্রীতি-প্রমূখ-২১৪=প্রীতিকে প্রকৃষ্টভাবে মুখ্য ক'রে চলেছে যা'।
- ১৫৪। বর্ত্তনা—১৬৯= প্রিত।
- ১৫৫। বিক্রিয়-৭৪=(সত্তাবিরোধী) বিপরীত কম্মে তৎপর।
- ১৫৬। বিক্ষোভী—৩৭৬=বিক্ষোভ-স্ভিকারী।
- ১৫৭ । বিধায়না-১৯=বিহিত ধারণপোষণের পথ।
- ১৫৮। विधायनी—२৯৭=विधान (वावन्था) करत रय वा या'।
- ১৫৯। বিধিবিস্তোতা-১৭২=বিধির বিশেষ স্ত্রোত-বিশিষ্ট।
- ১৬০ । বিনন্দি-বিস্তোতা—১৮৫=বিনন্দির (বিনাশের) বিশেষ স্তোত্য_ুক্ত ।
- ১৬১। বিনায়িত—৫=বিহিত পথে চালিত।
- ১৬২। বিবৃদ্ধি-২৬০=বিহিত বৰ্ষন।
- ১৬৩। বিভব--৫১=বিশেষভাবে হওয়া।
- ১৬৪। বিভা-বিজ্মভী-২৫৬=বিভাকে বিকশিত ক'রে তোলে যা'।
- ১৬৫। বিভ্রমী—৩৬৪=বিভ্রম অর্থাৎ ভ্রান্তি-যুক্ত।
- ১৬৬। বিসজ্জান-১২১=বিশেষভাবে স্টিট করা।
- ১৬१। वीक्क १-- १२ = ५ म ।
- ১৬৮। বৈজয়•তী—৩৭৯=বিজয়-অভিযান।
- ১৬৯। त्वाधायनी-১৯৩=त्वात्थत (ख्वात्नत) श्रत्थ नित्य हत्न या'।
- ১৭০। বোর্ধিবস্ত্রবা—৯৬=বোধি ক্ষরিত হয় যেখান থেকে।
- ১৭১। ব্যাপ্তি-২০=কম্মে ব্যাপ্ত বা নিযুক্ত থাকা।
- ১৭২। ব্যাহ্বতি--১৯০=বিচ্ছিন্নতা।
- ১৭৩। ব্রাহ্মণ্য-অন্বেদনা—১০৫=ব্যাপ্তির জ্ঞান।
- ১৭৪। ভাক্ত-২৫৫=কপট ধান্মিক।
- ১৭৫। মর্দীপ্ত উৎসজ্জানা-৪০৩=মর্ভ্মির মত ফাঁকা অবসর ভাবের বৃদিধ।
- ১৭৬। মুচ্ছনা-১৩৭=অভিব্যক্তি।
- ১৭৭। মূর্ত্রনা-৫২=মূর্ত্ত ক'রে তোলার ক্রিয়া।
- ১৭৮। মূর্ত্র-অভিদীপনা-৮২=বিকশিত করার ভিতর-দিয়ে যে-প্রকাশ।
- ১৭৯। যন্ত্রণ-তৎপরতা—৮২= নিয়মনের জন্য তৎপরতা।
- ১৮०। यमन-२७%= अश्यम ।

वर्गान् क्रीयक भवनाथ - भूकी

```
১৮১। যান্তিক—৮২=বিধি ও নিয়ম-সমন্তিত।
১৮২। যোগজ্মভী—১৫১=যুক্ত হওয়ার আবেগে বিকাশশীল।
১৮৩। যোগদীপনা—৮৩=যুক্ত করার সম্বেগ।
১৮৪। যোগন-অর্থনা-৭০=যুক্ত হওয়ার ক্রিয়া।
১৮৫। যোগন-দীপনা-৩৭=যুক্ত হওয়ার আকৃতি।
১৮৬। যোগাবেগ-৪৬=যুক্ত হওয়ার আবেগ।
১৮৭। যোগ্য-যুত-১৪১=উপযুক্ত বা সমর্থ হ'য়ে সম্মিলিত।
১৮৮। রঞ্জন-দীপনা-১৯৬=রঞ্জিত ও প্রীত করার কম্ম।
১৮৯। লোকহিতী-৮৯=লোকের হিত (মধ্পল) যা'তে হয়।
১৯০। শংকান,কম্প-৩৬১=শংকাহেতু অন,কম্পাপ্রার্থী যে।
১৯১। শরজাল--২০০=একসংখ্য নিক্ষিপ্ত অসংখ্য তীর (অর্থাং আঘাত)।
১৯২। শাতন-১৭১=শয়তান : বিশীণ বা ছিল্ল ক'রে তোলে যা'।
১৯৩। শালীন্য-সংগতিতে—৮২=শিষ্টস্কুন্দর সংগতি নিয়ে।
১৯৪। শাস্তা-৩১০=শাস্তিদাতা।
১৯৫। শীলতা-২১৪=সাধ্য আচরণ ও অভ্যাস।
১৯৬। শীলন-বিন্যাস-৬৪=তান শীলন ও অভ্যাসের মধ্য দিয়ে যে-বিন্যাস
                                         (adjustment) +
১৯৭। শীলন-সন্দীপী-১৩২=অভ্যাস ও অনুশীলনের জাগরণ ঘটায় যা'।
১৯৮। শ্রমস্থপ্রিয়-১৭৯=শ্রমের স্থ যা'র কাছে প্রিয়।
১৯৯। শ্রমী-২৭১=শ্রমশীল।
২০০। সংব্ৰেখ-২৬৪=সম্যক বোধ-সমন্বিত।
২০১। সংশ্রমী-৩৯=আশ্রম ক'রে চলেছে যা'।
২০২। সংশেলষী—৩৮৩=সম্যকপ্রকারে যুক্ত।
২০৩। সংহিত-২৭=সমীচীনভাবে বিধৃত।
২০৪। সত্তাহিতী—৩৬৩=সতার পক্ষে মাণ্যলজনক।
২০৫। সন্ধিক্-৩৭০=সম্যক-দীপনী।
২০৬। সমাহিতী—৮৪=সমাহিত হওয়ার ভাব।
২০৭। সম্বেদনা—৮৬=সমাক জ্ঞান বা বোধ।
২০৮। সাকীপথান-৩৯৭-বন্ধুত্বের আবাস-ভূমি।
২০৯। সাথীয়া—৬৩=সঙ্গী।
২১০। স্ব-অধ্কুরণী-৩৪১=শ্বভকে অধ্কুরিত করে যা'।
২১১। স্তুপা-১৮৫=স্চার্ তপস্যা-পরায়ণ।
২১২। স্ব্ৰুদ্ধ সংহিতি-২৭৬=শোভন-বোধযুক্ত সম্যক ধারণা।
২১৩। স্কুসংহিত-২০৮=স্কুঠ্ব এবং সংহতভাবে দ্থিত।
২১৪। স্ক্রান্থ-২৮৪=ভাল থাকা।
২১৫। সৌরত-সংগতি-২৬০=স্বুরত (Libido)-এর সাথে সংগতি।
```

২১৬। সৌরত-সন্দীপনা-২৬৬=সত্তাগত সম্বেগের বিকাশ।

বর্ণান্ক্রমিক শন্দার্থ-স্চী

২১৭। স্থাসন্--৮২= স্থিতিশীলতাই যার স্বভাব; 'পাজিটিভ্'।

২১৮। দৈথর্যা-সন্বেগী-১৮৪=অচণ্ডল।

২১৯। স্ফ্রণী-২০৪=বিকশিত ক'রে তুলছে এমন।

২২০। দ্বল্পচিতী-৩৪৯=দ্বল্পবোধ-সমন্বিত।

২২১। <u>হতাশজ্ম্ভণে—২১০=হতা</u>শায় হাহাকার ক'রে।

২২২। হিতী—৩১৫=হিত অথাৎ মঙ্গল-যুক্ত।

২২৩। হদ্-দীপালী—৪০১=হদয়ম্থ দীপ্তভাব।

২২৪। হ্যাপা-৫৯=ব্যক্তি, ব্যঞ্চাট।

বিশেষ দুণ্টব্যঃ ধৃতি-বিধায়না প্রথম খণ্ডের প্রথম প্রকাশ-কালে ব্যস্ততাবশতঃ অনেক শব্দেরই অর্থ দেওয়া সম্ভব হয়নি। বর্ত্তমানে দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশের সময় আরো বেশ কিছ্ শব্দার্থ এই গ্রন্থে সয়িবেশিত ক'রে দেওয়া হ'ল। অবশ্য তা'তেও এই ভাগবত বাণীরাজির অর্থ সম্যক পরিস্ফুর্ট হবে না। তার জন্য চাই, পরমপ্রর্ষ শ্রীশ্রীঠাকুর অন্কুলচন্দ্রের লোকপাবী আবিভাবের উদ্দেশ্য ও তাঁর প্রদত্ত বিধান সম্বন্ধে সম্যক অর্বাহত হওয়া, তথা স্বকেন্দ্রিক ধ্যানী মনোবৃত্তি। তবেই এক-একটি বাণীর অর্থ সম্যক বোধ করা সম্ভব হবে।

নিবেদক— শ্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়